# هزي فليريي



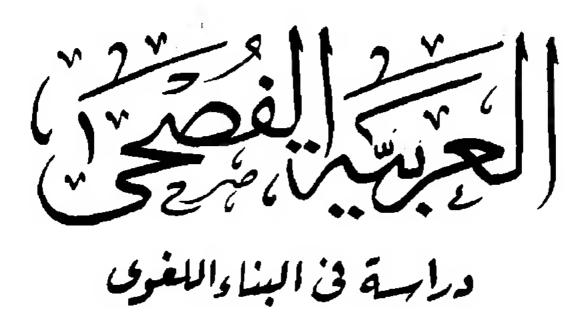
العبيد الفاءاللغوى دراسة في البناءاللغوى

تعریب بخفیق تیفتیم ککتی پھپر (الصبی مشیاهی)

> الناشر مكتبة الشباب ٢٦ فارع اساعيل سرى بالخبرة ت ه ١٨٢٥ و ٢٥



## هزئ فليري



تعریب بیحقیق دیقتیم کرتن محبر (الصبی مثیاهی)

> الن**ناشز مڪتبة الشباب** ۲۲ شارع اسعاعيل سری بالمنيرة ت ۳۵۵۱۸۳۰



## بسم الله الرحمن الرحيم



#### كلمة لهذه الطبعة العربية

تصندر هذه الطبعة لتقديم الترجمة الكاملة لكتاب ( العربية الفصحي ) ، وذلك بعد قرابة ثلاثين سنة من تقديم الطبعة الأولى عام ١٩٦٦ م .

لقد كنت حين ترجمت هذا الكتاب في أوائل الستينهات ـ ما أزال معهداً بقسم علم اللغة ، بكلية دار العلوم ، وكان المؤلف بمراجعته يؤمن المسيرة ، ويقر التمبير الأمثل وها أنذا بعد أكثر من ثلاثين عاماً ـ أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب ـ Syntaxe) في اللغة القصحي ـ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي ، ملتزماً بالنموذج القرآني وما ينسج على منواله من تراكيب الشعراء والنشراء ، من فصحاء القرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والعسرف ( في الطبعة السابقة ) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحي \_ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أنمني أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت الموضوع عن ملاحظتي ، إلى أن فرض نفسه على رقبي فخرج للقارىء \_ على استحياء \_ يعتذر عن التأخر ، ويثير إلى بأصبع العتاب .

والكتاب . كما سيلمس القارىء . جديد في جوانب كثيرة ، بل هو مختلف جداً عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التي تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، تمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : في باب الأصوات عن

(الوقف) والثانية على باب الصوف عن (جمع التكسير الوالمحموع الداخلية) وهما من زيادة المؤلف المن الطبعة الثانية التي جانب تعديلات كثيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية وفي الملاحق أو الفهارس وقد كلفني ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة ولكن الله أعان والحمد والمنة له وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام وتزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً.

أما أنا فقد نلت حقى لقاء ما فعلت \_ مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد \_ رغم تقدم السن وثقل الأعباء .

والحمد لله دائماً ، والحمد لله كثيراً ، والحمد لله حمداً طيباً مباركاً ،، القاهرة : مارس ١٩٩٧ م

عبد الصبور شاهين

\* \* \*

# تليجرام مكتبة غواص، في بعر الكتب



### كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى لأعبر عن عرفانى لكل الطيبين الذين تابعونى ، وسوف يرون أن نقدهم وملاحظاتهم قد أخذت في الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة ، فأما عن المراجعة ، فإن صفحات قلبلة ( في حدود العشرين ) هي التي لم يمسها كثير أو قليل من التعديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد النتي عشرة سنة ، وأما عن الزيادة ، فقد أضفنا فصلين صغيرين عن الوقسف La Pause ، وجموع التكسير Les pluriels internes ، وأضفنا ثلاث مذكرات تكميلية ، ثم أضفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe مذكرات وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قيمتها ، ولا لأني أعتبرها بعيدة عن هدفي ، ولكن لأني لم أكن أرى ـ مع علمي بخطة الكتاب وغايته \_ كيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقة المثلي لتصوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ، كيما تعبر عن وظائفها المختلفة لوحداتها اللغوية في الجملة البسيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوظائف ، ومُكَّنَّهُ إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التحليل الوظيفي يسمح بأن ندرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمات خاصة ، ومن ثم ضممنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف.

وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله .

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلة ، بقسر الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء اخترتها بنفسي ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين : رايت في كتابه Loc.cit. ، بلو، Loc.cit وبرو كلمان في -Arabisch gram matic \_ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير .Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضروريا ومفيداً ، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة المركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من ( العبارات المقارنة ) Les propositions ( ( comparatives \_ لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى ناثرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التراث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا تعين التمبيز ، وتختمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة \_ وجدنا أنها مفيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة القصحي . إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر في تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعا ، ومفيدا ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفانى للسيد م . م . رومان لقاء ملاحظاته في موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إخراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

بیروت : ۱۲ مارس ۱۹۲۸ م

المؤلف

\* \* \*

### مقدمة المعرب

#### للطبعة الأولى

لم نعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعبت حركتها جميع ألوان المعرفة ، وخطت في سبيل دعم انجاهاتها الفكرية خطوات كبيرة ، بما أليح لها من وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تندمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي تلتهم ما تقدمه لها المطابع من زاد ثقافي ، ولعل كثرة القضايا التي استحوذت على اهتمام الجماهير ، وكثرة المنشور حولها ، قد جعلتها تغمض كثيراً فيما تأخذ . فإذا السوق قد امتلات حتى بشمت ، وإذا القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بعض ساعة ، متخيلاً أنه قرأه ، وله \_ في الحق \_ عذره ؛ فإن إحساسه الداخلي يقنعه بسلامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضى من معاصريه أن بتحولوا عن الأناة والمعاناة إلى التصفح الخاطف ، والمرور البخيل .

والضحية في أول الأمر وآخره هي و الحقيقة ؛ الحقيقة التي كافح الإنسان كفاحه التاريخي بحثاً عنها . وكلما استحث خطاه نحو الهدف يراه قريباً عنها عنها . وكلما استحث خطاه نحو الهدف يراه قريباً عنها عنه ، كأنما ليستبقى في عزمه روح الكفاح . ولم يكن عصر السرعة إلا وليد الرغبة الإنسانية في مسابقة الزمن لدرك الحقيقة . وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاغل الإنسان عن الغاية بالوسيسلة ، لتصبيح الوسيلة . من بعد عاية في ذانها ، يتعامل معها ، لاهياً عن الغاية العظمى التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي : الحقيقة .

غير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلمائه مجموعة من الباحثين ، ذوى الأناة ، وذوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة عن أهدافهم في الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على عجلية وجهها ، وإماطة اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحانهم الخلاقة تمنحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا بهم القادة والرادة في كل ميدان وزمان .

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية الفصحى و لمؤلفه الأب المحترم الأستاذ الدكتور هنرى فليش اليسوعى وقضية و العربية الفصحى و جديرة أن تثار في هذه الآونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة الجسموعات والفسسائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة مخليل وجوه الشبه والاختلاف بين بعضها وبعض وسطييق قواعد المنهج المقارن في علم اللغة التاريخي ، والمنهج الوصفى ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحي وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحي ودراسة ظواهرها ، وتتبع تفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق دراسة ظواهرها ، وتتبع تفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق الفصحي فحسب ، أم في تناول لهجاتها أيضاً .

غير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى و قد تعرض فى الآونة الأخيرة لحملة من النقد ، أثارتها المدرسة اللغوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها فى بلادنا ، وحجتهم فى حملتهم أن و العربية الفصحى و أمر غير واقعى ، بل هى حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات المتاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات و التى نزعم أنها فصحى لنجرى عليها دراسائنا الصوئية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة و ، وإنما هى شىء آخر غير ما يعرف بد و الفصحى و ، هى لغة أخرى مصنوعة بحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى و ، هى

والجدير بالبحث في نظر هؤلاء الأسائذة هو اللهجات العامية المنتشرة في أرجاء الوطن العربي ، باعتبارها و نماذج و حية ، يمكن تسجيل تصوصها بصورة طبيعية ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه النصوص من الناحية العموتية بخاصة ، واللغوية بوجه عمام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصواتها ، ولغوباتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما بينها ، وآدابها وفنونها ، .. إلخ ...

ومع ذلك فليس من المعقول أن نقر وجهة النظر القاتلة بمصرف الجهود وإخلاصها للعاميات ، فإن معنى ذلك أننا تتجاهل ﴿ واقعاً ﴾ لغوياً ، لا نملك إلا أن نصفه هنا بالخلود ، هو واقع ٤ العربية القصحي ٥ ٤ التي نصوغ بها شعرنا ونثرنا وحديثنا الجاد ، بل وحياتنا الراقية كلها ، العربية التي فرضت وجودها منذ وجدت واستوت على المشال المذي ندرسه وننطبقه . فمنعذ فجر تاريخ هنذه و العربية ٤ لم ينقطع حتى الآن استعمالها في الألسن الناطقة بالضاد ، وساعد على استمرار هذا ٥ الوجنود ٥ ذلك الرصيد الأدبي العظيم ، وفي قمشه و القرآن ، ؟ تلكم المعجزة البيانية الخالفة ، التي كفلت و للفصحي ، طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مدى القرون ، وليس من المقبول أن يقال بأن حديثنا ، العربي ، لغة متكلفة مصنوعة ، بل هو .. في الحق ـ عادة وسجية ، تناولتها يد التعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطق بلغة حية ، فالإنجلبزى مثلاً يتلقى عن أبويه لغة الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المختلفة ليستطيع دراسة أداب لغته ، ومواصلة البحث العلمي بها . ولا يمكن القول بأن الطريقة التي يلقّنها الطفل في الريف الإنجليزي هي الصورة المثالية لنطق الإنجليزية التي يريدها المجتمع الإنجليزي للغنه وللناطق بها ، مع أنها صورة حية منطوقة ، كما لا يمكن القول بأن اللغة المدروسة في معاهد التعليم هناك لغة مصنوعة متكلفة ، نجرد وجود احتلاف ما بينها وبين سابقتها ، هذا مع اعترافنا بعدم تساوى الاعتبارات عندهم واعتباراتنا ، فإن البون بين فصحانا وعاميننا ليس كنظيره هنالك ، بالإضافة إلى أن طريقتهم في معالجة لفتهم مرنة مترخصة ، وطريقتنا ملتزمة متشددة ، والسبب لدينا واضع ، متجسد في ذلك التراث الذي غنيت به العربية كما لم تعن لغة من لغات العالم ، شعراً ونثراً ، وبحثاً ، في عصر مبكر جداً بالنسبة إلى غيرها من لغات العالم الحديث ، مع أن من المعلوم أن تراثها لم يصل إلينا كاملاً ، بل تعاورته يد التبديد والنسبان ، حتى قال شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء في النصف الأول من القرن الثاني للهجرة : و ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاء كم وافراً لجاء كم علم وشعر كثير ٥ ، وحتى إن جهوداً ضخمة قبذل منذ بعيد لحصر قراث هذه و العربية ، المتفرق في بلاد العالم ، وهو ما تبقى من الغارات البربرية على العالم الإسلامي في القرون الوسطى ، تلك الغازات التي أخرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما الوسطى ، تلك الغازات التي أخرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما تمخضت عنه الحضارة الإسلامية \_ بله الإنسانية \_ من كنوز ، فألقت به في تمان الأنهار ، تتخذ منه معبراً لجيوشها المتبريرة ، بخيلها ورجلها .

ولعل من المناسب أن نجلو هنا مفهوم الفصحى الذى نقصده ، فلسنا نريد و الفصاحة المحميات القديم الجاهلى ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد و فصحى المرىء القيس أو حسّان أو غيرهما من أرباب اللسان العربى ، فذلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القضايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للفصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هى التي محكم و فصحانا المحديثة ، وإن أثرت اللغة الحديثة بكثير من الأساليب والمفردات الجديدة التي تصدرت ظواهرها ، وأضحت من أهم قضاياها ، وليس هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أحسرى أن ه العربية المعمدى و ذات واقع لغوى حديث هو استمرار لواقع لغوى سبقه ، مع

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن الكائن الحى المتطور ، يفيد من تقدم الزمن به ومن صلاته بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رعاية هذا الواقع اللغوى في الوطن العربي ، وتناوله بالدراسة في ضوء ما سبقه ، مما ورد إلينا موصوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقة و الفصحي ، ونحس - نحن العرب - بأننا أمة ينبغي أن تعتز بماضيها ، إذا كانت تربد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و الفصحي ، التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغات ورطانات في الشرق وفي الغرب ، هي - دون العاميات - الرباط الوحيد بها لغات ورطانات في العرب في كل مكان .

ليس هذا الذى نقرره تهويناً من شأن دراسات و العامية ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، وتخديد قوانين هذا التطور ، ليمكن التنبؤ بمساره وتوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لغته . غير أن ذلك \_ كما هو واضح \_ محصور في مجال المتحصصين ، ذوى الاهتمام بهذا النوع من الدراسة .

إن بحثاً عن العامية ١ ـ مهما بلغ ـ لن يجد طريقه إلى اهتمام الجماهير العربية المثقفة التي تتكلم ( العامية ٤ بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، يرجع إليه بعض الباحثين بين أونة وأخرى ، فبحوث ( العامية ٤ على أهميشها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والنحوية ، واللغوية ، والفلكلورية ، بحوث ١ ميتة ٤ من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرغم من أنها نتناول نماذج ٥ حية ٩ بالمعنى الكامل . أليس من الطريف أن نلحظ أن بحوثها لابد من صياغتها بلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهذه الفصحى، وحسبنا ذلك دليلاً على طغيان إشعاع الغصحى على ما عداها من العاميات ، وعلى ضرورة منابعة بحثها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريخا ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على فيه ، وتاريخا ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، وتلك غاية دانية المسال ؟ بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفَى من وسائل الإعلام تلك الألسن الكليلة المتعترة ، ليحل مكانها مئقفون ومثقفات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المنشودة .

وكتاب و العربية الفصحى و الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه \_ بكل تواضع \_ أن يكون و مخططاً متواضعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن مجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص و .

غير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أتعرض لسؤال بسيط قد يخامر أذهان بعض القراء ، لقد يقول قائل : وما لنا ولذي لسان غير عربي ننقل عنه دروساً في ٤ العربية الفصحي ١ ؟ ... وهو سؤال يتجاهل دور الثقافة الأوربية الخطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة . لقد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية وبجريبية ، أدت بها في ميدان اللغويات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تحضع لها الفصائل والجماعات اللغوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللغة السنسكريتية ، دليل القرابة بين اللغات الهندية الأوربة \_ مهما قيل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات نظهر تترى ، في ميادين لغوية أخرى ليس هنا مجال تعدادها . وفصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأخواتها الساميات ، أو بغيرها من لغات الفصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى تطبيق المناهج الحديثة في تصنيف ظواهرها ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وغير عربي ، إنه ياب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظيت ؛ العربية ؛ بمجموعات من الدراسات القيمة على أيدى عشاقها من الغربيين ، وحبدًا لو استطاعت جهود مخلصة أن نتابسم تعريب هذه الدراسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور له الدكتور عبد الحمليم النجار ، حيسن نقل كنتاب و العربية و للمستشرق و يوهان فك و ، فقدم به خدمة جليلة للبحث اللغوى و والثقافة العربية (١) .

إن للأجنبى عن اللغة أمام ظواهرها دهشة ، هى التى تشير فى ذهنه منكلاتها ، هذه الدهشة ترجمة لإحساسه بالفروق الدقيقة بينها وبين ما يجد فى لغته من ظواهر مقابعة ، وقد يستعصى دلك على صاحب اللغة ، لشدة إليه للظواهر ، حتى ليكون أحفى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من باللفواهر ، ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول فى سبيل المديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول فى سبيل القصحى ، مقترناً بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام طواهرها . هذا الكتاب للأستاذ فليش ، فهو يثير من القضايا ما هو جدير بالدراسة والنقد ، من أجل تنمية المحاولة ، وتعمين أبعادها .

لقد قضى الرجل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأحرج للناس كتاباً \_ أقرر هنا غير مغال ولا متحيز \_ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستوبات التي نناولها ، ومخاصة في الصرف والنحو :

فأما المادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قضايا اللغة الفصحى ، ابتداءً من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هذه المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقدين لمناهجهم ، وإنما هو بحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، نقى عليه أصالته ، وتمنحه الحياة بمنطق علمى .

<sup>(1)</sup> حظى هذا الكتاب بترحمة أحرى أكمل على يد الذكور رمصاد عبد التواب.

<sup>(</sup>٢) لا ينافي هذا أن المؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات زملائه المستشرقين الدين أحدوا عن المصادر العربية القنيمة ، وسيحد القارىء هذه الإحالات بإزاء بصوص أو شواهد قريبة المنال ، لكن المؤلف يعتبر عمله هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فلزم التنويه بهم .

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو منحى المترجمين ، فيضع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجنبية كلمة عربية جديدة أو معربة ، وحسبه ذلك من المحاولة ، ولكنه لم يشأ أن يلقى بنهمة التقصير جزافاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقابل هذه المصطلحات ، واقتضاه ذلك أن يبذل حهداً جهيداً في التعرف إلى مفاهيمهم ، مستهدفاً أن يثبت للمحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية ، ووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة .

ولقد كشف الحوار الذى دار بينى وبينه فى تراسلنا منذ بدء اتصالى به عقب انتهائى من ترحمة النص عن عمق المحاولة التى خاضها الرحل ، وكيف استطاع أن يقيد من كل ما عثر عليه من مادة مطمورة فى بطون الكتب ، حتى تلك التى لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات .

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترحمة عن إيمان الرجل بقيمة الكلمة ، الكلمة التى ينخى أن تستخدم دليلاً على مفهوم ، لا أن نطلق فى الهواء ضحيجاً أو كالضجيج ، إن للكلمة عنده فى مكانها وظيفة تؤديها ، فإذا عجزت عن أدائها ، أو كانت لا وظيفة لها ، وحب حذفها وتغييرها ، لأنها حينئذ أداة نضليل ، ووسيلة ضياع ، ومن ثم وجدنا كتابته خالية من الفضول ، بعيدة عن الحشو الفارغ ، الذى يصدع الرؤوس ، ولا يقيد شيئاً . ومن خير ما يمثل لنا طريقة المؤلف فى التعبير هنا ، أنه يقدم أحياناً بعض اللوحات الإحصائية التي يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق تذكر أنه قدم كتابه بقوله : و هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربى ، ولا هو بالنحو الوصفى ، إنه بعيد كل البعد عن هذه انجالات ، فهو ـ كما يدل

اسمه مجرد مخطط يتصل بالأحداث البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والحطوط الأساسية ، فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته ، إنه مخطط يرمى إلى تقديم بناء لغوى جديد .

وآما المنهج فقد استخدم المؤلف في كتابه فيما يتعلق بتقرير الظواهر النحوية بمفهومها العام - المنهج الوصفى القائم على الإحصاء ، وطبق بعض أفكار النحو الأوربي حين أخذ بنظام السوابق واللواحق في تحديد شكل الكلمة ، فعلاً كانت أر اسما ، كما طبق بعض أفكار المنهج لتاريخي والمنهج المقارن ، لإظهار علاقات اللغة القصحي وتطوراتها ، وبذلك جاء عمله منكاملاً ، تساعدت فيه كل المنوبات المنهجية نقريباً .

وقد أعانه على المضى في منهجه إلى أقصى غابة ، ثقافة واسعة ، ودراسة عميقة للغات السامية ، شقيقات و العربية ، الفصحى ، واطلاع واسع على كل الأعسال التي كتبها العلماء والباحثون في هذا الشأن في مختلف اللعات الأوربية . فهو يقدم لنا مثلاً فكرة ، تناسل الصيغ ، في إطار من المقاربة العلمية لضيغ العربية بغيرها من الصيغ ، في العبرية ، والجعزية ، والأثيوبية الحديثة ، والآرامية ، والسريابية ، وعيرها من أعضاء الفصيلة السامية .

بل إنه ليزيد فيقدم لنا صوراً لما آلت إليه الصيغة في اللهجات العربية الحديثة ، ولست أريد أن أموق هنا أمثلة لذلك ، فالكتاب ملىء بسها ، وما أظن أن فكرة • تناسل الصيغ • قد حظيت من قبله بمثل ما منحها من البحث والبرهنة ، والمقاربة والاستنتاج .

صحيح أن فكرة و الثابت ، الذى هو مصدر تشبقيق الكلمة العربية ، وهو المكون من ثلاثة أصبول خالباً فكرة قديمة ، قال بها العلماء العرب ، ومن أشهرهم في هذا الصدد أبو الفتح عشمان بن جنى رحمه الله ، ولكن تطبيقه الدقيق لفكرة و التحول الداخلي ، داخل هذه

الأصول ، ويراعة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد خلما على عمله رداء النظرية الجديدة .

واستطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً جميع صور الكلمة العربية ، حتى لنشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللغوية ، ليستحضر هذه الشواهد النادرة على وجود صيفة أو أخرى ، فمحاولته موفقة \_ دون شك \_ في هذا المجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقمك بهذا ، وإن كنا نجد مثيلاً لهذه المجاولة لدى بعض القدماء كالسيوطى في المزهر ، مع اختلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيغ .

ومن المسلم به في محيط الدراسات اللغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أساتذة علم اللغة الحديث من العرب (۱) يحاولون أن يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفون من مصطلحات غربية ، نتجت من اختلاف التقسيمات ، أو تصحيح المدلولات ، ولعل أشد الناس إحساساً بهذه المشكلة هم الباحثون في علم الأصوات ، نظراً إلى حاحتهم إلى الأخذ بمصطلحات محددة المضمون ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناءً على مذهب في الفهم والتقسيم ، على حين أسفرت المحوث الحديثة عن فهم الأصوات ، فإن نقسيم سيبويه لها قائم على أساس الفصل بين الخرج الصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عنم الفصل بين الخرج والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عنم الفصل بينهما ، باعتبار والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عنم الفصل بينهما ، باعتبار الصوت وحدة متكاملة ، وعلى الرغم من أن الخلاف بينهما اعتبارى فقد حاول المحدثون وضع مصطلحات مغايرة لما وضعه سيبويه .

<sup>(</sup>۱) من هؤلاء في مصر الأساتفة الدكتور إبراهيم أسم والدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور حسن عون والدكتور محمد المصاب والأستاد عبد الحصيد الدواحلي والدكتور محمد القصاص والأستاد عبد الحصيد الدواحلي والدكتور عبد الرحمن أيوب والدكتور تمام حسان والدكتور كمال بشر ، ومنهم في الشام الدكتور محمد المبارك عميد كلية الشريعة بدمشق ، وفي العراق الدكتور إبراهيم السامراتي .

ومن الجائز أن يكون في محاولة سيبويه بعض النقص ، نظراً إلى اعتماده في تحديد المخارج أو الصفات على معلومات عصره ، التي لم تكن وليدة التجربة العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان منحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في المحجرة ، فلم يتبين دورها في تحديد الحهر والهمس ، وإن كان قد أحس بصداه فيما أطلق عليه (صوت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفم) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمية ، حتى يصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور الحنجرة في إصدار بعض الأصوات ( الهمزة والنهاء ) ، فكانت الهمزة عنده ( حلقية مجهورة ) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج العين والحاء ، ومن أدناه مخرج الغين والحاء .

على الرغم من هذا النقص السبط ، إن تقسيم سيبويه لماطق القم ، ويخديده مجموعات الأصوات المشتركة كان شه بهائي ، لم يستطع أحد ممن حاء بعده حتى الآن \_ أن يثبت عكسه ، أو يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحدثون قد حاولوا إحداث بعض التقسيمات داحل تصبيفه ، فجعلوا صفة و الشدة ، ذات وجبهين : الفجارى واحتساسى ، وسلخوا من الأصوات الشديدة فى اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان فى اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، وصوت الراء ، فكان عندهم و ترددياً ، أو « لمسياً ه ، والأولى تظهر تماماً فى الراء الساكنة ، والثانية يمكن أن تكون فى حالة الراء المتحركة أو الراء اللثفاء . وقد عد سيبويه صوتى اللام والراء ضمن الأصوات الشديدة . وحدث أيصاً تغير في الجموعات الصونية نتيجة التطور الذى طرأ على الأصوات ، فانضمت الطاء والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانتقلت الضاد إلى المقابل المجهور المفخم ( المطبق ) لصوت الدال ، بعد أن كانت وحدها بين المطبقات لا نظير لها تبعاً لوصف سيبويه .

ولعلنا نتساءل بعد هذا عن موقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقف كان متميزاً نعام التميز ، فقد حاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيسم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة القدر ( بالفرنسية ) ، ضمنها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن التزمها في ترجمة الجدول الخاص بذلك ( ص ٤٨ ) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات : ( شفوى \_ أسناني \_ ذولقي \_ نطعى \_ حنكى \_ حافى ً ) ، والحافي هو الجانبي ، كما يبدر فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل ( حَفًافي ) ، ويعني به المنطقة الرخوة التي تلي أقصى الحنك الصلب .

### كما بخد لديه أيضاً مصطلح ، حُنجُورِي ،

والواقع أنه أطلق لفظة (حلقية) على مجمسوعة الأصوات عميقة المخسرج، وهي الحاء والعين والهاء والهمزة، ولكنه قسم منطقة الحلق قسمين: أطلق على الأعلى منهما (المحنجور)، وعلى الأسفل (المزمار)، يقول في كتابه (علم الأصوات العربي) ص ٣٤٣ ( هناك كلمة قديمة عينت منطقة الديمة عند الديمة عند منطقة الديمة عند منطقة الديمة عند الديمة عند منطقة الديمة عند منطقة الديمة عند الديمة عند الديمة عند الديمة عند الديمة الديمة عند ال

 <sup>(</sup>١) هو الدكتور محمد شرف في قامومه و معجم إنجليزي عربي في العلوم الطبية والطبيعية و المطبعة الأميرية بالقاهرة : ١٩٢٩ .

ص ٦٣٠ لفظة بلغم أو بلغوم ، بيد أن هاتين الكلمتين لم تستعملا إلا للمسرى و ( انظر اللسان ) ، وكلمة حنجور أكثر تناسباً ، يقول اللسان ( جـ ٥ ص ٢٩٥ سطر ١٥ ) : و وقيل : هو جوف الحلقوم ، وهو الحنجور ٤ . فكلمة ( حنجورية ) ستكون إذن علماً على الأصوات الحلقية ، أما و الحنجرة ٩ فقد كانت مجهولة لدى العرب ، ولابد لها من كلمة جديدة ، و قد استخدم الدكتور شرف في قاموسه ( ص ٣٤٢ ) كلمة و مزمار ٤ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار ؛ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار ؛ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار ؛ ومرارية ٤ ... إلخ ...

فكلمة و حنجور و هي إذن من اختياره هو ، أما كلمة و مزمار و فمن مقترحات معجم الدكتور شرف .

ويلاحظ أننا في ترحمة عبارات و من بين الأسنان ، من وسط الحنك ، من أقصى الحنك ، لمن أقصى الحنك ، لم نلتزم تعبير المؤلف في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي ، ، بل صغنا منها تركيباً مزجياً مراعاة للتعبير الاصطلاحي ، فقلنا . و بين أسناني و ـ و رسط حنكي ، ـ و أقصى حنكي ، وما تعرف أحداً ذهب إلى هذه الصباغة من قبل .

وقد كان من بين المشكلات التي واجهتها ترحمة الكتاب مشكلة التعبير عن مفهوم كلمتي و consonne و voyelle » ، وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة و ساكن و وحمعها و سواكن و في مقابل الأولى ، وكلمة و حركة و وجمعها و حركات وفي مقابل الثانية . غير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أخذت بهنا ، إلى أن وافتنى منه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة برمتها .

وقد أوضع فليش في هذه الرسالة ، وفي غيرها من الرسائل أن المشكلة ليست في مجرد وضع اصطلاح ، بل هي أعمق من هذا ؛ هي في رأيه مشكلة المنهج الذي يكون على أساسه الاصطلاح ، هل يكون منهجاً شكلياً ، يلتمس أدنى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ ... أو يكون منهجاً وظيفياً يربط المصطلح بالوظيفة المنوطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ ... والواقع أن المصطلحات العلمية ليست أعلاماً على أشخاص حتى يقال : إن الأسماء لا نعلل ، إنها أخطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معينة بين اللفظ ومدلوله ، وهى فى الوقت ذاته أمارات على سلامة المنهج والفكر الذى ترسم . وقد كان هذا دأب المؤلف فى حواره معى طوال عامين كاملين ، ففى صدد مشكلتنا هذه نتلخص وجهة نظره فى أن القدماء من العرب \_ وهم يضعون علم أصواتهم \_ تالوا : حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مطلقاً التعبير عن مفهوم و -con ينقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً ينقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً حركياً ، كما أن الحركات أبعاض ، أو أوائل لحروف المد . فالحركات عند القدماء من العرب عناصر باقصة ، لا تقوم بذاتها ، سل لابد أن تعتمد على حرف صحيح أو كالصحيح ( الواو \_ والياء ) ، وذلك من المفاهيم المؤثرة فى الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن أن يوجد دون حركة بعده ، أو دون أن يفيد من حركة الحرف قبله .

ومن ثم فالحركة في نظر هؤلاء ليس لها وحود مستقل ، كما أن هناك تداخلاً بين المفهومين ، إذ إن و الحركة ، جزء من و حرف الملد ، وهذا التداخل بقضى على صلاحية المصطلحين معا ، حيث لا يمكن أن يقوم نظام متمايز على أساس متداخل مختلط . على حين نعنى الكلمتان الأجنبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا اختلاط .

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظين آحرين للخروج من المأزق ، فقد وحد أن الفهرست لابن النديم (١) قال في حديثه عن القلم الرومي

<sup>(</sup>١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقاهرة .

ص ٣٠ : و ولهم - الإغريق - حروف تسمى المُصوّتات رهى الألفا والأيى والإبطا واليوطا والهو والواو الصغرى والواو الكبرى وهى الأطوميغا ٤ . ولعل سائلاً يقول : وما دلالة هذه الحروف المصوتات ٤ ، والجواب من كلام ابن النديم نفسه ، حيث جعلها مواضع للإعراب فى اللغة اليونانية فقال : و والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصوتات ٤ ، وبهذا يتضع أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل و voyelle وفى اليونانية ، فما الذي يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن النديم في حل المشكلة على أساس جديد ؟ ...

وقد استهدى فليش فى محاولته هذه أيضاً بما ذهب إليه التهانوى فى معجمه : و الكشاف عن اصطلاحات الفنون و الذى وضع مصطلح و مُعرَّت و فى مقابل و صاحت و ، وقد قرر أيضاً فى رسالته المذكورة أن التهابوى لم يخترع هذين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلفين آخرين سبقوه ، ولعله كان يقصد ابن النديم .

على أن ابن النديم ـ فيما تبينًا ـ لم يكن أول من استخدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استخدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عشمان بن جنى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوّنة) ، واستخدم هذا الوصف في مقابل الحروف (الماكنة) ، قال : و و الحروف الممطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهي الألف والياء والواو ، غير أنه بعد أن خطا هذه الحطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (سواكن) توابع لما هو من جنسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرنا إليه (١) .

وأقدم استعمال محدد للمصطلحين ( صامت ومصوت ) هو ـ فيما

<sup>(</sup>١) انظر الحصائص ٣ / ١٣٤ ر ١٢٥ - طبعة دار الكتب.

-رى . م جاء فى رسالة الرئيس ابن سينا التى عنوانها و أسباب حدوث الحروف ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالغ التحديد ، لا يختلط بمفهوم غيره . مع تسليمنا بأسبقية ابن جنى عليه فى الحدود التى وضحناها

وعلى الرغم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى و consonne لا تخلو من مأخذ \_ إذ قد يلتبس هذا و الصمت و بمعنى و الهمس و الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل و الجهر و \_ فإنه يرتضيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة و مصوت و محدد مخديداً قاطعاً على أساس الوظيفة ، فوضع كلمة و صامت و بإزائها يحدد مفهومها أيضاً مخديداً وظيفياً . ولقد يساعد على مخديد مفهوم و consonne و أمران :

أولهما : أنها قد جاءت إلينا من الإغريقية التي تعنى بها مفهوماً مركباً من « con + sonne » ، أي : الذي يصوت مع غيره .

وثانيهما: أن تعريف و المصوت ، هو أنه: و جرم موسيقى منتظم قابل للقياس ، وتعريف و الصاحت ، و ضوضاء غير منتظمة ، وغير قابلة للقياس ، وإذا كان تعريف الصاحت صادفاً نصام الصدق بالنسبة إلى و الجهور ، وهو أن إلى و المهموس ، فإنه صادق بعض الصدق بالنسبة إلى و الجهور ، وهو أن الجهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى و ضوضاء ، وهكذا يتم الفصل بين المفهومين ، ويمكن على أساسه مقابلة و مصوت ، بد و صاحت ، ، على أساس أن المصوت هو الدى و ينتج الجرس المنطوق للمصوتات ، ، على حين لا يستطيع و الصاحت ، أن و ينتج هذا الجرس المنطوق .

ولعل فليش قد استهدى في موقفه هذا أيضاً بموقف المستشرق الألماني برجيشتراسر الذي ذهب في كتابه عن تطور النحو العربي ( وهو مجموعة محاضرات القيت على طلبة الجامعة المصرية ) إلى استخدام عبارتي : صائت وصامت ، فاتفقا في كلمة و صامت ، وفضل هو استعمال و مصوت ا على

صائت ، نظراً إلى دلالتها المباشرة على الوظيفة ، و فالصائت ؛ من حيث و صيغته ، يعنى المتصف بالتصويت في ذاته ، أما و المصوت ، فيعنى من هذه الوجهة ذلك أولا ، كما يعنى أنه يمنح التصويت لغيره ، فقد راعى إذن اللون الديناميكي في دلالة اللفظ على معناه .

وقد فهم - من هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة - لماذا رفض استعمال مصطلع : و ساكن ، بدل و صامت ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض و المتحرك ، فاستعماله في معنى و consonne ، يزيد المشكلة إبهاماً .

ومشكلة أخرى واجهتنا عندما تعرضنا لترجمة كلمة : و collectif ، أو وقد كان من الجائز أن يرتضى ذوق الترجمة تعبير ( المشتبرك الجمعي ) ، أو شيئاً من هذا القبيل ، ولم يكن رفضه للتعبير الأول إلا لأنه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و collectif ، ومن الثاني لأن المقصود بكلمة و أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، واسم الجنس الجمعى ، وقد ارتضى أخيراً اقتراحي أن تترجم بعبارة و اسم الجماعة ، وكان رضاه من أجل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولأنها تفيد معنى التعدد ، دون أن تلتبس بالجمع .. من ناحية أخرى .

ومن أوضع ما يمثل لنا الانجاه الوظيفى الذى سلكه المؤلف فى وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحى • الماضى والمضارع • ، فقد عبر عنهما فى كتابه بالكلمتين : • accompli • و • inaccompli ، وأعرض عن استخدام الكلمتين الشائعتين • passé • و • présent ،

ومن المعلوم أن كلمة ( accompli ) تفيد انتهاء الحدث ، كما أن

 <sup>(</sup>١) قد بكون لهذه المصطلحات وجود عند معض المستشرقين ، ولكن القارىء العربى يقتح عينيه
 للبرة الأولى عليها في عمل قليش .

الم inaccompli الم عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن الد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة و الماضى و الشائي كلمة و المضارع و ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، الشائي كلمة و المضارع و ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، ل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين اللقبين للفعل العربي ، فالأول منهما ذو رتباط بالزمن ، أي إن له أساساً وظيفيا ، أما الثاني فإنما سمى و مضارعا و لمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنات ، ويعني ذلك أنه مصطلح شكلي غير مرتبط بمدلوله الوظيفي ، ومن حيث قد طرأ الخلل على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين على أساس وظيفي واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمني لكليهما ، واستقر الرأى بيني وبينه على أنهما : و التام وغير النام و

ومن مشكلات الفعل العربي موقف المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو برى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوظيفة هي التي خدد شكله الإعرابي ، ومعنى ذلك رفض التعليل القديم القائل بأن الفعل يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتضى التزامه للتحديد الوظيفي وقسض 9 نظرية العامل التي دان بها النحو القديم ، وهي نظرية تقوم على التقدير الوهمي والافتراض المنطقي ، أي على أمر بجريدي ، لتفسير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً .

والأولَى أن نبحث فى وضع الفعل فى حالاته الثلاث عن ضابط وظيفى indi والأولَى أن نبحث فى وضع الفعل يكون مرفوعاً فى حالة الـ • catif الشيء عن مدلوله ، وقد ذهب إلى أن الفعل يكون مرفوعاً فى حالة و subjonctif ، ويكون مجزوماً فى حالة الله الله الله الدفع بحالة الله المرفع بحالة الله المرفع بحالة و الإنسائية ، ومعنى ومعنى الرفع بحالة و الإنسائية ، ومعنى

و الإخبارية ، هنا أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً غير معلق يشىء ، ويقصد به والإنشائية ، أن الفعل المنصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في طريقه إلى أن يكون ما إنباتاً أو نقياً ما أي إنه في الغالب لم يشرع فيه بعد ، وذلك شأن أغلب النواصب . ولقد ترد على ذلك استثناءات ، ولكنها لا تضر القاعدة الغالبة ، ففي حالة : و أريد أن يقوم محمد ، علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم خدث ، بل يراد إنشاؤها . وفي حالة : و لن يقوم محمد ، يمكن أن نجد نفس العلاقة ، إذا ما علمنا أن و لن ، مركبة من و لا + أن ، (1) ، فنفى و لا ، منصب على ما بعده : و لا أن يقوم محمد ، فكأن لا لا ، هذه ضمنت القيمة الفعلية التي للفعل الجاهد وليس ، وهو أمر يفسره تاريخ اللغة ، ومع ذلك إن ولن ، تمد الآن حالة خاصة . وفي حالة و جئت لأنعلم ، تتضع علاقة الفعل المنصوب بما بعده كفياية له ، يراد إنشاؤها . أسا في حالة مشل المنصوب بما بعده كفياية له ، يراد إنشاؤها . أسا في حالة مشل و لأجاهدن أو تستقر العدالة ، فإن علاقة النبعية هنا نتجلي في التحديد الزمني ، ثم إن هذه الحالة للأداة و أو ، خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ اللغة .

وبذلك تكون حالات استعمال المنصوب منحصرة غالباً في الحال التي نكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إنشائية أما الفعل و المجزوم و فإن هذا المصطلع يمكن الإبقاء عليه وقد أبقى عليه فعلاً كثير من النحاة الأوربيين وي حالتين وحالة الفعل بعد و لم ولما و وحالة استعماله في جمل الشرط أما في حالة وقوعه بعد لام الأمر ولا الناهية فيصلح أن يطلق عليه ( الأمرى ) وهو مقابل كلمة و jussif وبدهي أن النهي أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب .

فألقاب الفعل على هذا تبعاً للمنهج الوظيفي هي :

<sup>(</sup>١) مو مدهب الحليل والكسائي - انظر الحصائص ٢ / ١٥١ وشرح الأشموني للألفية ٢ / ١٨٢ طبعة المحمية .

( غير التام الإخباري )	المضارع المرفوع
( غير التام الإنشائي )	المضارع المنصوب
( غير التام المجزوم )	المضارع المجزوم (١)
( غير التام الأمرى)	المضارع المجزوم (٢)

رمن المعروف المشهور عند دارسى اللغبات الأجنبية ترجسة كلمسة ومن المعروف المشهور عند دارسى اللغبات الأجنبية ترجسة كلمسة و adverbe و بكلمة و الظرف و باعتبار أن ذلك هو معناه البدهى الشائع ولكن ذلك لم يقنع صاحبنا ، من حيث كان الله و adverbe و في رأيه أعم من الكن ذلك لم يعيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائفة الدالة على الزمان.
  - (٢) الدالة على المكان.
- (٣) الدالة على الكمية مثل : كثيراً ... قليلاً ... جداً .
  - (1) الدالة على السلوك مثل : رويداً ... حقاً .

فهذه الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داخل الجملة ، بالرغم من اختلاف أشكالها ، هي أنها تضيف إلى معنى الجملة قيداً من الزمان أو المكان أو المكمية أو السلوك ، وبذلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن اختلف تأويله أحياناً ، فلماذا لا مجمع كلها مخت عنوان واحد ، هو الـ و adverbe ، ؟ ... ولذلك وجب أن نبحث عن كلمة أخرى غير و الظرف ، وانتهى بنا البحث إلى أن نختار له كلمة قديمة هي و الفضلة ، ولتمييز هذه و الفضلة ، عن إطلاقها القديم أضفنا إليها وصف و المكسلة ، أو و التكميلية ، وكان ذلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه تخليل الكلمة ، والذي روعى عند ضياغتها في الفرنسية ، أو في اللاتينية قبلها .

ومن أهم ما ينبغى أن نلفت إليه نظر القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، فقد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفصل أحياناً فى تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجنبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه اصطلاحاً جديداً ، وذلك كأن يلقب صيغة و فَعَلَ ٤ ( صيغة المعلوم ) ، على حين يلقب و فَعنلَ ٤ : ( المعلومة المتوسطة ) . ويقصد بذلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيغة المجهول و فُعلَ ٤ . ومثل هذا التفصيل لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر على المعلومة عليه أن يجد من حين إلى آخر بعض هذه اللمسات الجديدة ، فالسياق كفيل بتفسير المراد دائماً .

ونحن لم نعرض فى هذا التقديم إلا جانبا من محتويات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قضايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطالة لطاب الحديث حول موضوعات أخرى حديرة بالتقسير والتعليق ، فهذه المقدمة رغم طولها مقصرة ، ولعل القارىء يغفر لنا هذا التقصير ، وربما أضفنا إليها جديدا فى طبعة أخرى .

وأخيراً ، فقد جرى المؤلف على أن يحيل القارىء إلى « مذكرات » وضعها في نهاية الكتاب ، وهذه الإحاله في داتها تبين لنا عن طبيعة مسلكه في داخل الكتاب ، فهو لم يشأ أن يثقل صلب الموضوع بنصوص أو تحقيقات أو تعليقات جانبية ، يمكن أن تصرف القارىء عن الاهتمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المذكرات في مكانها ، بالرغم من أن ذلك غير مألوف في شكل الكتاب العربي ، إظهاراً للطابع الذي أراده المؤلف لكتابه .

وبقيت لي مع هذا كله كلمة أخرى أقررها هنا ، هي أن الكتاب يكشف بجلاء عن المشولية الكبيرة والعبء الثقيل الذي يواجه الباحثين في فقه اللغة

العربية ، وأن الأدوات التي ينبغى أن تتوافر للدارسين باهظة التكاليف زمناً وجهداً ، وتقتضى من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في غيره من الدارسين . ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أمامنا ، والملحة دائماً علينا في خوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على الجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الاعجاه المهمل للفصحى ، والمعادى لها أحياناً ، والانجاه التقليدي الذي يرى أن لا جديد يمكن أن يضاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد: فإن الدرس الذى تلقبته في إخراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس نادر ، لا يتاح مثله أبداً لغيرى من المستغلين بالترجمة في غير ذلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعبة المأخذ ، شاقة التناول ، مركزة التعبير . تقتضى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موقفه إزاءها ، ومنهج الكتاب منهج صارم لا يفرط في حروفه ، ولا ينحرف عن جادته ، مهما نكن دواعى الانحراف ، ولأمر ما كان هذا النواضع الذى التزمه المؤلف في نقديم كتابه الجليل : و مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، ، في مقابل نلك الصورة الرائعة التي ختم بها الكتاب حين قال :

و وأخيراً ، فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : ( إن لغة الشعر العربى ، بما توفر لها من ثروة فى صيغها النحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية ) .

لقد صحبت المؤلف خلال كل صفحة في هذا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم مناقشاً متثبتاً ، وكم ردنى إلى الصواب في فهم مسائله ، وكم تواضع حين وجد الحق يجانبي ، وهو في كلتا الحالين العالم الفذ الذي يحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآخرين . لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذى يحقق أرقى صور التعاون الخلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة ... والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يرليو ١٩٦٦

دكتور عبدالصبور شاهين

. . .

#### المؤلف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قرية جونفيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة ( تونون ليبان ) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحية بباريسس ( لغة عربية ) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصونية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، ثم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراه في الآداب .

عين أستاذاً بجامعة القديس بوسف ( ببيروت ) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما زال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضر بالجمعية اللولية للدراسات الشرقية ، كما اختير عضوا بمجلس إعادة تنظيم المركز القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد ( Institut, Paris ) .

وقد حصل المؤلف على درجات وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها : درجة الليسانس في اللاهوت ، ودرجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللغة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة واللاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية لدراسات ما قبل التاريخ ، ومفوضها بلبنان ، وعضو بالجمعية الجيولوجية بفرنسا .. إلخ ...

وللمؤلف فضلاً عن كتابه هذا ( الصادر عام ١٩٥٦ ) مجموعة من المؤلفات اللغوية ، كلها بالفرنسية ومنها :

- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944).
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946).
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
  - 4- Traité de philologie arabe, 1<sup>er</sup> vol.(1960).

( بحث في فقه اللغة العربي ـ الجزء الأول ، والجزء الثاني منه قيد التحضير ) .

۵ کما نشر الجزء الرابع من القاموس العربي الفرنسي ( لبارتلمي ) عام
 ۱۹۵۰ ، والجزء الخامس عام ۱۹۵۵ ، وكتب له مقدمة في جزء مستقل .

1- أكمل نشر كتاب : ( تفسير ما بعد الطبيعة ) أو الشارح الأكبر ابن رشد ، وكان قد بدأه الأستاذم . بويج . وللمؤلف غير ذلك خمسة وثلاثون بحثا ومقالاً نشرت في مجلات المستشرقين ، وثمانية وأربعون تقريراً عن الأعمال الاستشراقية ، ومن أهم بحوثه فيما يتصل باللغة العربية :

١\_ دراسات في علم الأصوات العربي .

٢ ـ دراسات في الفعل العربي . ٠

٣- السجات الشرقية ( في دائرة المعارف الإسلامية مادة ( العربية ) .

٤\_ تاريخ النحو العربي .

التفكير الصوتى عند العرب في ضوء : • سر صناعة الإعراب لابن جنى • . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦- الجانب المعجمي في الجملة العربية الفصحي .

٧ \_ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية الغصحى .

٨ ــ العربية القصحى والعربية اللهجية .

وبقية أبحاته اللغوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم العربي ، بل لقد كتب الدكتور فلبش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله غير ذلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريخية ، وأغرب ما يضاف إلى هذا الإنتاج الغزير بحثه عن ( النحالة ) في لبنان ، وقد نشره عام ١٩٦٣ .

هذه ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذى نقدمه اليوم ـ ولأول مرة ـ إلى قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغة العربية .

(المعرب)

#### مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو \_ كما يدل اسمه \_ مخطّط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية . فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لغوى جديد (١) .

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج ستة رئيسة هي :

- ١ ـ نظام الكلمات .
  - ٧ النركيب .
- ٣\_ الإلصاق ( وهو استخدام السوابق واللواحق والزوائد المتوسطة ) .
- التعديل الداخلي للأصل ( الاشتقاقي ) ، أو للعنصر النحوى ، سواء أكان ذلك في المصونات أم في الصوامت .
  - ٥\_ التضعيف .

٦- اختلافات النبر ، سواء أكان ديناميكيا متفاعلاً ( وهو النائج عن درجة النشاط في النطق ) ، أم موسيقياً ( وهو العلو الموسيقي ) .

<sup>(</sup>۱) فسر الأستاذ E. Benveniste الكلمة و structure و بقوله : ﴿ يقصد بكلمة E. Benveniste في E. Benveniste الكلمة و Structure و الكلمة و الكل

هذا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يدل عليه تفسير بلومفيلد ، الذي أخذ به أعلب اللغويين الأمريكيين .

وهذا هو النظام الذى ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابيس -E. Sa وهذا هو النظام الذى ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابيس -Pir في كتابه ( اللغة Le Langage ) ( التضعيف ) بقوله : ٩ هو تسكرار الأصسل الاشتقاقي كسله أو بعضه ٤ ( ص ٧٤ ) . وهو التحديد الذي أخذنا به .

وهنا نصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي : بيان نصيب اللغة العربية من هذه النظم المامة المختلفة .

أما النموذج الرابع وهو ه التعديل أو التحول الداخلي ، فإنه سوف يشغل اهتمامنا أساساً ، لا سيما الطرق الخاصة بالتعديل الداخلي ، من مثل : مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامتة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، فهي كلها مسائل جوهرية ، ذات قيمة عامة ، ولسوف تتولى خاتمة البحث تركيب ما يخصل لدينا من نتائج .

ونقصد بـ ( العربية ) هنا تلك اللغة التي عرفها العرب أنفسهم لغة رسمية : لغة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر الفتح ، وهي التي كانت تتمثل بخاصة في الشعر الذي ازدهر قبل بعثة محمد كله ، ثم استقر ازدهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى نهاية الدولة الأموية ، كما أنها تتمثل من جهة أخرى في القرآن . وقد كانت هذه اللغة الموضوع الوحيد الذي أفرِغت له البحوث النحوية واللغوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي ( العربية الفصحي ) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

<sup>(</sup>١) الترجمة الفرنسية للأستاذ S. M. Guillemin - باريس - Payot من ٦٦ - ٦٢

<sup>(</sup>٢) يعني مفهوم الله La gémination ، في العربة ازدواج صونين صامتين متماللين متوالين ، فهو تكرار مربع ، ولكن الاستعمال الذي درجت عليه العربية يدل علي أنها لم فكن تميزه عن الطريقة الكمية في مد المصولات ، ونحن هنا لا نفرق بينهما أبضاً ، ولذا جملنا التضميف ضبهن التغيرات الداخلية في النموذج الرابع .

تلاميذهم في المدارس ، ( وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديشة ) .

ولقد نطباق عليها أحياناً : ﴿ اللَّهَ القديمية ﴾ أو ﴿ لغبة الصبحراء ﴾ أو ﴿ لغة الشمر القديم ﴾ ، فليتنبه القارىء لما نريد من معنى لهذه المصطلحات .

هذه و العربية و لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها .. إن لم تكن أكبرها .. في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاختلاف عن ذلك النموذج الذى قامت على أساسه اللغات الأوربية .

لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث ( اللغوية ) ، وفي أن نستنبط منها الانجاهات الرئيسة وتفرّعاتها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة . وقد اقتضى هذا أن نستخدم بعض الأفكار أو الملاحظات الخاصة بنا . وبعض هذه الملاحظات سبق أن عرضناه ، لا سيما في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي و (١) ، وبعضها الآخر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نبيّن ذلك .

ولقد أدخلنا بعض الأفكار المتصلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارف على ندرة \_ ، حتى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتعلوراتها (٢)

وسوف يجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات:

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والآخر : بتضمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

<sup>(</sup>١) ( Etudes de ph. arabe ) من دراسات المؤلف التي تشرها بالفرنسية عن جهد العلماء العرب في علم الأصبوات ، وتقييم هذا الجهيد من وجهة النظر الحديثة ( المرب ) .

<sup>(</sup>٢) العمدة في هذا الباب هو كتأب المستشرق الألماني ، يوهان ذك ، [ العربية ] وهو يبحث في تاريخ الملغة ، والأسلوب العربي ، ويحتوي شحات غنية عن التطور الذي تعرّضت له اللغة خلال القرون التي أعقبت الفتح الإسلامي ( ترجمه إلى العربية المنفور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار ) .

ومناقشات فنية ، وقد وضعناها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع . ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نطاق هذا العمل ، إذ إن من الضروري أن يعلم القارىء أننا لم نقل هنا كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولاً إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبخاصة أولئك الذين يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد النحاة العرب ، ( مع أنه ربما كان مفهوماً لديه بصورة أخرى ) ، كما أنه متوجه إلى اللغويين الذين يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة : إلى هؤلاء العلماء جميعاً نقدم لمرة بحوثنا وتأسلاننا .

ولكم رغبنا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواضعاً ؛ أعنى ذلك الطالب الذى يربد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن و يقرأ ، ليزيد أفقه رحابة ، وهو يعد إجازة في علم اللغة العربى ، كما أعنى : كل أولئك الذين اضطرتهم مهنتهم إلى البقاء في بلد من البلدان العربية ، فانطلقوا في شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عبقريتها .

فمن أجل تيسير فهم الأحداث اللغوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن نقرنها بمثيلاتها من اللغة الفرنسية ، وأن نلتمس مقارباتها بقدر الإمكان (١١) .

فهل كان ذلك على حساب التوازن العام في المنهج ؟ إن عذرنا هو أننا لم نستطع أن نتجاهل أولئك الذين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها .

<sup>(</sup>۱) ننصح هؤلاء أن يتركوا مؤثناً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا فراءتهم بالباب الثاني الصوفى ، وفي هذه المقارنات ذات المنرض التعليمي كان من الطبيعي استعمال اللغة الفرنسية من أجل المغراء اللين يعرفون أولاً اللغة الفرنسية . ولذا نرجو ألا يرى أحد الدارسين في طريقتنا هذه أدني استهانة بأية لغة أخرى .

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئياً ، بل وربما كانت دراسة فجّة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط و متواضع ( هو هذا الكتاب ) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن بجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ ١. شبيتار A. Spitaler خلال إقامته القصيرة في بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من المحطوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفاني لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

\* \* \*

# مُصطلحات الكتابـــّة الصوامت

نشير هنا إلى أوجه النطابق بين الرموز المستعملة في كتابتنا الصوتية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة في اللغة الفرنسية ، أو الرموز التي تبسط الكتابة الفرنسية :

ţ	7	1	5
₫	ظ	ţ	ٹ
4	٤	ģ	ج
ġ	ۼ	ģ	۲
ġ q h	ن	b	خ ذ
h	ه.	d š	ذ
W	٠	š	ش
y	ی	<b>\$</b>	ص
		þ	ض

ملحوظة : أ = ض ، من باب الرمز الانفاقي فحسب لذلك النطق القديم ، الذي لم يكن دالا مفخمة ( مطبقة ) . و 1 ـ هي دائماً مكررة ، لا لمسية لثغاء .

#### المسوتات

اهتممنا بتسجيل المصونات القصيرة في آخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم ممنوعاً من الصرف ، ( فهو ذو حالتين في الإعراب Diptôtes ) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال الثلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصونها كلما كان ذلك مفيداً ، سواء أكان ذلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان برسم خط صغير في آخر الكلمة مثل : رفل = rifallun أو rifall.

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً المصوتات القصيرة الأخيرة ، دون أن نستخدم الخط الصغير ؛ والمصوتات التي استخدمناها في التسجيل هي :

u = الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou

المصوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات  $e = \partial$  المعنوت بين الضمة والكسرة ، Que - le - je .

e = e الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسية : pré

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : I , I , a . فإذا لم يرسم هذا الخط دل ذلك على أنه مصوت قصير .

 <sup>(</sup>١) يستحدم الجدول الدولي وصف المسوتات بأنها ضيقة أو نصف ضيقة أو واسعة أو نصف واسعة ه وعليه فالكسرة المقفلة هي نصف الضيقة ، والمفتوحة بين هذه وثاليتها . ( المعرب ) .

الباب الا'ول الا'صوات وقد نأتى ه فُعيَّل ه من ( فُعاًل ) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة مماثلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير ( رقم ١٢ في المذكرات ) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١) .

ولكن هذه الأمثلة من صيغة ( فُعيل ) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة ( فُعيل ) يمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيلل ، وفُعيليل ، فأصبحت : جَعَفر : جُعِفر ، وعُصَفُور : عُصيَفير (٢) .

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد نجمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بجربه على الكلمات التي جاءت بزنة ( فَعُول وفَعِيل ) في مختلف أشكالهما .

 <sup>(</sup>١) هذا في رأينا - وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .

 <sup>(</sup>۲) انتشرت هذه الصباعة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ه حتى أصبحت هذه
 حالة حاصة سوف بشير إليها فيما بعد ( ص ۱۱۲ ) . وما قلتاه هنا يكفى .

#### ١ - المادة الصوتية

## أولاً: المصوتات والصوامت:

يلاحظ في علم الأصوات وجود تناقض بين عدد الصوامت الفسخم وذلك العدد القليل من المصونات ( فتحة وضمة وكسرة \_ a u i \_ ) ، وذلك العدد القليل من المصونات ( فتحة وضمة وكسرة كانت أم طويلة . ومن المحتمل أن تشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية فحسب . ثم يرد عليها في الاستعمال تغيرات ( بحسب القبائل ) ، فتصبح العسمة الخالصة ( u ) ضمة مفتوحة ( 0 ) ، وتصبح الكسرة الخالصة ( i ) أخسرة قريبة من الفتحة ( عمالة ) ( e ) ، وذلك نحو : يكتب ( yaktub ) إذ تنطسق نسطق أحياناً ( yaktub ) ، ونحبو : يحسمل ( yaḥmil ) إذ تنطسق المحياناً ( yaḥmil ) ، ونحبو : يحسمل ( yaḥmil ) إذ تنطسق بخمل الفتحة الطويلة الخالصة ( a ) ( وهي ما يعبر عنه بألف المد ) فتحة طويلة عمالة ( a ) ، و و التفخيم و الذي عرف في الحجاز ، وهو الذي يجمل الفتحة الطويلة ( a ) ، و و انظر ما كتبه ج . كانتينبو J. Cantineau في المعنى ( المحاضرات في علم الأصوات العربي و ( كتابية العربية بأنها كتابة العربية العربية العربية العربة ال

<sup>(</sup>۱) يبدو أن تغير المصوتات في اللهجات الحديثة لا يعد نقيلاً على ألمنة الناطقين باللغة في مجموعة لهجية معينة ، فالنطق بالكلمة ( ينكسر ) بإخلاص الكسرتين الأحيرتين ، byi'nkisir ،أو يامالة الثانية وإمالة الثالثة : byi nkser أو بإمالة الثانية والثالثة مع نقل النبر من الأولى إلى الثانية : byinke'ser ، كل هذا موجود في لبنان ، بيد أن ما يلتبس على الناطق هو استعمال كلمات مختلفة لممنى واحد ، وذلك كأن ينطق البيرزي كلمة ( بطيع ) هكذا : baļļīḥ أو baṣṭāyḥ ، ولكنه بضطرب إذا استمع إلى حلبي ينطق كلمة ( جيس gabas ) لنفس المنى .

تنظيمية ، قال : • إنها لا تهتم إلا باختلافات النطق ، التي ينتج عنها تفرقة بين الصيغ النحوية أو الكلمات .

ومع ذلك ففى العربية مصوتان مزدوجان (١) هما : أو aw ، وأى ay ، في مثل : قوم ، وليَّل ( رقم (١) في المذكرات الأخيرة ) .

أما المصونات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن نسبة ورودها في النطق العربي تختلف ، إذ نجد الفتحة ( a ) أكثر المصونات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإثبات ذلك باختيار إحصائي بسيط في القرآن ، وليكن ذلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ \_ ذلك باختيار إحصائي بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة ( ١١٠ ) مرات ، والكسرة ( ٤٢ ) مرة ، والضمة ( ٥٠ ) مرة ، فإذا كان عدد هذه المصونات ( ٢٠٢ ) حالة ، فإن النسبة المعوية لورود كل منها هي ( الفتحة ٤ ، ١٥ ٪ ) ، و ( الكسرة ٢٠٨ ٪ ) ، و ( الضمنة ٢٠٨ ٪ ) . أما المصونان المزدوجان ؛ ( أو ) و ( أي ) فلم يرد كل منهما سوى مرة واحدة .

وربما استطعنا ـ لو قمنا بإحصاءات أخرى في تصوص أكبر ـ تعديل نسبة ورود الكسرة والضمة ، ولكننا لن نستطيع قطعا أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامتة فمن المدهش أن نجد اطراداً كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفّافية ؛ الحلقية مثل : الهمزة والهاء (مزمارية) ،

<sup>(1)</sup> يطلق عليهما أيضاً الصوتان المركبان . ( المعرّب ) .

<sup>(</sup>۲) ارجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم الرجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم ۱۲۱ – ۱۲۱ ، مسلحة ۱۳۰ ، فقد قام بإحصاء في ثلاثة نصوص قرآنية (البقيرة ۱۰ مائني ۱۲۰ مسلحة ۱۲۰ من کل مسورة مسائني (۱۲۰ مسلحة ۱۲۰ من کل مسورة مسائني کلمة بالتيجة التالية (القسحة ۱۹۸۱) مکلمة ، وقد خرج من إحصائه لهذه الستمالة کلمة بالتيجة التالية (القسحة ۱۹۸۱) و (الفسمة ۱۹۸۸) و (الفسمة ۱۹۸۸) ققد تقاربت الکسرة والضمة ، أما الفتحة فقد زادت نسبتها .

والعين والحاء (حنجورية). واللهوية مثل: القاف (q) (١)، والخاء ( b)، والغين ( g) والخاء ( b)، والطباء والغين ( g) والأصوات المطبقة \_ أعنى المفخمة \_ هي: ( الصباد ؟ ، والطباء إ ، والظاء إ ، والضاد إ).

ولقد كان العرب يتباهون بنطقهم الخاص لعموت الضاد ، وهو عبارة عن صوت مفخم يحتمل أنه كان ظاء ( ل ) جانبية ، ( أى إنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة ) ، وقد اختفى هذا العموت فلم يعد يسمع في العالم العربي ، وأصبح بصفة عامة إما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال ( ل ) ، وإما صوتاً أمنانياً هو الظاء ( ل ) . ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجاتها المتفرعة عن المجموعة القديمة جنوبي الجزيرة \_ بكثير من العسوامت الجانبية ( رقم ٢ في المذكرات ) .

وقد قسم العرب الأصوات الصامتة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير الصوتى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذى ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب ( وهو نص فى المذكرة رقم ٣) يبدو لنا الآن من المسلم أن هانين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعبير مختلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعنيه بكلمتى ( sonores و sonords ) ، أما ما ينشأ عن اعتبار كل من الهمزة والطاء والقاف بين الجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها ( ارجع إلى : دراسات فى علم الأصوات العربسى ص ٢٣٦ رقم ١ ) .

<sup>(</sup>۱) لا نشك في أن للقاف نطقاً أكثر عمقاً - على الأقل عند بعض القبائل - ؛ أي إنها كانت عبارة عن احتباس في أقصى العلق ( paroi du phatynx ) ، ويوجد أيضاً في بعض اللهجات نطن عن احتباس في أقصى العلق ( انظر دراستنا في علم الأصواب العربي ص ٢٤٧ رقم ٢ ) . مثل علما النطق لا يكتسب بالصنعة والمران ؟ يل إن اللين يتصفون به لابد أن يكونوا قد ورثوه عن نموذج حيّ - أما التضخيم velasi - فقد يكون على أنواع مختلفة ، وفي اعتقادنا أن نموذج ( الإطباق -velasi لعرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نناقش هذا الموضوع .

وينقسم الجانب الأكبر من الأصوات الصامنة \_ وفقاً لتعاليم ميبويه التي تعد أساسية في الموضوع \_ إلى مجهور ومهموس :

\_ ب ا ف ا ت ا د ا ث ا ذ ا س ا ز ا خ ا خ ا ح ا ع .

.' / h; g/h; z/s; d/t; d/t; f/b\_

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة ( p ) . وتقابل الكاف (k) الجيم الرخوة الملينة ( gy mouillé ) التي تتفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد تطورت هذه الجيم حتى صارت ( ğ ) (٢) في النطق القصيح الذي تلقيناه ، ( فصارت حينئذ مقابل ق ) . أما في اللهجات فإنها تتمثل على تسوع في : 2 . وأيضاً في : 2 .

ولقد كانت القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميعاً ، وكان ذلك من خصائصهم . ( مهما اختلف مخرجها لديهم ) .

ولم تكن الهاء ( h ) سوى مهموسة . والهمزة كذلك مهموسة .

أما الشين ( š ) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قرنت إلى الجيم ( ğ ) ، كما سبق أن قلنا ، وبقيت الكاف ( k ) حيناند مفردة .

أما الصوامت الضعيفة ( w و y ) فهى مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعية : الراء ( r ) ، واللام ( l ) .

<sup>(</sup>۱) وقع من أكثر القونهمات موافقة لما يقول سيبويه ، فهي جيم مُليّنة ، أحى أنها تضيف إلى كونها منطوقة من منطقة أضى الحنك الأعلى - ( قارن في الفرقة من منطقة أضى الحنك الأعلى - ( قارن في الفرنسية ( n ) في الكلمتين : cognée , agneau لتفهم معنى تليين الصوت ( lure ) .

<sup>(1)</sup> أي جيماً احتكاكية : وهي النطعية = ğ = dž = ğ كما تنطق ؤ في الكلمة الإنجليزية joy .

وهكذا نجد لدينا بعض الصوامت المهموسة بقيت بلا مقابل مجهور ، وهي : الشين ( ق ) ، والكاف ( k ) \_ تبعاً للتطور المشار إليه آنفاً \_ ، والهمزة والهاء ، كما نجد أصواتاً مجهورة بلا مهموس ، وتلك هي الصوامت الضعيفة : الواو والياء ، وكذلك : الراء واللام ، وهو أمر طبيعي .

أما صوت الضاد المفخمة فقد يقي وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

ويخدث الأنفية فقط في الصوت الأسناني ، وهو : د > ن / d > n ، وفي الصوت الأسناني ، وهو : د > ن / d > n ، وفي الصوت الشقوى ، وهو : ب > م / b > m .

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأسنانية (سواء أكانت شديدة أم رخوة ، وأصباب الأصوات البين أسنانية ، وهي المهموس ا ص ١ / ، والجمهوران : ا ظ ل ا و ا ط ل ا التي سرعان ما همست فأصبحت مفخم التاء : ا ، كما أصاب الصوت الجنب : الضاد .

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هذه المنطقة الأسنانية ، كما يمكن أن نلمس ذلك في الجدول التالي :

مقتم	مهموس	ملتم	انفى	مجهور	منطقة النطق
	<u>اب</u> رغو آ		<del></del>	<u>ه ا</u> د	شفوی - شدید
	i	9 9 9	,	<u>,                                    </u>	شفوی حفافی –
					رخو
<u> </u>	<u> </u>	( <del>4)</del>	<u>)</u>	4	أسنانى لثسوى ــ
	ٹ	<b>t</b> .		<b>,</b> ,	شدید ن
	<del>"</del>	1		7	ا بین اسنانی ــ رخو ا
		<del>فن</del> <del>أ</del>			بین آسنانی ـ
					مجنب ـ رخو ا به مندم
<del>"</del>	سِ			<u>;</u>	آسنانی صفیری ــ رخو
			<del> </del>	J	
				ر <del>ب</del>	ذُوْلَقَى ــ رخو
			<b>!</b>	7	حاقی ـ رخــو
	<u>ئ</u> ن 1			<u> </u>	نطعي
			1	<u>ध</u>	وسط حنکی ـ
					رخو از دی
	<u>.ul</u> k			<u>4 E</u>	اقسمی حنکی شدید ( الجیم
					اليائية)
	-			,	ļ- · - · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>			<u>है</u> (उ)	حفافی ـ رخو
	<u>J</u>		<u> </u>	(3)	لهوی _ شدید
	\ <del>-</del> \{			+	حنجوری ـ رخو مزم <b>اری</b>
	-3-				مزماری

ملعوظة : ويصور هذا الجدول نطق الأصوات كما كانت في الفصحى ، وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللذين وصف سيبويه نطقهما : d=k و ج k ( وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية ) ، والقاف المجهورة ( وهي التي وضعها سيبويه بين المجهورات ) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة ( k ) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والفاء ( k ) شفوية . ويستطيع القارىء بتتبعه لإشارات الجدول التي تعين الشديد والرخو ، كما تعين الحرج الني نصع تعريفاً للأصوات الصامتة .

#### ثانياً: ضعف الواو والياء بين مصوتين :

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضعف الواو والياء حين تكون إحداهما بين مصوئين : إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء . ولدينا هنا قاعدة لا يعسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إدراك التغيرات الصرفية في الأفعال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوأ أو بياء ( رقم لا في المذكرات ) ، وهذه الحالة كثيرة الوقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن تتوفر لدينا صيغتان شاتعتان ، أعني مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خبلت الأخرى منه ، وذلك نحو : ( خونة ) الصامت الضعيف ، على حين خبلت الأخرى منه ، وذلك نحو : ( خونة ) المشال المعروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوئين في ( خونة ) اختفت المشال المعروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوئين في ( خونة ) اختفت وأصبحت ( خانة ) ( \*Banat ) فاجتمع مصوئان قصيران (٢٠ مخونة ) المعموت طويل . والحالة هنا بسيطة الأن المصوئين القصيرين كانا من جنس واحد .

<sup>(</sup>۱) عُرَّلت كلمة خونة ḥawanal إلى خُرنَى ḥawané بالكسرة الممالة في اللهجة اللبنانية . ويمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكسير بعتبر صياغة حديثة نسبباً في اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكسير قائم على أصول مشتركة هي في فاتها قليمة في السامية ، (۱) وهو ما لا يمكن أن يقير – أنظر ص ٧٠ – ٥٠ .

ولكن قد يحدث أن يكونا مختلفين ، وينتج من هذا حينفذ أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصوتية ذات القيمة الخاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العناصر فيهما . وليس من الممكن أن ندخل في كل هذه التفصيلات التي سبق أن عرضناها جزئياً في كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ ـ ٢٥٣ ، ٢٧٧ .

وقد احتفظت ضرورة النظام الصرفى غالباً بالواو والياء بين مصونين ، ولكن صحب ذلك اللجوء إلى وسيلة لمعالجة ضعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استطيع ذلك ، بشرط عدم المساس بتماثل الوزن في الصيغة ، أعنى دون تحولها إلى وزن آخر .

فالتضعيف إذن أمر ثانوى ، (أى إنه ليس جزءاً من النظام الصرفي ) ، وتكشف عن الغرض منه الأمثلة التالية : منى ( saniyyun ) في : منيي \* ( sanīyun ) في : مرضي \* ( sanīyun ) في : مرضي \* ( marḍiyyun ) ، ومرضي ( marḍiyyun ) ، ومرضي أو ( marḍiyun ) مرضي المناور \* ( marḍiyun ) ، ومرضي المناور \* ( زنة مفعول ) ، اسم مفعول

ويحدث هذا أيضاً في النسب كما في : مصريون في مصريون الضعيف وكذلك : مصرية . وكثيراً ما يحدث في هذه الحالة أن يقع الصامت الضعيف بعد مصوت طويل ، يختصر ضرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تضعيف الواو أو الياء يجعلها في مقطع مقفل ( راجع هذه المسألة في كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٨٠ \_ ٢٨١ ) .

#### ٢\_ ، المقطع ،

#### أولاً : طبيعة المقطع :

يبدأ المقطع في العربية الفصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهي إما بمصوت ( فهو المقطع المفتوح ) ، وإما بصامت واحد أيضاً ( فهو المقطع المفتوح ) ، وإما بصامت واحد أيضاً ( فهو المقطع المفتفل ) ، وهذا ينفي : أن تبدأ الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة ( explosifs ) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصوامت نزيد على اثنين ، ( وتكون المجموعات ذات الصوئين دائماً منفصلة ) ، وأن تتهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصوامت الاحتباسية ( implosifs ) . وأن .

ففى بداية الكلمة يتحاشى العربى أن ينطق بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة ، وذلك بأن ياتى بمصوت (١) دلاله ( كتب الفلاله ) بدلاً من : (كتب الفلاله ) للالله ، ( كتب الفلاله ) المنال ( كتب الفلاله ) المنال ذلك أيضاً أن الاسم الإغريقي platon قلد أصبح في العربية ( aflājūnu ) ، وحيث وجب الإنيان بصامت لبداية المقطع فقد اصطلح على أن يكون ( الهمزة ) ، وبخدهذه الهمزة في الكلمات الأعجمية المعربة مثل : وأسفنج ، والمكلمتان الأخيرتان بالفرنسية ( éponge ) .

<sup>(</sup>۱) يقصد المؤلف بكلمة explosif عنا الحالة التي يسمع فيها للهوله بالخروج على هيئة انفجار في الصوت الشديد ، توصيلاً للنطق بالحركة الثالية للانفجار ، وذلك في بداية الكلمة ، ويقصد بكلمة implosif الحالة التي يحتبس فيها الهنواء في الصوت الشديد ، فيلا يحتباج لخروجه ، تتبجة انتهاء الكلمة ، أي عدم وجود حركة نالهة . ( المرّب ) .

<sup>(</sup>٢) هو ما يطلق عليه همزة الوصل في أصطلاح النحو العربي . ( المعرَّب) .

أما في وسط الكلمة فإن كل صونين صامتين متواليين لابد أن يكون أولهما جزءاً من الملحق ، وذلك مثل : أولهما جزءاً من الملحق ، وذلك مثل : يسر من يسر به تك من يسر به من يسر به يسر به المنطبعي : يسر من يسر به تك من يسر به المنطبعي : يسر به تك من يسر به المنطبعي : يسر به تك من به يسر به المنطبعي : يسر به تك من به يسر به يسر

وأما في نهاية الكلمة ، فعندما يُلغي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في ظروف معينة بمصوت فصل ، كما في : غصن ( guşun ) . إذ تصبح : غُصن ( guşun ) .

## ثانياً. المقطع المُقْفَل ، والمصوت الطويل ؛

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة نماذج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير : مقطع قصير

صامت + مصوت طویل : مقطع طویل مفتوح (۲)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

<sup>(</sup>۱) بالنسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجسوعة س الصواحت في آخر الكلمة . انظر ه H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Oslo 1940, pp. 53 sq. (۲) و (۳) عذان الوصفان من إضافتنا . ( المعرب ) .

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الصرفية مصوت طويل ( أو مزدوج Diphthongue ) في مقطع مُقْفَل ، على الصورة التالية :

صامت + مصوت طویل + صامت وبهذا یتکون مقطع ( مدید ) .

والشعر العربي الذي يحتوى في أوزاته المختلفة مجموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أي إنه ذو قياس محدد ــ لم يتسع مطلقاً لهذه المقاطيع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعبوبة بطرق مختلفة ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٤٩ ــ ٢٥٠) .

أما النثر فقد السم للمصوت الطويل (أو المزدوج) ، وذلك عندما يُقفُل المقطع بنفس الصامت الذي يَفْتَح المقطع التالى ، فينشأ صوت مضعف وذلك نحو احْمَارٌ ( wala-ddallina ) ( القرآن للمائة الفاعة) ، وخُويَّصَةٌ ( huwayssatun ) تصغير و خَاصَةٍ ،

والسؤال الذى يحضرنا الآن هو : كيف يتم التقسيم المقطعي في هذه الحالة ؟ ... أغلب الظن أنه يتم بأن نترك المصوت الطويل أو المزدوج في مقطع مفتوح هكذا : احد ما رر ( iḥ-mā-rra ) ، لا منا لله لله لله لله في المنا المن

لكن بعض العرب يعمدون في هذه الحالة \_ على ما قرره صاحب المفصل في أمثلته \_ إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصونين قصيرين منفصلين بوساطة همزة ، وبذلك بصبح المقطع المديد مقطعين قصيريس ؛ ( وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف ) ، وذلك مثل : احمار ، ولا الضالين ( وهي قراءة مروية ) ، فقد كان على هؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أخرى لتحاشيه ، ( رقم ٥ في المذكرات ) .

وقد جرت العادة في النثر عند أمن اللبس - باختصار المصوت الطويل الوارد في مقطع مقفل ، ولذلك أمثلة أخرى كثيرة في الأفعال التي يكون ثالث أصولها واوأ أو ياء متلوة بكلمة مبدوءة بصاحت مثل : يغزو الجيش ، يرمى الغرض ، يخشى القوم ، فقد نطقت دون مصوت طويل .

القرم : - lam yadriba وكذلك قولهم في حال التثنية : ( لم يضربا القوم : - lam yadribu ) ، وفي حال الجمع : ( لم يضربوا الآن : - lqawma lam tadribi ) ، وفي حال المؤنثة الخياطبة : ( لم تَضْرِبي ابْنَك : - l'āna ) . وهذه الأمثلة مأخوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة نادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على مصان خاصة .

وهنا تعرض لنا مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأخرى مصوت مزدوج في المقطع المقفل ، وتقضى ضرورة النظام الصرفي بعدم جواز اختصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عنصريه . والحل الذي طبق على هذه المشكلة هو بجزئة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين ( انظر أيضاً كتاب المفصل ) ، وذلك مثل : ( لا تخشو النّاس ( lā-taḥšaw-nnāsa ) ، إذ تصبح ( لا تخشوا الناس الموطعين مؤلك : ( لقد ابتنا الفيتنة -laqad الناس المفال ) ، وكذلك : ( لقد ابتنا الفيتنة -bagad الناس المفال ) ، وكذلك الحال في الجرور المنتي في ( الإضافة النحوية ) مشل : ( في غُرون الفائي المال في الجرور المنتي في ( الإضافة النحوية ) مشل : ( في غُرون الفائي الفائي الفائي ) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مزدوج في المقطع المُقْفَلَ دوراً هاماً في شكل اللغة العربية . وقد لفتنا انتباه القراء إلى تلك النقطة في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٥٠ وما بعدها ) .

## ٣ ـ د انجاهات عامة ،

عرضنا في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي : ص ٢٤٨ وما بعدها ) ، مسلكين عامين ، ومن المناسب أن نذكرهما هنا :

أما أونهما : فهو كراهة أن يتكرر صوت صامت مرتين متواليتين مع مصوت قصير يفصل بينهما .

وثاليهما : كراهة النطق بالصواحت الضعيفة ـ الواو والياء ـ مع مصوتات من جنسها ، فلا تنطق الواو مع الضمة ( wu ) ، ولا الياء مع الكسرة ( yi ) ، كما لا تنطق الواو مع الكسرة ( wi ) ، ( رقم ٢ في المذكرات ) .

(۱) فالكراهة الأولى تختص أولاً بحالة ما إذا بدى، مقطمان متواليان بسامت بعينه ، مع اشتمال الأول على مصوت قصير ، والمثال الدقيق على هذا موجود في الأنعال التي عينها ولامها من جنس واحد ، مثل مدد شدد شعله مدزة وفرز farara ، و قود wadida ، وفي العبرية أفعال من هذا القبيل بسزنة (فَمَلَ ) ، ومن ذلك : sabab : حاط ، (وفي اللغة الجعزية (۱) : نبّب وود أللغة الجعزية العربية تقبول : مند madda ، وفي اللغة الموت المصوت مضعف بعد حذف المصوت القصير ... فقد أدمجت الصامتين في صامت مضعف بعد حذف المصوت القصير ...

وتلك سنة من سنن العربية كلما أمكنها إدماج صوتين في صوت واحد ، وهو ما عبر عنه النحاة بالإدغام ، حتى لو اقتضى الأمر حذف المصوت القصير ،

<sup>(</sup>١) إحدى اللغات الرئيسة في الحبشة ، وبطن أنها السائية الأولى ، أو تطور لها مباشر . ( المعرّب ) .

فغير التام من الفعيل و مند و : يَميد ( yamuddu ) ، بدلا من : \* يَميدُدُ ( yamuddu ) ، وكذلك : ( يَفر ويُود ، إلخ ... ( رقم ٧ في المذكرات ) . وفي الصيغة التاسعة : احْمر ( في \* احْمر رَ ihmarara ) وغير التام : يَحْمر بدلا من ( \* يَحْمر رُ yahmariru ) ، أو أفعلات : أحِبّاء ، وأزِقّات في : \* أحبِباء ، وأزِقّات في : \* أَرْقِقات .

وفي اللغة صور من الحذف والاختصار مختلفة ، لها أسبابها العميقة في هذه الكراهة لتكرير صامت مرتين متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٠ وما بعدها ) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل : تقدّمُون ، بدلاً من : ٥ تَتقدّمُون ، وهي صيغة شاتعة ، والفعل : و اسطاع ، بدلاً من المستعمل : ٥ اسطاع ، والصيغة الرابعة : أفعل يُعْمِل ، بدلاً من : ٥ أفعل ، ﴿ وهي ظاهرة حدثت أولاً في الإسناد إلى ضمير المتكلم : ٥ أأفعل ، أفعل ، ثم عممت في سائر صور الإسناد ) .

وسنرى فيما بعد (ص ١٣٤ وما بعدها) أن هذه الكراهة قد استنبعت محديداً للتطور الصرفى في اللغة العربية .

(۲) والكراهة الثانية: كراهة النطق بصاحت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع الضمة ، والياء مع الكسرة ، ( وكذلك الواو مع الكسرة ) ، هذه الكراهة تفسر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالفة عند إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل : قاول يصبح : 1 قائل ، وكذلك : بآيع \_ تعسبح : 3 بائع ، وبحدث هذا في يصبح : 1 قائل ، وكذلك : بآيع \_ تعسبح : 4 بائع ، وبحدث هذا في جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز جموع التكسير على غواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فسيغ فَعَال ، وتَفَعَال ، ونفعال ، وفعال ، وفعال ، و افعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، ومصادر الصيغ المشتقة ؛ إفعال ، وانفعال ، وافتعال ، واستفعال ، في هذه الصيغ جميعها نصادف بالضرورة اقترانا شاذا مع مصوتات الإعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة ( Wu ) في حالة الرفع ، وبخدها مكسورة في حالة الجر ، كما نجد الياء مكسورة ( yi ) في حالة الجر أيضاً.

هنا تتم المخالفة بإبدال الواو أو الياء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صبغ أخرى ، ففي جمع التكسير مثلاً بزنة أفعال من أعداو 'a'da'un : (ع د و ) ، يقسال : أعسداء a'da'un المداو 'a'dawin الأصل : (ع د و ) ، يقسال : أعسداء 'a'da'un المداو 'a'dawin 'a'da'in في حالة الرفع ، وأعداء 'a'da'in بدلاً من أعداوا 'a'dawan في حالة الجر ، أما أعداء 'a'da'an بدلاً من أعداوا 'a'a'dawan في حالة النصب ، ـ ، فقد جاءت على قياس سابقتيها ، وغم انعدام الضرورة التي أوجب قلب الواو همزة في الحالتين السابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولازمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (١) . وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها الخالفة ، مثلاً في صيغة : فَعُول : قُوول أو تَوُول، وفي جمع التكسير فعول : وُجُوه أو أُجُوه wuğūh ou 'uğūh . وهذا كله مبسوط بأمثلته الكثيرة في كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص

(٣) بقى أمامنا انجاه ثالث ينبغى التعرض له ، وهو حدوث المحالفة بإبدال الفتحة القصيرة ( a ) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة ( a ) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة ( a ) ، والهدف من ذلك بداهة بجنب النطق بمجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤنث السالم على

<sup>(</sup>۱) انظر ، رایت جد ۱ ص ۲۲۷ .

صورتى الرفع والجر . فيقال فاعلات وفاعلات ، دون أن يقال • فاعلات • فى حالة النصب ، بل هى أيضاً • فاعلات • . وكذلك الحال فى لاحقة المثنى ، حيث كسرت النون فقيل ( ان ) ، دون ( ان ) ، وسواء فى ذلك الأسماء والأفعال فيقال بابان bābāna ، ويقال : يَقْتلان فى \* يقتلان ، ويقال : يَقْتلان فى \* يقتلان ، ويقال : \* هذان فى ؛ هذان .

وتخدث هذه المخالفة أيضاً في بعض جموع التكسير المنتهية بدآن ا قا ، نحو : إخوان iḥwān وعبدان ibdān في : \* أخوان ، و\* عبدان كما تحدث في المؤنث في إحدى iḥdā بدلاً من : \* أحدى aḥdā ، وكما تحدث في مصادر الصبغ المنتقة : فعال ( بدلاً من فعال ) في فعال ، نحو : كذّاب ، وإفعال ( بدلاً من أفعال ) في أفعل ، وانفعال ، إلخ ...

ولهذا الاعباد تأثيره أيضاً في المجال النهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَمَّال وفَعُلان : فِعَّال وفعُلان ( بالكسرة الممالة المقفلة ــ ؟ ) .

### ٤- النبر

نبر الكلمة فكرة كانت مجهولة تماماً لدى النحاة العرب ، بل لم نجد له السما في سائر مصطلحاتهم ، تلك التي كانت بالرغم من ذلك وافرة غزيرة .

ذلك أن نبر الكلمة لم يؤد أى دور في علم العروض العربي ، وهو المؤسس على نتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمي ، ولقد لزم واضعو هذا العروض الصمت إزاء موضوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقفى على أثرهم المؤلفون في علم التجويد ـ مجويد القراءة القرآنية .

أما علم الصرف فيبدو أن فكرة النبر قد أهمته جزئياً ، وذلك في حالة واحدة فقط ، حين تلبحق بالاسم المؤنث ألسف التأنيث المسمدودة ( المنبورة ؟ ) ، ( انظر فيما يلى ( المنبورة ؟ ) ، ( انظر فيما يلى ص ٢٣٠ ) . فالنبر إذن ينبغى أن يكون نبر عُلُو : نبراً موسيقياً .

واختفاء المصونات القصيرة في لسان بعض القبائل ـ وبخاصة في مكة ـ في بعض الصيغ القرآنية ـ مثل قوله تعالى : يَطُّهُرُ yallahharu ، في مكسان يَطُّسهُرُ و yatalahharu ، حسن النبر ذي السنونر المحلى ؟ ...

## ربما كان هذا صحيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهناك بعض المصوتات القصيرة يمكن أن يختفى لأسباب أخرى ، ومثال ذلك ما يحدث في بيروت من ناحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالنسبة إلى مسألة توالى ثلالة مقاطع قصيرة : فقى الشمال على الأقل ابتداء من • كفر عبيدة ، حتى • بكفيا ، يتجنبون هذا التوالى فيقولون مشلاً : سَمْكي / sánskè \_ وضَربُوا / dárbu . أما ما وراء • بكفيا ، وما يشمل المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهذا التسوالى : سَمْكي / sánskè إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهذا التسوالى : ممكى / sánskè المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهذا التسوالى : بنا بذوراً من السريانية أو الآرامية موجودة في كلتا المنطقتين ، إذ إن النبر يظهر فيهما في نفس الموقع ، ويبدو لها أن المسألة هنا هي أولاً مسألة إيقاع موسيقى .

أما القواعد المقررة في النحو الأوربي عن مكان نير الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إذ يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصريين ، استوحاها المستشرقان : كيرستين Kirsten و إربنيوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر . فمعرفتنا لنبر الكلمة في العربية الفصحي هي إذن معرفة حديثة ، وعلى هذا لا يمكننا أن نناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع كثير من الحكمة والاحتياط . ( رقم ٨ في المذكرات ) .

<sup>(</sup>۱) يتعاطم التعارض أيضاً إذا ماأضيف اسم مثل . سَمَكي sāmakē إلى صدير المفرد العالب مدكراً أو مؤنثاً ، فالقطاع الشمالي يقول : سَمَكتاً samke'la ، سَمْكتاً samke'la ، والقطاع الجنوبي يقول : سَمَكتاً samke'la ، سَمْكتاً samaki'la ، والقطاع الجنوبي يقول : سَمَكتاً samaki'la ، أربعة مقاطع تصديرة ) - وأربعة مقاطع تصيرة متوالية هي أقصى ما تلغه تلك المنطقة اللهجية . وهذا هو معس ما كانت عليه اللعة الفصحي ( سيويه حـ ٢ م ـ ١٥٥ سطر ١٧ - ١٨)

#### ه ـ الـوقـف

عرف الوقف في اللغات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحى ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة خاصة : فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأخير من البيت ، وفي النثر المزخوف ( السجع ) معالجة للمقطع الأخير من الجمل ، أو أجزاء الجمل المقفاة . وفي النثر يكون المقطع الأخير للجملة ، أو أجزاء الجمل سد داخلها للفي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل داخلها ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو ( الوقف ) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لدى النحاة الأوربيين [ La Pause ) وانظر العرض في كتابنا 36 - 36 § Traité § 36 - 39 .

وفي الشعر تختلط مسألة الوقف [ انظر السابق .37, a - d. § ] ، ولنفتصر هنا على ذكر القافية المقيدة : وهي القافية ذات الصامت الذي يغلق المقطع ، ويتشأ عن تأثير الوسط اللغوى الذي كان بحبط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهي قافية ذات مقطع مفتوح ، ومع تطويل لكل المصوتات القصيرة (١١) ، وقد عرضنا حالة النثر القرآني في المرجع السابق [ 38 § ] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللغة الحية ، وهو نظام الإسكان . وفي هذا النظام يلغى الوقف جميع المصوتات القصيرة الأخيرة ، منونة كانت أو غير منونة ، ما عدا تنوين المنصوب الذي ينطق الفا القاد > an الفاد ( ضرب ) في الوصل ، تصبح ( ضرب ) في الوقف ، ويضرب ، يضرب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

<sup>(</sup>١) في كتابنا ( Traile p. 191, n.2 ) لم نكن نرى في ذلك التطويل سوى زخوف من زخارف الشعر ، أما الآن فنحن مقتمون بأنه أثر من آثار الوقب أساساً .

ولكن يقال : رأيت ولداً عند الوقف على الجملة الموصولة ( رأيت ولداً ) وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن المخففة ( an ) 1 انظر ص ١٧٣ ] ، يقال في الوصل يضربن ، وفي الوقف : يضربا ، / والأداة ( إذن ) تصبح ( إذا ) (١) ، وقد رأى النحاة العرب في هذا الإسكان الأثر الأول للوقف ، وهو أعم ظواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [ شرح المفصل ص ١٢٦٩ سطر ٧ ] : وهو الأصل والأغلب والأكثر ١ .

لقد وجد الوقف في العربية في النثر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المنطوق ، ( أو الكلام المنشور ) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في النثر الأدبى إلا لأنه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة مفتعلة ، خاصة باللغة الجميلة ، أو نوعاً من التكلف ( manierisme ) ناشئاً عن معالجة تقديرية ( manierisme ) من التكلف ( manierisme ) ناشئاً عن معالجة تقديرية ( manierisme ) . لله. J.H. Kramers, analecta oriتتصل بميهج النحاة العرب الرجع إلى : -antalecta orientalia II leiden 1956, p.4 وهاهي ذه اللهجة العربية المعاصرة ، اللبنانية تقول لنا هذا ، فلقد ذكرنا من قبل وجود الوقف في ظاهرة التحول إلى مصوت مزدوج في زحلة ، في مذكرتنا عن لهجة زحلة العربية المعارف الله العربية المعارف ـ MUSJ, t.XXVII, 1947, pp.85-86 ) ثم عرضنا نظام الوقف الحي ( المنطوق ـ Vivant ) في شحيم ، في يحتنا عن الكلام العربي في شحيم ( بلبنال ) [ MUSJ, t.XXXVIII 1962, pp.372-375 ] ، وفي

<sup>(</sup>۱) قد يؤدى إلغاء المصونات القصيرة في آحر الكلمة إلى تكويل المجموعات الصابتية ، أو المقاطع فوق الطويلة ( المديدة ) Ultra longues ، على التقيض من سلوكها في سياق الكلام .

وقد كان ذلك بوساطة النقل في صيغة فَثْل ، وبالإنباع في صيغتي : فَثْل وَفَعْل ، تِعاً لَتَفرقة النحاة العرب ، فقد بتطور مصوت ، وبحل المحموعة الأحيرة ، كما في غُصَّنُ ، بدلاً من غُصَّنُ . [ انظر Traité, § 36 i-p

كفر صغاب ، في المؤتمر الدولي الأول لعلم اللهجات العام ( لوقان ـ بروكسل \_ Communications ] وكان ذلك في الجزء الثالث من [ ١٩٦٠ ] وكان ذلك في الجزء الثالث من [ ١٩٦٠ ] ، وفي بحثنا عن الكلام \_ et Rapports pp. 30-32 . [ BEOD, 1.XVIII, 1963-64, pp.96-97 ] . العربي في كفر صغاب [ BEOD, 1.XVIII, 1963-64, pp.96-97 ]

رمنذ ذلك الحين ذكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin - ا ومنهم اللهجي العربي ، H. Grotzfeld, Syrisch - ا وكذلك 1 ١٩٦٤ ـ بيروت ١٩٦٤ ـ [ Arabisch grammatik wiesbaden 1965, § 10

ولكن لماذا الوقف بالتحديد ؟ .. لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد المحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية [ § Traité ألحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية الأستراباذى الأستراباذى كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه ( تحديد نهاية الخطاب ) / تلك هى وظيفة الوقف ، [ السابق . 9 8 § ] . والواقع أن التغييرات التى تقع في نهاية الجملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١) في السلسلة المنطوقة ، وفي الوحدة التى تكونها الجملة ، وهو يكمل صياغة فرديتها الشكلية ، وبذلك يصبح علامة خارجية مسموعة ، تدل على فرديتها الداخلية ، العقلية .

وفي رأينا أن الوقف فضلاً عن هذا قد لعب دوراً مهما في تطور اللغة العربية بعد انتشارها خارج الجزيرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الفاخون من أهل البداوة يتكلمون في مجموعهم عربية عادية نلتزم الإعراب ، أعنى : حين كان نظام مصوتات التغير ما يزال حياً ولكنهم هم الذين قدموا إلى المستعربين من خلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حازت

<sup>( )</sup> بالمني الاشتقاقي لعبارة ( رسم المعلم والمدود .. c marquer les bornes - les limites . . .

على اختيارهم ، وصارت موضع تفضيلهم ، وهكذا تعلم المستعربون \_ في رأينا \_ من فانخيهم من أهل البداوة ، عربية دون إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفانخون بعد ذلك ، وتلكم هي البداية الأولى للتيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء .

arabe classique , \_ انظر مثالنا عن : عربية فصحى ، وعربية لهجية \_ Travaux et jours , no 12, ] ، وهو منشور في [ et arabe dialectal . [ 1964, pp. 42 - 45

\* \* \*

الباب الثانى الصرف

#### مقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لنا عن المادة الصونية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحي ، كما كشف لنا عن مختلف الانجاهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبغى الآن أن تعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له. فهو نظام خاص جداً ، مغاير تماماً لما ألفناه في اللغة الفرنسية .

ففى الفرنسية يكون تكوين المفردة .. فى الجانب الأكبر من اللغة .. على أساس ( الإلصاق ) : فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء ( الثابت ) . ولنأخذ مثلاً الثابت ( sabl ) الذى نجده فى الكلمة sabl-er, sabl-erie, sabl-eur, ] : بوساطة الإلحاق أن نكون منه الكلمات : [ sabl-er, sabl-erie, sabl-onn-er, sabl-onn-er, sabl-onn-ière, sabl-eux, sabl-ier, sabl-ière, sabl-onn-ière, sabl-onn-ière. وما الكلمات : [ eux, sabl-onn-ier, sabl-onn-ière نكون الكلمات : [ des-en-sabl-ement ( des-en-sabl-ement ) .

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه و أسرة الكلمة ، إذ إن لها جميعاً و ثابتاً ، مشتركاً . وهكذا يمكن أن نصادف في الفرنسية عدداً مهماً من

<sup>(</sup>١) للكلمات التالية لراحق أيضاً، ولكنا نريد أن نلفت النظر إلى السوابق .

ailler, ouiller, 'onner): ينتغى أن بلاحظ بحاصة صياغة الكلمة الانفعالية بوساطة اللواحق : oter, iner, etc ...) . وارحم إلى قائمة السوابق واللواحق في ه الفكر واللغة ه للأستاذ يرونو47 - 72 .criailler : مشلا : bafouiller : تلميثم ، و criailler : كثر clignot الصياح ، وcrier : مراح ، و trotter : مراح ، و trotter : مراح ، و clignor : منخفض ، و chantonner : غنى بصوت منخفض ، و chanter : غنى بصوت منخفض ، و chanter : غنى بصوت منخفض ،

الأسرات ، متفارتاً في عدد أفراده ، ولكن يظل ( الأساس ) الثابت فيها كما هو . والتغير الوحيد الذي يمكن أن يحدث ( والواقع أنه لا تغير مطلقاً ) يكون غالباً بسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية ، فيسقال مشلاً في كلمة : [ chaleur-eux وفسى chaleur-eux وفسى كلمة : [ valeur-eux : valeur

vapor-iser, vapor-eux : vapeur ] : ولكن يسقسال فني كلمة رفي liquor-cux : liqueur رفي liquor-cux : liqueur .

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تبقى بالنسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يضعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستنبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعى الفرد المتكلم .

أما النظام العربى فهو على نقيض ذلك تماماً و إنه يستخدم جذراً - racine والبحدر مكون من صوامت (صوامت فحسب المتحدد) ، تتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، وبتم تخويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصونات التي توضع في داخل الأصل . فالمصونات إذن هي التي تعطى و صيغة و الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي : في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجذر ليس سابق الوجود ، ولا يوجد بذاته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعضها عن بعض ، وإنما ينكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكن هذا الشابت ليس سوى و وحدة ، نحوية ، أما و الجذر ، فهو ذو واقع لغوى حقيقى مكرّن من : دال ً : هو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول : هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه الجموعة من الصوامت (١)

<sup>(</sup>١) انظر الخاتمة،

وفضلاً عن ذلك إن المتكلم على وعى بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على تفكير .

وفى العربية عدد قليل من الجذور ذوات الصامتين ، أى : الثنائية ، وهى مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هى فى ذاتها جذورها ، وذلك نحو : وهى مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هى فى إثارة يد ، هذه الكلمات ترجع إلى أصل لغوى سحيق ، وهى تسهم فى إثارة مشكلة الحالة الثنائية البدائية ، ( رقم ٣ فى المذكرات ) .

وهناك عدد كبير من الجذور ذوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهى مسجلة فى المعاجم ، ولكن بعض الإحصاءات التى أجريت على النص القرآنى كشفت عن وجود خمسة عشر حيدراً رباعياً فحسب ، فى مقابيل ( ١٩٦٠ ) حدراً ثابتاً ( ) ، وهى نسبة جد ضعيفة فى نص يعتبر أساسياً فى رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الجذور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخو غير النصوص ( وربما صدق ذلك أيضاً على النسائى ) . والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأزهرى مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية مباشرة من الوسط البدوى ، فالجذور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع فى أصل ثلاثى ، على ما هو مبين فيما بعد ( ص ١٩٧ ) ، وإن ظلت هذه الجذور من حيث الاشتقاق منتجة بقدر غير كبير .

والجانب الأكبر من المفردة العربية يأتي من جذر ذى ثلاثة صوامت : الجذر الثلاثي ، ويبقى هذا الجذر أساس هذه المفردة ، ولسوف نسوق مثالاً على نوع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل ذلك يفهمنا بوضوح ما سبق أن سقناه من حقائق مجردة .

وليكن ما نختاره هو الأصل (ك ت ب) ، الذي يدل على ( الكتابة ا من حيث هي فكرة عامة ، ومنه يشتق ( كتّب ) ، و ( كُتِب ) ، و ( كَتُب ) ، GLECS, VI, p. 71: الطر: GLECS, VI, p. 71 و ﴿ كَاتِبُ ﴿ ، و ﴿ كُونِهِ ﴾ ، و ﴿ كِنتُهَابُ ﴾ ، و ﴿ كَانسِبُ ﴾ ، و ﴿ كَانسِبُ ﴾ ، و ﴿ كُانسِبُ ﴾ ،

الآن مفهم الفرق الكلى بين هذا النظام الاستقاقي ونظام اللغة الفرنسية ، فنحن نستخدم في الفرنسية جزءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو في الواقع مكون من صوامت ، ومصوتات متداخلة في هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كل لا يقبل التجزئة . ولكي نكون الكلمات نضيف إلى هذه الأجزاء الشابتة زوائد ، سواء في صدرها ، وهي السوابق ، أم في عجزها ، وهي اللواحق . أما اللغة العربية فإنها تبدأ من الجذر ، وهو الهيكل الصامتي الذي يشكل بنيات مختلفة بإدخال المصوتات ، ففي الكلمات التي ذكرناها جميعاً نجد جذراً واحداً هو : (ك ت ب) متضمناً ذلك المعنى العام و الكتابة ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يختلف بعضها عن بعض في حقيقة الأمر ، وإنما تأخذ معانيها المحددة بوساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و :

<sup>(</sup>١) سوف تحدد فيما بعد ( ص ١٨٢ ) وما بعدها كيف ينبغي في رأينا تقسيم الفعل العربي وتلقيبه .

فإدخال المصونات داخل الجذر الاشتقاقى طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصونات التى دخلت فى الأمثلة المذكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصونات فحسب ، بل بمدتها وطويلة أو قصيرة ، فالأمثلة : كَتَبّ (a) katab (a) وكَانَب (a) للأمثلة : كَتَب (a) kutib (a) وكُوتِب (butib (a) وكُوتِب (a) kātab وكُوتِب (butib (a) وكانب لا يختلف بعضها عن بعض إلابطول مصوت الصامت الأول من الجذر ، والمثالان : كتاب kitāb وكانب للقان فى طول المصوت (a) ، ومكانه بالنسة إلى المصوت (i) .

وهكذا نرى الأهمية الأساسية للمصونات فى العربية ، إذ إن لها دوراً بنائياً ، أما فى الفرنسية فلا معنى للمصونات الطويلة ، إذ نشعر بفرق ضئيل فى الملدة بين الفتحتين فى الكلمتين ( pâte patte ) ( مصوت â ذو مدة متوسطة ) ،كما أن بينهما فرقاً فى طابع المصوت أيضاً ، ف (a) فى patte غيرها فى pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفى للتدليل على ميزة طبيعية لهذا غيرها فى pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفى للتدليل على ميزة طبيعية لهذا النطق الخاص بالمصونات الطويلة (١) . ولذا يجب أن نكون حسدرين فى هذه النقطة ، وإلا عجزنا عن الفهم ، أو ضحكنا من أنفسنا : فكلمة ( gamāl ) عنى حيواناً ، ولكن ( gamal ) تعنى وصفاً شريفاً (٢) .

رأينا أن كلمة و كُتّاب و هي جمع و كاتب و والصوت الثاني في الجذر وهو التاء مضعف وقد جرت الكتابة العربية على أن تستخدم في هذا الصدد علامة و التشديد ، بخلاف التسجيل بالرموز الصوتية ، حيث نكتب الصوت المضعف مرتين متواليتين والواقع أن التضعيف يمثل في الذوق اللغوى العربي

<sup>(</sup>۱) لدراسة المدى الذى يجعل من المصوتات القصيرة في الفرنسية مصوتات دات مدة متوسطة ( أى ليست طويلة بالمعنى الصسحميح ) . انظر Le systèm de la qualité vocalique في كتاب Introduc- ، P. Fouché بالمستاذ فوشيه Phonétique historique du français . pp. 88-89 ، 1901 باريس 1901 ، pp. 88-89 .

<sup>(</sup>٢) أي ليم الفارق بينهما سوى طول المدة في المصوت الثاني ، وشنان ما بين معبيهما . ( المعرَّب ) .

عملية النطق بالصوت الصامت مرتين متواليتين تمثيلاً جيداً ، دون انفصال في استمرار النطق .

والواقع من ناحية أخرى أن تأثير الصياغات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فرنيمين متميزين ، ولنأخذ على ذلك مشالا ، كلمة : تفساح ( اسم جماعة ) ، ( وهي في ظاهرها بنزنة ، كُتُاب ، ذاتها ) فجمعها المكسر ( تَفَافيح ) .

وينبغى أن تراعى الدقة فى المنطق بالتضعيف ، فالنطق بكلمة ( كُتَّاب ) : بصورة ( كُتَاب ) لا يكون مفهوماً ، لأن هذه الكلمة لا معنى لها ، وهى بعامة لا وجود لها . وهناك كلمات لا يفرق بينها سوى التضعيف وحده ، ومن ذلك الصبيخة الأولى والثانية للفعل : ( قَتَلَ رقتَلَ ، وكذَّب وكذَّب ، وكَثَف وكَثَف ) ، وبذلك يظهر لنا أن للتضعيف دوراً بنائياً فى اللغة العربية .

أما الفرنسى فإنه بخضع لعاداته اللغوية عندما يصادف كلمات ذات تضعيف ، فهو يكتب الصوت المضعف هكذا : -Dictionnaire, gram نضعيف ، فهو يكتب الصوت المضعف هكذا : -maire ، ولكنه لا ينطقه (١٦) ، على حين أن العربي إذا فاتته ملاحظة التضعيف لا بعد نطقه غير دتيق فحسب ، بل يكون غير مفهوم أيضاً .

وخلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللغة العربية هي : أن يؤخذ من الجذر المكوّن من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الجذر ، وإضافة هذه المصوتات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقيدة

<sup>(</sup>١) يأتى في داخل الجملة أحياناً عدد من المضعفات ينشأ عن نمثل الصامت الأخير في كلمة مع الصامت الأخير في كلمة مع الصامت الأول في أخرى نالية لها ، كما في : un bec crochu - ça ne coup(e) pas ، كما في : خما في أخرى نالية لها ، كما في الصامت الفرنسية اليست لفة ذات تضعيف ، فليس في داخل كلماتها مضعف ، ما خلا ظروفاً خاصة .

بطابع المصوت وكميته ، وتضعيف الصامت الثانى أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر أساسى إلى إمكانات هذه التغيرات الداخلية . ويطلق على هذا النظام : و نظام تعاقب المصرتات ؛ ، أو و نظام التحول الداخلى ؛ ، ويبدو لنا أن التسمية الأخيرة أفضل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصوتات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التضعيف ضمن مجموع التغييرات الداخلية ، وفضلاً عن ذلك فإنها بخدد وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية ؛

لقد أفضنا في الحديث عن هذا التحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية بجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاضعة لتأثير التغير الداخلي . ولسوف نعالج موضوع ه الإلصاق ، في مكانه .

هذا الذى قدمنا من الحقائق كان الغرض منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق فى العربية ، مع بعض أمثلة تمثل هذا العرض المجرد ، ولكن من الواجب أن ندرس الآن فى كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب آثار هذا التحول الداخلي في كلمة ما إلى الأذهان ، في سرعة وبساطة ، يؤتي بجذر من الجذور اللغوية \_ كيفما اتفق \_ والهدف منه مخقيق الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي ، بطريقة مجردة ، كما هي في أصل وضعها اللغوي . وقد اختار النحاة العرب الجذر ( ف ع ل ) ( الذي يأتي منه الفعل ؛ فَعَلَ ) . أما اللغويون الأوربيون فيختارون بدلاً منه غالباً الجذر ( ق ت ل ) ( الذي يأتي منه الفعل : قَتَل ) ، والغيرض من ذلك مخاشي صحوبة النطق بالعين ، كما يتفادون بذلك احتمال التثابه في التسجيل (١١) : فالفاء أر القاف مخدد الصامت الأول من الجذر الثلاثي ، والعين أو الناء محدد الصامت الثاني ، والحام محدد الثالث . ونحن نستخدم هنا الجذر ( ق ت ل ) .

<sup>(</sup>١) يريد تشابه صورة العيل (١) بصورة الهمزة (١) . وبالاحظ القارئء أننا تبعنا في التعريب اختيار النحاة العرب . ( المرّب ) .

وبعد أن يؤنى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : و ورن ، أو وصيغة ، أو و بناء ،

فكلمة و كُتُاب ، التي سبقت بزنة و فُعَّال ، وكلمة و كَاتب ، بسزنة و فَعَّال ، وكلمة و كَاتب ، بسزنة و فَاعِل ، وهكذا وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها ــ منهجاً تعليمياً \_ لتقديم الأمثلة الأصلية التي بجرى عليها صياعة الكلمة العربية

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضح في الصياغة الاسمية التي سوف نعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) يستخدم بعض اللنوبين هنا كلمة : « schéme » ( ومعناها النمودج أو الصورة المسلطة ) ولقد استخدما هنا – فيما عدا أحوالاً بادرة – كلمة ( furme ) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيصاً أكثر إلَّفا ولقد تستخدم اتفاقاً كلمة : » ورن » التي استخدمها العرب ، ولهنا ولاشك قنائدة ، هي خلوها مما يشوارد في الفرنسية على كلسمات مثل : « forme أو schéme )

وبعد أن يؤنى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : و ورن ، أو وصيغة ، أو و بناء ،

فكلمة و كُتُاب ، التي سبقت بزنة و فُعَّال ، وكلمة و كَاتب ، بسزنة و فَعَّال ، وكلمة و كَاتب ، بسزنة و فَاعِل ، وهكذا وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها ــ منهجاً تعليمياً \_ لتقديم الأمثلة الأصلية التي بجرى عليها صياعة الكلمة العربية

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضح في الصياغة الاسمية التي سوف نعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) يستخدم بعض اللنوبين هنا كلمة : « schéme » ( ومعناها النمودج أو الصورة المسلطة ) ولقد استخدما هنا – فيما عدا أحوالاً بادرة – كلمة ( furme ) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيصاً أكثر إلَّفا ولقد تستخدم اتفاقاً كلمة : » ورن » التي استخدمها العرب ، ولهنا ولاشك قنائدة ، هي خلوها مما يشوارد في الفرنسية على كلسمات مثل : « forme أو schéme )

الألمانية واللغات السلافية تتصف بالإعراب. والعربية الأدبية الفصحى هي كذلك لغة ذات إعراب، وفي ضوء هذه العلاقة سوف ندرس: المفرد والمثنى والجمع.

## ١- د المقرد ،

للاسم المفرد في العربية إعرابان : الأول في ثلاث حسالات ، وهو قديم ، مرروث ، والثاني في حالتين ، وهو خاص بالعربية (١) ، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعبير التعريف والتنكير .

## الإعراب الأول :

وحالاته الثلاث هي : الرفع والجر والنصب (٢)

فالرقع: حين يكون الاسم مستدأ إليه (فاعلاً أو مستدأ)، أو مستدأ (خبراً)، ولاحقته: (u) (الضمة فقط) حين يكون معرفة، و (un) (الضمة + التنوين) حين يكون نكرة.

والهر: حين يكون الاسم مفعولاً به مخصصاً أو معرفاً (أى: محدداً والهر: حين يكون معرفة ، وعلامته (i) (الكسرة فقلط) حين يكون معرفة ، و (in) (الكسرة + التنوين) حين يكون نكرة .

والنصب : وهو حالة المفعول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) ( الفتحة + التنوين ) حين يكون نكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول :

<sup>(</sup>١) يطلن غالباً على كلمات الإعراب الأول Triptôte ؛ أي ، ذات أوجه إعرابية ثلالة ، ويطلق على كلمات الإعراب الثانيDiptôte ؛ أي ، ذات وجهين إعرابين .

<sup>(</sup>٢) هذه التسميات ( يقصد ما يقابلها في الفرنسية : ( nominatif, génitif, accusatif ) مأخوذة عن النحو اللاتيني، وهي ممروفة وسهلة ، ولكنا بداهة لا ندخل هنا النحو اللاتيني ولا مفاهيمه .

rağulun (معرفة ) ، ورجــلُ ar-rağulu (معرفة ) ، ورجـــلُ rağulun (نكرة ) .

rağulin ( معرفة ) ، ورجل ar-rağuli ( معرفة ) ، ورجل ( نكرة ) .

raǧu- ( معرفة ) ، ورجـلاً ar-raǧula ( معرفة ) ، ورجـلاً ( lan ) نكرة ) .

هذا التمثيل يسمع بتحديد المراد من مصطلع و المعرفة والنكرة و : ( an, in, un ) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق ( a, i, u ) تضاف إلى الاسم المعرفة : سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المشال ، أم بدونها ، بأن كان مفعولاً محدداً ( بالإضافة ) ، كما في قولنا : ( رأس الرجل ) أو ( رأس رجُل ) . ( رقم ٨ في المذكرات ) .

#### الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع في مقابل الحالتين الأخربين ، فلاحقة الضمة (u) للمسند والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي النصب والجر .

أ\_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعلام: الأعلام الأجنبية ( الأعجمية ) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، الأجنبية ( الأعجمية ) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بذاته ، واللاحقتان :الضمة ( لا ) والفتحة ( a ) هما لاحقتا اسم معرف بطريقة أخرى ( ا ) مثال ذلك :

<sup>(</sup>۱) أى طالما ظلَّت أعلاماً ، فإن هذه الأعلام الأعجمية مختفظ بهذا الإعراب الثاني، فإدا ما عمم هذا العلم بأن أصبح اسماً مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : ٥ ربُّ بيروتٍ رأيتها : ، أى في أسفارى .

في الرابع : بيروتُ bayrutu \_ عمرُ umaru'

وفي النصب والجرّ: بيروتُ bayrula \_ من بيروتُ ، عمرٌ umara ـ من عمرُ .

ب\_ وعندما يلحق الأسماء المشتركة أو ( الصفات ) ، فهو إعراب للنكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عندما تصبح هذه الأسماء ( أو الصفات ) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإضافة ، أى : بمفعول به معرف ، فإنها تهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأولى ، من الحالة الأولى إلى الثالثة . فلاحقتا : الضمة (لا) والفتحة (a) تستتبعان إذن بذاتهما التنكير ، ومثال ذلك :

## حالة الرقع:

صحراء (saḥrā'u) نكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aş- . , şaḥrā'u )

#### حالتا الهروالنصب:

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة مجرورة ، ولكن المعرفة : الصحراء -as) . şaḥrā'i)

صحراء (saḥrā'a) نكرة منصوبة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aṣ- , saḥrā'a) . saḥrā'a)

#### ملاحظات :

أولاً : الأعلام العربية التي لا تتبع هذا الإعراب الثاني ، تدخل في الإعراب الأول ، فبعضها تتصل به الأداة مثل ، الحارث ، والآخر تتصل به لواحق التنكير وهي : الضمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مثل :

( جعفر ومحمد ) ، وهذه اللواحق تتنافى مع كون الاسم علما ، حيث ينشأ عن ذلك قضية عسيرة فى الصرف العربى هى : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أتم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هى من علامات التنكير ؟ ... وهذا يحتاج إلى نفسير آخر .

قائيا: يوجد في كلا الإعرابين أعلام: وأسماء مشتركة، وصفات، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيغ: إذ يشمل الإعراب الثاني بعض صيغ جمع التكسير، وبعض الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق، كما يشمل فضلاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى (انظر قواعد النحو). وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول \_ أما بالنسبة إلى الأعلام، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما ، إذ ينطبق عليها الإعراب الثاني (فيما عدا بعض المستثنبات النادرة)، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابين فإن الأمر معقد، بحيث ينبغي أن مخفظ الأعلام عن ظهر قلب.

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في ذاته ليس عنصراً يميز بين الأعلام والأسماء المنتركة والصفات ( بصرف النظر عن الأعلام الأعجمية ) .

ثانثاً: هنالك بعض الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه التصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض adin ، معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض al-qāḍi ، القاضي al-qāḍi ، القاضي al-qāḍiya ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ ـ ٢٥٢ ) .

رابعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها ــ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم

حالة واحدة في نهايتها: فتحة طويلة (ق) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + تنويس (an) في التنكير ، ومشال ذلك : الهدى al-hudā فتحة قصيرة + تنويس (an) ، والمعسني al-ma'nā (معنى ma'nan) ، وهذا المعنى al-ma'nā (معنى hudan) ، وهذا يحدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة نتيجة تطور الأصل الثالث الضعيف ، وهو هنا الجذر : هد دى في المثال الأول ، والجذر : ع ن عن عن من المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقسة (هي ألف التأنيث المقصورة) ، هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تفسيسراً صوتباً لهذه النهاية في كتابنا : (دراسات في علم قدمنا تفسيسراً صوتباً لهذه النهاية في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٣) .

أما الضمة (u) الأخيرة التي لا نتغير في أواخر بعض الظروف مثل (قبل ، من قبل ) ، و ( فوق وإلى فوق ) ، فليس يفسرها سوى تاريخ اللغة القديم ، إذ هي بقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللغة الأكدية .

#### ٧- الهمع الغارجي والمثنى

ينبغى أن نميز بين نوعين من الجموع : الجمع الخارجي ، والجمع الداخلي . فالجمع الخارجي بصاغ بإضافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الجمع الخارجي والمثنى حالتان إعرابيتان : حالة الرفع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهائين الحالتين لاحقتان :

المذكر : الجمع المرفوع : وُنَ (ū + na) (ūna) ، والمثنى المرفوع : آنِ . (ā + na>ni) : (āni)

الجمع المنصبوب والمجرور : اين (ina) (ina) ، والمثنى المنصبوب والمجرور : أُيْنِ (ay + na>ni) (ayni) .

المؤنث : الجمع المرفوع : أن (ātun, ātu) ، والمثنى المرفوع : أن (āni) .

المنصوب والمجرور : آت (ālin, āli) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ayni) .

ولنأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات ؛ فكلمة • مؤمن • و • مؤمنة • ؛

المذكر :

الجمع المرفوع : المؤمنونُ

المنصوب والمجرور : المؤمنينَ

المثنى المرفوع : المؤمنان

المنصوب والمجرور : المؤمنين

المؤنث:

الجمع المرفوع: المؤمنات

المتصوب والمجرور: المؤمنات

المثنى المرفوع : المؤمنتان

المنصوب والمجرور : المؤمنتين

#### ملاحظات :

أولاً : في مثنى المذكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبين ، و( نَ ) (na) هي أيضاً قابلة للانفصال ، فعندما يضاف الاسم إلى مفعول به

محدد لا تتدخل (11) ، وبذلك تأخذ اللواحق صورتها القديمة ، ففى الجمع : ضمة طويلة (1) ، وفى المثنى : فتحة طويلة (1) ، وفى المثنى : فتحة طويلة (1) ، ومصوت مزدوج (2) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف ) ، وذلك مشل : (مؤمنو لبنان ) . وهذه هى الحالة الوحدة التى يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما في المثنى فقد بخولت (na) إلى (ni) بتأثير المخالفة ( انظر ص ٦٢ \_ ٦٤ ) ، وقد تدخلت هذه الظاهرة نفسها بالنسبة إلى جمع المؤنث فأحالت علامة المنصوب (ātan) إلى (ātan) ليماثل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو التنكير ، كلواحق جمع المذكر والمثنى ، فالأسماء والصفات التي تتصل بها لواحق جمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة في الإعراب الأول ، منع فارق هنو : مخول نهاياتها من (ātan-āta) .

ثالثًا : هذه اللواحل : ( ū-ūna ) في جمع المذكر ، و ( ā-āni ) في

<sup>(</sup>١) هي ألف التأنيث الممدودة . ( المعرّب) .

<sup>(</sup>٢) هي ألف التأتيث المقصورة . ﴿ المعرَّبِ} .

المثنى \_ سوف بجدها بهذه المعاني ذاتها في تصريف الأفعال ، وفي الضمائر (١).

#### ب. و الجمع الداخلي و

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبيسر عن المفسرد ، والمجمع ( الجمع الخارجي ) ، والمثنى . هذه الممانى لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب ذاتها ، تلك اللواحق ذات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداخلية \_ جموع التكسير \_ فإنها تخرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لفرد ، شأن الجمع الخارجي (٢) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالنسبة إلى المقرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداخلى ، الذى تكاثرت أشكاله هنا بصورة مدهشة ، وسجل رايست فى ( الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها ) ثمانياً وعشرين صيغة لهذه الجموع ، فضلاً عن خمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : ( جموع الرباعى ) ، فيتحصل لدينا ثلاث وثلاثون صيغة .

(٢) لا يمكن أن نري علاقة مباشرة بين المفرد والجميع إلا فيمما يتصمل بالمفرد بزنسة ( فَعْلَة و فُعْلَة ) ، ( وفي النادر فَعْلَة ) حيث بعمير الجميع ( فِعَلَ وَفَعَلَ ) ، مثل : قطَّمة وقطَّع ، وصُورَة وصُورَ .

<sup>(</sup>۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات ( اسم الفاعل ، والمفعول) ، وبالمبيغ فيّال ( اسم فاعل للمبالغة مواسم حرفة) ، وفعل ( صفة) ، وبالصفات ذات النسبية ( اللاحقة ايّ ـ فاعل للمبالغة مواسم خرفة) ، وفعل ( صفة) ، وبالصفات ذات النسبية ( اللاحقة اي بعض الحالات الأخرى ، انظر : رأيت جد ١ ص ١٩٥٠) . وبالنسبية إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس المرجع ص ١٩٧ . ومع ذلك إن الجمع الخارجي يظل مقيد الاستعمال ، ونفضل اللغة عليه في الأسماء الصفات الجمع الداخلي الدي سيكون موضوع الحديث .

هذه الجموع ليست من الصعوبات الدقيقة في اللغة العربية ، ومن المثلثها : ( كُلُب ) الذي يجمع على ( كلاب و أكُلُب ) ، يم على ( أكباب ) ، و ( جَملُ ) و أجمال ) و أكباب ) ، و ( جَملُ ) و أجمال ) و أكباب ) ، و ( جَملُ ) و أجمال ) و و رَغَيْف ) و رَغَيْف ) ورَغُنان ، وأرغَفة ) و و رَغُنان ، وأرغَفة ) و و رَغُنان ، وأرغَفة ) و و مدرسة ) الذي يجمع على و مدارس ) ، و و تلميذ الله الذي يجمع على و مدارس ) ، و و تلميذ الدي يجمع على على و مدارس ) من و المنان المثلة الجموع على و تلاميذ ، وتلاميذ ) ، ومن السهل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع التي تتبع الإعراب الثاني ، وهو أمر ذو استقلال كامل عن المفرد .

وتفرق العربية في الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليل ، وهو ما كان من ٣ ـ ١٠ ، صيغ : ( أَفْعُلُ وأَفْعُلُ وأَفْعُلُهُ وفَعْلَةً ) ، وجعلت للعدد الكثير وهو ما كان من ( ١١ ) إلى ما فوق : ما تبقيى من الصيف .

وفى رأينا أن الصيغ الثلاث الأولى \_ وهى الأكثر استعمالاً \_ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a) أو ( الهمزة ) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فمل ، أفعل ،

والجموع المكسرة هي ثمرة التحول الداخلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها جموع : بل تأتي من طريق (أسماء الجماعة ) (collectifs) ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه ذات صلة بالأسماء المجردة ، أسماء المعنى ، أي : المصدر وغيره . ولعل ذلك يتطلب منا علاحاً خاصاً لا نجد له مكاناً هنا .

<sup>(</sup>١) انظر فيما بعد ( صفحة ١٢٥ وما بعدها ) الصلة بين التصغير والتكبير : ف ( عُـــ a ' ) أداة تكبير في صينة أنَّمَل التفضيل ، ومن الممكن أن تعبّر عما له ارتباط بغيره ، وهو التصغير . ولكن لما كان الحديث متصلاً هنا بالعدد فيان من اللائن بلا شك أن نستعمل كسلمة ( التقليل ) في مقايسل ( التكثير ) الذي يتجلى في جموع الجمع .

# ج ـ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقى ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحى . والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة نحوية ينبغي معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً اإذ إن الجموع المعين تعدداً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة ، ولكن أسماء الجماعة على العكس من ذلك الله قدر أو اندماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (١) . فاسم الجماعة هو الكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك الكتلة التي تصورها وتؤلف من حيث هي وحدة من المفرد . واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إذا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها .

فقى الفرنسية نجد أن كلمة confrérie ( زمالة ) اسم جماعة يمكن أن يدل على أربع وحدات ، فيقال : 4 confréries ( أي أربع زمالات ) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى ( أربعة زملاء ) .

وعندما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فصيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعاً ، ففردية الأجزاء قد تمايزت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد الختلفة .

<sup>(</sup>۱) انظر معجم المعطلحات اللغرية lexique de la terminologie linguistique ، المانطور معجم المعطلحات اللغرية J. Marouzcau من ٥٦ و ١٦٩ . وتأكيد هذه النقاط من عملنا نعن .

ولقد تطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة • فَعُل ، ظَلْت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد ، وذلك مثل ، رَكُب وصَحْب وحَضْر ، إلخ ...

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité) ( المشار إليه فيما بعد ) ، بزنة : فَعُل ، وفَعَل ، وفَعَل إلىخ ... ولكن من الواجب أن نذكر صباغة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة ولكن من الواجب أن نذكر صباغة لاسم الجماعة ، أو إلحاقها بالصفة ذات النسبة ، هذه الطريقة ـ التي مازالت مستعملة كثيراً ـ تسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروانية ، والإسماعيلية (١) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الفرد بالقياس إلى الجماعة ، ويصاغ اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الفرد بالقياس إلى الجماعة ، ويصاغ الملطفة على الحيوانات ذات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وعلى النباتات المتحمنة ، وعلى النباتات المتحمنة ، وعلى النباتات المتحمنة ، وخلك وعلى النباتات المتحمنة ، وعلى الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ حين تراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ (حمام) اسم جماعة يأتي منه اسم الوحدة (حمامة) ، ولفظ (نحل) اسم جماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نخل) يأتي منه (نخلة) ، ولفظ (ورق)

## د ـ النوع

تفرق العربية بين المذكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمذكر شيء (٢) . هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث ( نوع نحوى ) ، لا ينطبق على النوع

<sup>(</sup>١) النسبة إلى مروان وإسماعيل: مرواني وإسماعيلي ، ثم تلحق الناه بالنسبة ، ( المرب ).

 <sup>(</sup>١) لا يدخل في هذا الكلام الإشارة إلى جمع الملكر باللواحق : الطبعة الطويلة (١) ، والطبعة والنون (١٦) ، والكسيرة والنون (١٦a) ، وهي اللواحق التي تحدد حالته الإعرابية .

الطبيعى ، الجنسى ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه تماماً . ومن ذلك أن الكلمات التي تعبر عن حالات مؤنثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيبث : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع .

وأكثر من ذلك بجد أنه قد يشار إلى النوع الطبيعي بكلمات مختلفة ، فكلمة : ق حمار ، مؤنثها : ق أثان ، وكلمة و ديك ، مؤنثها : و دجاجة ، وهناك أيضاً عدد من الكلمات لم تلحقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت نحوياً على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم نحو : يد ورجل وعين ، إلىخ ... وأسماء الرياح والقرى والمدن ، وأولها كلمة و أرض ، وإلخ ...

وهناك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال ذلك : سكين ، وسلم ، وخَمْر .

ولواحق المؤنث ثلاثة : ( التاء المربوطة -at ) ، و(الألف الممدودة -a' ii) ، والألف المقصورة -a ) . وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين منها مقتصرتان على بعض الصيغ ، كما أن كلاً من هذه الصيغ الثلاث بأتى نهاية للمصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللغو أن نضيف لاحقة رابعة هي ( الكسرة الطويلة i ) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الضمائر والأفعال ، حيث إن ( الكسرة القصيرة i ) قد انقرضت فلم يبق منها سوى بقايا .

#### ومن الأمثلة على ما ألدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الألف المدودة :صحراء ، حمراء ( مُؤنث : أحمر ، زنة أفعل ) .

الألف المقصورة : الفضلي ( أنثى الأفضل : اسم تفضيل ) وسلوى (١) .

هذه اللواحق الثلاث ( بل الأربع ) الخاصة بالمؤنث النحوى ( رقم ٩ في المذكرات ) بخرنا إلى تصور حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم ، حيث كانت هذه اللواحق نصدق على طبقات ، ويبدر أنها قد التقت في طبقة يمكن نمييزها : طبقة الأقل قيمة أو الأدنى ، وهي التي يمكن أن تفسر فصائل الكلمات المختلفة التي قد تضمها : كالتصغير والتحقير واسم الجماعة – وكلمات المعانى المجردة .

وتبعاً لهذا التخمين \_ ( الأقل قيمة \_ الأدنى ) تلقت هذه الفصائل لواحقها ( موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها ) ، وربما حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم يخولت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوى .

وهناك واقع آخر يدعم ما نذهب إليه : ذلك أن اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنث مجموعة الأسماء المحايدة . وعليه فإن هذا المؤنث النحوى (مفرداً أو جمعاً) هو الذى كان في بعض الحالات وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) . وكثيراً ما نستخدم اللغة الحديثة ذاتها في تقليداً لطريقة قديمة في جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول : المشروبات والمنسوجات .

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة ( الأقل قيمة ) .

وفضلاً عن ذلك فعندما يقتضي السياق المطابقة نلاحظ تفرد اسم الجماعة

<sup>(</sup>١) طائر السمان الوارد في العبارة القرآنية ( المن والسلوي ) . ( المعرّب ) .

<sup>(</sup>٢) تمبر اللاتينية في هذه الحالة عن الحايد الجمع بالكلمتين : mala/bona .

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَفِلا يَنظُرُونَ إلى الإبل كيف خُلِقَت ﴾ [ الغاشية : ١٧ ]، ومشال الثانى : ﴿ غُنم راعية ، (١) .

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتغير شيء من شكله الخارجي .

ولكن لماذا تطلّب اسم الجمّاعة مفرداً مؤنثاً عند اقتضاء المطابقة ، إن لم يكن ذلك حينئذ استمراراً آلياً ـ قل أو كثر ـ لطريقة في النظر قديمة ٢..

ومن ناحية أخرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأغلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤنث المقرد في تلك اللغة العربية المسحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم \_ الذي اتصلت به لاحقة المؤنث أو حتى المؤنث بالطبيعة \_ أو بصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بوزن و فُعُول ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فعيل بمعنى مفعول ، الصفات بوزن و مُفعول ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فعيل بمعنى مفعول ، مثل ناقة جريح ، وكذلك أيضاً صيغ التكبير بوزن : مفعل ومفعال و مفعيل ( انظر ص ١٢٥ فيما بعد ) كما في : و جارية معطار و (٢٠ . وهنا نتساعل : لماذا لم تكن في هذه الأمثلة مطابقة نحوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً ـ تأثيراً صامتاً في اللغة .

<sup>(</sup>۱) انظر : رایت جه ۲ می ۲۷۳ .

<sup>(</sup>٢) وفضلاً عن ذلك فلا يندر في معاجم اللغة وجود الأسماء المؤنثة دون لاحقة التأنيث وذلك مثل و حَرَف ع وهي الناقة الكبيرة العجفاء ، و و دلقم ع الناقة العجوز الثرماء ( لا أسنان لها ) ، و و دناك و الناقة السمينة القوية إلخ ... ( أنظر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفحات ٢٠٠ - ٢٠٥ ) .

وبعد: فإذا كان صواباً أن نتحدث عن و نوع نحوى و في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف : أن التقعيد لَـمّـا يبلغ كماله ، ولسوف نرى مع هـذا ، أن اللغة تواصل الجماهها نحو ضبط التعبير عن المؤنث بإضافة اللاحمقة (١) .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) من خبر الأمثلة على ذلك كلمة ، زوج ، ( امرأة ) فقد جرى العرب على أن يقولوا وزُوجُهُ ، ونادرا ما يقولون ، زُوجُتُه ، ( الأمالي للقالي جد ١ ص ٢٠ سطر ٦ و ٧ ) ، ثم أصبحت هذه الصبخة الأخبرة هي المستعملة .

# القسم الأول التحول الداخلى فى الصياغة الاسمية أــ التحول الداخلى المحض ١ــ الراتب السبع للصيغ

# المرتبة الأولى : ( مصوت قصير ) :

وكلمات هذه المرتبة ليس فيها سوى مصوت قصير بعد الصامت الأول من الأصل الاشتقاقي ، وهي صيغ بزنة : فعل ، وفعل ، وفعل ، ومن أمثلتها : كُلُب ، ورجُل ، وأذن .

وينبغى أن يكون هذا المصوت القصير بعد الصامت الأول الأصلى ، أما الصيغ بزنة : فُعَل fal ، وفُعل fil وفُعل ful ، فلا يمكن أن توجد بسبب مجموعة الصوامت في بناية الكلمة ، وهو ما لا تسمح به اللغة العربية الفصحى ( انظر ص ٥٧ ـ وما بعدها ) (١) .

# المرتبة الثانية : ( مصونان قصيران ) ( رقم ١٠ في المذكرات ) :

ويقع المصوت الأول في هذه المرتبة بعد الصامت الأول من الأصل . ويقع المصوت الأول عن الأصل ، ويقع الشاني بعد الصامت الشاني ، تبعاً للنظام الدي تشير إليه الأمثلة ، ويقع وقعل وفعل وفعل وفعل وفعل وفعل لا

<sup>(</sup>۱) هناك كلمتنان خرجتا عن هذه القاعدة هما : مراً زنة فمل و - مراً ونة فملة ، ولكنهما تستخدمان عادة مصلتين بالمصوب الأخير من الكلمة السابقة في مثل : قال مرق ، وبكون تقسيمهما المقطمي هكذا : قا / لم / رُ / ع qa/lam/su/un ومع ذلك إن الخروج عن القاعدة ليس سوى ظاهرى ، فهما تنطقان مع أداة التمريف هكذا : المرء والمرأة .

وجود لهمما) ، والأمثلة هي : ذَقَسَ ( فَعَل ) ، وعَسَب ( فَعَل ) ، وزُمَسَل ( فَعَسِل ) ، وزُمَسَل ( فُعَسِل ) ، وكُتُسب ( فُعَل ) ، وكُتُسب ( فُعُسِل ) ، وكُتُسب ( فُعُسِل ) .

هانان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصوتات القصيرة ، التى لا يختلف بعضها عن بعض إلا بالنوع أو الطابع . أما المرتبتان التاليتان فيدخلان مدة المصوتات : مصوتات طويلة ( أو مزدوجة ) ، فيطول فيهما الأول أو الثانى من المصوتات القصيرة ، فتصبح فعل : فاعل أو فعيل .

# المرتبة الثالثة : ( مصوت طويل ( أو مزدوج ] . مصوت قصير ) (١) :

وصيغها هي : فأعل وفاعل وفيعل وفيعل الموقعل الماليه الماليه الماليه المالية ال

# المرتبة الرابعة : ( مصوت قصير . مصوت طويل أو مزدوج ) :

وهذا الوضع على نقبض سابقه ، وقد استحدمت إمكاناته على مطاق واسمع ، رصيفه هي : فَعَال وفَعَال وفُعَال وفَعَال وفَعَالِقَالِ وفَعَال وفَعَال وفَعَال وفَعَال وفَعَال وفَعَال وفَعَال وفَع

<sup>(</sup>١) في هذه المرتبة والمراتب التالية سوف يكون العنصر المصوت دائماً بعد الصاحت الأول من الأصل المثلالي ، كما يكون التاني بعد الثاني .

<sup>(</sup>۱) وهناكي صيغ يطول فيها المصوت الثاني القصير ، ودلك مثل : عبداً في gaydaq ، أي (كريسم) : ( فَيُعْلَلُ ) ، وحُوراً به tawrāb ( غَسَارً ) : ( فَرُعَالُ ) ، وحُوراً به tawrāb ( غُسَارً ) : ( فَرُعَالُ ) ، وصُولِب Şawlīb ( السند الذي ينشر على الأرص ) : ( فَرُعِيلُ ) وهي صيبيغ نادرة أو ذات استعمال خاص ، وقد درس الأستاذي . ليتمان E. Littmann صينة فيعول ، [2.S., IV] مسينة فيعول ، [3] ( فانظر ما 10 مينة فاعدل أن نامس فيها صورة التعقد . أما صينة فأعدول [3] ( فانظر ض 10 مينا بعد ص 117 ) ، وأما صينة فيمال [3] ( فانظر ص 10 ) .

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها ؛ أتَان ( فَعَال ) ، وحمار ( فعال ) ، وغُسراب ( فُعال ) ، وغُسراب ( فُعال ) ، ورَغيف ( فُعيل ) ، ورُمَيْل ( فُعيل ) وكَذلك كُلَيْب ، ورَعُسول ( فُعيل ) ، ومُلوم ( فُعُول ) .

ولم ترد شواهد للصيغ : فُعيل fu'īl ، وفَمَــوْل fa'awl ، وفعَــوْل fa'awl ، وفعَــوْل fi'awl ، وفعَـ نطاق fi'awl ، وفعَـل fi'īl ، ولكن في نطاق اللهجات (١) .

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي في ( الخامسة والسابعة ) ، وتضعيف الصامت الثالث في ( المرتبة السادسة ) .

والمرتبان الخامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية (بمصوتين قصيرين) ، ولا يزاد فيهما سوى هذا التضعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مزدوج : فإما أن يكبون على تسبق المرتبة الرابعة (مصوت قصير ومصوت طويل) ( وهذا هو الشائع) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثانى القصير ( وهذه إمكانة قليلة الاستعمال) .

المرتبة الخامسة : ( مصوبان قصيران . تضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي ) :

والصيغ هي : نَعُل Fa''al ، وَنَعُل Fi''il وَنُعُل Fu''ul ، وَنَعُل Fi''il ، وَنَعُل ) : ( فَعُل ) : ( أَمُعُل ) أَوْنُعُل ) : ( أَمُعُل ) : ( أَمُعُل ) ، وخِتُب ( ذو الأنف الغليظ ) : ( فَعُل ) ، وخِتُب ( ذو الأنف الغليظ ) : ( فَعُل ) ، وضَعُل ) ، وسَلَم : ( فَعُل ) .

انصر: رايت جد ١ ص ١٣٦ .

هذه الصيغ قليلة الإنتاج ، فيما عدا ( فَعُل ) التي يجيء منها عدد غير قليل من جموع التكسير . وبلاحظ أن ( فَعَل وفَعُل ) لم يتكررا هنا في صيغتى : فَعُل وفَعُل . أما الصفات مثل طيب وجيد فالواقع أنها متطورة عن صيغة قديمة بزنة فعيل fa'il ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة قديمة بزنة فعيل YAY \_ YAY ) .

المرتبة السادسة : ( مصوبتان قصيران ، تضعبف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي ) :

والصيغ هي : فَعَلَّ وَفَعَلَّ وَفَعَلَّ وَفَعَلَ وَفُعُلَّ ، وَفَى هذه الصيغ نرى صورة صيغ أخرى هي : فَعَلَ وَفَعَلُ وَفَعَلُ وَفُعَلَّ مِن المُرتبة الثانية ، وهي التي ينضاف إليها تضعيف الصامت الثالث فَحَسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأخيرة (۱) ، مشل : عَبَنِّ abann ( الجمسل السيمين ) : ( فَعَلَّ ) ، وَفَلَزَ : ( فِعلَ ) ، وَدُجُنَّ : ( فَعَلَّ ) .

وقد استخدمت هذه المرتبة السادسة تقريباً جميع الإمكانات التي تقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أننا مجدها أيضاً مضافاً إليها نهاية المؤنث : درجسة ( fu'all-at ) : ( فعلل عنه ) ( 'uradda ) : ( فعلل عنه ) (fa'ull-at ) : ( فعلل عنه ) (fa'ull-at ) ، وتلنة (talunnat ) : ( فعلل الوردة هي : فعل .

هذه المرتبة كلها نتمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد ذلك ، ولكن يبدو أن ( فِعَلَ ) كانت أكثر إنتاجاً .

المرتبة السابعة : ( مصوت قصير مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثانى من الجذر الثلاثى ) :

<sup>(</sup>۱) وبدون هذه المصونات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة السادسة في اللغة الفصحى ، وهذا المثال بدل تساماً على أن هذه المسونات ليست تابعة تتفاوت في درجة اصطناعها ، وإنسا هي متصلة بصميم البناء اللغوى .

هذه المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعة ، فهمي مختول الصيدغ : فَمَال ، وفَعَيل ، وأمثلتها : طَمَاع ( فَعَيل ) ، وفَعَيل ) ، وغَيْل ) ، وغَيْل ) .

أما إمكان مخوّل المرتبة الخامسة من الصيغ إلى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثل : دنّب ودنّاب (قصير القامة) ، وخنّب وخنّاب (كبير الأنف) (فعّل ) فعّال ) ، ولكن يبدو أن ذلك لم يقع كثيراً.

## ٧\_ مخطط يمثل الصيغ

لم نتجاوز في هذه المراتب السبع من الصيغ حدود الإمكانات التي تتيحها خاصة و التحول الداخلي و ، فهي تظهر أولا في مصوت واحد فحسب ، في صيغ ( فعل وفعل وفعل وفعل ) ( وهي صيغ لم تتعرض لأى تطور آخر يخرج بها عن الخط الراهن ) ، ثم تظهر في مصونين قصيرين ، ومن ذلك صيغ : فعل ، وفعل ، إلغ ... وفي هذه الدرجة من التحول يحدث تطور في الصيغ إلى خمسة أنواع ، ويمكن تخطيط نظامنا على الوجه الآني :

الأساس: فعل 🖚 فعِلُ

هذا المخطط يرينا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك الحركة الداخلية للغة . وليس مما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu ( اسم قرية في سورية ) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحت ( اسم ذات ) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوتاتها . والفعل من هذه الكلمة ذاتها هو : و يبرد على yabrudu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصوتها الثاني ، وربما كان ذلك لغاية بيانية ( نظراً لبرودة شتائها ) ، فصارت لـذلك و يبرود ، yabrūdu ( انظر ص ١٤٢ ـ ١٤٣) .

وهذا المخطط يكشف لنا في التحول الداخلي عن آلية أساسية للتطور اللفوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغي إدراكها جيداً ، ولكنه كأى مخطط يبسط لنا ، وقد يسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد . ولسوف نضيف الإيضاحات الضرورية لفهم أهميته ، وأهمية عرضنا للمرانب السبع التي أوجزها ،

#### ٣- إيضاحات

#### أولاً : دخول كلمات أعهمية :

هناك كلمات أعجمية مقترضة تم تعديلها على الصيغ المختلفة ، ولقد كان من الممكن أن يجرى تعريبها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

## ثانياً: أثر القوانين الصونية:

أنرت بعض القرانين الصوتية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بزنة « فعال ، هي ببساطة من أوزان ، فعال ، مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (a) ، ( انظر ص

ومن الممكن أيضا أن نجد الصيغنين مرويتين ، نحو : وَنَاق ، ووِنَاق ، وصَدَاق وصدَاق ، وغُمَّار وفُواق روايتان أيضا في الكلمتين : غَمَّار وفَوَّاق بنفس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت ضمة (a>u) بتأثير عامل المماثلة في الصامت الشفوى المتصل بها . ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أخرى بزنة ( فُعَال ) . وما المصادر بزنة ( فعال ) من الصيغة الثالثة للفعل مسوى تمثيل لصيغة (فيسعًال المائلة للفعل مسوى تمثيل لصيغة (فيسعًال المائلة للفعل من المدينة ) ، المروية ، إلى سرى رقم ١١ في المذكرات ) .

## ثالثاً: التأثير العميق للقياس:

كان للقياس على وجه الخصوص أثر عميق ، وخير مثال على ذلك صيغة ( فَمَّال ) ، ففى اللغة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيغة فى جميع الأفعال المبنية للمعلوم تقريباً ، على أنها صيغة مبالغة لاسم الفاعل بزنة ( فاعل ) ، نعمل مثله عمل الفعل . فصيغة ( فَعَّال ) هى التطور النهائي لاسم

الفاعيل القديم ( فَملَلُ fa'al ) ، الذي تطور إلى ( فَملَل ) ، ثمم إلى ( فَمَال ) ، ثمم إلى

وقد ورد على صيغة ( فَعَل ) بعض البقايا من مثل : حَكُم ، وتَبَع ، ثم أريدت تقوينها فحوّلت إلى ( فَعَال ) في مثل : صَنَاع ، ووَقَاح . ولكنها قد مخولت إلى ( فعال ) أحياناً ( بتأثير المحالفة \_ انظر ص ٦٣ ) ، وبذلك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل : نِصاب ووعاء ، وكتّاف ، ورداء ، إلخ ...

وقد فقدت صيغة ( فَعَال ) اتصالها بأصلها الأول ، فهي تدل على مضمونها باتصالها نفسياً باسم الفاعل بزنة ( فاعل ) على أنها مبالغة منه .

وزادها القياس إخصاباً وثراء ، ولكن على نموذج أمثلة فَعَال الموجودة ، باعتبارها منتهى ما بلغته سلسلة الاشتقاق .

وأكثر من ذلك أن صيغة ( فَمّال ) \_ تلك التي لم تكن في لغة الشعر القديمة وفي لغة القرآن سوى اسم فاعل للمبالغة \_ قد مخولت بتأثير الآرامية إلى التعبير عن أسماء الحرف ، ومن ذلك : نَجّار وبنّاء وفَخّار، وزادها القباس في هذه الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا نجدها أيضاً مستعملة لقباً في مثل : كلاب ( مربي الكلاب ) ، وجَمّال ( حادي الإيل ) ، وفيّال ( مروض الفيلة ) ، وكل هذه الأمثلة لصيغة ( فَمّال ) في أسماء الحرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتقاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على ( فَمّال ) اسم فاعل للمبالغة ، وهو مجرد ثمرات للقياس .

أما صيغة النُّعيُّل ، فقد تأتى من النُّعيُّل ، بتنمية المصوت القصير وعمّويله إلى مصوت مزدوج (٢٠) ، ومثل هذا : زُمّل وزُميَّل .

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا : ( اسم الفاعل ؛ فَعَلُ ، . النشرة الثانية والثلاثون من سلسلة Mélanges ) ص ٦٧ .

 <sup>(</sup>۲) قارن صينة : • إنسول 'if'awl' • المأخوذة من ( أنسل ) 'af'alu'.

وقد نأتى ه فُعيَّل ه من ( فُعاًل ) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة مماثلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير ( رقم ١٢ في المذكرات ) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١) .

ولكن هذه الأمثلة من صيغة ( فُعيَّل ) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة ( فُعيل ) يمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيلل ، وفُعيليل ، فأصبحت : جَعَفر : جُعِفر ، وعُصَفُور : عُصيَفير (٢) .

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد نجمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بجربه على الكلمات التي جاءت بزنة ( فَعُول وفَعِيل ) في مختلف أشكالهما .

 <sup>(</sup>١) هذا في رأينا - وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .

 <sup>(</sup>۲) انتشرت هذه الصباعة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ه حتى أصبحت هذه
 حالة حاصة سوف بشير إليها فيما بعد ( ص ۱۱۲ ) . وما قلتاه هنا يكفى .

رابعاً : أمثلة يزنة فَعُول . شواهد على دور القياس :

أ) فَعُول وفَعِيل في كتاب ١ مفردات عربية \_ فرنسية ١ للأستاذ بلو
 Belot :

صيغنا ( فَعُول وفَعيل ) هما النمو الطبيعى لصيغنى ( فَعُل وفَعل ) مع مد المصوت الثانى ، وأسفر إحصاء كلمات الحرف ( ف ) فى كتاب : ( مغردات عربية \_ فرنسية ) للأستاذ ( بلو ) عن الأرقام الآنية :

نَعُل : ٣ نَعُول : ١٧

فَعِل : ١٨ فَعِيل : ٤٩

وواضح هنا عدم التناسب .

هذه الصيغ جميعها ، أسماء أو صفات ( مبنية للمعلوم أو للمجهول ) ، متوزعة كما يلي :

فَعْل : • اسم ذات واحد : فَجُل ( وفيها أيضاً فُجُل )

صفتان : فرق بنفس المعنى
 صفتان : فرق بنفس المعنى

فَطُّن ( ذكى ) ، وفَطُون بنفس المعنى

والخمس عشرة صيغة الأخرى بزنة 1 فَعُول 1 ليس لها نظير ظاهر بزنة 1 فَعُول 1 ليس لها نظير ظاهر بزنة 1 فَعُل 1 . أما حالات 1 فَعِل ١ فَعِيل 1 فهي أكثر تعقداً ، وهي تعطى فكرة أحسن عن الموضوع :

• اسما ذات هما :

؛ فَخِذً ؛ ، و ؛ فَرِخُ ؛ الشجرة ( أَى فرعها ) .

• ست كلمات لها صيغها المزيدة ، هي :

( متعزل ، لا نظير له )	وفريد	فَرِدُ
( البليد الكسول ، الضعيف الواهن )	وفَئيلٌ	ر فشيل
( ذكى ، ألمي ) ِ	وفَطِينَ	ر . فطن
( منكسر فقار الظهر )	وفقير	فقر
( عالم في الفقه الإسلامي )	رنتِّيهُ	نْقِ
( الذي أصاب الغني )	رفَنيع	ِ `م فنع

ويضاف إلى هذه الكلمات الستة كلمة سابعة هي :

نَهِم وفَهِيم ( سريع الفهم )

بيد أن كلمة ، فَهِيمٌ ، هي من إضافة الأستاذ بلو Belot ، على أنها ليست فصحى وإنما هي لهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد ذكروها فيما بعد .

خمس كلمات لا مزيد لها مروياً بزنة ( فعيل ) ، وهي :

أَسُدته الفئران ( لبن أو طعام )

 أَرِقٌ ( وجل خالف )

 أَرِكُ ( نواة قشرتها سهلة الكسر )

 أَرِكُ ( خريص على )

# نَهِد (مهمل مغرط)

أربع كلمات ليس لها ( قَعِيل ) ولكنها ذات علاقة بصيغة ( فَاعِل )
 وهي :

وفَارِ حُ	فرح
رُ وفاره	رَ ه فره
وفَازعٌ	۔ فَوْع
وفاكه	نُکُ
وفاكه	ئە

وقد أضاف الأستباذ ( يبلو ) كلمة أخبرى بزنة ( فَعِبل ) هي : فَرطٌ ( رخيص الثمن ) . على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي ليستُ معدودة .

وهكذا بان لنا أن سبعة أمثلة من الثمانية عشر بزنة ( فَعل ) ، قد تطورت إلى ( فَعيل ) ، فإذا ما عكسنا المقارنة وجدنا أن سبعة فقط من التسعة والأربعين بزنة ( فَعيل ) \_ تكشف لنا ارتباطها بسلسلة الاشتقاق . ومعنى هذا أن هناك ميداناً واسعاً للتكاثر القياسي لصياغة كلمات كثيرة بزنة ( فعيل ) .

# ومع ذلك فيجب أن نسجل هنا الملاحظات التالية :

أن اسمى الذات : ( فَحَدَّ وفَرخ ) ليسا قابلين لإطالة مصوتهما الثانى ما بقى لهما معناهما الخاص ، من حيث هما كلمتان ذاتا دلالة حسية ، فإذا ما صغرتا أصبحتا : فُخيَّد وفُريَّخ ، مع إمكان أن يكونا بنفس الصيغة في حالة التكسير . ( انظر فيما بعد ص ١١٨ ) .

والكلمات التي جناءت بزنة ( فَعَيْل ) ، وهي ذات عبلاقة

بصيف ( فَاعِل ) ، ترينا أن في ا فَعِل ا إمكانة التطور إلى ا فَاعِل ا ، وهذا يعتبر انجاها آخر .

## ب ) مقارنة بكتاب : و القاموس العربي و للأستاذ هـ . قبر :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن مجد جميع الكلمات بزنة ( فَعِل ) ، والتي تحولت إلى ( فَعِيل ) ، لأن صيغة و فَعل ، وهي أضعف بياناً م ومن ثم أقل استعمالاً ـ قد استطاعت أن تخرج من الاستعمال وتختفي ،

ومقارنة كتاب ( القاموس العربي ، للأستاذ ه. . فير ) بجملنا نلحظ هذه الحقيقة بالنسبة إلى اللغة العربية الحديثة . فهذا الكتاب يقدم لنا المفردات التي كان المؤلف عثر عليها في نصوص الفصحي التي كتبت حديثاً .

وللمقارنة قيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء ذو أهمية كبيرة (١) . ثم إن المقارنة التي أسلفناها تعظم قيمتها حين يكون عمل و بلو و في جميع المفردات العربية الفرنسية كاملاً .

ومن المحتمل أن مجمىء أكثر اندفاعاً ونقصياً تثرى هذه المجموعات ، ولكنها ما نحسب من قليلاً ما نستطيع تعديل النسب ، وإليك إذن ما قدمه لنا قامسوس و قير ٥ :

- لم يبق من اسمى الذات غير واحد فقط هو ( فَخذ ) .
  - أما مجموعة : فَعِل \_ فَعِيل :

فقد اختفت منها : ٩ فَيْع وفَيْهِ ١ ، وبقيت : ١ فَقِر وفَقِير ١ ، ولكن

<sup>(</sup>١) هذه المقارنة خاطئة قليلاً ، فإن مفردات ( بلو ) تقدم لنا في الواقع مفردات لغة في كامل صبحتها ، أما قاموس ( قير Worterbuch ) فإنه يقدم مفردات لغة منبعثة جزئياً بمدما غفت قروناً كثيرة ، فقد نمرَّضت الرواية اللغوية لبعض الانتقاص ، ومع ذلك إن المقارنة التي أثبتناها تظل على أبة حال ملهمة وذات مغزى .

بمعنى آخر ، كمما بقى ٥ فَطِن وفَطِين ٥ بمعناهما ، وانصاف كذلك ٥ فَهِم ٥ إلى ٥ فَهِيم ٥ أَلِي ٥ فَهِيم ٥ الله وهي ـ كما رأينا من قبل ـ لفظة لهجية .

واختفت ( نَعِل ) وبقيت ( نَعِيل ) في : فريد ونَقيِه .

والغريب أن تروى كلمة ( فَسْل ) دون ( فسْيل ) ، وإن كبان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد ببحث مستوفى لهذه الحالة وما بشابهها .

وجملة القول : أن زوجين من الكلمات قد اختفيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين فعدا ( فَعِل ) ، وزوجيا واحداً رُوى بصيفسة ( فَعِل ) وحدها .

وقد المحتفت أربع كلمات من الست الواردة في الفصحي يزنة ( فَعل ) وحدها ، وهي : فَعْر ، وفَرك ، وفغم على ، وفهد . وبقيت كلمتان هما : فكه ، وفرق . وظهرت كلمة ( فريك ) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدنى علاقة بينه وبين المعنى القديم لكلمة ( فرك ) ، أعنى : ( مدلوك frotie ) ، فهي بمعنى الطعام المتخذ من حبات القمع (١) . والجلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع مانت .

أما مجموعة فعل \_ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتى فره وفاره ،
 حيث اقتصرت ( الرواية ) على فاره .

وجملة القول في هذا : أن اثنتي عشرة كلمة من الثماني عشرة بزنسة

<sup>(</sup>۱) في القاموس ٣ / ٣١٥ : الفريك ٥ كأمير المفروك من الحد ، وطعام يفرك وبلَتُ بسمن وعيره ٥ . وفي اللسبان ١٠ / ٤٧٣ ط بيروت : ٥ وبرُّ فريك ، وهو الذي فُرِك وبغي ٥ أي دُلك حتى انقلع قشره . ( المعرَّب ) .

( فَعَل ) قَـد اخـتـفت ، ولم يبنَ سـوى ست هى ؛ فَخِذ ، وفَرِق ، وفَشِل ، وفَطَـنِ ، ونَكِه ، ونَهِم .

أما كلمة و فُرِط ، فهى لهجية ، لم ترد فى مؤلف هـ . فير ، وهى موجودة فى القاموس الفرنسي ـ العربي ، للأستاذ أ. بارتلمي ( ص ٢٠١ ) : فرط / Faret ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجى ثابت غير منْكر (١١) .

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) بالرجوع إلى هذا القاموس - قاموس أ. بارتامي A. Barthélemy في موضوع صيفة fa'il التي تؤول إلى المفار إليها ، وفك ( ذو تؤول إلى fa'el - في الحرف ( ف ) مفسه لا مجمد غير كلسة ( فرط ) المفار إليها ، وفك ( ذو الرائحة الزكية ) .

#### خاتمة

هذه الظواهر جميعها: تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصوتى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ ـ هذه الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتاز بها الخطط . ولكنه برغم ذلك بظل البناء الأساسى الذي احتفظ بكل هذه الأشكال المختلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال محكنة . وفي كلمة واحدة : يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكى تستقر اللغة على أساس من التحول الداخلى أن تُطوَّر عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق . و لدينا أيضاً بعض الأمثلة المفيدة من مثل : 1 فرَّق وزُّمَل ٢ .

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على النحول الداخلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وضعت في هذه الصورة المتدرجة ( وهي أقل إيانة ) قد خرجت من الاستعمال بسهولة .

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإنما هو موجود ١١٣ في اللغة السامية ، وقد ورئته العربية بلا شك كاملاً على الأقل فيما يتصل بالجوهر \_ عن أصولها السامية (١) ، إذ إنها هي التي نبين عن نظام التحول الداخلي في أجلى صورة وأغناها ، وجملة القول : أكملها ، وفي كلمة واحدة : أكثرها نموذجية بين اللغات السامية القديمة .

اعتبار آخر هام : ويعلى من هذا التحول الداخلي ـ في الوعي اللغوى

(۱) هذا التخطيط الذي نقدمه بمناصر عربية لا يعنى أن العربية هي وحدها المسئولة عن كل أشكال وصور نطق سلسلة المشتقات ، فقد قبل أيضاً : إن البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، فليس خاصاً بالعربية وحدها ، ولكنه بنية السابية .

بيد أن هذا الخطط يظهر بإجمال الموارد المتاحة بالمعنى اللغوى المربى لتطوير وجمعيد ما يحتويه الجفر من ألفاظ . ولكن كيف استغر التحول الداخلى من الناحية التاريخية 1 وكيف تكونت سلسلة المشتقبات 1 هذه مسألة شديدة الصحوبة ، وهي تحتلط مع مسألة أصول السامية ، لقد حاول ج ، كورى لوبز في كتاب L'apophonie en sémilique ( تعاقب المصوبات في السامية ) حاول أن يفكر في المشكلة من وحهة نظر بنائهة ، فهر أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف مازالت غير دقيقة ، وبخاصة ما يتعلق بنظام الفعل ، كما ينقصنا الأساس الثابت ، ولذا نبقى في دائرة الافراض .

ومع ذلك ينبغى أن نلاحظ أن : البنائية Structuralisme في ذائها لا لكفي ، ذلك أن خطرها يسود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت يسود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت لمرة المقل الإنساني وحده ، وهو يذلك يردها إلى نوع من العلاقات الجرية Algébrisme ( انظر مثلاً الصفحات ٧ ـ ٩ من الكتاب المذكور آنفاً ، وهي ذلك الواقع شديد الحيوية ، الذي يسر فيه كل إنسان عن ذاته .

والبنائية جانب من علم اللغة ، مجرد جانب ، وليست هي علم اللغة بأكمله . فهل تستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي ترتبط بهذا الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجبوا .

يد أنا تستطيع أن نلقت نظرهم إلى ما يلى : فالأوزان في العربية تقبل التحليل في ذاتها ، لأن لها في ذاتها قيدة لغربة ( انظر فيما بعد ص ٣١٣ وما بعدها للخاتمة ) وهكذا بجد أن التحليل لا يكشف حسب على مستوى الوحدات في الجملة ، على ما نرى من التعارض بين كلب الكليب ، ولكنه يكشف أبضاً عن التعارض بين الأوزان ذاتها ، فكل وزن يعارض الأوزان الأخرى ، تجمأ لدرحة الزيادة التي يضيفها التحول الداخلي ، ولسوف نرى أن الكلمة يمكن أن تكسب فيمة بيانية بمحض انتمالها إلى وزن معين ، كما في كلمة : ( شرب ) وهي تعنى : ( شارب كبير آ ) ، بانية بمحض التكبير لأنها بوزن نعيل ، وكذلك ( قُدُوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعول ، وكذلك ( قُدُوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعول ، وتلك نتيجة محضة للتطور باستعمال القياس على نبط الوزن .

لدى الأفراد المتكلمين \_ أن وسيلة بجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصوتات القصيرة ، ( وبأن يحل مصوت مزدوج محل مصوت طويل ) ، وبتضعيف صوامت الأصل الاشتقاقى ، ويبقى أيضاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، ذلك الجهد الغرزى الذى يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صوامت ، فبدخله بذلك في نظام اللغة .

ولربما كان من المفيد ـ دون أن نهدف إلى بعيد ـ أن نقوم ببحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكنة لكل صيغة ، وتتناولها بطريقة التحليل التي اتبعناها من قبل بالنسبة إلى الحرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات 1 بلو ، ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فُعول وفُعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية القصحى في ضوء جديد .

# ٤ ـ تأملات في الصياغة الإسمية

أولاً : عدم المتقرقة بين الأسماء والصقات :

ملاحظة أولى نبادر إليها هي : أن الحد بين اسم الذات والصفة ليسس بيّناً (١) : فالصيغة الواحدة قد تنتج أسماء أعبان ، وأسماء معان ، وصفات ،

<sup>(</sup>۱) هذه الحالة صادقة أبضاً بالنسبة إلى الصبغ الأخرى الاسمية ، بالتكرير أو الإلصاق ، وسنرى ذلك فيما بعد . ولكن يبدر أن اللاحقة ( الكسرة الطويلة - آ ) وحدها كانت عجده أولاً بنذاتها صنفة ( انظر ص ۱٤٧ - رقم ۱ ) .

وذلك واضح فى الصبغ التى تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهى بذلك خير ما يدل على اتجاهات اللغة ، ومن ذلك صبغ المرتبة الرابعة : فَعَال \_ وطَوَف \_ فَعَيل \_ فَعُول ، وأمثلة ذلك : و أتان ، بزنة فَعَال ، ( اسم عين ) ، وحبان ( صفة ) . ويمكن أن نطلق على هذه الظاهرة : ظاهرة تناسل الصيغ .

وتمثل حالة تصغير الصيغة ، فُميَّل ، أيضاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلنا من قبل : إن من الممكن إنشاء هذه الصيغة ( فُميَّل ) من كل اسم ثلاثي ، كما ذكرنا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية في صيغة و فُميَّلل ، ، أو و فُميَّليل ،

وأكثر من ذلك أن هذه الصياغة يمكن أن نطبق على الصفات ، أنْعلَ التفضيل ، وصيغة ( ما أفعله ) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١) .

فمثلاً : الصفة ( حُلُوً ) ، مصغرها : ( حُلُى ḥulayy-un ) ، وأفعل التفضيل ( هو أصغرُ منك ) ، مصغره : ( هو أُصيَّغرُ منك ) .

وقد عرف تصغير صيغة أفعل في الأسماء الخاصة في مشل : أسيلم ( دليل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩ ) ، والأخيطل في شعر جرير الهجائي ، ( مذكور في المفصل ص ٨٢ سطر ١١ ) . وفي : ما أحسنة : ما أحيسنة ، ولعل هذا الاستعمال الأخير للمصغر من نراكيب النحاة ، ولكن تصنفير جمع التكسير للقلة مروى في نصوص اللغة ، مشل : أصبحاب ( تصغير أصحاب ) ، ( انظر : يوهان فك التصغير الجمع (٢٠) ) .

 <sup>(</sup>١) استخدام عبارة 2 أدوات ٤ هنا يشمل الحروف والظهروف وغيرها مما يمثل علاقة ما في الجمسلة .
 ( المرّب ) .

<sup>. (</sup>J. Fuck, Z.D.M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq.): نظر (۲)

ودى ساسى فى كتابه ( .Gr., I, pp. 429 sq ) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : خمسة : ( خُميَّة ) . أما الأدوات فقد صغرت : فوق على ( فُويَق ) . وهكذا نرى جميع الجموعات النحوية التي يمكن أن تندرج بخت صيغة ( فُعيَّل ) المصغرة وفروعها (١).

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون ذلك صعوبة : فإن هذه الضمائر \_ في صياغتها \_ خارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة و فُعيل ، \_ التي تقوم على الأصل الثلاثي \_ لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة . ولكنهم أخذوا من صيغة و فعيل ، هذا العنصر الجوهري المعبر ( اي \_ ay ) ، وقالوا مشالاً في : هذا : همذاً المعبد ( اي \_ ay ) ، وقالوا مشالاً في : هذا : همذاً المعبد ( اي \_ ay ) ، وقالوا مشالاً في : هذا : همذاً المعبد ( اي \_ الذي : اللّذياً alladayya ( ) .

#### ثانياً: تفضيل الصبغ ذات الإيقاع الصاعد:

الملاحظة المثانية : ذكرنا في عرض المرانب السبع ما لم يحفظ من الأوزان ، ولا شك أن القيام ببحث حول الصبغ الموجودة يبين \_ في سرعة عن أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصبغ التي اختارتها ، فقد فضلت صيغاً على أخرى : فالصيغ ذات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تملأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل ( وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق لما يسمى بالوند الجموع Rythme iambique ) ، هذه الصبيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فَعَال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

<sup>(</sup>١) يمكن أن نقارن هذا فيما يبدو بسلوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Littmann هذه الملاحظة بمناسبة حديثه عن التصنير العربي قال : ٥ يستطيع المرء في بعض اللهجات الألمانية أن يستعمل نهايات التصعير في كل الكلمات المكنة ١ .

 <sup>(</sup>۲) ذَيَاكُ الْعَزال -- دكرها J. Fuck في ٥ العربية ٥ ص ١٥٨ -- فقرة ١٠ ( طبعة ألمانيا ص ١٠٤ ) . \_
 (٣) اللسان -- مجلد ١٥ ص ٢٤٦ ، وبالسبة إلى ٥ اللّيّا ٤ -- انظر ص ٢٤٠ طبعة بيروت . وسوف يأتي موضوع تصغير الإشاريات والموصولات ( انظر ص ٢٠٩ )

وفعيل ، وفعيل ، وفعول ، وفعول . وفي هذا تناقض غريب مع المرتبة ذات الإيقاع المكسى ، وهي المرتبة الثالثة ؛ التي تبدأ بمقطع طويل شم تثنى بمقطع قصير ، ويطلق على هذا الوزن ( Trochaique ) ، إذ يلاحظ أولا أن عددا كبيرا من الإمكانات قد أهمل في هذه المرتبة ، ومن ناحية أخرى بخد أن صيغة ، فأعل ، لا تمثلها سوى ثماني كلمات ذات أصل أعجمى ، أشهرها خاتم ، وطابع ، وعالم .

وندين صيغة فأعل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي اسم فاعل ) ، أما صيغتا فيعلَّل وفَوْعَل فهما وحدهما اللتان تمثلان مجموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سجل السيوطي في المزهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيغة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيغة الثانية (١) .

فإذا جتنا إلى الصيغ المضعفة في المرتبتين الخامسة والسادسة ، كان على القارى، أن يلاحظ جيداً معنى ما تريد قوله هما : إذ يتبين لنا نوع من التفضيل بالنسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما ينبغي أن نتذكره من تفاصيل عرضنا لهذه المراتب .

# مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر إيثار الأوزان ذات الإيقاع الساعد : الطويل ، الكامل ، الوافر ، البسيط ، ولقد قام ج ، قساديه الكامل ، الوافر ، البسيط ، ولقد قام ج ، فساديه كامر ، في ( وزملاؤه ) بتحقيق فكرة إحصاء الأوزان وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم : ( إسهام في تاريخ العروض العربي ) المنشور في المقارنة التي قمنا بها ( 1955, pp. 313-321 )

<sup>(</sup>۱) ومع ذلك يجب أن نفرق في هذه القرائم الطوبلة بين الأسساء والصفات والأعلام ، وأسماء الأماكن ، والأسماء ذات الأصل الأعجمي ، كما نميز الحطأ في كلمة (ضيفن) ، بوزن فيَّعَل = ضيف + ن \_ dayf + an ، فقد ذكر المزهر كل ذلك محتلطاً .

على أساس إحصاءات ضيقة ، سقناها نماذج نسبر بها طبيعة الموضوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حدث بين عهدين ، متجسداً في لوحتين ( ص ٣١٥ ، ٣١٥ ) .

ولسوف نقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور العهد الأول ، عهد الشعر البدوى ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغة الصحراء .

تمت الإحصاءات على أشعار الحطيفة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العذرى ، والأخطل ، وكثير عزة ، وذى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . ( نقلاً عن الطبعات المشار إليها – ص ٣١٤) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt . ونحن نغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأنه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحضرى .

ولسنا نفرق في حسابنا بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استخدام وزن معين .

ولسوف نجد بين هذه الأوزان بحور: الطويل ، والكامل ، والواقر ، والبسيط ، والرجز ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمنسرح ، والمديد ؛ فيهذه أحد عشر وزنا ، من الأوزان الكاملة ، دون أن نعد الأوزان المجزوءة : مجزوء الكامل ( ١٠ ) قصائد و ( ١٤ ) جنزءاً من قعيدة ، أى ( ٢٤ ) ، والمجتث ( قصيدة واحدة ) ، ولم يرد شيء من الهزج .

<sup>(</sup>۱) وهى تشمل بكل أسف معلومات غير دقيقة : المديد (Fr.) اقرأ في الجسموع (٦) وليس (٥) والمثقارب (٩) اقرأ حسسان : ١٣ لا ٣ ، ولكن يسقى أيضاً فيرق (٢) في الجسموع (٣٤) ، والمنسط : (Fr.) والجموع الكلى يجب أن يكون ١٤٢ لا ١٦٢ ، وقد ارتضيت الرقم ١٦٢ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجع إلى أربعة أوزان ، أى ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآنية :

7 0.51	1011	الطويل :
2 14,00	<b>1 • Y</b>	الكامل :
7 17, VE	710	الوافر :
7 M T	101	البسيط :

أما الأوزان الأخرى الأحد عشر فقد جاء منها ١٦٧ مقطوعة ، أى ٢ ٣٠ . ٢ ؛

1 7, 2 8	70	الرجز :
1 4,40	• \$	المتقارب :
7 .74	١٦	الخفيف :
J. +, & A	11	السريع :
1 ., 28	١.	الرمل :
7 24	١.	المنسرح :
7 ., 24	1.	المديد :

ولو أننا فحصنا الأوزان الأربعة ( المتميزة ) فسنلاحظ أن فيها كلها ـ سواء في بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم في نهايتها ـ مجموعة الوند الجموع واضحة ، بحيث نظل ثابتة لا تمس وسط النفيرات التي يمكن أن محدث لهذه الوحدة الإيقاعية ( ونحن نبينها ) : الطويل: فعولن مفاعيلن

الكامل: متفاعلن

البسيط: مستفعمان فاعمان

الوافر: مفاعلــتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأنم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكونان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الخمسة الأخرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوند المجموع السالفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : و فعولسن ، وكذلك الرجز : و مستفعلن ، بيد أن هذا الأول قد لاقي حظوة : فقد وردت منه (٥٤) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في و فعولن ، لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو وزنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي .

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في اكتاب الأضداد الأصحمي ، ولابن السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفنر ( بيروت 191۳ ) ، وعدد هذه الشواهد ٢٠٦ موزعة كما يلي :

الرجز: ۱۲۷ المتقارب: ۱۳ الطويل: ۱۱۶ الرمل: ۱۵ الوافر: ٤١ الخفيف: ۱۰ الكامل: ٣٩ المنسرح: ٨

البسيط: ٣٣ السريع: ٢

المجموع: ٣٥٤ المجموع: ٥٢

هذان الكتابان في ( الأضداد ) ، وهما كتابان تعليميان ، أخذا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوى ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعنصر إيقاع الوند الجموع المذكور هو صائغ الإيقاع الصاعد: فيبدأ الصوت بمقطع قصير، ثم يمتد إلى مقطع طويل، إحساس بالاجتذاب إلى أمام، وشعور بوثبة واندفاعة، يُحتمل تعزيزها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل النبر الموسيقى، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوزان.

الا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجاذبية الخفية لوزن الطويل ؟ ... ولسوف نجد هذه المسألة الناشعة عن الوتد المحموع مثارة لدى مؤلفين آخرين . فإذا لم نخل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عنها غير ذى موضوع .

وهناك واقع آخر هو أن الأوزان القليلة الحظ من الشيوع ، وهى : الخفيف والرمل والمنسرح والمديد ، تتخذ لنفسها مسلكاً آخر بما تضمنت من عنصر ثابت في وحدتها الإيقاعية . وربما بدا أن السريع في الظاهر على النقيض منها ، إلا أنه لشدة قربه من الرجز قد أغفل أمره ، من أجل ذلك النقص الدقيق في ذاتيته . ويبقى أن نفسر صعود هذه الأوزان الثلاثة في الشعر الحضرى ، وهي الخفيف ، والمنسرح ، والسريع . وقد حاول ج . قاديه J . Vadet أن يكتب

بداية تفسير لهذه الظاهرة ، لا سيما حين وضع علامات استفهام ، وكذلك فعلنا ، وهي إشارات لا تخلو من قائدة .

ويبقى ، بالنبة إلى موضوعنا ، أن نلاحظ فى هذه العربية الصحراوية من الجانب الصرفى مد نموا كبيراً فى الصيغ ذات الإيقاع الذى وصفناه بالصاعد ؛ صيغ ( المرتبة الرابعة ) (١) ، كما نلاحظ من ناحية أخرى مد شعر هذه العربية حظا كبيراً ، بل أكبر الحظ للأوزان التى أطلقنا عليها أيضاً و ذات الإيقاع الصاعد ؛ ، والمقارنة بين هذين الجانبين من أهم ما ينبغى أن يكون .

#### ثالثا : تفضيل الصامت :

الملاحظة الثالثة: لا وجود في العربية الفصحى لصيغتى: فَعَل وَفَعَل ، ويندر وجود صيغة: فَعَل ، فهناك إذن \_ مجال للقول بسأن صيخ: فَعَال ، ويندر وجود صيغة : فَعَل ، وغَعُول بَتىء من صيغ : فَعَال وفَعِل وقَعُول ، مزيدة بتضعيف الصامت الثاني من الأصل ، وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثاني ، في كلمات المرتبة الثانية ، فلماذا لم تُطل \_ في عملية التدرج \_ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف العامت الثاني من الأصل ... ولربما ظل الوزن الإيقاع في : الأصل ... ولربما ظل الوزن الإيقاع في : و فَعَيل الله و و فَاعُول الله مو هو في و فَعَيل الله و و فَعيل الله و المنافيد على الله و المنافيد على المنافيد و المنافيد المنافيد المنافيد و المنافيد المناف

لقد ذكرنا في بداية هذه الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها . وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية \_ تبعأ للاحتمال

<sup>(</sup>١) هو تفصيل وليس تخصيصاً ، ومن ناحية أخرى مجد أن وضع الشيء بإزاء نقيضه مفيد ، حتى لو لم يكن الهدف منه بتعدى إبراز فيمة الحانب الأفضل .

<sup>(</sup>٢) المقصود به الوزن العروصي .

العقلى \_ فى هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصوتان الطويلان فى حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراخى ، وقد سمح التضعيف \_ على العكس من ذلك \_ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صبيغة الفاعول المناهد المها سوي بضع كلمات عربية خالصة ، دون أن نعثر على غيرها (٢) . وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض النمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالذكر ، فربما لاحظنا من بين ما تلاحظه تأثير السريانية ، الذي منح – دون شك – لغة الصحراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد نمت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة المحراء كلمات بهذه الصيغة اسم الفاعل ، ( واستخدمت أيضاً فاعيل ) ، وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة و فاعول المجة كاملة النمو في اللهجة وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة و فاعول المجة كاملة النمو في اللهجة اللبنانية .

(۱۱) سجلها بروكلمان لى : ( Gr., I, p. 343 ) .

<sup>(</sup>٢) لد كان من السهل تبول صيغة مثل فيغُول ، أفلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بعنى الكلمة ، لأن الياء (y) محافظة على نطقها من حيث هي صامت . . 1 . . ( انظر الملكرة رقم ١ ) .

# رايعاً : استخدام الصبغ في اللغة الانفعالية (١)

الملاحظة الرابعة : ينبغى في أية لغة من اللغات أن مجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائعة في الصياغة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التصغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفعال ، ( انظر فيما سبق ص٧٧ ) : فكلمة : maison الأسماء أم في الأفعال ، ( انظر فيما سبق ص٣٧ ) : فكلمة : أحد ( منزل ) مشلاً ، مصغرها : marmot ، وكلمة : trotter ( أحد ممانيها طفل صغير ) مخقيرها : marmaille ، والفعل : والفعل : عقيره : في مسيره ) تصغيره : fouetter ، والفعل : fouetter ( حَلَد ) مخقيره :

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في التحول الداخلي ، وهو ما يجب أن نلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين ( المرتبة الأولى والثانية ) تقدم لنا مضمونها إن صبح القول دون قصد خاص يصحبها (٢) وإطالة المصوت الثاني ( المرتبة الرابعة ) تضيف رئيا خاصا (١٦) . أما صيغتا : وأطالة المصوت الثاني ( المرتبة الرابعة ) تضيف رئينا خاصا (١٠ أما صيغتا : فَعيل وفَعُول ، فقد قرر و رابت ، بشأنهما ما يأتي : تشير الصفات التي بزئة فعيل وفَعُول ، وبخاصة هذه الأخيرة عالباً وكما يتضح من الأمثلة السابقة لما إلى درجة عالبة في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو يحدث بقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها : أبنية المبالغة .

<sup>(</sup>۱) مقال ك . بروكلمان : Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصنير والتكبير في المامية ) - يعد ذا أهمية كبيرة هنا .

<sup>(</sup>٢) ومع ذلك إن صينة فُسلُ قد استخدمت لتميين كالنبات ذاك مظهر سيء (حقير) نحو: ( رُمُّ وَلُكُ إِنْ صِيدَ ) . وَهُلُمُ ( التريض ) .

<sup>(</sup>٣) استبطاع النصيف أن ينتج نفس الأثير ، فجاء من كلمة ، وُمُل ، ، وَمُل ، ،

وقد استطاعت صيغة و فَعُول ، أن مختفظ بقوة معينة في التعبير عن الصفة أو الحدث ، وقد صارت و فَعيل ، في الواقع صيغة بسيطة معتادة لاشتقاق الصفة ( عندما توجد هذه الصيغة ) . وقد أورد السيوطي في المزهر ( جـ ٢ ص ٢٤٢ ) و فَعُول ، ضمن أبنية المبالغة ، ولكنه لم يذكر و فَعِيل ، كما لم يذكر و فُعَيل ، كما لم يذكر و فُعَيل ، كما لم يذكر

وصيغة « فُعَال ، هذه كانت جديرة أن تدرس وتروى ، ولكن كان لابد من التفرقة .

لقد درس نولدكه (۱) هذه الصيغة المعقدة : وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتذلت خاصتها التعبيرية خرجت من الاستعمال ، تاركة بقايا ، وحلت محلها في العربية صيغة ه فعيل ع . وهناك مجموعة من الكلمات علي هذه الصيغة تعبر عن الانحرافات والأمراض ، وذلك نحو : صداع ، وسعال .. إلخ ... ( وهو استعمال للتحقير ) ، وهناك مجموعة أخرى تستخدم مصادر لأفعال تدل على الحركات أو الضوضاء مثل : شراد ( ومعناه التيه للحيوان الأليف ) ، وصراخ ... إلخ ... وهناك صفات أو أسماء تدل على معنى تصغير التحقير ، وذلك مثل : خفاف ، وقرابة ، وأخيرا هنالك صفات تكبير مثل : عُظام وكبار وهمام .

كذلك نلاحظ أنه بالنسبة إلى صيغة واحدة . قد تبتذل قدرتها على الإبانة عن ( التصغير ) ، أو تبقى لها دلالتها على ( التحقير ، والتكبير ) .

ولم تعد المصادر من صيغة و فُعُول ، المستعملة كثيراً ، تقدم معنى خاصاً بالقياس إلى مصادر صيغة : و فُعُل ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد .

<sup>(</sup> Beitrage Z., Semit. sprachwissenschaft, strassburg, 1904, pp. : انظر ( ۱ ) انظر ( ۱ ) منافع علم اللغة السائية . ( 30-33 )

والصفات من صيغة و فعال ، لم يعد لدينا منها سوى بضعة أمثلة .

أما و فَعَال و ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم بعد محناً أن نكشف إلا عن قليل من خاصتها البيانية في تلك الصفات القليلة ، التي تسير جنباً إلى جنب مع صيغة : فُعَال ، بمعنى واحد ، مشل : عَقام وعُقام ( مرض خطير ) .

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله : فقد ابتذلت خاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة في ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الضرورة ؛ ضرورة مجديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استخدمت العربية هنا طرق التحول الداخلي ، وذلك بتضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي ( انظر فيما مضي ص ١٠١) ، وأدى ذلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل : فمال ، وشميل ، وفمال ، وفمال . ولا زال معنى هذه الصيغ في العربية الحديثة معبراً قوباً . ( انظر الأمثلة المسوقة من قبل ) .

وفى العربية الفصحى صيغة خالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هى صيغة و فُعيَّل ، للتصغير ، وقد مخدثنا فى هذه الصيغة كثيراً . وهذا يرجع \_ فى رأينا \_ إلى أنها كانست أكثسر حدائمة ، فقد جاءت بعد و فُعال ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوّت مزدوج ( فُعال ) فُعيَّل ) كافياً لتجديد خاصتها البيانية . ( انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما مخدث النحاة العرب عن التصغير قدموا و نُعيَّل ، وكذلك يفعل النحو الأوربى ، ونتيسجة لهذا مجد أن أى دارس لا يعرف للتصغير سوى صبغة و نُعيَّل ، مطلقاً أنها تعبَّر عن التصغير ، فإن هذا اللون الانفعالى أكثر شيوعاً في اللغة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة غالباً ، بل

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير .

إن تصغير اللغة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (١) ، فهذا التلازم غريب عن لغتنا ، ولكن الظاهرة التى نحن بصددها ليست فى الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لونان عاطفيان متعارضان ، بينهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآخر ، واجتماعهما فى تعبير واحد ، أو صيغة واحدة يعتبر فى اللغة الانفعالية حالة شبيهة بحالة الأضداد (٢) . وكما يقول المثل الشعبى : « الأضداد تتداعى » .

وفى اللغة اللاتينية أيضاً بعض الأضداد ، مثل : (altus) : • مرتفع puteus altus ( جبس مرتفع ) ، و mons altus ( عمينة ) ، فيسقال : mons altus ( بئر عمينة ) ، وأكثر من ذلك أنه قد بتلاقى المتباعدان ، ويجتمع النقيضان . ( انظر فيما يلى ص ١٣١ ) .

وصيغة و فعيل و التي تعبر \_ كما هو معلوم \_ عن التصغير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة مجهولة عادة ، ولكن رايت (٣) ذكرها فقال :

caisson, coutelas, portail في مثل ail - as - on : في القرنسية لواحق للتكبير هي ail - as - on : في القرنسية لواحق للتكبير هي Brunot المكر واللغة Brunot ولكنها لا تؤدى سوى دور بسيط ( انظر Brunot المكر واللغة grand, immense, colossal والمنظر استخدام صفات مثل grand, immense, colossal إلغ ... أو بمنظ الأدوات مثل fortement, beaucoup, extrêmement إلغ ...

<sup>(</sup>۲) قارن ملاحظة L Z.S., t. IV, p. 29 E. Littman قال أنه لا يوجد في اللغة العربية كلمات أضداد فحسب ، بل يوجد أيضاً تراكيب أضداد ، وقد ذكر في و الأضفاد ، وقد ذكر في و الأضفاد ، كلمات تدل على الكبر والصغر معا ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : ٥ أير أمم ٥ ( كبير أو صغير ) رقم (١١٣) ، وأزر ( قوة أو ضعف ) ( رقم ٣٧٤ ) ، وجلل ( كبير أو صغير ) ( أرقام ١١٧ و ٢٨١ ) ، ومن ناحية أخرى : بذر badi ( للقبليل والكثير ) وأرقسام ( ٤١ و ٢٧٩ و ٢٨٨ ) . ( ارجم إلى الأضداد طبعة A. Haffner يبروت ١٩١٢ ) .

<sup>(</sup>٣) اظر ( I, p. 66, 269 Rem. a ) اظر

فُعيل ( للتكبير ) بحسب تعبيره ـ وهى التى تدل على التعنظيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل ( ص العرب ۷۰۹ طبعة المالاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل و مو المعد أن قدم ثلاثة معان أولية للتصغير بوساطة و فُعيل و ذكر معنى رابعاً ( مطر ۲۰) هـ و على وجه التحديث و تصغير التعظيم و وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من نصوص الشعر هما : دُويهية من : و داهية و ، و و جُبيل شاهن ، من : و جبل و ، ثم قال : و وليس ذلك فى مذاهب البصريين » ( ص ۲۱ سطر ۱ ) . وهو بحكم ولائه لمدرمته بفسر هذين المثالين تفسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهناك ثلاثة غيرها عند هويل Howell .

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعبير عن التصخير أو ( التحقير ) و التكبير ، وذلك بالنسبة إلى الصيغة ذانها :

اولا : فَوْعَل : تكبير : شَوْغَر ( قوى شديد ) ، وكُولُر ( خصب ) .

تصغير : جَوَّزُلُ (فرخ الحمام) ، ودُوَّبُلُ (جحش) .

النوا: فَيْعَل : تكبير : فَيْصل ( قاض )

تصغير : حيدر ( الحصى الصغير ) .

قالله : فُعَال (٢) : تكبير : كُبَار (كبير) ، وهُمَام (شهم) .

نصغير : مُحْقير : خَفَاف ( خَفيف ) ، وقُرَابَة .

۱۱) انظر: ( Ar. Gr., part. I, p. 1165 ) انظر: ( ۱۲

 <sup>(</sup>۲) وهي التي كانت قديماً للتصغير ، انظر فيمنا مضير ص ١١٦ ، وإليها ترجع كلنمات مشل :
 حوار huwar ( الجمل الصغير في عامله الأول ) ، وغيلام ( العبد الصغير – أو الولد ) .

رابعا: فُعَال: نكبير: حُسَّان ( جميل جداً ) .

تخقير : زُمَّال ( ضعيف ) .

م... مخقير : زميل .

سادساً: فَمَّال : تكبير : عَلام ( عظيم العلم ) ، ونَسَّاب ( جيد المعرفة بعلم النسب ) .

مخقير : صَمَّاب ( شديد الصخب ) ، وطَّمَّاع ( شديد الشراهة ) .

سابعا : فَعُـول : تكبير : حَسُـون ( جميـل جـداً ) ، وفَـرُوق . ( فـزع جـداً ) .

تصغير: استخدام صيغة فُعُول للدلالة على التصغير في اللهجات من مراكش إلى العراق يفترض نوعاً من القدم في اللغة.

قامنا : فعال : تكبير : خناب ( جَسيم ، طويل ) ، أو ( كبير الأنف ) تصغير - التحقير : دناب ( قصير القامة ) .

تاسعاً : فعُول : ضِرُوط ( كبير الضراط ) ، وهِلُوف ( رجل مسترسل اللحية ) .

عاشرا: فُعَاتِل (٢) :

<sup>(1)</sup> انظر ل. ليتمان 1 Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38

<sup>(</sup>٢) لملها في الأصل : فُعَيَّلُن ثم تطورت إلى : فُعَايَلُنْ ، ثم فُعَايِلُنْ ، قم : فُعَالِلُنْ .

تكبير : جُرائد ( غليظ ) .

تصغير : حُطَائط ( الصغير من الناس ) (١).

ملاحظة : تصلح الصفات أو أسماء الفاعلين ـ بخاصة ـ لإبراز الألوان الانفعالية ، في الصيغ المزيدة بالتحول الداخلي ، فإذا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : ( فَيصل ) بمعنى ( قاض ) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة يصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير ( تصغيراً كيفاً وهبئة ) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد .

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معني عكسياً ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير إلى التحقير ، فالتصغير يعقب بساطة الاحتقار . يقول ليتمان (٢٠) : ٩ من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شيمة ٤ .

والعلاقة وليقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضاً النحاة العرب ، فقال ابن يعيث صراحة في مستهل شرحه للتصغير من صيغة و فعيل • : ( اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعليم ) (٢)

<sup>(</sup>١) كبان المؤلسف قند ذكر صيفة ( إِنْمُول ) مثل المحموف ( ذات ضرع سميهان ) ، للتكبير ، و ( ١ دُرُون ) : ( الوسخ مالدرن ) للتحقير ، وذلك في الطبعة الأولى ، ثم عدل عن ذلك هنا . ( المبرب ) .

<sup>(</sup>۲) انظر ( Z.S., t ، IV, p.38 ) .

<sup>(</sup>۲) ابن یعیش من ۷۰۹ سطر ۱۱ .

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ ذات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نلمس الأشياء من كلا طرفيها : فإن كثرة وقوع حدث ما ، والدرجة العليا في صفة ما ، يمكن أن نصبح كلتاهما مستحقة للمنام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصف امرؤ في هيئته بأنه : وكبار ، فممعني ذلك : أنه كبير وضخم ( تكبير ) ، وأنه بعطين ومفرط ( تحقير ) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، رقاق ، فهو أولا ممدوح بأنه : ورقيق ، ناعم ، دقيق ، وهو أيضاً محقير للثوب بأنه ، لا متانة له ولا قوام ،

ولسوف نذكر فسما بعد : فُجَافِج (كشير الكلام) ، وتَقُوال وتكلم الكلام) ، وتقوال وتكلم ( للذى يتكلم كثيراً ) على التكبير ، ولكن ذلك شديد القرب من : ( ثرثار ) على التحقير .

إن مفردة واحدة من المفردات الانفعالية مختوى صعوبات كثيرة عند التحليل ولذا ينبغى معرفة جميع إشعاعات الكلمات حتى نحكم عليها حكماً كاملاً.

والواقع أن العرب في معاجمهم أو قوائم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجزة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الظروف أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها . ولكن يبقى من الحق أن العربية القصحي تستخدم مخولها الداخلي لبناء مفرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداخلي وحده ( كما سبق أن رأينا ) أم كان مقروناً بالتكرير أو الإلصاق ( على الداخلي وحده ( كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ما سنرى فيما بعد ) ، كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ،

<sup>(</sup>۱) من المستحسن أن نقصر المبالغة على الحدث ، والتكير على الحالة ، أى : على الاتصاف بصفة ، يد أنه في مجال الأسماء تختلط الأشياء وتتراكب ، إذ بدل كل منهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا نعقد عرضنا العام اقتصرنا على التكبير ، أما في الأفعال فسوف نستعمل بالمثل : المبالغة فحسب ، من حيث هي كلمة عامة .

وفي ختام هذا العرض الأول عن الصياغة الاسمية يظهرلنا كل ما استطاعت العربية الفصحى أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداخلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد خصائصها من ذلك التحول الداخلي ، فالداخل - في الواقع - هو الذي كان عرضة للتأثير ، بأن كبر ونفخ فيه - إن صع القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعني (١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا مجهل هذا الامتداد الطولي .

## ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جذرها الثلاثي بالتكرار ؛ تكرار صامت أو النين من هذا الجذر ، وكان هذا مقرراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، ولكن إذا كان التضعيف لم يغير منه صفته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جذوراً رباعية (٢) ، بل خماسية أيضاً . ومع ذلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صباغة الكلمات بنفس الطريقة : طريقة التحول الهاخلي ، وعلينا إذن أن نقدم صيغاً كتلك الصيغ السابقة .

<sup>(</sup>۱) عرف النحاة الدرب هذه الظاهرة ( انظر كتابنا Trailé § 100 e) وعبروا عنها بمصطلح قوة الله عرف النحاة الدرب هذه الظاهرة ( الثالة ) ، يقول ابن يعيش ( ص ١٣٤٨ سطر ٤ ) في : ستهم وهو كبير المجز ، ولاحظ الميم المضافة لتتحول الكلمة إلى رباعية ، مباليغة لتقوية المعنى . يقبول ابن يعيش ؛ ( لأن قوة اللفظ مؤذنة بقوة المدنى ) ، ( وانظر أيضاً ص ١٠٦٩ سطر ٣ ـ ٥ ) لقد حدث هنا ـ في رأينا ـ إلماق لاحقة ، وهذا هو تكبير حبد الكلمة الذي يربدونه .

وحببنا أن نرجع إلى ماكتبه ابن جنى فى الخصائص حـ ٣ ص ٢٦٤ ـ ٢٧٠) بعنوان : ( باب فى قوة اللفظ لقوة المنى ) كيما نلاحظ أنه يتصور نكبير الكلمة من داخلها ، وهكفا يظهر لنا فى الشعور اللغوى العربى العلاقة بين تكبير الدال ، وما يضاف إلى المنى من لون لغوى انفعالى . وقد ودد السيوطى رأى ابن جنى هذا فى الأشباه والنطائر حـ ١ ط . حيدر أباد الطبعة الثنائية ٢٥٩) فى الفصل المعنون ( ص ١٤٤) . ( تكثير الحروف بدل على تكثير المعنى ) .

<sup>(</sup>۱) كيف تطور هذا الأصل الرباعي في الأسماء ؟ هذا مرضوع صعب لما يعالج في ذاته ، وليس لنا هنا سوى أن تلمسه لمسا خفيفاً . فقد حدث التحول في الأسماء دون مراعاة لعدد صوامت الأصل ، ولكن العمياغة الفعلية تعيز الفعل الثلاثي من الرباعي ، ولسوف نعرض فيما بعد المناهج الرئيسة في تكوين أصل هذا الفعل الرباعي

والتكرار الأول يمكن أن ينصب على الصامت الأول من الجذر الثلاثى بأن يتكرر بعد الثانى ، فلو عينا بالأرقام ( ١ و ٢ و ٣ ) الصوامت الشلائة لهذا الجذر ، مستقلة فى نظامها ، فسنحصل بعد التكرار على الرمز : ٣١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه بقى داخلياً و بتضخيم ، الحجم ، ومن الأمثلة على ذلك في الأفعال ( وسنتحدث عنها فيما بعد ) : الفعل و طَرِبَ ، ( اهتز واضطرب فرحاً وحزناً ) ، وقد جاء من أصله و طَرَّطَبَ ، ( اضطرب الماء في الجوف أو القربة ) .

بيد أن هذه الطريقة نادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع ذلك فهناك بضعة أمثلة تشير إلى أنها لم تكن مجهولة ، ( لكنها هنا بتضعيف الصامت الأخير ) :

فيقال: ( قَهْقَارً) وهو الحجر الأملس الأسود المسلّب ، من و فَدْرَى: ( إكراه عنف ) .

و و قَسَقُبُ ؛ : الغليظ والله أعلم (١) ، من و قَسَبُ ؛ : ( السابس ) ، وسنمضى في بحث الصيغ التي لرحظت في اللغة .

<sup>(</sup>١) الليان - مجلد ١ ص ٦٧٢ ط ، بيروت .

# ۱ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي ( الرمز ۳۳۲۱ )

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتي الصيغ :

مُعَلَّلُ قَرْدُدُ ( جبل ، وما ارتفع من الأرض ) .

فُعْلُل وفُعْلُل : قُعِدُد وقُعدَد ( الخامل ، والجبان اللئيم القاعد عن المكارم ) .

مُعْلَلُ وَفَعْلَلُ : دُخْلَلُ ( صفاء داخلِ الحُبُّ ) .

م.. فعلل : خفدد ( خفاش ) .

فَعْلَلَ ؛ عُنْدُد ( مَهُرب ، أو بُدًّ ) .

فِعْلَل : رِمْدَد ( رماد كثير دقيق جداً ) .

هذه الصيغ قليلاً ما أخصبت ، والكلمات القليلة التي جاءت منها هي من المفردات النادرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتين متواليتين ، حيث لا يفصل بينهما سوى مصوت قصير ( مذكور فيما مضى ص ٦٥ ـ ٦٦ ) .

ومن ناحية أخرى: إن إدغام صامتين في صورة صامت واحد مضعف يهدم الصيغ ، فتصبح : فعلل : فعل ، وتصبح : فعل : فعل ... إلخ ... وقد ترتب على هذا إيقاف التطور الصرفي (١) . وهي ملاحظة أدركها

<sup>(</sup>۱) حالك صيغ رباعية مع التضميف وهي صيغة : فَعَلَل ، وهي تصطدم بنفس الكراعة ، ولكن بقيت مت كلمات مستترة في صيغة : فَعَلَلُ ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات الصربي ص ٢٦٤ \_ ٢٦٦ ) .

بذاتها العلماء العرب (١٠) ، ومع ذلك إن هذه الصيغ تعد حلقة في سلسلة التقدم التالي .

ثانیا : مع مصوت أول قصیر ، ومصوت ثان طویل تأتی الصیغ : فعالل ... فعالل ... فعالول ... فعالول ... فعالول ...

وهذا النموذج ( ولاسيما في صيغة فعلال ) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إحفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو خير فاصل بين الصوامت المتماثلة .

والصيغ الثلاث الأولى تقدم لنا لغة انفعالية ( تكبير أو محقير ) :

فعُلال : تكبير : شعُلال ( سريع ، خفيف ، رشيق ) .

تحقير : طملال ( رَثُ النياب ) .

فعُلِيل : مخقير : رِعْدَيْد ( جبان ) ، ورِعْشِيش ( هلوع ) . دَوْرُ فعُلُول : مخقير : سبرور ( فقير ) ، وبُهُلُول ( متهكم ) .

وتقع صيغة فُمُّلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كشيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها ياء أو واواً ، وهي مخل محل صيغة فُمُول ، التي تبدو في هذه الحالة غير مستساغة في النطق من الناحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بيُّون buyūn > ) baynūnat ( التي رويت أيضاً ) قيل بينونة bayūnat > bayūnat ) من بان يبين ( افترق أو ابتعد ) (٢)

<sup>(</sup>۱) أبو بكر الزُنيدى (كتاب الاستدراك ص ٢٦ سطر ١٤ ( طبعة جويدى ) نقلاً عن سيبويه جـ ٢ ص (١) أبو بكر الزُنيدى ( كتاب الاستدراك ص ٢٦ سطر ١٤ ( طبعة باريس ) .

<sup>(</sup>۲) ( شَلاً عن بارت Barth, nomb., p. 212) . (۲)

# ۲ـ تكرار الصامت الثانى والثالث من الجدر الثلاثى الرمز ۳۲۳۲۱)

صيغة و فَعَلْعَلَ ) : وقد أطال التكرار هنا الجذر وحده ، فصار خماسياً ، وصيغة و فَعَلْعَلَ ) هذه ذات لون خاص يوحي بالتكبير ، مثل : عرَّمْرَم : ( جيش كثير العدد ) ، أو ذات لون مثير لصورة مدلولها ( تعبيرى وصفى ) ، مثل : قطَوْطَى : ( للماشى بخطى صغيرة ) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حورور hawarwar ( للصقيع ) ، أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حورور hawarwar ( للصقيع ) ، وحرَّمْرَم ( مطر السيل ) ، وجذرها: ح و ر / hwr ، ( وهي فكرة البياض ) ، وعرَّمْرَم ( مطر السيل ) ، وعرَّمْرم ( هي منقولة عن منقولة عن منقردات و بلو Belot ) م وعرَّمْرم ( عرَّمْرم ( ما عرَّمْرم ) ، وعرَّمْرم ) ، وعرَّمْرم ) ، وعرَّمْرم ( المحية ) ، وعرَّمْرم أَلْهُ المحية ، منقولة عن منقردات و بلو Belot ) م وعرَّمْرم ( عرَّمْرمُ ) ، وعرَّمْرم ) ، وعرَّمْرمْرم ) ، وعرَّمْرمْرم ) ، وعرَّمْرمْرم ) ، وعرَّمْرمْرمْ ) ، وعرَّمْرمْرمْ ) ، وعرَّمْرمْرمْ ) ، وعرَّمْرمْرمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرمْرمْ ) ، وعرَّمْرمْرمْ ) ، وعرَّمْرمْرمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرمْرمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرمْرمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرُمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْرُورُمْ المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ المحية ) ، وعرَّمْ المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ ( المحية ) ، وعرَّمْ المحية

والتكرار ، الذى بشغل هنا جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه بضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد نجد فيها إبدالاً في مثل : عقنقل ( في عقلقل \* ) : ( الوادى الرحب ) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال ـ أن جميع الأفعال التي صيغت تبعاً لهذا النبوع من المضاعفة قد ( أبدلت ) ، ثم هجرت صياغتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيغة الثانية عشرة : افْعَوْعُلُ .

# ٣ـ تكرار العنصر الثنائي ( الرمز ٢١٢١ )

إن التكرار ذا الميزة الخاصة هو ذلك التكرار الذي يبني كلمة بوساطة مضاعفة عنصر ثنائي :

 القويين من الجذر واراً أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوتاً ذا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالضجيج \_ هذا العنصر ذو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات ذات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وضوح ، بناء كلمات ذات م ولكن من أجل هدف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها .

فالكلمات التي بنيت هكذا هي بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة عن مضمونها ، تمثل حركات وأصواناً ، وضوضاء خاصة أو مميزة ، وهي تستعمل بخاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضاً ، ( وهي في أحيان قليلة أسماء للأشجار والنبانات والفاكهة ) ، أو تطلق كذلك أسماء لأشياء خاصة من صنع الإنسان (١) .

ولسوف نرمز إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشانى باللام (ل) ، وبذلك نميز في يُسرُ المصوتات التي تتعاقب في بناء الصيغ :

أ) فَلْفَلَة (falfal(at) وفَلَفْنَال falfal ، وهي صيغ كثيرة الورود ، مثل : بَعْبَعَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملئها) ، ويَقْبَقَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملئها) ، وطَقَطْقَة (جَعْجَعَة الطاحونة) ، ودَرْدَار (صوت دقات الطبول (٢)) .

<sup>(</sup>۱) انظر مخليل P. P. Jouon في كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي . P. P. Jouon نظر مخليل (۱) بيروت J., Étude de sémantique arabe

<sup>(</sup>٢) هو إدن من المشترك اللفظى ـ انظر اللسان ٤ / ٢٨٣ طبعة بهروث . والقاموس الخميط ٢ / ٦٨ العبمة الثانية . ( المرّب ) .

ومن أسماء الطيور : صَرَّصَرُ 1 ديك ٤ ( وعلى وجه الدقة : الصَّيَّاح ) ، وعَلَيْ وَجِه الدقة : الصَّيَّاح ) ، وعَقَعْتَ ( غراب البين ) ، ووَطُّوَاط ( خفاش ــ اسم طائر في العامية ) .

ومن أسماء الحشرات : فُسُفُس ( البق ) .

ومن أسماء الأشجار والنباتات : دُردار (مُرَّان ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ونَعْنُع ( نبت طيب الرائحة والمذاق ) .

ومن الأشياء المصنوعة : خَلَّخُل ، وخَلُّخَال ، وقَبْقَاب .

ب ) فُلْفُل ، وهي صيغة واردة كثيراً ( ولكنها أقل من سابقاتها ) .

ومن أمثلتها : بُلْبُل ، وهُنهُد ، وصُرْصُر ، وقُلْفُل ، وخُلْخُل ( حلية القدم ) ، ولُؤلُؤ .

جـ ) فِلْفِلَة filfil-at مثل: مشمش وسلسلة.

د ) فَلْفُول fullūl (٣) مئل : صرصور ( كبير ) ، وزرزور .

م ) فُلْفِل وفُلافِل (1) .

وقد جمع السيوطى فى مزهره الكلمات التى من هذا الوزن ، ولكن من جميع أصناف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات ( جـ ٢ صفحات ١٣٤ \_ ١٣٧ \_ ١٣٤ ) .

Mélanges U. S. نى كتابه د دراسات في علم الدلالة العربي P. P. Jouon نى كتابه د دراسات في علم الدلالة العربي . pp. 24-25, 1926 XI بيروت J., Étude de sémantique arabe

<sup>(</sup>٢) مِم تضعيف الصاحث الأخير : ميلميل ( تبات ) ، ،

<sup>(</sup>٣) فَلَقُول مِي اللهجة اللبنانية : زُرُزُورُ ، وَربِما نكون فُلفُول ، قد جاءت من فَلفول بوساطة المماثلة .

<sup>(</sup>٤) صيغة علَفل ( ورمزها ٢١٢١ ) لم تكن بداية انطلاق للتطور بوساطة التضميف ، فقد جاءت من الرباعى دى الصوامت الأربعة المحتلفة ( ورمزها ٤٣٢١ ) مثل : هُمَاقع وهُمَّاقع ( لمرة شجرة ذات شرك ) ، وكدلك : عُدَبَّس ( قبوى ) ، وقرشتُ ( بطين ) ، ( وتضميفه تُكما في صِلْصِل ) .

وهكذا استعملته اللغة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الذي يهمنا

ست كلمات بزنة فُلفل ، وإحدى وثلاثين كلمة بزنة فُلافل . وهى من حيث كانت أقل تخصصاً من سابقاتها في النوع التعبيرى الوصفي ـ تفيدنا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصغير والتحقير عليها :

فمن التكبير : قُصاقص وقُضاقض : اسمان للأسد ، وفُجافِج ( ثرثار ) ، وشُعرَجُثا جث ( غزير ) .

ومن تصغیر التحقیر : ضُكَاضِك ركَالاكِل ( حصى صغیر ) ، ربَّلابِل ، وقُلاقل ( خفیف ) .

## جد ـ التحول الداخلي والإلصاق

رأينا في الفصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة بتكرار صوامت الجذر ، وهناك وسيلة ثانية هي : الإلصاق ، وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة إلصاق السوابق واللواحق ، والنتيجة واحدة في كلتا الحالين : أن تصبح الكلمة أكثر طولاً . بيد أنه على حين نجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجذر الاشتقاقي قد تغيرت ( من ثلاثي إلى ما هو أكثر ) نجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إذ يبقى الجذر ثلاثياً كما كان من قبل .

أما بالنسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عنده إلى : جذر + سابقة أو لاحقة ٢ فهو مدرك للجذر ، وبعرف كيف يستخرجه إذا ما عرض له عارض صوتى .

فمثلاً كلمة : « ميعاد » ( بزنة مفعال ، مع زيادة السابقة » م » ، وأصلها و ع د : و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة » م سائلة في

صوت الواو وهو الصامت الأول في الجذر ) \_ جمعها : • مُوَاعِيد صوت الواو وهو الصامت الأول في الجذر ) \_ جمعها : • مُوَاعِيد mayā'īd ، وتصغيرها أيضاً : • مُوَيَّيد muyay'īd ) . وmuyay'īd

وتخضع السوابق واللواحق لنظام التحول الداخلى ، أو بالأحرى يحكم التحول الداخلى الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١) ذات نطق محدد بفعل الصيغة المأخوذة ككل ، وهذا طبيعى لأن : ( الجذر الثلاثى + السابقة أو اللاحقة ) يصوغان وحدة هى : الهيكل الصامتى لكلمة واحدة .

\* \* \*

(١) قد يكون قائدة لهذا الكتاب أن يشير باختصار إلى أصلها . ( انظر فيما بمد ص ٣١٧ وما بعدها ) .

### ١- السوابق

#### أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمزة ، وهي نتحمل مصوناً مساعداً يضاف إليها للنطق بمجموعة أولية . (انظر فيما مضى ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صباغية ، وهي نتجلي بهذه الصفة في :

أ) صيغة و أَنْعَلُ و ( مؤنثها : فَعْلاء ، وجمعها : فُعْل ) في ما دلّ من الصفات علي ألوان أو خصائص جسمية ، مثل : أسْمَر ( مؤنثها : سَمْراء ، وجمعها : عُرْج) ، وأعْرَج ( مؤنثها : عَرْجاء ، وجمعها : عُرْج ) ، وفي هذه الصيغة تدل و أفعل و على التفضيل مثل : و كبير و حيث يأتي منها : أكبر ( ومع الأداة تصبح : الأكبر ) .

وهذه الصيغة و أُنْعَلَ ، من الصيغ الجية في كلا الاستعمالين ( انظر كتابنا . Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ ـ ٢٧٠ ) .

ب) وتقع هذه السابقة في جموع التكسيسر التي للقلمة ( من ٣ ـ ا ) ، في صيغ د أفعال ) و د أفعلة ) و د أفعل ، ومن أمثلتها : أجمال ( مفرده : جمل ) ، وأغربة ( مفرده : غُراب ) ، وأشهر ( مفرده : شهر ) وانظر فيما مضى ( ص ٩٠ ) .

 <sup>(</sup>١) يمبر عن صيغة المنصوب للتقضيل القرنسية \_ في العربية بصيغة أفعل ، غير أن هذه الصيغة التجاوزه .
 انظر تقريرنا عن تطور أفعل إلى أفعرل . في Traité § 90 n ) .

#### ثانواً: سابقة الواء

سابقة الياء قديمة ، ولكنها في العربية لم نعد حية ، فهي قد أعطت بعض الأسماء الخاصة : كالأشحاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعض الأسماء المشتركة ـ هذه الأسماء تأتي في كلتا الحالتين ، عما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو الفعل غير النام ، (حيث تلصق به هذه السابقة ) ، ولكن ذلك يتمم بطريقة مختلفة (١) ، ومن الأمثلة على ذلك : يزيد (شخص ) ، ويشكر (اسم قبيلة ) ، ويغوث (اسم صنم ) ، ويشرب (اسم المدينة المنورة ) . أما الأسماء المشتركة فصيغها :

ـ يَفْعَل : يَرْمُع ( الخذروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها النحلة ) ، ويَلْمُع ( لامع برَاق ) ، ويُعمَلُة ( الناقة من حيث هي عاملة ) .

وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدنا أن وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء الأخرى و يعملنه الثاني ، سواء أكان اسما خاصاً (علماً) ، أم كان اسما مشتركاً : فلك أن يفعل ويفعل سواء بالنسبة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم نعد نجد منهما سوى يفعول ويفيل :

يُفُعُول : مثل : يَرَبُوع ( دابة شبيهة بالفأر ) ، ويَعَفُّوب ( طائر يسمى الحَجَل ) ، ويَعْفُوب ( أسود ) ، الحَجَل ) ، وصفات : يَحْمُوم ( أسود ) ، ويَنْفُور ( جبان ) ، ومن أسماء الأماكن : يَبْرُود .

يُفْعِيل : ( نادر ) مثل: يَقُطِين ، كلمة قرآنية ( الصافات آية ١٤٦ ) ، وقد اختلف في تفسيرها :

<sup>(</sup>۱) يكون هناك أولا اسم خاص يبى بوساطة جملة مشتملة على الفعل غير التام ، وعلى اسم دينى ، فاعلاً ، نيهمل الاسم الدبى ولا يبقى سوى غير التام . أما الأسماء العابة فيستعمل فهها فعل غير تام أولاً ، يكون بعبتها لقماعل ، ثم يؤخذ على أنه هو الموصوف (انظر هـ. . بوور ،ZDMG, LXXI, 1917, p. 409) .

فقيل : • موزد تين قرع • ( البيضاوى ) ، والمعنى الأخير موجود في الكلمة اللبنانية • لقطين • laqtin ( القرع الأصفر ) ( مع الصاق أداة التعريف ) .

أما صيغة : بَفُعَال فتوجد في لغات سامية أخرى غير العربية .

ملاحظة : يمكن أن نجد في الأعلام ( الأسماء الخاصة ) سابقة ( التاء ١ ) من نفس الأصل الفعلي : وهي تاء فعل غير تام مسند إلى المفردة الغائبة ، وتفسيرها على قياس ما مضى ، نحو : تَغُلِب ، وتنوخ وغيرهما ( أسماء لقبائل عربية ) .

#### ثالثاً: سابقة التاء . ا :

وسابقة التاء كثيرة الورود أيضاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة \_ القديمة أيضاً \_ كان امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها تأتى أيضاً فيما يبدو \_ من غير النام المسند إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاسم (١) . وهذه الطريقة نعطى مباشرة أسماء فعلية بزنة أوجه النطق الثلاثة : تُعَمَّلُ وتَفَعَلُ ، التي تنطبق على أوزان غير التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد ذلك أن يحدث تأثيره .

أما الصيغ الأولى ( ذات المصوت القصير ) فقد رويت أيضاً : فمن صيغة و تَفْعَلُ ) : تُولًا ( التأني ) ، ومن صيغة و تَفْعَلُ و : نُحِلِّ taḥill ( بجانب تُحلَّة taḥill-at ) مصدر حلَّلَ haliala ) ومن صيغة تَفْعَلُ : تَنْفُب taḥill-at ) مصدر حلَّلَ haliala ) ومن صيغة تَفْعَلُ : تَنْفُب taḥill-at ( نُوع من الشبجر ذي الشوك ) ، وتُنفُلُ ( الشعلب ) ( مع مماثلة في المصوتات ) .

وطبيعي جداً أن تتجه هذه الصيغ إلى إطالة مصوتها الثاني : تَفْعَال وتَفْعيل

<sup>(</sup>١) أنظر : هـ ، بوور 408 .op.1.p. 408 .

. . . وتَفَعُول ، وهو ما نصادفه كثيراً في مفردات اللغة :

تُقْفَال : مصدر فَعَل : تَكْسَاب ، ومصدر فَعل : تَلْعَاب ، وأحيانا بالتى مصدراً لفعًل : تَلْعَاب ، وأحيانا بالت مصدراً لفعًل : تسَحَرَّاق (حرَّق) . ومن الأهسمية بمكان أن للاحسط أن ا تفعال المصدراً للصيغة الأولى يحتوى لوناً من المبالغة (١) لا يوجد في الفعل ذاته ، في أمثلته الشخصية من هذه الصيغة الأولى .

تقعال : وأصلها معقد :

أ) إن الاعجاه إلى إبدال الفتحة (a) كسرة (i) إذا ما سبقت فتحة طويلة (ā) \_ (ā) \_ ( iiلر فيما مضى ص ٢٦ ) \_ بمكن أن ينقل صيغة و تَفُعال و إلى صيغة و تَفُعال و يقال و في ذاتها هي صيغة و تفعال وقد أثبت علم اللغة العربي أن صيغة و تفعال و في ذاتها هي المصدر ، ولكن هذا الاعجاه إلى الإبدال قد فسع المجال غالباً للتردد بيس تَفُعال و تفعال ، في حالة المصدر . وقد انتهت صيغة و تفعال و من حيث هي مصدر ثابت إلى الاقتصار على بعض الأمثلة ، وأشهر هذه الأمثلة : تبيان tibyān ( من يين ) ، ولكن الإجماع لم يتم على هذا الكسر ، فإن لكلمة و تبيان و يتم على هذا الله و يتم و يت

ب) يغلب أن نجد إلى جانب كلمة بزنة : 1 تفعال 1 مرادفاً \_ بزنة : فعال ، نحو : تلقاء ، ولقاء ( وفي الأسماء الحسية : تَمثال ومثال ) . ويمكن أن يكون مصوت الكسرة (i) في إحداهما ( فعال ) قد دَعم الانتقال من الفتحة (2) إلى الكسرة (i) في الأخرى ( تَغُمال ) تَفعال ) .

جد ) إذا ألممنا بهذا الأصل الفعلى أدركنا أن تفعل ( ) تفعال ) قد حدثت مباشرة لدى هؤلاء العرب الذين يتبعون في الأفعال قانون بارت Barth ، انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ ) ، فكانوا ينطقون : - انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦١ ) ، فكانوا ينطقون : - ١١ ألت النحاة العرب هذه الملاحظة صراحة ، سببويه : جـ ٢ ص ٢٦١ سطر ١١ ، والزمخشرى : المفصل - الفصل ٢٦٦ ص ١٩ معل ٩ .

( نَفُعُلَ ، بدلاً من ، تَفُعَلُ ، وتَفُعَال ـ اسم ذات ، أو صفة ـ كثيرُ الورود ، وفي المرهر قائمة لما ورد منه ، وقد عرفت دلالتها على تصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير :

فالتكبير مثل : تِقُوال وِتكُلام ( للذي يتكلم كثيراً ) .

وتصغير التحقير مثل : تمراد ( مسكن صغير للحمام ) ، وتنبال ( صغير محقير ) .

أما \* تَغْعِيل tafil \* فهي المصدر المشهور من الصيغة الثانية : فَعُل .

وأما تَفْعُول ( تنوع من تُغْعُول ) : فهى نادرة فى العربية الفصحى مثل : تَأْتُور ta'mūr ( المعرفة ) (١٠ . ولكن الفرد تُعُمُال قد انخذت منها المصدر المستعمل للعبيغة الخامسة ، نحو : تُعُلُوم ( من تُعلَّم الله عنه الكامسة ) أي : تَعلَّم .

#### رابعاً: سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبغى أن تخصها بمزيد من العناية . فالواقع أنها تلزم أسماء : الآلة ، والزمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات الصيغ الفرعية في الفعل . يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك ، إلى الحامية السامية ، ونحن لم نتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريخها ، ولو في غير دقة (٢).

<sup>(</sup>١) لهذه الكلمة معان كثيرة ذكرها القاموس الهيط ١ / ٣٦٥ . ( المرّب ) .

وقد كان هـ . بوور ( Bauer, op. I., p. 407 ) هو الذى أسار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التي ينبغي سلوكها . وجاء من بعده نيبرج H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعرض مُعَـمُق ( انظر التعليق في الهامش السابق ) .

والمبدأ العام الذى وضعه نيبرج للتفسير هو : أن الأسماء ذوات السابقة (م ـ m) تأتى جملة قديمة مركبة من : و الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية ) ، فهى جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مارحب مارحب (۱۱ م د كان ) واسعاً فسيحاً ] قد أصبحت مرحب ما مكان ) . معنى (مكان واسع فسيح) ( اسم مكان ) .

وهنالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا غرابة فيها : فقد أجرت العربية الفصحى هذا الإلصاق في كلمة ، مال māl التي هي عبارة عن : ما لَتُ "mā lahu أو بالإضافة إلى أى ضمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة تقول : اللَّاجريّات al-māğarayāt ( الأحداث ) ، وهي مأخوذة من المَجرّي māgarā ) .

وفي لهجات حلب ( أخذاً عن معجم أ. بارتلمي ص ٧٧٨) يحدث إدماج ه ما ـ mā في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة ه ما أفعل التعجبية ، فيقولون : مكوسُو makwaso ، يعنون ( ما أكوسه ، أي : أجمله ) . فقد صبح إذن أن لديهم صيغة صحيحة هي ه مَفَعَل ، للتعجب ( دون استبعاد الطريقة القديمة أيضاً ) .

فتفسير بوور - نيبرج ، على هذا ، احتمال عقلى ، له نصيب من الصحة .

<sup>(</sup>١) في المربية رُحُب raḥb ، وفي السرية raḥaḥ .

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات ذوات السابقة (م - m) كبيراً: فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كما أنه لم يكن ثمت نخصيص بين النطق بهذه الأسماء ذات السابقة (م - m) ومعناها . والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستخدم صيغ : 1 مَفْعَلُ ومَفْعَالُ ومَفْعَلُ ٥ ومَفْعَالً ومَفْعَلُ . (الأكثر شيوعاً) 1 ومَفْعُولُ ومِفْعَلُ ومِفْعَالً • للدلالة على اسم الآلة (١١) .

ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة الجعزية ، ويظهر التخصيص في السامية الغربية العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيفتى : مفعلة (at) -mif'al ومفعلل mif'al ، ولكن بقى أيضاً إلى جانب ذلك تنوع سوف نراه في التقديم التالى ، الذي رتبناه بحسب المجموعات الدلالية ، (رقم ١٤ في المذكرات) .

#### أ . اسم الآلة :

مِفْعَل ، مِفْعَلَهٔ ؛ مِبْرَد ، مِنْرَفَة . مَفْعَال : مَفْتَاح .

## ب ، اسما الزمان والمكان (١):

مَفْعَل ، مَفْعَلَة ، مَكْتَب ( مكان الكتابة : مدرسة ابتدائية \_ أو مكتب جلوس ) ، ومَدْرَسَة ( مكان الدراسة ) ، ومَنْهَل ( زمان ورود الإبل ) أو مكان ورودها ) .

<sup>(1)</sup> انظر : بارت Barth, nomb., p. 236

<sup>(</sup>٣) مفعال صيغة نأتي من الجذور التي يكون الصاحت الأول فيها واوا ( ١٧ ) : مهماد ( مكان أو زمان الوقاء بوعد) ، وميقات ( مكناك أو زمان محدد لموقوع حدث ما ) وأصل الأول ( و ع د ) مهماد ، والثاني ( و ق ت ) ميقات .

مُفَعِل ومُفَعِلَة ؛ مُجُلس ( زمان أو مكان الاجتماع ) ، ومُوْعِد ( زمان أو مكان يتم فيه وعد ) ، ومُوْعِد ( زمان أو مكان يتم فيه وعد ) ، ومُوْرِل ومُوْرِلة ( مكان الإقامة ) .

مَهُ مُ مُعُلَّةً ؛ مُقْبِر \_ ويخاصة ؛ مُقْبِرة ( مكان الدفن ) .

## جد اسم المعنى ( المصدر):

والمصدر مع السابقة (م م m) يمكن أن تكون له ثلاث صيغ ، هي مَعْمَلَة maf'ul-at ، ومَفْعَلَة maf'ul-at ، وهي ترجع \_ على وجه الدقة \_ إلى صيغ أسماء الزمان والمكان ذاتها .

والواقع أنه قد حدث توزيع في حالات كثيرة : ف و مَفْعَل 1 للمصدر ، و مَفْعَل 2 للمصدر ، و مَفْعَل 4 للمصدر ، و مَفْعِل 4 لاسمى الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلَس مصدراً من جَلَس ، ومُجْلَس مان ومكان ( انظر ما سبق ) ، وللمزيد انظر كتابنا § Traité في مان ومكان ( انظر ما سبق ) ، وللمزيد انظر كتابنا § 94 K - 11

وإلى هذه الأسماء المجردة ترجع أسماء فعلية بزنة 1 مِفْعال ، ( من جذر فاؤه و ) تتخذ ببساطة معنى حسيا ، وذلك مثل : ميراث ، ومَيثان .

#### د ـ صيغ التكبير :

الأسماء أو الصفات التي تفيد التكبير تأتى في صورة مِفْعُل ومِفْعُال (١) ومِفْعُال ومِفْعُال (١) ومِفْعُال ومِفْعُال ومِفْعُال ومِفْعِل ، مثل ، مِزْحَمُ ومِحْرَب : ( محارب شبجاع ) ، ومِكْتُلُ ومِفْعَل ، ومِعْطر ومِعْطير : ( الذي يستعمل العطر كثيراً ) .

وقد جبرت العبادة على اعتبار هذه الصيغ التكبيرية ـ تبعاً لرايت ( جد ١ ص ١٣٨ ) أسماء آلة مستخدمة على سبيل المجاز ، فأما صيغتا مفعل

<sup>(</sup>١) وهي صبغة ما زالت مستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، مثل : مفضاًل .

و مفعال .. فقد یکون هذا التفسیر بالنسبة إلیهما صواباً ، ولکن أین تکون أسماء الآلة التی هی بزنة مفعیل .. و mif'il ... و من المستحسن أن نقرر مع نیبرج Nyberg وجود أصل ناشیء عن إلصاق عنصر المیم و m ه کما ذکرنا من قبل ( دون أن ننکر مطلقاً أن الاستعمال المجازی المذکور قد حدث أحیاناً) . فمثلاً مزْحَم mizham یمکن أن تأتی من : ماً + یزْحَم mizham ( أو بالأحری : یزحَم ، نبعاً لقانون بارت Barth ) ومکثیر یمکن أن تأتی من : ماً + کثیر ، مکثیر ، منسل التی صارت فعیل )

أما مبادئ تصریف المشتقات مُفعل و مفعل النع .. واسم المفعول من الفعل المفعل الم

إن المبدأ العام للتفسير ، وهو القائل بأن و ما ، قد التصقت بصلة فعلية أو اسمية .. هذا المبدأ يدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها الميم مفروضاً فيها لذاتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيناً من الكلمات ذوات السابقة ( م - m ) قد استوفى بنينه ، أثراً طبيعياً لتطور اللغة ، حتى تجد فيه الحاسة اللغوية إمكانة جديدة ، وتستخدمه في إطلاقات قياسية جديدة .

وأكثر من ذلك أن هذه الكلمات ذوات السابقة (م) قد نعرضت في تاريخها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب مختلفة من تطنور السامية (حتى في مرحلة الحامية السامية) . ومن ناحية أخرى نجد أنه فيما يتعلق بالصلة الملتصقة : فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن نتمثل هنا ، وهي تؤدى إلى النتيجة ذاتها بالنسبة إلينا . ولا شك أن من غير المفيد وسط هنذا

التعقيد أن نقصد إلى تخديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها ( فعلية أو اسمية ) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى ذوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي . بيد أن أهم ما نهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويدو أننا قد استخلصناه .

وقد جعل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان ذات علاقة بالفعل غير التمام ، من حيث نطق الصامت الثاني من الأصل : فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهي أن يذكروا كثيراً مما شذ عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نفس المسلك ، وذلك مثل ؛ ينزل ، ومنزل . وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده الههذان النطقان يتوافقان عندما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق ( ما \_ ma ) بغير نام ، ذي نطق مماثل .

ولكن انعدام التوافق قد يأتى حين لا بخد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير النام ، وذلك كالأفعال المضمومة العين ( 1 ) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمان أو المكان منها (١) عادة بزنة و مَفْعَل ٤ ، فيقال هنا : مَكتب . فما قيمة فعل غير نام مضموم هنا يكتب لتفسير مكتب ؟ ... إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، وسط الملصقات الممكنة .

وأخيراً ينبغى بناءً على هذا ألا نتخذ من صور التقارب في القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوى .

<sup>(</sup>١) توجد ٥ شواذ ٥ في صيغة ٤ مفيل ٥ .

## ٢ ـ اللواحق

أولاً: اللاحقة: أن an: وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً، فنجدها:

أ ـ في بعض المصادر ، في صيغ : فَعَلان ، مثل خَفَقَان ، وفعلان ، مشل : عرفان ، وفعلان ، مثل : شُكْرَان .

ب \_ وفي جموع التكسير ، في صيغتي ؛ فعلان مثل ؛ إخْوَان ، وفُعلان مثل ؛ أُوْسَان .

جر وفي بعض الصفات ، في صيغة : فَعُلان ( الذي مؤنثه فَعُلَى ) ، ويمثل لها عادة بكلمة غَضْبَان ، ومؤنثها : غَضْبَي .

وهذا معلوم ، أما غير المعلوم إلا قليلاً فهو استخدام ( آن ـ an ) لاحقة في اللغة الانفعالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير : وذلك في الأسماء التي تعين الذكر من الحيوان مثل : أَفْعُوان . ( ذكر الثعبان ) ، وعُقْربان ( ذكر العقرب ) ، وضبعان ( ذكر الضبع ) .

والتحقير : أنبَخَان anbaḥān ( عجين فاسد حاميض ) ، وألعبان ( لاعب ) .

ولكن هذه اللاحقة (آن \_ an) في اللغة الانفعالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة بسيطة ، هي (ن \_ a) ( تبعأ لنظام التحول الداخلي ) ، وبمكن تخطيط هذا النمو كما يلي :

$$\begin{bmatrix}
an - ii \\
annat - ii
\end{bmatrix} \qquad an - ii \\
annat - ii \\
in - ii - in - ii
\end{bmatrix} \qquad in - ii \\
annat - ii - in - ii$$

$$an - ii - in - ii$$

والأمثلة :

ن \_ n زمَحْنُ ( السيء الخيلق البخيل ) ، وبِلَغْنُ ( البلاغة ، أو النَّمَّام ) .

ان ـ an رُعْشُن ( المرتعد ) ، وضيَّفُن ( المتطفل ) .

أنّه \_ annat سيمعنّه ( تَتَسَمّع قلا تسمع إلا وهما ) ، ونظرنّه ( تَتَنظَرفلا ترى إلا ظنا ) .

آن \_ ān \_ ( انظر الأمثلة السابقة ) .

ان ـ in فرسن ( خف البعير ) .

این ـ in کفرین وعفرین ( محتال داه ) .

أنْ \_ tīn \_ بَرْنُنْ ( مخالب ) .

أون \_ tin \_ لاحقة مشهورة في الأعلام ، مثل : ابن خليدون \_ ابن خليدون \_ ابن بدرون (١٦ إلخ ...

<sup>(</sup>١) يطسهسر هسذا في لهسجمة عُسمسان : ٥ شُوبُون : šweyyūn ( قلسيل ) ، وفي فلسمطيسن : قريمسون qrē'ūn ( رأس صغير أصلح ) ، ويخاصة في لبنان ، ولكنها هنا يتأثير الأشورية السريانية .

وليس بمكنا أن يقال: إن اللاحقة و آن \_ an اقدم من السابقة ع م وليس بمكنا أن يقال: إن اللاحقة و آن \_ an أقدم من السامية m و رقم المذكرات). ومع ذلك ينبغى أن نرجع إلى السامية المشتركة ، على الأقل في بعض الاستعمالات المشار إليها: لاحقة الجمع ولاحقة اللغة الانفعالية ، وفي مقابل ذلك نجد أن اللاحقة الكسرة الطويلة (1) تنتسب إلى أساس لغوى جد قديم وهو أساس الأصول السامية ذاتها .

ثانیا: لاحقة النسرة الطویلة (۱): وهذه اللاحقة كانت نشیر قدیماً إلى 'asa' محماعة إنسانیة كالقبیلة ، نحو: أسدی 'asa' النسب ، أی الانتساب إلی جماعة إنسانیة كالقبیلة ، نحو: أسدی diyy ( رجل من قبیلة أسد ) ، أو المدینة نحو: بیرونی . وقد شاع استعمالها للدلالة علی علاقة (۱) شیء بآخر نحو: أرضی وسماوی ، وقیما بدل علی علاقة بخرید بتجرید آخر نحو: فلسفی .

وقد انخذت هذه اللاحقة (آ) في العربية الفصحى صورة 194 - اى ، بوساطة النضعيف . وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في نفاصيل صياغتها ( وشواذها ) ، وإنما تذكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياغة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي ـ 194 ، وهذا يستتبع إلغاء لواحق النوع أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة fa'Il-at : \* فعلى ، ئم فعيلي ( بطريق المخالفة ) ، ففي كلمة : المدينة مغيلة ، يضال : مَدَنَى ، وفي صيغة فعيلة ( علماً ) ، فعيلي ( بإلغاء العنصر الثاني من المصوت المزدوج ) ، فيقال مثلاً في : جُهينة ( وهي قبيلة ) : جُهني ( رجل من هذه القبيلة ) .

ثالثاً: لاحقة: التاء ـ al : لقد مخدلنا عن اللاحقة ( التاء المربوطة ) ( at ) بمناسبة حديثنا عن النوع . ويجب أن نذكر هنا استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

<sup>(</sup>١) ولهذا نخد إطلاق ( الصفة النسبية ) ، أو ( صفة النسبة ) ، وهذه اللاحقة ( T ) كانت تعطى في الواقع صفة ، وهذا للملاحظة .

## أ - التاء التي يمكن أن توصف يأنها : ، ذات الوظيفة المقطعية ، :

ونظهر التاء التي من هذا النوع (١) في مصادر الأفعال التي صامتها الأصلى الأول واو ... w ، ومن ذلك : ولد ، واحتمالاً (على الأقل من ناحية الأصالة ) في تلك الأسماء الثنائية مثل : إرة ( النار ) ، وسنة وقعة ، وهي التي يصاغ الجمع منها مع اللاحقة : أون ... قام الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : مصوت قصير ... مصوت طويل يمكن أن مجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف التاء at مثل :

ع ويَفُعة	يفأ	رفَعَلَة	فعكال
، ورِجَلَة	رجًال	ونملَّة	فعال
رُ ر وذُبُحة ( الخناق ـ وجع في الحلق )	ِ ذُباً ح	وفُعلَة	ءَ فُعاَل
مِ وَحَرِّمَةً ، مصدر حَرَمَ ( منع ــ حظر ) .	_	وفّعلة	نَعِيل

ويلاحظ أن المعنى في كلتا الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً بزنة فَعُلَة ، مثل ؛ صَدُقة ( مهر ) ، ومثلَّة ( عقوبة ) .

فهناك من الناحية الإيفاعية تعادل في المدة : إذ رجد في مكان مقطع طويل مقطعان قصيران في مثل : فَعَال fa'āl-un وفَعَلَة fa'āl-un ، في مثل : فَعَال fa'āl-un وفَعَلَة موازية للأخرى ، حيث هذه الصيغ ذات اللاحقة ( التاء ـ at ) صيغ بديلة ، موازية للأخرى ، حيث (١) معنى هذا أن يضاف مقطع أخر إلى الثنائي لتثبيت التوازن في الكلمة : لِـدَة lid-at ولرة

<sup>(</sup>٢) يتجلى هذا التعادل الإيقاعي جيداً في قلب الاستعمال العروضي : فقي يعض الأوزان في بحور معينة من الشعر يجوز أن يحل محل مقطع طوبل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث غيل : ٥ مُستَقعلن ٥ محل ٥ مُشَفّاعلن ٥ ، وكذلك في الوافر : حيث نقوم ٥ مُفّاعيلن ٥ مقسام ٥ مُفاعلن ٥ مُفاعل الكامل ( بشرط أن الوافر في جميع التفاعيل ، وحتى في التفعيلة الأخيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل ( بشرط أن يحافظ فيها ـ على الأقل ـ على تفعيلة أمامية مُفاعلت ) .

تستخدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، ما لم تخل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كانت وربما كانت مفضلة لدى اللهجات القديمة (١) .

وضى رأيسا أنه يجب أن نضع هنا مصدر الصيغة الثانية : تَفْعيل وتَفُعلَة ، وهذا المصدر الأخير مقصور بخاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو ياء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همزة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلامذة ، ( جمع تلميذ ) ، ( رقم ١٦ في المذكرات ) .

#### ب. لاحقة الناء في اللقة الانقمالية:

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل : راوية rāwiyat ( وهو الراوى ذو الذاكرة القوية ) في مقابل : راو -rāwi-n ، وهو الراوى العادى .

وهناك أيضاً (عكر مسقت من قبل مثالاً على التكبير (أى : كثير العلم) ، وعكر أن التاء تضاف إلى عديد من العلم) ، وعكر أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ بزنة فاعل وفمال ، (وانظر : 98 أ 98 أ) . وقد اقتصرنا هنا على الصيغ بزنة فاعل وفمال ، (وانظر : فعولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة ذكر صيغة فعول ، التي صارت : فعولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤنث ، ولكنها تقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فعول ، وذلك مثل : كذوب ، وكذوبة ( الكذاب الكبير ) ، كما نرى التكبير بصب في التحقير في مثل : صبخابة ( كثير الضجيج ) ، ولحانة ( كثير الخطأ في اللغة ) ، طبقاً لما مبق من نوظيف التكبير في تصغير التحقير .

<sup>(</sup>۱) صَدُنَة جاءت على أنها صيغة حجازية في معجم لين -C. Rabin, Ancient West Ara (۱) في معجم لين -14a (1) bian (

( ملاحظة ) أولاً : لم تخظ لاحقة اللام بميزة المعنى اللغوى في العربية ، وقد ذكر المزهر ( جد ٢ ص ٢٥٩ ) منها أربع عشرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل ( انظر 99 ؟ Traité ) .

ثانيا: لاحقة العيم وقد لاقت انتشاراً واسماً في السامية. أما في العربية فقد ظهر استعمالها وتطورها مقارنة بلاحقة النون. وبخاصة في مجموعة ألفاظ أقل انتشاراً وصارت فيما بعد مهملة (انظر 100 \$ Trailé )، غير أن لها فائدة هي أنها تبين كيف أن لاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن تدخل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي (انظر 105 \$ Trailé )،

\* \* \*

# د ـ التحول الداخلي والجموع الداخلية (١) (جمع التكسير )

الجمع الداخلى موجود بصورة فردية ( في شكل محاولة ) في اللغات السامية الغربية في البغات السامية الغربية في الجنوب في التي استعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأينا ذلك ( ص ٤٣ ) ، وقد عرفت اللغة الجعزية \_ في الواقع \_ عشر صيغ فقط للجمع الداخلى .

والجموع الداخلية هي \_ في الأصل \_ أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة تعبر عن الكتلة ، باستخدام الجمع ، ثم صارت الأجزاء ( الأفراد ) متمايزة في هذه الكتلة ، صالحة لأن تكون معدودة ، أعنى : أنها تطورت مع التحديد تبعاً للأعداد المختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مبهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد - Plu - بساطة كعدد مبهم ، فأما أسماء الجماعة فهى ذات علاقة بالكلمات المجردة (٢٠) ( أسماء المعاني ) ، وهي علاقة لا يمكن إنكارها : فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة مارث اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب ( فهي كلمة مجردة مبودة بمعنى ( حالة الشباب ) ، ثم تكون كلمة ( شباب ) بمعنى ( أحداث بمعنى ( حالة الشباب ) ، ثم تكون كلمة ( شباب ) بمعنى ( أحداث

<sup>(</sup>۱) بقصد بالجمع الداخلي كما هو منهج الكتباب: الجمع الذي يعتصد على تغيير المصوتات ( الحركات ) داخل بنية الكلمة ، في مقابل الجمع الخارجي الذي يعتمد على إلصاق الاحقة : الضمة الطويلة + النون في حمع المذكر ، والألف والناء في حمع المؤنث ، مع بقاء نطق الكلمة على ما هي عليه في المفرد ، كما يقال في مسلم : مسلمون ، وفي فاطمة : فاطمات .

ولذلك بعلق عليهما : الجمع السالم ، أن : السالم من التغيير ، في مقابل : جمع التكسير ، أو الحمع المكسر ، أو الحمع المكسر ، أو : الذي انتقضت فيه بنية المفرد بتغيير مصوفاتها ( المعرب ).

<sup>(</sup>٢) يقصد بالتجريد هنا ما يقابل الحسوس ، لا ما يقابل المزيد ( المعرب ) .

السن): اسم جماعة collectif ، بيد أن أسماء الجماعة لا تأتى كلها من كلمات مجردة . [ السابق 101 & ] .

والسؤال الآن: كيف تم للجموع الداخلية ( جموع التكسير ) استقرار العلاقة بين المفرد والجمع ؟ .. من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خلف الجموع الداخلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل الكشف عنه ، فهو يبدو في العربية القصحى ، وكأنه نتيجة محكومة بالتأثير العام للتحول الداخلى ، غير أننا يمكن أن نلجاً إلى وسيلة نتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط بصنف الصيغ . ولا شك أن المخطط يسط الأمور ، ويتجاوز المتداخلات ، ولكنه ليس عادم القيمة وهو يقدم تنظيماً يحتوى الحركة العامة للغة ويبرزها .

فنحن نستطیع أن نفرق بین أربع مجموعات كبیرة ، وأن نستجلى التدرج فیها بحسب :

أ\_ طول المصوتات .

ب \_ أو إدغام الصامت الثاني الثابت .

جــ أو استخدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربع مجموعات :

أ\_ مجموعة : فعل ، وفعال ، وفعالة ( = فعال + ق ) ، وأفعال ( = أ + فعال ) ، وفعلة ( = أ + فعال ) .

ب \_ مجموعة : فَعْل ، وفُعُل ، وفُعُول ، وفُعُولَ ، وفُعُولَ = فُعُولَ + i ) ، وأَفْعُل ( = أَعُولَ + i ) ، وأَفْعُل ( = أَعُمُل + آن ) .

جــ مجموعة : فِعْل ، وفِعِلْ ( وهما اسما جماعة فقط ) ، وفعلَّة ( =

فَعْلَ + مَ ) ، وَأَفْعَلَهُ ( = أ + فِعِلَ + مَ ) ، وَأَفْعِلاَءِ ( = أ + فِعِلَ + آءً ) ، . وَفَعْلانَ ( = فَعْلَ + آن ) . وَفَعْلانَ ( = فَعْلُ + آن ) .

ويبقى خارج المجموعة : فَعْلَى ( = فَعْل + آ ) ، وفَعَلَة ، ( وربما كانت = فَعَل + ن ) .

وفي المجموعات السابقة لا تظهر الجموع المقول برباعيتها ، والتي تعتبر صياغة مستقلة ، فهي متصلة ، لا بالرباعي بالمعنى الصحيح (١) فحسب ، مثل : عقرب ، ولكن أيضاً بالكلمات ذوات الجذر الثلاثي ، مضافاً إليها سابقة ، مشل : تكتب ، أو الكلمات ذوات المصوت الطويل . بعد الصامت الأول أو الثاني من الثابت ، مثل : فارس ، وعجور ، فتلقيبه بالرباعي يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من صيغ جمع التكسير نموذج وحيد ، صالح لأن يعين بمجرد النظر صوامتها الأربعة الممكنة : ( \_ فتحة قصيرة \_ فتحة طويلة \_ كسرة قصيرة \_ ) وهي تخضع للإعراب الثاني ( إعراب مالا ينصرف ) ، فإذا طبقنا ذلك على الأمثلة السابقة ، فإن الصيغة تقدم لنا : عقارب ، ومَكاتب ، وفوارس ، وعَجَائز ، ولها ميزة هي إمكان استخدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيغ السابقة التي مجتمع في مجموعات .

سلوك خاص بلا شك ، وأصل خاص أيضاً ، لا نعرف له تفسيراً ثابتاً ، أو على الأقل ، مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [ Traité § 102 ] على الأقل ، مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [ 102 § 102 ] بنصد رباعي الأصول ، في مقابل الثلاثي المزيد بحرف ، كما هو واضع .

مع شيء من التطوير - حلاً يفيد في إدماجها عضوياً في مجموع صرفي ، دون الجوء إلى مراعاة الدقة الأصواتية .

وهو حل يجمل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف صيغة ( فَعَال ) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصغير ( فُعيَّل ) التي صارت ( فُعيَّل ) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس ( فُعاَل ) الذى صار ( فُعاَلل ) ، حتى مع الجذور الرباعية ، نموذج (٢١٢١) ، وهكذا مخولت فَعالل ( اسم جماعة ) إلى فَعالل ( اسم جماعة ) ، وذلك حتى يدخل اسم الجماعة في الرباعي ، ويمكن من هذا الوجه من تقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسما رباعيا ، وبهذا أمكن من الانجاه اللغوى من تفسير فَعالل باعتبارها مزيدة بالف المد (ق) داخل الصيغة ، وهي سمة منقولة من مكان آخر . فمن اسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع الداخلي ، ( جمع التكسير ) .

تنوعات : فَعَالِيل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المغرد ، على مصوت طويل في المقطع الثاني ، مثل : عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صياغة ثانوية موازية لـ ( فَعَالِيل ) ، ومستعملة بخاصة للأسماء ذات الأصل الأجنبي ، مثل : تلميذ وتلامذة .

( بالنسبة إلى جميع مسائل الجمع الداخلي [ جمع التكسير ] ارجع إلى : [ Traité §§ 101 - 102 ] .

\* \* \*

#### هـ ـ التحول الداخلي والتعبير عن العدد

يشار إلى العدد في الفرنسية بصفات تعبر عن الكمية : فيقال : trois الحدد في الفرنسية بصفات تعبر عن المرتبة Le rang ( وهي الصفات العددية الترتيبية ) . " Le troisième homme " نيقال : "

أما في العربية فيجر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطة صفات trois hommes ( فيما عدا واحداً والنين ) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب على أنمه ، ثلاثة ، من عن « ثلاثة رجال » تنتصور العربية هذا التعبير على أنمه ، ثلاثة من الرجال . أما الرجال " Une traide d'hommes " ، أي : مجموع ثلاثة من الرجال . أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتيبية .

## ١ ـ أسماء العدد الأصلية

أولاً المذكر \_ واحد ، والمؤنث \_ واحدة

المذكر \_ اثنان ، والمؤنث \_ اثنتان .

وهما صفتان عولجتا علاج الصفة ، ولكن : أحد ، ومؤنثها : إحدى iḥdā (١) مدان اسمين ، فيقال : أحد الناس ، وإحدى النساء (٢) .

وتتصرف اللغة بطريق أخرى في المثنى للتعبير عن معنى "deux" أي ( اثنين ) .

ثانياً : من ٣ إلى ١٠ ، وتبدر الأصالة الكبرى في العربية ( وفي السامية ) في مزاوجة الأنواع ومعارضتها بعضها ببعض : فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

<sup>(</sup>١) إحدى تأتى من أحدَى ؛ أحدَى ؛ إحدَى .. بوساطة المالغة ؛ ( انظر من ٥٧ – ٥٨ ) .

<sup>(</sup>٣) ( UIL ) و « deux ) تنفقان في النوع ، وكذلك الاسم « أحدد ، ومؤنشه « إحدى » ، ولسوف يتمكس هذا على حميم الاستعمالات اللاحقة له ( UIL ) كما سري .

لاحقة التاء \_ al و التي للمؤنث) ، ومع الاسم المؤنث يلتزم العدد صيغة المذكر ( دون لاحقة التاء ) . ومن أمثلة ذلك ، ( رقم ١٧ في المذكرات ) : ثلاثة رجال ، وثلاث نسوة ، وهكذا إلى ١٠ \_ فيقال : عَشَرة رجال وعَشر نساء . والمعدود ها مجموع ، وهو في هذه الحالة مضاف إليه ( حالة المفعول به المعرف أو الإضافة النحوية ) .

والجميع في هذه الحالة جمع تكسير ذو صيغة خاصة ، هي و جمع القلة و .

وقد يَسْبِق المعدودُ ، ويليه مباشرة العدد على أنه نعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال : رجالٌ عشرة ، ونساء عشر (١١) ، ويقال : لرجالٍ عشرة ... إلخ ...

قائداً: من ١١ إلى ١٩ ، ويستخدم هنا العدد ( ١٠ ) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد ( ١٠ ) نوع الاسم المعدود ، وتتخذ الوحدة المكملة من ١٣ ــ ١٩ النوع المقابل له ( كما سبق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ــ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩ ) . وينتهى كل من الجزءيس و المركبين ؛ (٢) بمصوت لا يتغير هو الفتحة ( a ) ، ويكون المعدود في هذه الحالة في موقع المنصوب المفرد النكرة ، ( ويطلق عليه النحاة ــ التمييز ) ، فد ( ١٣ رجلاً ) و ( ١٣ امرأة تقال على النحو التالى :

ثلاثةً عَشْرَ رَجُلاً \_ ثلاث عَشْرَةَ امرأةً .

فالعدد ( ١٠ ) على هذا هر الذي غير سلوك ، فجاء على أصله " normal " ( أي دون مزاوجة في النوع ) . ويلاحظ أيضاً التغيير الذي يحدث في نطقه الداخلي : فالمذكر : عُشر ، والمؤنث : عُشرة .

<sup>(</sup>۱) هذا على سيل الجوار ، والوحه الآخر الموافقة في النذ كير والتأنيث بين المعدود ووصفه العدد ، انظر حاشة العبان على شرح الأشموني جد ٤ ص ٣٨ طامة الميمية . ( المعرب ) .

أما المددان ١١ و ١٢ فهما يتفقان عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في العدد ( ١١ ) كلمة ( أحد ) لا ( واحد ) ، باعتبارها وحدة مكملة ، فيقال ؛ احد عَشر رَجُلا ، وإحدى عَشرة امرأة .

رابعا : وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ نصاغ بأن نضيف إلى الوحدات لواحق الجمع الخارجي المذكر ، ( وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين ) ، ويكون المعدود في حالة المنصوب المفرد النكرة ( كما هو بالنسبة إلى الأعمداد مسن ١١ ـ ١٩) ، ومثال ذلك :

حالة الرفع : ثلاثون رجلاً أو امرأةً .

حالتا النصب والجر : ثلاثين رجلاً أو امرأةً .

اما ـ ٢٠ ـ فيمكن أن تفسر في بساطة بالمماثلة في المصوتات \* عَشْرِين ، عشرين ، ثم مخولت إلى : عشرون بوساطة النقياس الموحد أšrūna < 'išrīna ' ašrīna' قياسا ) ، وقد كان أكثر المتعمالها في حالتي النصب والجر ، قارن جمع سنة : سنون وسنين . وقد لجأ بروكلمان (١) إلى تفسيرها بالمخالفة ، مبندنا من المثنى \* عَشْراً 'ašrā' .

أما الوحدات التي بين العقود ( ٣ ـ ٩ ذات النوع المتزاوج ) فتوضع قبل العقود منسقة على الوجه التالي :

ثلاثةً وثلاثون رجلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً .

وإذا كانت الوحدة هي العدد و واحد ، و un ، استخدم فيها أيضاً كلمة الحد ، فيقال :

-أحد وثلاثون رجلاً ، وإحدّى وثلاثون امرأة .

<sup>(</sup>۱) انظر: Gr., I, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد ( ٢ ) و deux ؛ استخدمت كلمة و النان ا معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال : النان وللاثون رجلاً ، إلخ ...

خامساً: الأعسداد ۱۰۰ و ۱۰۰۰ : مائسة ( وجمعها : مئات ) ، وألف ( وجمعها : مئات ) ، وألف ( وجمعه آلاف ) ، أما ۲۰۰ و ۲۰۰۰ فهما مثنى مائة وألف ، فيقال فيهما : مائتان وألفان ، ومن ۳۰۰ إلى ۹۰۰ : نسبق كلمة ( مائة ) بالوحدة المضاعفة فيقال مثلاً : ثلاث مائة alāju mi'atin ( ثلثمائة ) .

ولفظة ( مائة ) المضاعفة (١) تظل مفردة ( مجرورة ) ، أما ( ألف ) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (المجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف lalātatu 'ālāfin، ويكون الاسم المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، ( وهذه المجرورات مفاعيل معرفة \_ مميزة ) :

ثلثمائة رجل أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة .

ولكى يمكن التعبير عن مركب يُبداً بالآلاف فما دونها ، أو المكس بأن يبدأ بالوحدات فما فوقها ، فالعدد ( ٦٥٤٣ ) هو : ستة آلاف ـ وخمسمائة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وستة آلاف .

سادساً: تعريف أسماء العدد بأداة التعريف: كل أسماء العدد يمكن أن تعرف بالأداة ، حين يكون الاسم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السيعون بفرح ( Wright, II p. 243C ) ، والسيعون هم تلاميذ .

والسؤال هو عن كيفية وصل أسماء العدد بالأداة في حالة ظهور الاسم

<sup>(</sup>۱) يتوقف مُعناعف ( مالة عند (٩) (٩٠٠ لسمالة ) ، أما ( ١٠٠٠ ) فيإن مضاعضه يبدأ من ٣ ( ٣٠٠٠ ) إلى ٩٠٠ ( ٩٠٠٠٠ ) تسممالة ألف ) ( الأمثلة في رايت جد ١ ص ٩٠٩ ) .

المعدود ؟ . هنا ينعنى أن نـذكر أنفسنا بملاحظات فيشر فى هذا الصدد ( Kleinere Schriften, p. 695 Fin 696 ) \_ حيث يقول : و لم يكن الاستعمال العربى القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة فى جميع المواضع ، على ما تدل عليه ، لا تماليم مدارس النحاة فحسب ، أو النحاة الأفراد الذين يختلفون جزئياً فيما بينهم ، بل ما روى من أمثلة فى الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التى تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة . وفضلاً عن ذلك إن اللغة الأكثر حداثة قد صاغت فى تعبيرات مألوفة بعض التراكيب التى لم تكن من قبل مقبولة ، ومعنى ذلك أن الوحدة فى المعالجة تسمح بالاختيار . وفى رأينا أنه ما زالت هناك بقايا من التنوع اللهجى القديم .

أ ـ هناك تعبير ثابت بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ـ ١٠ ، و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وهو إدخال أداة التعريف على المعدود .

ففي قولنا : ثلاث نسوة يقال : ثلاثُ النسوةِ

وفي ،: مائة رجل بقال : مائة الرجل

وفي : ألف رجلٍ يقال : ألف الرجلِ

غير أن الكوفيين ـ بعكس البصريين ـ كانوا بسمحون بنطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، فيسقولون : الشلائة النسوة .. ، إلخ ( انظر : رضى المدين الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٤٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٤٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ و لا ) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبة عن النصوص القديمة في Wright, II, p. ( ٧ ) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبة عن النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم ( 244 D ) ، وقد نجد من ناحية أخرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحده ، فيقال في : ثلاث نسوة : الثلاث نسوة ، وفي الطبرى : الثلاث ساعات ، وفي البخارى : المائة شاة ، ( ركيندورف 2 121, 2 ) .

ب ـ وهناك تركيب نابت بالنسبة إلى الأعبداد من ١١ ـ ١٩ ،

والعشرات ، وهو يتمثل في إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة من ١١ -١٩ ، وعلى اسم العدد ، بالنسبة إلى العشرات ، فيقال في :

ثلاثة عشر جملاً : الثلاثة عشر جملاً

وفي عشرون جملاً : العشرون جملاً

أما بالنسبة إلى الأعداد المركبة من ١١ ـ ١٩ فإن الكوفيين يقررون صحة إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفظة ( عشر ) معا ، فيقولون : الشلائة العَشر جملا ، وكذلك ( نبعاً لبعضهم ) تدخل الأداة على المعدود ، فيقال :الثلاثة العشر الجمل .

أما البصريون فيرفضون هذا التكرار للأداة ( انظر : المسألة الثالثة والأربعون من الخلاف في كتاب الإنصاف لابل الأنباري ) .

جــ ـ وهناك تركيب ثابت في الأعداد من ٣ ــ ١٠ ، وهو تركيب نعتى حيث يكون اسم العدد وصفاً للمعدود (كما سبق في ثانياً):

فيقال في : نسوةً ثلاثةً : النسوةُ الثلاثةُ

وفي : رجالٌ خمسةٌ : الرجال الخمسةُ .

ويقرر فيرنيه Vernier في ( Gr. Ar,§ 598 )، هذا التركيب بالنسبة الى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص . أما ركيسندورف في ١ ـ الى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص . أما ركيسندورف في ١ ـ ( Synt. vezh - p. 284 ) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد ( من الطبرى ) للعدد ( nais it ne . فيروية الخمسمائة ) غير أنه لم يضبطها بالحركة . vocalise pas ، أما تبعاً لفيرنيه ( السابق ) فينبغي أن نقول : المقاتلة الخمسمائة على اعتبار أن ( مائة ) نمييز (١١ ، ويجوز أن يقال : الخمسمائة ، انظر إلى أن التركيب قد جيء به في أخر الفقرة (۵) .

<sup>(</sup>۱) انظر كذلك المثال الذي حاء به ثيرته عن (٣٠٠٠) في الجملة : • les 3766 soldals ) انظر كذلك المثال الذي حاء به ثيرته عن (١٥ ما الله عنه الأكثر حداثة : = :

د\_ ويبقى تركيب آخر يستخدم النعت أيضاً . ولكنه نعت المعدود للعدد ، وذلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أررده ركيندورف (دلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أررده ركيندورف (٢٥٠ فقال : الخمسة الرجال ، وورد ذلك أيضاً عند دوساس فى ( 572 فقال : الخمسة الدعائم الناموسية ، ويذكر ركيندورف أيضاً فى ( Ar.s § 121,20) فقال : السبعة الدعائم ( المائة المُعَكَاء ) ـ ، وفى ( 21,2° ( Ar.s § 121,2° ) : ( فى المائت الدينار ) ولدى الأغانى الجزء السابع عشر ص ٩٠ سطر ٨ ] بصدد الـ ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى ( فى الثلائة الآلاف ، ويلاحظ ركيندورف ( أن ذلك كثير الورود فى العدد ٢٠٠٠ .، ألخ والعدد ٢٠٠٠ ، إلخ ) .

أما بلو في ( "Gr. Ar.<sup>5</sup> § 237, 2 ) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثرليكية ، ببيروت ) في مثل : الخمسة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، MC،, VI, 41, Lucix ) وكذلك ؛ السبعة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف .

ولذلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة الفصحى فإننا لا يمكن أن نعرفه إلا من خلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تقرض نفسها في هذه المسألة الخاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة .

<sup>=</sup> الثلثمائة ديناراً ، ويذكر بلو ( 237 2° 23.7 ) \_ من بين ما يذكره \_ التركيب مع التمييز ، المثالث ديناراً ، ويذكر بلو ( 10. و 10. و 10. ، مثل ، الثلاثة مسافرين ، والمائة جندياً ، ويذكر خليل إده في الطبعة الثالثة من ( القواعد الجلية ) ( بيروت 1911 ) \_ هذا التركيب على أنه عام ( في كل الأحوال ) ، بلا استشاء . وقد سبق أن أجاز ابن كيسان القول : المائة درهماً ، والألف ديناراً ( الأشموني ، شرح الألفية لابن مالك ، حـ ٣ \_ القاهرة ١٣٧٥ / ١٩٥٥ ص ٦٧٣ سطر ١٠ ) ، هذا قدم رضى الدين الأستراباذي ( في شرح الكافهة ، جـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٣ \_ ) . هذا التركيب : المشرة والمائة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً : مائة الدرهم .

ملاحظة : لتقديم عدد مركب مقترن بالأداة يتبع التركيب الثابت : الأربعة والعشرون رجلاً .

الألف والثلمائة رُجل.

الألفُ والثلاثُ المائة والأربعة والعشرون رجلاً .

ولكننا قد نجد : الألف والثلاث المائة الرجل .

الألف والثلثمائة ( والثلاث مائة ) والخمسة والعشرون رجلاً

## ٢ ـ صفات الأعداد الترتيبية

أولاً : كلمة و الأول ، وهي مأخوذة ، لا من العدد الابتدائي ، بل من أصل آخر بزنة أفعل : المذكر : و الأول ، ، ومؤنثه و الأولى ، ، والجمع ( المشترك ) و الأول ، ( المشترك ) و الأول ، ( المشترك )

ثانيا: « الشانى إلى العاشر » وهي بزنة و فاعل » ، ومؤنشها: و فاعلة » مثل ثان القانة ، ومؤنشها : ثانية ، وثالث ، ومؤنثها ثالثة ، إلخ ... حتى : عاشر ومؤنثها : عاشرة . مع ملاحظة أن الوصف من ( ستة ) هو مسادس ، ومؤنثها : سادسة (۲) . وصيغة و فاعل و هذه المتصرفة قياماً هي صيغة السم الفاعل ، ( رقم ۱۸ في المذكرات ) .

ثالثاً : ﴿ حادى عشر إلى تاسع عشر ﴾ : لفظان : ﴿ العاشر ﴾ ويعبر عنه في المذكر بكلمة ﴿ عَشْرة ﴾ ، وهي مسبوقة مباشر ﴿ اللهُ كُر بكلمة ﴿ عَشْرة للمؤنث ، وثالث عَشْرَ للمذكر ، وثانية عَشْرة للمؤنث ، وثالث عَشْر وثالثة عَشْرة ، إلى ...

 <sup>(</sup>١) مافش لمير فيما سبق حالة ( أول ) وانظر أيضا ( Traité § 107 b - d ).

<sup>(</sup>٢) ربما كانت : ست وستة مجالاً لمناقشة اشتفاقية ( انظر : Trailé § 10 a ).

ويلاحظ هنا أن المصوت الأخير فتحة (a) لا يتغير (تماماً كما هي الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها) ، حتى لو تدخلت الأداة لتحديد هذه الصفات الترتيبية ، مثل : الثّاني عَشر ، أما و حادى عشر ، فمذكره و حادى عشر ، ومؤنثه : و حادية عَشرة ، باعتبار كلمتى و حادى وحادية ، صفتين ترتيبيتين مكملتين ( وصياغتهما أكثر حداثة ) ،

رابعا : أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ـ ٩٠ ، فتستخدم فيه الكلمة الأصلية ذاتها فيقال : العشرون .

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق . ولكن بالنسبة إلى ( الأول ) يستخدم كلمة : حاد hādi-n وحادية ، فيقال : الحادى والعشرون ( والمنصوب : الحادى والعشرين ) ، ويقال : الحادية والعشرون ، ( ومنصوبها : الحادية والعشرين ) ، إلخ ...

خامسا ، بالنسبة إلى المائة والألف نجد أن و رابت ، (۱) لا يعطى منهما الصغة الترتيبية ، أما جودفروى ديمبين فقد قال صراحة : د ليست هنالك أعداد ترتيبية لما بعد ٩٩ ، [ Gr.ar. cl., 225 ] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال : ( مائة وألف ) أيضاً صغتين ترتيبيتين فيقال : البيت المائة ، والمقام الألف ( انظر : د دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة والمقام الألف ( انظر : د دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة ( ١٩٢٢ ) (٢٠ ) .

<sup>(</sup>١, pp. 260 - 262 ) انظر رابت ( ١, pp. 260 - 262 )

<sup>.</sup> Cours pratique de la langue arabe(1)

#### \_ ملاحظات \_

أسماء العدد قديمة : فهى ترجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هيو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهي تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجذرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عددين من بينها ، أولها : اثنان (و إ » + ثن + ان) ( iin-t-ani (i) ) ، ومؤنثها : ثنتان (ثن + ت + ان) ( fin-t-ani ) ، والثانى : مائة at 'at . ولما كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات ( انظر فيما سبق ص كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات ( انظر فيما سبق ص الأصول هذه و الكلمات أخرى لأحد أصول هذه و الكلمات الأصول هذه و الكلمات الأصول هذه و الكلمات الأصول المقردات ... من أجل هذا كان أصل هذه الأعداد غامضاً مظلماً .

ومن المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كائنات محمل عدداً من الوحدات المميزة ، ( فمثلاً : العدد ٤ : أخذ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على الأخص نائم ، وقد مد أرجله الأربع ) ، فلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويبقى أن نقرر أن هذه الأرقام ذات جذر ثلاثى ( أو ثنائى ) ، وذات نطق محدد ، وهى تدخل بذلك فى النطاق العام للتحول الداخلى . وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق فى طريق النمو الصرفى ، تبعاً للتحول الداخلى على الصورة التالية :

أولاً : الترتيبيات في العربية بصيغة • فاعل • على ما عرضناه من قبل . ثانياً : الكسور والأجزاء ونظامها كالآتي :

آ) صيغة و فعل و وجمعها أفعال ، مثل : ثلث وربع ... إلخ . حتى
 كلمة : عُشْر .

ب ) صيفة و فُعيلِ و وهي أقل وروداً ، وقد رويت في و ثلث وربع وخمس و رمن أمثلتها : و سُدِيس و بمعني و سُدُس ف .

جد) صیف د مِفْمال ؛ وهی مقتصرة علی د ربع ۱ : ( مِرْباً ع ) ، وعشر : ( معْشار ) .

ثالثاً : الصفات الفردية التوزيمية صيغة ه فُعَالَ ٥ و ه مَفْعَلَ ٥ ، مثل : وُحَاد ، وأَحَاد ، ومَرْحَد ( واحداً ) ، ونُناءُ ومَنْنَي : ( النين النين ) ، ونُسلات ومَنْلَك : ( البعة أربعة ) ، وعُشار : ( أربعة أربعة ) ، وعُشار : ( عشرة عشرة ) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هنا كانت التمبيرات النحوية : ٥ ثُنَاتِي ٥ و ٥ ثُلالي ٥ ، إلخ ...

رابعا : الصفات الدورية : وهي الكلمات التي تشير إلى العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة « فعل ، مثل : حمّى التلّي .

خامسا · أفعال تعبر عن مضمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك المائة ، فيقال : وحد وثنى وثلث ، إلخ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى ، واسم المقعول من الصيغة الثانية يعطى معنى : المتعدد مثل : مثل ، مثلث ، إلخ ...

سادسا : التصغير : أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصغرات ( دى ساسى جد ۱ ص ٤٢٩ ) ، وذلك كأن يقال في تصغير : حمسة للمذكر ، ومؤنثها ٥ خمس ٥ : حُميْسَة ، وحُميْس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكون من الصيغة ذاتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكذلك : عَشَرُ وعَشَرَهُ ، وهو

اللفظ الثانى فى الأعداد من الحادى عشر إلى الناسع عشر ، فيقال : لَانَى عُقر ، واسم المدد ذو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تخول له أبرز مميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صبغته .

وفي العربية من ناحية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدنى فرق بينهما . من هنا كان من السهولة بمكان أن لستخدم اسما ما استخدام لعت ( بروكلمان ص ٤١ و ٢٢ ) ، أو بدل ( وهو في الواقع ذو وظيفة وصفية ) ، انظير أيضاً ( بروكلمان ص ١٢٧ و راكلمان ص ٢١٣ ) ، ومن أمثلة ذلك : نحن حرب لمن حارب وسلم لمن سالم ( ابن سعد ص ٤٣ وما بعدها ) . أو نحو : الصنم الذهب ( المرجع السابق ص

أما أن يكون لكلمة و مائة و أيضاً استعمال على أنها اسم عدد ترتيبى ( تبعاً له بلو Belot ) فليس ذلك بعجب و لأن مدلول milième ( الخطاب ) الألف ليس من الأفكار النادرة ( الخطاب ) المائة و شعرية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر ببيروت ( المطبعة الكاثوليكية ) لفظة و مائة ، كعدد ترتيبي للمزامير .

# القسّم الثانى التحول الداخلي في الصياغة الفعلية أوليات في صرف الأفعال

#### ١- التصريف المشترك :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى و زمنين ، ، هما اللذان inac- أن نطلق عليهما فيما سبق : و التام accompli ، وغير التام compli ، وفعل الأمر للمفرد المخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما : اسم الفاعل ، واسم المفعول ، باعتبارها صوراً غير شخصية (أر أسماء فعلية ) .

ويتصرف التام ( الماضى ) بوساطة لواحق تدل على : الشخص والنوع والعدد ، وهى التي أطلعنا عليها لواحق الأشخاص الأوائل والشوائي ( ضمائر المتكلم والمخاطب إفراداً وجمعاً ) . تلك هي الضمائر المنخصية ( المنفصلة ) المطابقة ، والتي جمعت في شكل واحد فيما بعد ( انظر ص ٢١٥ – ٢١٦) .

أما الشخص الثالث فليس محدداً إلا في نوعه وعدده (١).

 <sup>(</sup>١) بالنسبة إلى الشخص المقرد فيكن القول : بأن اللاحقة صغر ( ذات وجود سلبي ولم يعبّر عنها ) .
 أما الشخصان الآخران قهما محددان بنرعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديداً .

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالث: مذكر مفرد: فَعُلَ

مثنى : فَعَلا

جمع : فَعَلُوا

مؤنث : مفرد : فَعَلَتْ

مثنى : فَعَلْتَا

جمع : فَعَلَنَ

الشخص الثاني : مذكر مفرد : فعلت

رىد. مثنى : فعلتما

مه. جمع : فَعَلْتُم

مؤنث : مفرد : فَعَلَّت

مثنى : فَعَلَّتُمَا

رىمە ب جىمى : فعلتن

الشخص الأول المشترك : مفرد : فعلت

حمع: فعلنا

أما غير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة ( مأخوذة هي أيضاً من الضمائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة ) ، ويكون تحديد النوع والعدد بوساطة لواحق معينة . ويكون تصريفه على الوجه التالى ؛

مثنی : یَفُعُلان رویه ک

جمع ؛ يَفْعَلُونَ

مۇنت ؛ مفرد ؛ تَفْعَلُ (١)

مثنى ا تَفَعَلَانُ (١)

جمع : يَفْعَلَنَ

ررم الشخص الثاني : مذكر : مفرد : نقعل

مثنى : تَفْعَلَان

جمع : تَفَعَلُونَ

مۇنث: مفرد : تَغْمُلِينَ

مئنى ؛ تَفْعُلَانَ

جمع : تفعلن

الشخص الأول المشترك : مفرد : أَفْعَلُ

جمع : نَفْعَلُ

(١) التاء المسوطة ( المفتوحة 12 ) هنا ليست سوى علامة للتأنيث ، في 3 تفعل ٥ للمفردة المؤتثة الغائبة
 ( الشخص الشالث ) ، و ٥ تفصل ٥ للمخاطب المفرد الملاكر ( الشخص الثاني ) لا يختلفان إلا بالسياق . وكذلك ٥ تفعلان ٥ مثني للشخص الثالث المؤنث ، وللشخص الثاني المذكر والمؤنث .

#### ملاحظات

أولاً: هذا التصريف ( التام وغير التام ) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هذين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثني تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام ( فعلتما ) ، وفي غير التام ( تفعلان ) ( انظر أيضاً الملحوظة ١٩ السابقة ) .

ثانياً: لواحق العدد: ( ون َـ na ) لجمع المذكر، و ( ان ـ ā-ni ) للمثنى ، هى ذاتها التى فى الأسماء ، قارن المسلمون almuslim-ū-na للمثنى ، هى ذاتها التى فى الأسماء ، قارن المسلمون al-muslim-ā-ni ( مرفوعاً ) بالكلمتين : يفعلون ( مرفوعاً ) بالكلمتين : يفعلون ya-f'al-ā-ni ) بيغملان ya-f'al-ā-ni إلخ ... ( وانظر أيضاً فيما بعد ص

والكسرة الطويلة (آ) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti) (وقد كان قديماً أنتي \* anti) ، كما أنها موجودة في الضمير (لذ ك) (وقد كان قديماً وكي \* kī\*) ، وفي الضمير الإشاري للمؤنثة (هذي hādī) . والكسرة الطويلة (آ) في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي بقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق ص ٩٢ - ٩٣) .

ثَالِثًا ؛ يتنوع مصوت الآخر في الفعل غير التام بطريقة ممثلة لما يحدث في الأسماء (١) : فالمثال يَقَتَلُ المَلكُ : يَقَتَلُ : غير تام إخبارى ، والمَلكُ : مرفوع

<sup>(</sup>۱) ليس معنى هذا أن المصوتات الأخيرة ( الضمة آل ) ، والفتحة a ) في الاسم والفعل ينبغي أن تتماثل ( ظكل منهما تاريخها ) ولكنها تبدو متماثلة ، وقلك حالة خاصة تؤثر على الإحساس اللغوى لدى المتكنمين ، ولا شك أن ذلك هو الذي أدى بالتحاة العرب إلى أن يوسعوا نطاق الإعراب بحيث يشمل الأسماء والأفعال .

(مسند إليه) والمثال وأن يقتل الملك ويقتل وهو تام إنشائي وصيفة تعد والملك ومنسوب والمثلل ومعول به مباشر) أما الجر (وهو حالة غير مباشرة) فلا مجال للمقارنة بينهما وفكسرة المجرور في مثل و الملك ولا توجد في الفعل وقال المقارنة بينهما وفكسرة المجرور في مثل و الملك ولا توجد في الفعل وقال الوضع الثالث للفعل غير التام يتمثل في نهاية بالا مصوت و (يقتل ويقتل ) yaqtul ولذا أطلق عليه و (المجروم apocopé) وهو تعريف مادي صرف ولقبه الوظيفي هو و (الأمري Jussif) وإذ إنه يستخدم في الواقع المتعبير عن أعسال الإرادة وكالأمر الموجه إلى الشخص الأول أو الشالث (المتكلم والغائب) والنهسي الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ووقد كذلك يحل محل الأمر الذي لا وجود له إلا بالنسبة إلى الشخص الثاني وقد دخل غير النام الأمري (Jussif) في الجمل الشرطية ولكن هذا حدث ثانوي لا يسوغ أن يطلق عليه و الشرطي و وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم (المسوح أن يطلق عليه و الشرطي و وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم (المسوح أن يطلق عليه و الشرطية ) و (اين : ina) و المؤنثة الخاطبة المفردة) .

والفعل التام لا يستعمل سوى ( المصوت الطويل الضمة : ١١ ، والمصوت الطويل الفتحة : ١٤ ) وحدهما : فيقال : فَعَلُوا وفَعُلا وفَعَلاَ وفَعَلاَ . وكذلك حال الاسم عند الإضافة النحوية ، فيقال : مسلمو لبنان ( جمع مذكر مرفوع ) ، ولحسلمى لبنان ( جمع مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها ) . وفي المثنى : مسلما لبنان ( مذكر مرفوع ) ولمسلمى لبنان ( مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها ) .

ملحوظة : فيما يتصل بـ ( ثانياً وثالثاً ) خد أن الأسماء والأفعال ليست

ni (۱) كانت قديماً na ( انظر فيما سبق ص ٦٣ - ٦٤ ) ، وكذلك ص ٢٥٠ – ٢٥١ .

على هذا معزولاً بعضها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التى يحتاز مخول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفى الكامل ، الذى يمتاز به كلاهما فى الفرنسية عن صاحبه .

رابعاً : ليس للأمرسوى نهايات مخدد النوع والعدد ، وهي التي رأيناها سابقاً ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثاني ( المخاطب ) ) فإن من غير المفيد أن نذكر له مخديداً من جهة نهايته ، وهو لا يخرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وإِفْعُلُ وإِفْعُلُ وأَفْعُلُ .

مذكر: مفرد: الْعَلَّ

مثنى : الْمُعَلَا

جمع : افعلُوا

مۇنت : مفرد : افْعلَى

مثنى : الْمَلا

جمع : افعلن

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجزوم ، من حيث حذف النهايات (ni, na) ( وهي النون الأخيرة ) .

خامسا : توكيد الفعل : هناك لاحقة تصريفية تختص باللغة الانفعالية ، وهي جزء من التصريف المشترك ، وتتكون : أولا : من : و أن ، أو و ن ، أو ما أو ، أو ما أو ، أو ما أو ، أو ما أو الناب أو الثانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسبة إلى الشخص الثالث أو الثاني . أما الثانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسبة إلى الشخص الثالث :

مذكر: مفرد: يَفْعَلَنُ وَيَفْعَلَنُ

مثنى : يَفُعُلانٌ (١) ويَفُعُلُنُ مَضَاء بَعُعُلُنُ مَا مَضَاء بَعُعُلُنُ مِنْ وَيَفُعُلُنُ مَا مَضَاء بَعُمُلُنُ وتَفُعُلُنُ وتَفُعُلِنُ وتَفُعُلِنُ وتَفُعُلِنُ وتَفُعُلِنُ وتَفُعُلِنُ مَثنى : تَفُعُلَانٌ (٢) مَضَاء بَعُعُلُنَانٌ (١) حمع : يَفُعُلُنَانٌ (١)

فهذه اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة و التوكيد ، إذ إنها تمنح التعبير قوة قائمة على شعور داخلى ، هو : الاقتناع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المفترن بتحسر وجزع ، وهي مستخدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهي ، والتحذير والإغراء ، والتمنى . كما أننا نجد دائماً التوكيد بعبد القسم (عند استخدام غير التام ) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل لِيُصْهِدُنُ نَادِمِين ﴾ فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل لِيُصْهِدُنُ نَادِمِين ﴾ مذكور في و رايت ، ج ٢ ص ٢٤) .

سادساً: اسم الفاعل: مشتق مبنى للفاعل، واسم المفعول: مشتق مبنى للمفعول. ويأتى الأول بزنة و فاعل ( انظر المرجع السابق ص ٢٥ و ٥٠)، ويأتى الثانى بزنة و مُفعول ( المرجع السابق ص ٧٠).

<sup>(</sup>١) الكسرة ( أ ) يدل من الفتحة ( a ) في النهاية بتأثير المالفة ( انظر فيما مضى ص ٣٦ ) ٠

<sup>(</sup>٦) يَغْمَلُو + نَّ ، يَنْمُلُ + نُ ( yafʻalu - n > yafʻalū - n ) بسبب إفقال المقسطم ( انظسر ص ٦١ ) ، وقد استد هذا الاختصار إلى المؤكد بالنون الشقيلة يَغْمَلُو + نَّ ، يَغْمُلُ + نُ - yafʻalū ) ( nna > yafʻalu - nna الذي استطاع أن يحفظ في النثر أحيانا بمصونه الطويل .

<sup>(</sup>الرع) احتفظت اللاحقة nā منا بكميتها التي كانت لها قديماً ( وينطق بها عادة في العربية بمصوت قصير : ن na ) وقد نطقت نون التوكيد مكسورة nni بدلاً من الفتح nna على ما سبق .

سابها: أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للقعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحيد في العربية وفقد ذهب العلماء بالعسرية إلى تقسيم الفعل ، أولاً : فيما يتصل بالفعل المجرد ( الصيغة الأولى ) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل المجرّد تبعاً لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء ( حين يتماثل صامتها الثاني مع الثالث ) ، وأفعال أمثلة ( جمع مثال ) ( حين يكون الصامت الأول من الجذر واوا أو ياء ) ، وأفعال جوف ( حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء ) ، وأفعال نواقص ( حين يكون ثالث جذرها واوا أو ياء ) ، وأفعال مهموزة ( أحد أصولها همزة ) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء وأفعال مهموزة ( أحد أصولها همزة ) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجود : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهناك الفعل الرباعي ( وهو ما كان مكوناً من أربعة صوامت أصول ) بمئتقاته الثلاثة المتفرعة منه . بيد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان ، واحدة ، \_ هي التي أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بنية الفعل ( فيحدث تغير في هذا الثابت ، أو تغير في اللواصق ، أو فيهما معاً ) ، هذه العوارض تسوع من ناحية التصريف ، تقسيمات الفعل في صيغته الأولى ، كما تسوغ وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصوامت الأربعة في الفعل الرباعي .

ولكن ما ينبغى أن نذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هى التي تتدخل من طرف لآخر بالنسبة إلى جميع المجموعات . ومن هنا نرى كم يكون مهما أن نتمثل \_ في عمق \_ التصرف المذكور آنفا ، من حيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصونية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال و الناقصة ، بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكر

التصريف الذي نعتناه بالمشترك سيساعد الذاكرة على حل الموقف . ( انظر : كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ ـ ٢٧٩ ) (١) .

## ٢ ـ ، الزمنان ، : التام ، وغير التام :

وبعد هذا العرض للتصريف نرى من المفيد أن نسوق .. في دقة .. بعض النظرات العامة عن الفعل العربي ، حتى نعرف قيمة هذين الزمنين اللذين أطلقنا عليهما : التام ، a inaccompli ، وغير التام ، inaccompli .

ولا شك أن الدارس الذى تعود سلوك الفعل فى الفرنسية يتوه أمام وضع الفعل العربى : ففى الفرنسية أزمنة كثيرة ( مما يستحق جيداً هذا الاسم ) ، هذه الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خط الزمن ، والمنتقبل futur بالحاضر passé والماضى والمستقبل passé dans le والمستقبل futur من والمستقبل futur dans le passé فى المستقبل imparfait ، والماضى فى المستقبل imparfait والماضى الماضى الناقص passé composé والماضى الأسبق البسيط passé composé ، والماضى الأسبق المركب passé simple والماضى الأسبق التام passé composé ، والماضى الأسبق الناقص passé antérieur والماضى الأسبق التام

voix وهناك أيضاً المنى للمعلوم : voix actif ، أو المبنى للمجهول voix verbes pronominaux ، كما أن هناك الأفعال ذات الضميرين verbes impersonnels والأفعال غير الشخصية

<sup>(</sup>١) من مهمة التعليم أن تلفت النظر إلى ذلك العوارض التى تفسد هذا التصريف المشترك ، فهى تخضع لبعض القواعد الصوتية المشتركة في الأسماء والأفعال (عدما تتماثل الحالات) وبخاصة بالنسبة إلى الأصول التي يكون صامتها الشالث واوا أرياء وكذلك فإن بعض الأفعال التي قيل إنها (شاذة) تخضع لبعض الانجاهات الصوئية العامة ، الأمر الذي يخلع عنها صفة الغرابة والتفرد . وعلى أبة حال فإن النطق بسابقة غير التام – الضمة – (بدلاً من الفتحة) بالنسبة إلى الصيغة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل : يفعل – هذا النطق تنبغي ملاحظته دون أن يستطاع تفسيره بغير الحدمن والتخمين .

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى و زمنين و ، وكلمة و زمن : temps كلمة ينبغى استعمالها ( مع المبادرة بتصحيح هذا الاستعمال ) ، لأن العربية مختوى من ناحية أخرى الكثير من الصيغ المتفرعة ( أو على وجه التحديد أربع عشرة صيغة بالنسبة إلى الفعل الثلاثي ) ذات وظائف ما زالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن ذلك المبالغة أintensif ، والمسبب ، والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (١٦) معادره ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (١٦) معدود المنازس بما يشبه الانقلاب في المعانى والأفكار .

هذا الإحساس مفيد ، وبدلا من أن نبدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، وأن نحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهائلة . وهنا يتاح نظر جديد نتأمل به تنظيماً جديداً ، وبحيث لا مجد من أنفسنا ميلاً إلى أن نركب النظام الفرنسي للفعل على النظام العربي ، فيؤدي به ذلك إلى ألا نفهم منه شيئاً .

فالفعل العربي قائم ، لا على و الزمن و ، بل على الصورة أو الشكل . كنذلك أطلقت ألقباب للأشكال المختلفة و للمدة و ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة و بطرق كثيرة : فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من اطراده ، وهي نقطة ابتدائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو ذو توقيت ، وذو نتيجة ، إلخ ... ومن هنا تأتي تلك التسميات : أفعال مستمرة ، أو حينية ، وأفعال تامة ، وأخرى ناقصة ، وأفعال شروع ، ومتكررة وانتهائية ، ومحصلة ، إلخ ...

<sup>(</sup>١) كان استعمال هذه التسمية ثمرة لدراستنا الطويلة للصيفة الثالثة . وقد أطَّلِقُ عليها وما رال - وصف المغالبة .

<sup>(</sup>٢) بقصد بكلمة 1 منعكس ٤ أن القعل يعود أثره إلى فاعله ، دون أن يتجاوز ذلك إلى مفعول يقع عليه ، وهو مفهوم 3 اللازم 9 بالمصطلح العربي. ( المعرب) .

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل ( وهي كثيرة ) ، لا تكتفي عادة ملون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أربد تخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التبي يتصف بها نظام الفعل و الزمني و ، من حيث كان و الزمن و مجريداً يستطيع الذهن أن يحدث فيه ما يريد من بخزئة ، وأن ينشىء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق و كل و مرتب ، منطقى .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة مخقن الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغويون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، والحدث غير المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق ؛ والحدث غير المنجز accompli ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات فمّل ، وهو ما سميناه و التام inaccompli ، وتعبر عن الثاني بصيغته ذات السوابق : يفعل ، وهو غير التام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هذا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيضاً أشكال أخرى للصورة : هناك الصورة المحصلة ، والصورة العادية أو المكررة ... إلخ .

ولمنا نستطيع هنا أن ندخل في التفاصيل ، وإنما يرجع الفضل في هذا الباب إلى كتاب و نحو العربية الفصحي ٤ (١) الذي وضعه الأستاذان جودفروى دومبين ورجيس بلاشير ، فقد أثبت الكتاب ميزات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه ( الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها ) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار ( المدة ) ، ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلتزم دائماً ذكر المراحل المختلفة لانتشار الأحداث

<sup>.</sup> Grammaires de l'arabe classique انظر (۱)

وهي : البدء والاستمرار والانتهاء . وهذا متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في ترتيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذي يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره في كتابنا ( دراسات في الفعل العربي ) في الدراسة الثالثة ( الزمن والصورة ) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل ؛ أخذ وبدأ وجعل ، ... إلخ .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية بعيشون حينئذ خارج نطباق الزمن ؟ ... كلا ... فقد كانوا يعرفون تمامآ كيف يضعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن نميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص للتعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر المختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١) ، وذلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك : الحاضر ، والماضى ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في المدقة ، كما هي الحال في الغرنسية .

فالمستقبل: يعبر عنه في غير التام ( يَفْعَلُ ) بزوائد فعلية ، هي : السين وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فيه ، أو بوساطة ( لا النافية حين يسجل النفى حلاً ( وجهته المستقبل ) ، أو بطبيعة الأمور التي يعبر عنها الفعل ، أو بالموقع ( وبعبارة أخرى : السباق العريض ) .

والمحاضر أو المحال : ويدل عليه غير التام ٥ يفعل ١ حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل ، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل ، ينحصر غير التام تلقائياً وبالضرورة في نطاق الحال . ولهذا ترجمنا الفعل ٥ يَقتلُ ٥ (٢)

 <sup>(</sup>۱) بالنسبة إلى الضعل التام أى ( الماضى ) مجد أنه مسوف ينسخـ فـ شكــالاً آخـــر ( على ما سيظهر
 فى هذه الصفحة وتاليتها ) .

 <sup>(</sup>٢) استخدام المؤلف كلمة و يقتل و في الوزن الصرفي بدلاً من و يضعل و - على عادة المستشرقين لتجنب صوت العين العربية .( المعرب ).

بمعنى الحال (١) خلال تخليلنا للتصريف.

والماضى: إن الحدث المنتهى من الوجهة النفسية أدنى إلى أن يعتبر تاماً ، فالمعنى قد محقق حين أفاد التام ( زمن الحكاية ) ، ولهذا ترجمنا و قَتَل ً فى التحليل السابق بمعنى المضى . بيد أننا لا نستطيع القول من أجل ذلك بأن و قَتَل و قَتَل و قد صارت و زمناً ، لأن قيمة الصورة يمكن وحدها أن توجد فيها من ناحية ، كما يمكن من ناحية أخرى .. فى القصص .. أن توجد إلى جانب القيمة الزمنية و لزمن الحكاية ، قيمة الصورة متفاوتة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس .

على أنه من الواضح أن الزمن و الماضى و ينتج من الجملة ، عندما يراد التعبير عن و غير تام و في الماضى . واللغة العربية تفصل بين العنصرين : الزمن والصورة ، وتعبر عن الزمن بوسائل مختلفة ، وهذه المسألة كلها قد عرضت في كتابنا و دراسات عن الفعل العربي و المشار إليه قبل ، حيث يجد الدارس التطورات التي لا نستطيع ذكرها هنا .

ونستطيع بعد هذه الأوليات أن ندخل في عرض الصياغة الفعلية ، وهي كالصياغة الاسمية ـ قائمة في أصلها على تأثير « التحول الداخلي ، في صورة الجذر الاشتقاقي ، وهو ثلاثي أولا وبصفة رئيسة .

وسرعان ما تبرز ظواهر الإلصاق : السوابق ، هذه السوابق ينتج منها فكرة حاصة تُنوع المعنى الأصلى للصيغة الأولى ، ولكنها لا يمكن إدخالها في الكلمة إلا بتأثير التحول الداخلي الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الخاص ، تبعاً للتخطيط العام للكلمة .

<sup>(</sup>١) هذا على التوسع في معتى ( الحال ) ، وإلا فهو لا يصدق فلسفياً إلا على لحظة من الزمن ، ثم ينصرف إلى المسقبل بالنسبة إلى هذه اللحظة .( المرّب ).

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً كما هي الحال في الأسماء - وحدة ، هذه الوحدة هي التي تدخل عليها مصوتاتها في نطاق و التحول الداخلي ع .

+ + +

# القصل الاول القعل الثّلاثي

## ١ . التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض بما يميّز الفعل بصيغه الأولى والثانية والثالثة .

## ١ ـ مع مصرتين قصيرين

وتلك هى حالة الفعل فى صيغته الأولى ، أو الفعل المجرّد ، أو بعبارة أخرى ؛ المبدأ الأساسى ، ( وكلها تعبيرات متعادلة ) . وتأتى على الوجه التالى : (١)

يَغْمِلُ / يَغْمَلُ (٢)	فَعَلَ	أولا
ية م ي <b>ف</b> عل	فَيِلَ	ٹانیا
، و و . يفعل	فَمُلَ	الثأ
يُغْمَلُ	فَيِلَ	رابعا

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجذر الثلاثي قوية أم ضعيفة . ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكنها لا تغير الوزن الذي تتعلق الأفعال به \_ في الواقع \_ بأوجه نطقها الأربعة ، ومثال ذلك خاف يخاف ، فإن وزنه يظل ، فَعِل يَفْعَل ، وكذلك : طال يطول ، بزنة ، فَعَل يَفْعَل .

<sup>(</sup>١) نمسك هنا عن متاقشة العمور المتعارضة التي قليلاً ما تتردد محارج نطاق قاعدة النظام ( ألم كان التفسير الذي يعطى لها ) مثل : فَيلَ يَفْعِلُ ؛ وفَعِلْ يَفْعُلُ .

<sup>(</sup>٢) ممنى علما أننا قد غِد الكسرة (أ) ، أو الغيمة (1) وهناك أفعال واردة في المعاجم العربية لتخذ صورة أو أخرى منهما . وهناك أيضاً : فَعَلَ يَفْعَلُ ، ولكنها صيخة النوية تأتي بالانتقال من الكسرة (أ) إلى الفتحة (2) ﴿ يَغُمُلُ ، يَفُعَلَ ) ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً ) .

لقد بسطنا القول في النام وغير التام. ووضعناهما في الطائفة ذات المصوتين ، والواقع أن الصامت الثالث من الجذر ، وهو الذي تنصل به لواحق التصريف المشترك ـ لا يدخل في حسابنا هنا ، فنحن لا نمالج غير الصوامت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل التام بكوّن مقطعاً ذا مصوت قصير (١) ، أما في غير التام فإن الصامت الأول بغير مصوت يقفل المقطع المبدوء بسابقة التصريف . فمصوت هذه السابقة هنا ذو مغزى . وبكون الصامت الثاني ـ هو أيضاً \_ مقطعاً ذا مصوت قصير ( وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذي قفل أيضاً \_ مشل : و يَعْمَلُ \_ نا yaf'al-na ) ، فهذان المصوتان في التام وغير التام في مسئل : و يَعْمَلُ \_ نا yaf'al-na ) ، فهذان المصوتان في التام وغير التام طويل منته بقفل .

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصوتات الخاصة بالصوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

د التام ، عير التام ،

أولا: فتحة ـ فتحة ـ كسرة / ضمة

ئانياً: فتحة \_ كسرة فتحة \_ فتحة

ثالثاً: فتحة \_ ضمة

رابعاً: ضمة \_ كسرة فتحة

<sup>(</sup>١) مقطع طريل بالنسبة إلى الثاني عندما تستنبع إضافة لاحقة التصريف الصامتي وجود القفل مثل : فَمَلْ ـ تَ fa'al-la ، ونَملُ ـ ـ تَ fa'al-la .

# قيم الاختلاف في المصوتات

ما قيمة هذا الاختلاف في المصوتات ؟ ... هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي ناقشناها في كتابنا ٥ دراسات في الفعل العربسي ٥ ( الدراسة الأولى ) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تقسيمات الفعل في هده الصيغة الأولى ينبغي أن نبدأ بملاج الفاعل ، وهو الذي يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : ٤ المسند إليه ، من حيث كونه و فاعلاً ٥ :

أ ) فاعل محض ويسيط : فَعَل بَفْعَلَ / يَفْعَلَ ( متعد أو غير متعد ) .

( متعد أو عير متعدٌّ ) . : فعل يفعل ب ) فاعل متعلق

> : فعل يفعل . جـ ) فاعل مجهول

د) دون فاعل <sup>(۱)</sup> ( فعل صفة ) . ؛ فعل يفعل

هـ ) دون فاعل <sup>(۲)</sup> ( فعل صفة ) . : فعل يفعل

فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين:

١ – فعل ذو فاعل ( إذ كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل ) .

٢ - فعل ذو صفة ( إذ كان المسند إليه مجرد موصوف ) .

أولاً : الفعل ذو الفاعل - أو المعلوم (٣) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكذا :

أ - صيغة ذات فاعل محض وبسيط بوزن : فَعَلِ / يَقَعَل أَو يَفْعَل ، متعد أَو لازم ، مثل ضرَّبُ يضرب ، وطلُّبُ يطلب ، وقدرُ يَقْدِر .

ب- صيغة ذات فاعيل متعلق - agent interesse ، بسوزن فعل يَفَعَلَ ، مثل : رَبِعَ يَرْبُعُ ، وسَكَرَ يَسْكُرُ ، وضَحَكُ يَضْحَكُ .

<sup>(</sup>١) محتوى الجملة ميم ذلك عملي مستد إليه ، لكن هذا المستد إليه ليس فاعلاً ( agent ) وإنما هو الكائن الذي تَخَسِّميَّ له الصَّفَة ( المُوصوف) . (۲) فيما عدا مثالين : ( بُصَرُ به – يَبْصُرُ ) ، و ( شَمْرُ به – يَبْمُرُ ) .

 <sup>(</sup>٣) قولنا : معلوم ageutif مصطلح جهد لتعيين الصيغتين الأولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها معلومة معوسطة ageutif moyem . أما بالنسبة إلى الصبغة الثالثة (الجهولة)-

ويلاحظ أن هذه الطائفة تغطى جانباً فحسب من فَعِلَ - التي تنقسم إلى طائفتين .

جــ فاعل مجهول ، وهو صيغة فعل يفعل مثل : ضرّب يُضرّب ، ورُبِح ، ( انظر المذكرة رقم ١٩ ) .

ثانياً : يشمل الفعل ذر الصفة أو الوصفي مجموعتين هما :

أ - الطائفة الأخرى من فَعلَ يَفْعَل ، مثل : كَبرَ يَكْبَرُ ، وفَرح يَفرَح .
 ب - صبخة فَعُلَ يَفْعُل ( باستثنائين ) (١) ، وذلك مشل كُرم يَكُرُم
 وَشَرَف يَشْرُف ،

والقعل ذو الصفة ليس فعلاً عقيماً Statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صفة ، وبعبارة أخرى ( صبار كذا ) طبقاً للصفة التي يعبر عنها الفعل ، فالفعل : ( كَرَم ) أي : صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب ( صار ذا صفة ) ، فهو فعل ذر نتيجة resultatif .

والجهول فعل فاعله غير معلوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى غير مصرح به ، ولا يمكن أن يعبر عنه ، فهو ( فعل لم يسم قاعله ) تبعاً لتعبير المفصل ( ص ١١٦ سطره ) ، فإذا ما استعمل فى صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن زيداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المفعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفى هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية : ( زيد كان مضروباً ) ، بدلاً من عبارة : ( ضرب أحدهم زيداً ) . وهو تعبير قد يكون من مدلوله الجهل بالفاعل ، وهو لازم السياق . لكن الفعل العربي

كما يصفها النحو العربي فإننا لا نرى طريقة أخرى ، سوى أن نستعمل الإطلاق العربي ( مجهول )
 [ كما سبق أن قعلنا مع مصطلح - إمالة ] لعدم وحود مصطلع فرنسي مناسب ، ولقد كنا نفكر منذ الطبعة الأولى لهذا الكتاب أن نسبتخدم كلمة ignolif ، من الأصل اللاتيني ignius بمعني ( غير معلوم - مجهول ) ، ولكن لهذه الكلمة اللاتينية معنى آخر هو ( pardomie ) أي معفو عنه ، وهو ما يجعل الكلمة ignolif مزدوحة المعنى غامضة ، ولهذا رفضناها .

<sup>(</sup>۱) بَصَرَ بد / يَبْعَرُ ، ومُعَرُّ بد / يَشْعُر ، وهما من دوات القاعلين ، ويمكن أن يبنيا للمجهول ، ولكن القعل يصبح غير شخصى ، نظراً إلى أنه منعذ بوساطة حرف الجر ، أي ، بصورة عير مباشرة .

لا تتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا نرى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيغة ( فُعلٌ ) أنها للمفعولية ،

والفعل غير الشخصى موجود فى العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبنى للمعلوم ، متعد بصورة غير مباشرة ، فيحوَّل إلى صيغة الجهول ، التى يلزمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو الجهول غير الشخصى ، الذى يعتبر المثال الكامل على الفعل ذى الفاعل غير المعلوم .

فقد نقول في الفعل الشخصي : خرجتُ من الدارِ ، ونزلت على عمرو ، فإذا حُول إلى غير الشخصي قيل : خرجُ من الدار ، ونُزِلَ على عمرو .

هذه الأفعال تصعب ترجمتها غالباً إلى الفرنسية ، إذ يتعين في كل منها أن يتوفر له اللون غير الشخصى المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الضمير ( on )، كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن نوفر لبعض الأفعال استعمال عير شخصي دون أن نكون له صيغة الجمهول ، وذلك نحو : كفي ، وبدا ، وراع ، وهبّ ، ( وانظر في ذلك بروكلمان Gr. II p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : ( ما راعه إلا بـ ) ـ وأمثال ذلك في ( Serta Monacensia, leyde 1952 ـ ص ١٧١ ـ وأمثال ذلك في ( ٨١ ) ، ومن الأمثلة : وكفي بالله شهيدا ، ( القرآن ـ النساء : ٧٩ و ٨١ ) . أما النحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على الفعل غير الشخصي ، ومن ثم لم يتحدثوا عنه ، ( انظر : ـ Etudes ـ السابق ص ١٦٧ ـ ١٦٨ ) وسار على نهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا ( المجهول غير الشخصي ) ومقعه في بيان النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا ( المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان دقيق ـ في بان من أبواب الصرف العربي .

# ٢ ـ مع مد المصوت الأول القصير

الصيغة الثالثة : فَاعَلَ يُفَاعِلُ ، ومن معانيه : المشاركة المعاملة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، وكونه مسبباً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وخاشنه ، وجاوره ، وعالاه .

# ٢ .. مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي

المصيغة الثانية : فَعَلَ يُفَعَلُ ، ومن معانيه : المبالغة ، وكونه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضربة ( ضربة بشدة ) ، وجرَّحة ( أحدث به جراحات كثيرة ) ، وعَلَّمة ، وخَيَّم ، من : ( خَيَّمة ) .

## ب ـ التحول الداخلي والإلصاق

وهذا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من ناحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ـ على أية حال ـ سابقة قديمة تزاد في داخل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في نهاية عرضنا .

### ١ ـ سابقة الهمزة

الصيغة الرابعة : أَنْعَلَ يُغْعَلُ ( مختصرة من يؤفعل \* ) (١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : أتعبه ، وأنزله ، وأصبح ، من : ( صبح ) .

#### ٢ ـ سابقة التاء

أولاً : الصيغة السادسة : تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها ؛ المشاركة الصريحة مثل : تضاربوا وتجاهلوا .

ثانيا: الصيفة الخامسة: تفعل يتفعل ، ووظيفتها: ( مع الصيغة الثانية ) المطاوعة أو الانعكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل : تعلم ، وتكسر ، وتنصر ، من ( نصراني ) .

#### ٣ ـ سابقة النون

الصيغة السابعة : انفعل ينفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنية للمفعول ، مثل : انفرق .

<sup>(</sup>١) يُفعل من يؤفسل بوساطة الاختصار ، الذي حدث عند الإسناد إلى المتكلم : أأَفْعل ، أَفْعل ، لم سرى ذلك بالقياس إلى أحوال الإسناد الأخرى ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦٢ ) .

## ٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهي التي كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيغة العاشرة : استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيغة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : استخبر ، واستغفر واستحجر ( صار كالحجر ) .

## ه .. و الزائدة الوسيطة و التاء

الصيغة الثامئة : افْتَعَلَ يَفْتَعِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت مختوى تاء " t " على الوجه الآتي:

. ya-ta-fa'ilu > yatfa'ila " يَتْفَعِلُ » \* يَتْفَعِلُ »

فإذا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صفير ، أو صونا ( متفشياً ) (١) مُسرًا ، هو الشين ، نتج من ذلك تتابع ثقيل في العربية (٢) وذلك كأن ناخذ من الصيغة الأولى للفعل : سَنَدَ ( وفيه صوت صفيرى ) صيغة يَتُسنَدُ ، وقد قلبت اللغة صواته هكذا : يَستَندُ إلى .

من هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب \_ المكاني \_ إلى الأفعال الأخرى ، التي يختوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية .

<sup>(</sup>۱) هذا هو رصف سيبوبه لصوت الثين ، وقد أخذ الجمع اللغوى بالقباهرة بهذه الترجمة للكلمة (۱) داد العرب ). chuintante

<sup>(</sup>٢) هذه الظاهرة ليست خاصة بالعربية ، بل هي مبدأ صوبي عام يقول بأن : صواباً احتياسياً ( شديداً ) : A.Meillet بخراط constrictive بزعان إلى قلب مواقعهما ( انظر A.Meillet بنزعان إلى قلب مواقعهما ( انظر De la différenciation des phonèmes, t. XII, 1951, و في تنزع القونيمات ، 1951, ( وبخاصة ص ٢٥ ) .

## ج. التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيغة المتاسعة : وقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة التاسعة : افْعَلُ يَفْعلُ ، وهي ندل على الألوان والعيوب . مثل احمر ، واعور .

وقد كانت صورتها الأولى : يَفْعَلِلُ ، فأدى إدغام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَفْعَلُ ( انظر ص ٦١ وَما بعدها ) .

تلكم هى الصيغ العشر التي تخدلت عنها القواعد : صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ : الثانية والنائثة والرابعة والسابعة والثامنة والتاسعة . وتصدر عنه بصورة غير مباشرة الصيغ : الخامسة ( وهي مطاوعة متوسطة ) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشارك الضمني في الصيغة الثالثة ، والعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت الفعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكى نحصل على الأمر ، يكون الأمر ، على الأمر ، يكون الأمر ، وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى ،

ولقد يحدث أن تلتقى حينة مجموعة من الصوامت ، فيؤتى لذلك بمصوت مساعد قبل هذه المجموعة (انظر ص ٥١) ، هذا المصوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإنما يعتبر مصوت هذه الكلمة العنصر النطقى الذى يفصل المجموعة (انظر ما سبق) ، ومثال ذلك : ينفعل ، فالأمر منها : نفعل ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والتاسعة والعاشرة ، (وكذلك الصيغ النادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي ) .

<sup>(</sup>١) هذا لا يمدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية .

ملحوظة ، أ\_ يبدأ التام من الصيغ : السابعة ، والثامنة ، والتاسعة ، والعاشمة ، والعاسعة ، والعاشرة ، أيضاً بتلك الكسرة ( i ) من النوع ذاته (١٠ .

وقد كان الفعل ( النام ) في السامية الغربية المشتركة بصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل ( غير النام ) ( مع التحريك بالفتحة ) ، وقد عولج النطق بمجموعة الصوامت الأولى بنفس الطريقة : انفعل ، وافتعل ... إلخ ، انظر ما سبق ) . ( والملاحظة ذاتها صادقة بالنسبة إلى الصيغ النادرة ، والصيفتين الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي ) .

ب فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعُ الصيغ طبقاً لعلاقاتها الصرفية فسوف تكون لدينا اللوحة التالية (إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة (افْعَلُ ذات الوضع الخاص):

أولاً: مع السابقة \_ التاء \_ ( التي صارت حُسُواً لصيغة فَعُلُ ) :

فَمَلَ افتعَلَ (مطاوعة متوسطة). فَمُّلِ تُفَكِّلُ (مطاوعة متوسطة). فَاعَلَ تَفَاعَلُ (تشارك)

ثانيا : مع السابقة ( التاء ) في صيغة سَفُعُلُ ، في موضع أَفْعُلُ :

أَنْعَلَ اسْتَفَعْلَ ( مطاوعة متوسطة ) نس désidératif.

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل أنْفَعَلُ ( مطاوعة مجهولة ـ سالبة ) .

# د - التحول الداخلي المحض والميني للمعلوم وللمجهول في الصبغ القرحية :

وينبغى الآن أن تلفت النظر إلى صورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة يوساطة التحول الداخلى : أى بمجرد تعارض المسوتات ، الذى تضطرنا ضرورة العرض أن نشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى : معلوم / مجهول ، على ما هو معروف فى الصيغة الأولى ، وذلك باستخدام صور تعارض المصوتات ذاتها :

<sup>(</sup>۱) الضمة بالنبة إلى الجهول ( أنتمِلُ )

فَعَلَ	1	فحة _ فحة	:	វាត្	معلوم ۽
_		ضمة _ كسرة		•	مجهول ،
•		فتحة_ كسرة ا ضمة			
-		ضمة _ فحة			
					الصبغ المتفرعة :
		مجدل		•	معلده

ول	174	مطوم	
م و فعل	*	فعل	۲
فوعل	٣	فَاعَلَ	٣
افعل		أفْمَلَ	ŧ
دد . لفعل	•	تَفَمُّلُ	•
ء . تفوعل	٦	تَفَاعِلَ	٦
مور انفعل	٧	انفعَلَ	٧
مه افتعل	٨	آفتمل افتمل	٨
•		آفعل افعل	1
د ده و استفعل	١.	٠٠٠ . ١ استفعل	•

# الصبغ المتفرعة : غير النام :

مجهول :	مطوم		
د ہو۔	م ہو		
۲ يقمل	۲ یفعل ۲		

، يفاعل	٣	يفاعِلُ	٣
ر . يفعل	ŧ	ء . يفعِل	ŧ
مررو م يتفعل	•	يَنْفَعُلُ	٥
يتفاعل	٦	 يتفاعل	٦
مور ر م پنقحل	٧	ين م ينفعِل	٧
ه مدر ه پفتمل	٨	يَوْ يَـ مُ يَفْتُمِلُ	٨
		يَفْعَلُ	4
ي ارو پستفعل	١.	يَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١.

ملحوظة : يلاحظ أن تعارض المصونات في الفعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عجيبة : فتحة قصيرة ( أو طويلة ) \_ فتحة / ضمة قصيرة ( أو طويلة ) \_ كسرة .

أما في الفعل غير التام فإن التعارض يكون كاملاً: فتحة \_ كسرة ا ضمة \_ فتحة في الصيغ : السابعة والثامنة والعاشرة ، وفتحة \_ كسرة في الثابت الفعلي ، والصمة ( من المجموعة ضمة ... فتحة ) باعتبارها حركة لسابقة التصريف .

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثاني من الجذر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المشتقات المبنية للفاعل وللمفعول ، مثل : مُفعَل ( للفاعل ) ومُفعَل ( للمفعول ) . كما أن التعارض يكون مقتصراً على : فتحة اضمة ، وكلتاهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين : الخامسة والسادسة .

ولكى نقرب أوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك ( في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والجهولة ) قمنا بتخطيطها على الوجه التالي :

مجهول	معلوم	
فتحة	كسرة	۲
فتحة	كسرة	٣
فتحة	كسرة	٤
ضمة	فنحة	0
ضمة	فتحة	٦
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	٧
ضمة ـ فتحة	فتحة _ كسرة	٨
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	١.

ولم تظهر الصيغة التاسعة : افْعَلُ في هذا التخطيط ، إذ الواقع أن ما يجيء من هذا الوزن هو و فعلُ صفة ، لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المسند إليه في جملته ليس فاعلا ، ولكنه مجرد موصوف ، وكذلك الحال في : فعلُ وفَعلَ ، من الصيغة الأولى ( فعل صفة ) (١) ، والصيغ النادرة التي سوف نتحدث عنها ( فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسند إليه فيها فاعلا ) .

<sup>(</sup>۱) هنالك أيضاً المعال بزنة - فَعَل يفعل وتفيد الصفية ، مشل : فتر يفير ، ( وهذا الترع من المعانى يخلق مشكلة مسرفية فنشأ عن نطقه بهذاه الصورة) ، هذه الأضال التي لا فاعل لها لا تستحمق و مجهولاً ، ( انظر رايت جد ١ ـ ٧٣ ) . وعكس ذلك الفعلان بزنة فَعَل يَفْعُلُ ( اللذان ذكرناهما ص ١٨٩ ) فإن لهما فاعلاً ، ولذا يسكن أن يكون لهما ( مجهول ) .

فهذه الصيغة التاسعة وغيرها من الصيغ النادرة ينبغى أن ننطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتخذ مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، ويخاصة في نظام الفعل . فأما ضبط النطق في حالة المعلوم فقد سبق أن حددناه ، ولكن ذلك لا ينبغي أن يخدعنا عن بقية الموضوع .

### هـ . الصبغ النادرة :

الصيفتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة : هما تطور للأساس الذى تقدمه الصيغة الناسعة : يُفْعَلُلُ \* ( المدغم في يَفْعَلُ في هذه الصيغة ) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداخلي المحض :

## ١ \_ مد مصوت الصامت الثاني الثابت

الصيغة الحادية عشرة : ( 1) فَعَالُ يَفَعَالُ : مُحَوَّلَت : يَفْعَللُ إلى يَفْعَاللُ ثم إلى يَفْعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التاسعة وللأسباب ذاتها . ومن أمثلة ذلك : يحمارٌ ( التام ( ١) حُمَارٌ ) ( رقم ٢٠ في المذكرات ) .

#### ٢ \_ تضعيف الصامت الثالث الثابت

الصيغة الرابعة عشرة : (١) فْمَثْلُلَ f'anlala (i) يَفْمَثْلُ ، \* يَفْعَلْلُ ، \* يَفْعَلْلُ ، \* يَفْعَلْلُ ، فحين اجتمعت أصوات متماثلة كثيرة استدعت كراهة اجتمعاعها على هذه الصورة ( انظر ص ٦١ - ٦٢) تدخيل ظاهرة الطالفة فصارت يَفْعَلْلُ : يَفْعَلْلُ : يَفْعَلْلُ . ومن أمثلة ذلك : يَحْلَنْكِكُ وتامه (١) حُلْنُكِكُ ، ( حَلِكُ ـ امُودً ) .

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصامت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ، حيث تمد هذه الصيغة الأخيرة

( الثالثة عشرة ) الزوائد التي تتدخل في الثانية عشرة :

# ١ . الصيفة الثانية عشرة : ( إ ) فَعُوعَلَ يَفْعُوعِلُ .

فعندما يكون الصامت الثالث من الجذر الثلاثي واواً تتحقق بصورة طبيعية ، مثال ذلك : يَحْلُولي ( الجذر – ح ل و ) ، وتامه : ( 1 ) حُلُولي ، ويَجَدُّ وذي ( الجذر ج ذ و ) ، ونامه : ( 1 ) جُدُّودي ( بمعنى : استقام ) . ومن المحتمل ( المحدر ب ذ و ) ، ونامه : ( 1 ) جُدُّودي ( بمعنى : استقام ) . ومن المحتمل ( ا ) أن هذه الواو ( W ) كانت قد نقلت ، ثم عممت في مبيغ \* يُعْمَلُولُ ، يَعْمَوعُلُ ، فعندما فقد التكرار قدرته التعبيرية لم يعد صالحاً لأداء المعنى اللغوى ، والإحساس به .

وهكذا أقحمت الواو ( في الفعل ) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضوعاً للرغبة في الخالفة ، ومن أمشلة ذلك : يُحدودب ، وتامه : (١) حدودب .

الصيفة الثالثة عشرة : ( إ ) فَعَرَلَ f 'awwala ) وَفَعَوْلُ .

ففي بمض الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

<sup>(</sup>۱) إلى مدين للاستاذ أ. شبيتار A. Spitaler بمعرفة العل الذي اقترحه الأستاذس. كيكرز S. Kieckers مدين الطلبة العلمية على العالمة العلمية المالية العلمية المالية العلمية المالية العلمية المالية العلمية المالية العلمية المالية المالية العلمية المالية المالي

أولاماً عُدَث مماثلة للراء أو اللام أو الوار التالية ، فسى هيئة امتداد للظواهر السابقة ، ومن أمثلة ذلك : يَعْلُوطُ ( هو التعلق بالشيء وأخذه وحبسه ) ، ( الجذر : ع ل ط ) ، وتامه : ( إ ) عُلْوطً ، ويُخْرَوطُ ( يمتد ويطول ) ، ( الجذر : خ ر ط ) ، وتامه : ( إ ) خَرَوطُ .

# حاشية ؛ الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة الخامسة عشرة: صيغة متحولة عن اسم ، وهي تدين بخروجها عن القيام للاسم الأصلى فحسب : (١) فُعَنْلَي يَفُعَنْلِي . ومن الأمشلة: (١) عُلَنْدَى ، من (عَلَنْدَى = البعيم الغليظ الشديد) ، و(١) حُبنَطَى ، من (حَبنَطَى = الغليظ القميم البطين) .

# ملاحظات على الصيغ ( النادرة )

أولاً: تثير صيغة و إفْعال و مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقفل ( انظر ص ٥٨) ، وقد اتبعت طريقة لتحاشي هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

فتولدت من صيغة و افعال و على هذا صيغة و افعال و ثم حدث في بعض الأفعال أن تغيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهي أنواع من التغير معروفة من ناحية أخرى ( رقم ٢٢ في المذكرات ) ، فتولدت من صيغة افعال صيغتا : افعيل ، وافعيل ، وقد ترد أحيانا شواهد لصيغتى افعال وافعيل في مثل ازمار وازمير و احمر و ، و للعين و ، واثمال رائميل و اعتدل وانتصب ) ( لسنام الجمل ) . وفي غالب الأحيان نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضع

هذه الصور الصياغية : فكلمة : ابذُعر ( تفرق وتبعثر ، للسنعر ) تتصل بداهة بكلمة : بَذَر ، وكلمة اقْفَكل ( تُسنَج وتَقبَّض و للبد ) متصلة بكلمة أقفل ( للباب ) . ولكنا لا مجد دائماً هذه العلاقات الدلالية واضحة وضوحاً كافياً ، وإن كان هذا \_ فيما يبدو \_ هو الخط العام للتطور ، ومع ذلك فينبغي أن نبحث بالنبة إلى بعض الأفعال عن إمكانة وجود أصل اسمى .

ثانيا: قلنا: إن هذه (صيغ نادرة) ، ولكن لا ينبخى أن نخطىء النهم ، فإن هذه الصيخ قد كونت طبقاً للطرق العادية للصرف العربى (وربما قلنا: السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تثمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها . ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللغة الفصحى الحديثة تصوغ بداهة بافعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم مخفظ في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها : اغرورق واطمأن (۱۱) ، واشمأز ، واقشعر . وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت بذاته ، ولذلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية ( الجعزبة واللغات الحديثة في أثيوبيا ) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياغة ( صيغ فَعْلَلَ وفَعَالَلَ وفَعَلْمَلَ ) ، حتى إننا مجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللغات في المنطقة ، ومن بينها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

 <sup>(</sup>١) حاك من ناحبة أخرى ( اضمحل : احتفى ) ، وارجع إلى بروكلمان ~ المؤتمر السرابع للغدويين :
 الذي نسب إليها معنى أخير ( إحابات عن أسئلة النشيرة الأولى ص ١٦ ) . والحاء إلى صامت
 نابت أصلي من الجذر الاشتقائي في الأول : ض ح ) .

# الفصل الثانى الفعل الرّباعى

الفعل الرباعي هو الفعل الذي بني على جذر من أربعة صوامت ، وهذا الجذر يمكن أن يكون ذا صور مختلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ٢ ٢ ٢ .

أربعة صوامت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ١ ٢ ١ ٣ .

أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها : ٢ ٣ ٢ .

أربعة صوامت أولها عماليل ثالثها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها . ٢ ١ ٢ ١

وهذه التراكب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداخلي ، وبالنسبة إلى التصريف . فالجذر ( ف ع ل ) الذي استخدمناه حتى الآن كيما نعين \_ اتفاقاً \_ الصوامت الثلالة من الجذر الثلاثي \_ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه ( لاماً ) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا كان .

# أصل القعل الرباعى

## ١ ـ أن يكون تطوراً لأصل ثلاثى :

إن اشتقاق الفعل الرباعي لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، وينبغى أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة . ونحن نعرض هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعي .

# فأصل الفعل الرباعي يظهر أحياناً تطوراً لأصل ثلاثي :

أولا: بتكرار المسامة الأول بسعد المسسامة النساني ( الرمنز ٢١٢) : طرطَب يُطرطب و اضطرب الماء في الجنوف أو القربة ٥ ( قارن طُرب ) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة المصحى ، ولكنها كثيرة الشيوع والاستخدام في اللهجات ، لا ميما في إفريقية الشمالية ، وفي سورية ، ولبنان .

ثانيا: بمخالفة تضعيف العيغة الثانية و فعل و السيما الأصوات المتفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف ببدل حينئذ راء أو لاما أو نونا ، (الرمز ٤٣٢١) ؛ فكلمة و فقع و تصير : فرقع يُغرِقع ( بنفس المعنى ) ، وبطع ، بلطع ( غطى المعنى ) ، وبطع ، بلطع ( غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً ) ، وجدل ( صرع ) : جندل ( بنفس المعنى ) ، فغى العربية الفصحى بجد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التعبيرية بجلاء . في مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنشب (٢) و ، وشر كل مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنشب (٢) ، وفسى لبنان : بحش šarkel ( دعك ـ حك ) ، برحش ( بنفس المعنى ) ، ولكنها أكثر تعبيراً وتصويراً . فالخالفة هنا لم تتدخل لعلاج صعوبة نطقية ، وإنما سببها هو محاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتضخيمها وتكبير حجمها بوساطة هذه القاعدة العامة في العربية ، ( انظر ص ١٣٣ وما بعدها ) . فالخالفة ـ التي تعمد إلى العامة في العربية ، ( انظر ص ١٣٣ وما بعدها ) . فالخالفة ـ التي تعمد إلى صامت آخر داخل الكلمة .

<sup>(</sup>١) ارجع إلى ص ١٨ لمرقة قيمة التضعيف .

<sup>(</sup>٢) ينطق هـذا الغــعل فــي العـامــية المصرية ( شَنْكُل ) بإبدال إحدى الكافين نوناً على طريقة الخالفة . ( المُرّب ) .

<sup>(</sup>٣) نقول : مخالفة ، ولكن يجب أن نلاحظ هنا ملاحظة مماثلة لما لاحظناه من قبل بصدد صينة افعوعل (٣) محال : يَطَّعُ ، فَرَقْع ، فَالقَاف لا تنظور إلى واء ، وكذلك : يَطُعُ ، يَطُعُ ، يَلُعُونُ السّانِ لا تنظور إلى واء ، وكذلك : يَطُعُ ، يَلُعُونُ السّانِ لا تنظور إلى واء ، وكذلك : يَطُعُ ، يَلُعُونُ السّانِ لا تنظور إلى واء ، وكذلك : يَطُعُ ، يَلُعُونُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ

ثالثاً : بتوسيع الأصل الثلاثي ( الرمز ٤٣٢١ ) وذلك بإضافة : أ\_ راء : مثل : شَمُخَرَ šamḫara ( افتخر ) ، مقارنة بكلمة ( شَمَخَ )

ب \_ لام : مثل شَمْعَل sam'ala بمعنى شَمَعَ sam'ala ، أى نشتت . جـ \_ سين : مثل خَلْبَسَ balbasa بمعنى خَلَبَ .

وورود هذه الإضافات ، وخصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى محديد .

رابعا : بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجذر الثلاثي ( الرمز ٤٣٢١ ) . مثل : مثل : مثل أَجَدُّ وَرَزُنَ ) ، شَقَـلَ ( وزن قطعة من النقود من النقود من أنبَّبَ إلى .

ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَعُول ، وفَعِيل ( ذكرهما بروكلمان ـ او ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَعُول ، وفَعِيل ( ذكرهما بروكلمان ، أو Gr. I.p. 515) وفسرهما بالقلب المكانى للواو أو الياء بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتى فَوْعَل وفَيْعَل ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنبة لفكرة بارث Barth ( فانظر 102F § Nomiaalbildung, § 102F ) .

## ٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

أي : علا .

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بخاصة ، فهى مختفظ بأربعة مسوامت من الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لنا أصلها الاشتقاقي نماذج مختلفة ؛

<sup>=</sup> والطاء لا بمكن أن تتطور إلى لام ، إلى أمثلة كثيرة ( ولا سيما في اللهجات ) ، غير أن المخالفة عادية في جندل ، وفي رأينا أن هناك من حيث الأصل مخالفة قباسية ، ولكن الإحساس اللغرى يصمم المنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع التضميف تبمأ لأوجه التقضيل التي تغيب عن فاكرندا ، كيما تحمل على ما نريد : استحداث نطق أخر داخلي ، يزيد في حجم الكلمة ، ويجدد في خاصتها البيانية .

أولاً : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تُلْمَذَ ( تلميذ ) ، وقَطْرُنَ (١) ( قطران ) ، ومَسْمَر (١) ( مسمار ) ، وحَوْقَلَ ( صار عجوزاً مسناً ) ( حَوْقَلَ ) ، وشَيْطُن ( يقوم بدور الثيطان ) ( رقم ٢٥ ) من المذكرات ) .

ثانيا : تبعماً للرمسز ٣٣٢١ : جَلَبُبَ ( ألبس الجلبساب ) ، وشَمْسلَلَ ( نبِمُلال : سريع ) ، ( للجمل ) ، وحَبُّبَ \* ، حَبُّبُ (٢) ( حَبُّ ) .

ثانثاً : نبعاً للرمز ٢١٢١ : سأساً ( لإيقاف الحمار بتكرار هذا المقطع ) ، وجأجاً ( لنداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيئ جيئ ، 'gi'gi ) .

ويبدو لنا أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء الأصوات .

# ٢ . أن يكون تكراراً لعنصر ثنالي :

وهذه الصياغة من (الرمز ٢١٢١) التي وصفناها قبل بالنسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالنسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالنسبة إلى الأسماء (ص ١٣٩ وما بعدها) . إذ يصاغ بوساطتها - كما في الأسماء - مفردات معبرة ، تمثل أو تثير حركات وأصواتاً وضوضاء خاصة متميزة ، وظواهر ضوء ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغذيه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم فى الوقت نفسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة فى ( دراسات فى علم الدلالة ص الحراب ٢٤ ـ ٣٦ ) للأسناذ ب . جوون P. Jouon ؛

<sup>(</sup>١) أدحلنا هذين المثالين لنبين أن القمل الرباعي يمكن أن يحتفظ في أصله بصواحت ، تنتمي في الاسم الثلاثي الأصل إلى موابق أو لواحق .

<sup>(</sup>٢) حدثت هنا مخالفة ، فهل هي بسبب الرغبة في مخاشي تكوار النطق بصوت معيّن . ٩ أما حَنْبُبُ : فقد ذكرها بروكلمان في كتابه عن القواعد جدا ( ص ٥١٠ ( I., Cir. P. 510 ) .

اولا : عدد كبير من هذه الأفعال يأتى من تكرار الصامتين الأولين في المجذر الشلائى المذى النيه والله الأصليان متماثلان ، مثل : زَفْرُفُ ( ارتعد أو جرى بكل قونه ) \_ زَف ، أى: أسرع الخطى ) ، وزَكْزُكُ ( مر يقارب خطوه من ضعف و العجوز ؛ ) \_ ( زَكُ بينفس المعنى ) ، ودنّدُن ( تكلم أو غنى بصوت خافت ) \_ ( دَنّ بينفس المعنى ) ، وصرصر ( رفع صونه ) \_ ( صر : مسر : وضع مسرخ ) ، وحسم ( شوى اللحم على الجمر رقلبه ) \_ ( حس : وضع اللحم على الجمر رقلبه ) \_ ( حس : وضع اللحم على الجمر على الجمر ) .

ثانیا: ویأتی عدد قلیل من تکرار الصامتین القویین فی الجذر الثلاثی الذی مامته الثانی واو أو یاء ( وهن خمس کلمات نقلاً عن دراسة جرون ) ، أو من تکرار الصامتین الأولین من جذر ثلاثی صامته الثالث واو أو یاء ( وهن خمس تحرار الصامتین الدراسة ) : رقرق : یرقرق ( صب الماء صباً رقیقاً هنا وهناك بقدر رقیس فلیل ) \_ ( راق یریق ) ( للماء المرشوش ) ، وراراً ( حرك الحدقة وحدد النظر ) \_ ( رأی ) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الذي صامته الأول واو: تُضَعَّضَعَ ( من الصيغة الثانية ) ( قل وذل ) \_ من : وضع ( خفض \_ أهان ) .

ثالثاً: وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يبدو لخاصتهما التمبيرية في الجفر الثلاثي ، مشل : ضغضنغ ( لاك اللقمة ومضغها ) \_ ( مضغ ) ، وفَخْفَخُ ( افتخر من غير حق ) \_ ( فخر ) ، ونَهْتُه ( تردد في كلامه من لكنته ، أو رقع في الترهات ) \_ تَرِهُ \_ بنفس المعنى (١) .

<sup>(</sup>۱) تسمع الملاقة الدلالية الوليقة بين هذين الفعلين (۲۱۲۱) بهذا التقارب ، كسما يسمع به ما يطابقهما من فعل ثلاثي ، ونحن نستبعد من قائمة جنوون ( loc.cit.p.35 ) الفسلمين ، تطابقه المارت السنساء وذاذاً ) ، وهو من ( تطفيط ، الوذاذ ) ، وكسكس ( يمعني ، سبحق ، هوس ، ضعط ) ، وهو فعل قهجي .

# أ.. التحول الداخلي المض : الصيغة الأولى

يحكم التحول الداخلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه التالي :

المعلوم التام : فَعْلَلَ ا غير التام : يُفَعْلُلُ اللهِ التام : يُفَعْلُلُ المجهول التام : يُفَعْلُلُ المجهول التام : يُفَعْلُلُ

وتخطيطها هكذا : فتحة \_ فتحة كسرة

ضمة \_ كسرة فتحة

أما فيما يخص أشكال التعارض الصوتى المميزة بين المعلوم والمجهول ( فهي هي الفروق بالنسبة إلى القمل الثلاثي ـ الصيغة الثانية ) ( ا

ب ـ التحول الداخلي و الإلصاق ـ الصيغة الثانية ، سابقة ؛ التاء ؛

تتشكل الصيغة الثانية كالآتي : تــُ/فَعْلُلُ يــُ / تــَ / فَعْلُلُ .

وهي تخالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحول الداخلي المحض ؛

المعلوم ــ التام : تَفَعْلُلُ عَبِر التام : يَتَفَعْلُلُ

المجهول ـ التام : نُفُعلِلُ غير التام : يَتَفَعلُلُ

وتخطيطها على الرجه التالي : فتحة \_ فتحة

ضمة \_ كسرة ضمة

 <sup>(</sup>١) تصريف ( التام وغير التام ) وعير الشخصى والمشتن ينطبق تمام الانطباق على تصريف الصيغة الثانية يزنة الثانية ، والثلاثي في صيغته الثانية يزنة تُعْلَلُهُ ، والثلاثي في صيغته الثانية يزنة تُعْمِلُ .

وهذا التخطيط هو نفس تخطيط الصيغة الخامسة من الفعل الشلائي . وهذه الصيغة الثانية تنطبق من حيث التعسريف معليه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهنا : تَفَعَل ، والصيغة الخامسة : تَفَعَل ) .

ثم إننا مجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الخامسة) ، وهسى أيضاً اسمية ، ومسن أمثلتها : تفسرقسع (للأصابع) وتدحرج ، وتسلطس ، من (سلطان) ، وتسلطس ، وتسلطس ، وتسلطس ، وتسلطس ، وتسلمه ) ، وتسلم ، وتسلم

## جــ التحول الداخني والزيادة الوسطية

الصيغة الثالثة .. زائدة ( النون ) .

وتتشكل الصيغة الثالثة كالآتى : (1) فعد الله الله يَفْعُد الله الله ، وقد وهى تتفق مع الصيغة السابعة : (1) نفعل ، غير أن النون في هذه سابقة ، وقد أصبحت هنا مزيدة في الوسط ، ومثال ذلك في : حرَّجَم (رد بعض الدواب على بعض) : (1) حرَّنَجَم يَحرَّنَجم ، (اجتمع للناس أو الحيوانات) ، وفي الفعل الاسمى : إحوَّنْصَل يَحوَّنُصِل (انتفاح الحوصلة وللطير) ) .

## حاشية

أولاً : يبدر أن الصيغة الرابعة : افْعَلَلَّ يَفْعَلَلُ لِيست سوى تطور قياسى للصيغتين : افْعَلَلُ وافْعَهَلُ اللّتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُلُ ( انظر من للصيغتين : افْعَلُلُ وافْعَهَلُ اللّتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُلُ ( انظر من المستطر عنفس المعنى ) . واسبطر المعنى ) .

 <sup>(</sup>١) لصياغة الجمهول من هذه الصيغة الثالثة وما بعدها تعلبًل نفس الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما
 بعدما ( قبل الصيغ النادرة ) .

ثانياً : وجدت اللغة الانفعالية أيضاً تعبيرها في الأفعال ، ونذكر منها على سبيل الاختصار :

أ) الصيغة الثانية ( فَعُلَ) للمبالغة ، والصيغة الخامسة ( تَفَعُلَ) مطاوعها .

ب) الصيغ ( النادرة ) ذات التضعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة .

ج ) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، ومن ناحية أخرى صيغ التوكيد . ( انظر ص ١٨٠ ) .

ثالثاً: والفعل العربى يجمع المتناقضات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أحرى يبدو في غاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صيغتان فعليتان فقط : تام وغير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر ( للشخص الثاني ) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالنسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن رأينا ذلك ص ١٧٤ – ١٨٠ .

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية نبادل المصوتات ( الحركات ) الداخلية ، وهي التي مخدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصوتات الثلاثة : الفتحة والكسرة والضمة ، ( انظر ما سبق ص ١٨٨ وما يعدها ) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي : الضمة / الفتحة / السكون أو الصغر .. وهو الذي يحدد الأنواع ( انظر ما مبق ص ١٩٠ وما بعدها ) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة الصيغ المشتقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة ( ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها ) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤ ) وكثرة صيغ المصدر أر اسم الحدث في الفعل الثلاثي البسيط ، وهن أربع وأربعون صيغة نادرة أو مستعملة ، كما سبق في ص ١٨٠ .

بيد أن لهذه الصيغ الكثيرة فائدة ، هي أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التي تعبر عنه اللغة الفرنسية بصورة منفصلة تبماً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك في العربية الغمل : قَطَع (1) ، وقَطَّع (إلى قطع صغيرة \_ وفرَّق (1) ، وأقطع (لحمله يقطع (1) ) ، وقاطع : ( فارق غيره (1) ) ، وتقاطع ( تمزقوا بعضهم مع بعض (٥) ) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة في تأكيد السمة التركيبية للغة العربية .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) بالفرنسية / couper, trancher.

<sup>.</sup> mettre en lambeaux ,l couper en petites morceau. (7)

<sup>.</sup>faire couper (T)

<sup>.</sup>Se séparer de qqn (t)

<sup>.</sup>Se séparer les uns des autres (\*)

# القِسم الثّالِث تكوين الصّيغ بغير طريقة التحول الداخلي : الضّعائر

#### تمهيد

الضمائر: شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي ( تنائياً أو ثلاثياً) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (١) ، وهذا بما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية . وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة النداء ، والندسة : والتعجب ، والكلمات الإشارية (١) وهذا أمر يمكن إدراكه أيضاً ، وبخاصة بالنسبة إلى الضمائر الإشارية . فهي ننتسب إلى أساس لغرى قديم ، يعسر تخديده نماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقي عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعال ، وربما استمر الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الضمائر من نطاق اللغة الانفعالية انتهى بها التطور الدلالي إلى أن يخصص المناصر ذاتها معاني مختلفة في نظاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع

<sup>(</sup>١) باعتباره نظاماً . وسرى أن التبادل في المصونات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، ومنجد أيضاً نوعاً من تبادل الصواحث : د / ت ، وهمي حالة غرية في نوعها .

<sup>(</sup>۲) هذا مو رأى بروكلمان ( Gr., I, P. 296 ) ويدو أنه صحيح .

<sup>(</sup>٣) استطاع النطور الدلالي أبضاً أن يؤدى بهذه العناصر إلى أن تكون ظروفاً أو بعبارة أخسرى : نوحماً من (٣) الفضلات التكميلية ) أو حروف جر . ( الظر فيما بعد ص ٢٢٤وما بعدها ) .

واحد ( من ناحية الأصل الاشتقاقى : على حرف واحد ) . قمن أجل علاج انقراضها الدلالى ، أو منحها قواماً أكثر قوة ... ( لدعم بنائها ) ألصق بمضها ببعض . ولذلك يغلب أن نرى أن هذه الكلمات التي كانت في مبدئها قصيرة تستطيل وتصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات . ومما يلاحظ أيضاً أنها ليست خاضعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : 3 ذلك ، dālika حين يكون فاعلاً لا يختلف في شيء عنه حين يكون مفعولاً ، ( والمثنى الإشارى يعد استثناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره ) .

أما حين نراد التفرقة بين المذكر والمؤنث فليس لتاء التأنيث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصوتات دائماً ، وهذا كلمه بخوّل للضمائرفي الحقيقة مكاناً متميزاً في بناء اللغة العربية .

ويلاحظ أن من بين الضمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الخاصة الاسمية ، وهو و أيّ ، أعنى إضافة نحوية .

أما فيما يتصل بما نطلق عليه في الفرنسية ( الضمائر أو الصفات غير المعرفة ). فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من النوع الثلاثي . وتنقسم . الضمائر الشخصية إلى مجموعتين : مجموعة تضم الضمائر الشخصية المنفصلة ، والجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي المضمائر الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسندا إليه ( أو مخبراً عنه ) ، أو بدلا من المسند إليه ، أو مسنداً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستخدم الثانية متصلة فحسب : متصلة بفعل ، أو باسم ، ( يما في دلك الأدوات ) ، ولما كانت متصلة فإنها تعد جزءاً مما أتصل بها من الكلمات .

### ١ - الضمائر الشخصية

أولاً : المتكلم : ( مثل ضمير المتكلم في الفعل ) لا يميز بين الأنواع ، وإنما يميز العدد : مفرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثنى .

المنفصل المفرد : أنا anā ' أنَ ana' عادة ( من حيث الكمية ) . ( عادة ( من حيث الكمية ) . ( = # أنْ + أ ـ أ ـ an + 'a ـ أ . ( 'an + 'a ـ أ . )

الجمع : نحن \_ naḥnu

المتصل المفرد : الكسرة الطويلة ( T ) \_ ( اى أ iya ) ملصقة بالاسم . ن \_ T \_ الكسرة الطويلة \_ n ( ني أ n-iya ) ملصقة بالفعل

الجمع : نا \_ na .

ملاحظات أ \_ يا \_ ya هي الصيغة القديمة للضمير المتصل الذي نجده أيضاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل ، عصاًى .

وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من ( يا ـ ya ـ الكسرة الطويلة (ī) ، وذلك في ( -Structuranalyse der pronom ـ إلى الكسرة الطويلة (ī) ، وذلك في ( -inalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab-Les pronoms per ـ ميونخ ١٩٦٢ ـ ص ٧٥) ، وانظر مقالنا عن ( -۱٩٦٢ ـ ص ١٩٥) . وانظر مقالنا عن ( -sonnels en arabe classique ( Musj t.XLIV )

ب مهمة النون (n) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل يتحاشي الانزلاق بين المصونين ، في مثل ، جرَجُو لن آلى ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عندما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون ( انظر 77 Loco cit p.77 في أسلوب السابق ) .

جـ \_ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الضمائر الشخصية التي يختلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا: الخاطب:

المنفصل المفرد ، مذكر : أنْتُ ( \* an - la ) .

مؤنث : أنْت ( # an - II ) .

الجمع : المذكر : أنتم ( أنتمو = n-tum-u ) .

. ( 'an-tinna \* = 'an-tunna ) أنتن ( المؤنث : أنتن أ

المنتى : المنترك : أنتما ( an + tum + ā ) .

المتصل: المذكر المفرد: ك أ ( كا \* \_ ka ) \_

المؤنث المفرد : ك ) (\* kī - ) .

. ( kum +  $\bar{u}$  = kum $\bar{u}$  ) . ( kum +  $\bar{u}$  = kum $\bar{u}$  ) .

المؤنث الجمع : كُنُّ ( كنَّ \* \_ kinna ) .

المثنى المنترك : كُماً ( kum - ā ) .

فبالنسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست حنالك أية علاقة اشتقافية بين الضمير المتصل والمنفصل المطابق له ، ( وربما كانت هذه الضمائر المتصلة ذات علاقة بضمائر منفصلة منقرضة ) ، على حين نجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على ما سنرى .

ثالثًا: الغائب: وضمير الغائب يأتي من ضمير إشاري مُضعَفِي ، على ما أسفرت عنه المقارنة السامية (١) :

<sup>(</sup>١) هذا صحيح أيضاً في الفرنسية ، فإن ضحائر المتكلم والهاطب استمرار لما كانت عليه ضمائر اللائينية . اللائينية ، ولكن ضمائر الفائب مشتقة من الضمائر الإشارية اللائينية .

المنفصل : المفرد المذكر : هُوَ \_ الجمــع المذكر: هُـمُ ( هُمَـُو + hum ) . ( تَا

المفرد المؤنث : هي \_ الجمع المؤنث : هُنَّ ﴿ هِنَّ \* hinna ) . المثنى المئترك : هما ( hum + a ) .

المتصل : المفرد المذكر : هُوَّ hu مُ hu مُوَّ hu مُوَّ hi ) المتصل : المفرد المؤنث : ها ـــ hā ) المفرد المؤنث : ها ـــ hā

جمع المذكر : هم ( همو = hum + ū ) جمع المؤنث : هُنَّ ( هِنَّ \_ hinna ) المُتِي المُثِيرُك : هما ( hum + ā )

وقد وضعنا الصرو الاشتقاقية التسى تفيد معرفتها بين الأقواس ، ( وبعضها ما زال مستعملاً ) ، وفصلنا بين عناصرها ، ( وتدل العلامة \* على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى ) .

وقد فصلنا بخاصة هذا العنصر الإشارى : أن (an) في ضمائر المتكلم والمخاطب ، وهو الذي يقوى الضمير الحقيقي . وبذلك تتضح بالنسبة إلى هذه الضمائر صور التصريف التي أسلفنا ذكرها من قبل في صفحات ١٧٥ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى ضمير الغائب فإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا ندخل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التاء ( at أو 1 ) التي يكثر استعمالها في الأسماء ( وهذه ملاحظة ) ، وإنما كان ذلك بوساطة تعارض

أما الإشارة إلى النوع في جمع المخاطبين والغائبين فقد اندمجت مع الإشارة إلى العدد بإضافة اللاحقة \_ واو المد /  $\bar{u}$  ( الجمع المذكر ) ، واللاحقة \_  $\bar{u}$  الما المدد بإضافة اللاحقة \_ واو المد /  $\bar{u}$  (  $\bar{u}$  +  $\bar{u}$  ) ، أنتمو (  $\bar{u}$  +  $\bar{u}$  ) ، أنتمو (  $\bar{u}$  +  $\bar{u}$  ) ،  $\bar{u}$  أنتمو (  $\bar{u}$  +  $\bar{u}$  ) أمر (  $\bar{u$ 

هذه الصور المُمَانَة ، المحفوظة في بعض الحالات قد اختصرت عادة إلى : انتم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الضميرين : \* كِنَّ و \* هِنَّ آتيان من : \* هيئاً أنتم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الضميرين : \* كِنَّ و \* هِنَّ آتيان من : \* هيئاً التم ، وكُم المار إليه المار إليه المار إليه المار إليه المار في كتابه : ( Gr., P. 307 ) ، ثم حدث • نمو • بتضعيف النون واختصار المصوت الطويل السابق ، فصارا : \* هِنَّ ملائل المحات محتفظة بهذا النطق بالكسرة . ولكن العربية الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو \_ كُمُو أو هُم \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ الفرية الفرود \_ كُمُو أو هُمْ \_ كُم ) : هُنَّ ، \_ كُمْ .

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة \_ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā : أنتماً ( antum + ā ) ، وهُماً ( hum + ā ) ، وهُماً ( kum + ā ) ، وكُماً ( kum + ā ) .

### ٢ \_ الإشاريات

### أولاً : الضمائر الإشارية :

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء. وهذه الأصوات تعبر عن حركات الإرادة ، والانفعال ، فإذا ما أريد إثارة الاهتمام بهذه الحركات التي تعرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة . وإذن فالإشارة قد تختلط عادة بالنداء .

لقد تطورت الضمائر الإشارية (١) على أسس أحادية تقريباً ، هي : ( ذَا ، نِي ، ( تا ) ، كَ ، لَ ، أَلُ ) ، وقد أعطت هذه الأسس الصيغ التالية :

ف ( ذا ) للمذكر ، ومؤنثه ( ذى ) ( رقسم ٢٦ ) في المذكرات ) ، و ( ني ) مؤنث ، وهي جميعاً ما زالت تستعمل دون تركيب ، فهي إذن ذات التنوخي : الفرج بعد الندة - جد ٢ ص ٢٠٠ سطر ٩٠

<sup>(</sup>٦) تقع أسماء الإشارة في الجمل الوصفية قبل الموصوف وبعده ، وهو مزود بأداة التعريف ، فيقال : مذا الرحل ، والرجل هذا ، ويقع اسم الإشارة بعد الموصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقبل أداة التعريف مثل : كتابي هذا .

قيمة في ذاتها ، ولكن هذه حالة نادرة (١) . أما (لّ ـ 12 ـ) فهي وحدها لم نمد تستعمل إلا في مواضع فرعة (٢) ، أو في أداة مستقلة في صورة (أ) للّ . وقد خصصصت (ألّ ـ الله ) للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القديمة ( عبد على ) : (ألّ ـ ulay ) التي صارت أولّى ـ ula ) ( يفعل الإبدال الضروري للمصوت المزدوج ـ صوت اللين ـ في نهاية الكلمة ) ، وهذه صورة تميم . أما الحجازيون فكانوا يقولون (ألهم ـ ula i) ، وهي الصورة التي استخدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس ( الذال والتاء ) ، والجمع على أساس ( أَلُ ) هي :

مفرد مذکر : ذا مفرد مؤنث : ذی ، وتی ، وتا

والجمع المشترك هو : أولي ، و أولاء

المثنى المذكر ( مرفوعاً) : ذان ، والمجرور والمنصوب : ذين

المثنى المؤنث ( مرفوعاً ) : تان ، والمجرور والمنصوب : نين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القربب والبعيد ، وهي صالحة لأن تكون ضمائر وصفات :

### ه الأشياء القريبة ،

مذكر : هَذَا ( هـ ً + ذا )

مؤنث : هاتا ( ها + تا ) ، هذى ( هـ ً + ذى )

<sup>(</sup>۱) ذو ( جمعها ألو ۱۱ ) يمنى ( صاحب ) قد دخلت في نطاق الأسمار ، وهي مستخدسة كثيراً.

<sup>(</sup>٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستغافة - كما أطلق عليها العرب.

الجمع المنترك : هولاء ( هـ + ألاءٍ ) .

ملاحظات : ٥ هَذِى ٥ صارت في الوقف هَذَه ، ثم استعملت في السياق هكذا ، او على صورة : هَذِه الله hādihi-l ، وهي صيغة عادية . ( وكذلك هذمي ).

### ، الأشياء البعيدة ،

أ\_مذكر : ( ذاك ( ذا + ك ) .

مؤنث: بِيكَ ( تي + ك ) ، ( تاك ) : ( تا + ك ) .

والجمع المشترك: هو نفسه جمع الضمير الإشارى : ذلك .

ثم إنهم استعملوا نفس الضمير : ذاك + هـا ( فـى أوله ) : هـــفاك ( للمذكر ) ، وهاتيك ( هاتاك ) ( للمؤنث ) .

ب\_ مذكر : ذلك ( \* ذا + ل + ك ) (١) .

مۇنت : تلك؛ ( \* تى \_ لَ ـ كَ ) .

[ تالك ( \* تا + ل + ك ) ] (١) .

والجمع المشترك : أولتك ( ألاء + ك ) (٢) .

<sup>(</sup>١) منع مخالفة الفتحية الى الكسيرة ( انظر ص ٥٧ ) وريما سهل المسألة قياس ٥ أواتك ٥ .

<sup>(</sup>٢) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بين إشاريات الجسوعة ( أ ) و ( ب ) ، فيالسبة إلى شيعين بعيدين تستخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية للأكثر بعداً ، والجسوعة الثانية هي الأكثر استعمالاً

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التعارض بين المصوتات ، فالفتحة ( للمذكر ) ، والكسرة ( للمؤنث ) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها في الضمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية ، ولقد وضعنا الصور القليلة الشيوع بين قوسين ( ) ، وهمي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن التاء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤنث ( الثاء التي هي من ناحية أخرى إشارية ، وهي توجد مركبة مومنولة بألف و تا ، في الظروف الإشارية).

بيد أن التمارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : لمالذال للمذكر ، والتاء للمؤنث ، وهمو تبادل صامتي ، حمدت اتفاقياً ، ولكنه ذو دلالة ومغزى ( وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة ) . قارن : هذا .. للمذكر ، هاتا .. للمؤنث ، هذاك \_ للمذكر ، هاتاك \_ للمؤنث .

ونشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، ومما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) ( دون العددين الآخرين : المفرد والجمع ) . والمرفوع هنا على الوجه التالي :

> الشيء القريب: مذكر: هُذَآن \_ مؤنث: هَاتَان -الشيء البعيد: آ) مذكر: ذاتك ـ مؤنث ـ تأتك أ ب) مذكر : ذَانُك ـ مؤنث : تَأَنُّكَ ـَ

وبالنسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث نجد أن الصورة ذات التاء هي الغالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

<sup>(</sup>۱) هذا الإعراب داخلي بالنسبة إلى الشيء البعيد : (أ) الجرور والمنصوب : مذكر : وَلَيْكَ ( ɡayni + ka ) ومؤنثه : لينك ( tayni + ka ) . (ب) الجرور والمنصوب : مِذِكر : فَين لك ومؤنشه تَينكُ ا وتأتى ذَينك daynnika من : \* ذَين + لَّ + كَ ، \* ذَيْنَلْكُ ، ذَيْنَكُ daynnika ، وهذا التفسير منطبق على ، يَنَكُ ، وعلى المرفوع ، ذانك وتانك .

### تصغير الإشاريات :

الشيء القريب : مذكر ؛ هَذَيًا .. مؤنث ؛ هَاتيًا .. جمع : هَوْلِيَّاءِ الشيء البعيد : آ ) مذكر : ذَيَّاكُ .. مؤنث : تَبَّاكُ .

ب ) مذكر : ذَيَّالكَ \_ مؤنث : تَيَّالكَ \_ جمع هَوْليَّاتُكُ .

وهكذا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصوامت بالنسبة إلى المذكر المفرد .

## ثانياً : ﴿ الكملات الإشارية ؛ :

والظروف الإشارية لاتختلف عن الضمائر الوصفية الإشارية إلا أنها تشير إلى مكان : مكان شخصى ، أو مكان شيء ( قارن في الفرنسية الظرفين ici و là ) .

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الضمائر : وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١١) ، وقد حدث توسع \_ كما في الضمائر \_ بوساطة العنصرين (ك \_ ka ول \_ l ) ، كما حدثت تقوية بإضافة (ها) .

وهناك أصول أخرى أكثر قدما ، سوف نتحدث عنها فيما بعد ، هى : الثاء 1 والميم 1 والفاء 1 والفاء 1 والحاء 1 والهمزة 1 ، والناء 1 ، وذلك حتى تمالج ظروفاً أخرى إشبارية ، أو أدوات ، أو صيغاً مشتقة من أصل إشبارى قديم ، والأصل الإشبارى ( ذ 1 1 ) لايبرز إلا في ( إذ 1 1 أسمنى ( alors ) وهكذا يقدم لنا سلوك اللغة تقابلاً أو تناقضاً واضحاً ، فالذال 1 في الضمائر ، والنون في الظروف ، وكأنما أرادت اللغة أن تخصص تعيين المكان في الظروف .

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التضعيف أو الإدغام الذي بجده في

<sup>(</sup>١) (ها) \_ احتفظت برئين انفعالى ، كما سبق أن قلنا ، وهي أداة نقديم ، في مثل : هاأندا ، ويمكن أن يضاف إليها ( إنَّ ) فيقال : هاإنَّ .

الضمائر ، كما يوجد شكل خاص في اسم الإشارة الجمع : ألاك .

## ا ـ فقى اللغة ظروف إشارية مينية على أساس النون n ، والهاء h :

فأما الظروف المبنية على أساس النون المرتبطة بالهاء فإنها تتطور فى مجموعتين .. الأولى : توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو ( هنا \_ ici ) ، والثانية : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضع في توسيع ( هنا ) بالكاف ، فيقال ؛ هناك ، وباللام والكاف ، فيقال : هناك ، وتتم التقوية بإضافة ( ها ) فيقال : ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الظرف بإلحاق الكاف في آخره ، كما حدث في ( هنا و هنا ) المضعفتين (١) ، فيقال : هناك ، وهناك ، ويقال أيضاً : هناك ، وقد يقوى ذلك بالهاء فيقال : ههنا ، وههنا ، كما يقال : ههنا .

إن جميع الظروف الإشارية في المجموعة الأولى ، والتي خرجت من الظرف ( هنا ) كانت مستعملة ، وظلت كذلك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا ( ههناك ) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو .

بيد أننا نجد للظروف ( ههناك ) وأمثاله ـ شواهد في الروابات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث .

ويتميز في الظروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب والبعد :

فللقريب ( هنا ) وللبعيد ( هناك ) ، وإنما يبدو التعارض بإضافة الكاف .

وللقريب ( هنا ) ، وللبعيد ( هنالك ) ، ويتحقق التعارض بإضافة اللام والكاف .

<sup>(</sup>١) يقضل النحاة العرب ( هَنَّا) على ( هنَّا) ، ولكنهم يسكتونه عن ( هُنَّا) ، ومع ذلك فهي واردة في شرح المفصل من ٤٥٤ سطر ٢٢) .

<sup>(</sup>٢) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات التضعيف من الجموعة الثانية كلها بأنها للبعيد ، فهم لم يعتبروها مقابل العميغ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى ( هُناً ) و ( هُناً ) ، والسمة المميزة حينفذ هي التضعيف .

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أراد النحاة العرب أيضاً أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : ( هنا ) وللمتوسط : ( هناك ) وللمعيد : ( هناك ) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

### ب الأصل : النون :

وهذا العنصر يأتى فى صيغتين ، باعتبار موضع الحركة ، فى الأشكال ؛ أنْ ، وإنْ ، و نَ ، فالشكلان الأولان بمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال ؛ أنْ مد نَ ، وإنْ \_ نَ ، ومع ذلك فقد تطورت ( ن ) إلى ( نا ) و نَى .

وقد كانت لـ (أنّ) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضحة فيما أطلق عليه العرب (أنّ المفسرة) ، وهي (أنّ) التي تستحق أن نضع أمامها نقطتين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى : ﴿ وتودوا أنْ تلكم الجنة ﴾ [ الأعراف : ١١ ، ٢٢ ] .

و(أَنْ) و (أَنَّ) أداتا ربط معروفتان ، وقد كانت (إنَّ) و (إنَّ) في البداية أداني تقديم (وقد ضعف هذا المعني فيما بعد ) (١) .

وتوجد ( نَ ) في ( أَى - نَ ) ، كما توجد ( نَا ) في ( هـ + نا ) ، وفي ( أن - نَا ) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد ( نَيْ - nay ) في الجعزية .

أما (أنْ - an ) فهى موجودة في العنصر الأول من الضمائر الشخصية مثل : أنتُ (أنْ + تَ ) .. إلخ ..

وأما ( ن ) فقد استعملت في ضمير الاستفهام ( مَنْ ) ۴ وأصلها : ( مَا + نْ ) .

### ج - العناصر : الثاء - الميم - القاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني ( ثم ) ، وهو مكون ( ) وتكون ( إذ ) ايضاً ظرفاً مؤكّداً بمعنى ( نعم ) ( انظر الرمخشري في المفصل ص ٢٧٥ ) .

من ( ثُ + مُ + مَ ) ، وفي العبرية ( شام - šam ) بمعنى هناك .

ويأتي عنصر الثاء في (حيث) وهي مكونة من (حَيْ + ث + الضمة) وهي تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والضمة الأخيرة هي لاحقة الحالة الظرفية (انظر ص ٤١).

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة ( انظر ص ١٤١ ، Traite ) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيضاً في ( هالم ) التي تنحل إلى ( ها + ل + الضمة + م + م ) ، والضمة هي اللاحقة الظرفية (١) .

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعني أولا (هنا) ، وقد أخذ التعبير قيمة فعل ، وتَصرَف ، فجاء منه : هلّموا ـ أى : (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج في هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال – hal – أ) بمعني : هنا – في العبرية – قارناها بكلمة هلّم – في العربية ، فالعناصر الإشارية م م ( mma ) ( وقد سبق الحديث عنها في ثم ) تفسر النداء في (الهم ) ، فهي حين الحقت صار لها دور (يا) ، وصارت مثلها توجه النداء ، وتضخمه .

وأما الفاء فذات قيمة إنسارية في العبرية : يا ، يقو - pā>pō بمعنى ( هنا ) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستفهام ( كيف : كي + ف = kay - fa ) .

#### د المام:

والحاء ألم تظهر في (حيث) التي سبق أن تخدلنا عنها ، كما تظهر في حي مي أن تخدلنا عنها ، كما تظهر في مي أمرعوا ) ، والتضميف فيها ثانوى ، والأصل (حي مي أمرعوا ) . ( hay

وتستخدم (حُيُّ ) أيضاً بنفس المعنى مركبة مع ( هَلُّ - hal ) ، فيقال :

<sup>(</sup>۱) قد نفترض في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل هال \_ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى هالوم العبرى هالوم halu ) ، وقد كان الأصل ( هـ ـ h) مستعملاً فيه مقروناً بحركة قصيرة ، وقد يمكن سوق التعليل نفسه بالنسبة إلى الهاء المضمونة في هنا \_huna ، ولكن وجه المقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية .

حَيهُلَ ، أو حَيهُلا ، أو حَيهُلا ، ويلاحظ أن عنصر الحاء يأتى هنا مزدوج حَيهُلَ ، أو حَيهُلا ، أو حَيهُلا ، ويلاحظ أن عنصر الحاء ألمعنى له أي المعنى المعنى ( هناك ) ، كما تستخدم الحاء المفتوحة ( ḥa ) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة ( انظر El'àHā ) .

### هـ . الهمزة :

وقد نجد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذال ، فينتج عنهما ( إذ ، وهذه وهي في العبرية : ( آز ـ 22 أ ، ولها صيغة قديمة ( أزى ـ 2ay أ ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية ( إذا ) ، وقد كان الظرفان : إذ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب ( حينئذ ) ومعناه الحرفي ( au temps d'alors ) ومعناه مرتبط بمفهم ( إذن ) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يسدل جزؤه على معناه أو قديب منه ( إذن ) ، بمعنى ( donc ) . وانظر فيما بمد ـ ص ٢٩٧ وما بعدها ) .

وأما الهمزة فهي أداة نداء ، وهي تأخذ الأشكال الثلالة من الضبط : فهي مع مصوت قصير (أ-2) ، ومع مصوت طويل (آ-2) ، ومع مزدوج (أي - 2) ، وهذا الشكل الأخير يقدم لنا الضمير الاستفهامي (أي ) ، وسيأتي ذكره بعد صفحات ) ، ويندر أن يجيء في صيغة (أي ) ، وإنما يأتي عادة مقروناً بتضعيف ثانوى : (أي - 2yy) . أما الشكل الثاني وهو (اقتران الهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك م اقتران الهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك أوقد عوملنا معاملة الأسماء .

#### و. الكاف :

والقيمة الإشارية لهذا الحرف نبدو واضحة في الآرامية الكتابية (كا \_ Kā ل بمعنى : (هكذا \_ kā ) ، وفي العبرية تطورت (كا \_ Kā ) إلى لا كو \_ Ko ) وإلى كن ً \_ Ken ، وهو ما يفسر الأداة العربية (لكن ) ، وهي مكونة من (لا + كِن ) \_ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا

وجوه متعددة ، فقد أعطت كاف التشبيه بمعنى ( مثل ) ، وكيف .. أداة استفهام .. وأصلها : ( كَي + ف ) ، وقد سبق ذلك .

كما أعطبت : كيت (كَي + تَ ) ، بمعنى (كذا) ، وهي بمادة لما تأتى مكررة : في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وجدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكن البعيدة .

#### ن التاء:

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤنث ( تا \_ tā ، وتى \_ ti ) ، وقد سبق المحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد نجدها في إشارهات أخرى ، مثل ؛ هيّت ( هي + ت ) ، وشاهدها من القرآن : ﴿ هَرْت َ لَك ﴾ 1 يوسف : ٢٢ ] ، والمعنى ( تعال هنا ) ، وهي حرفيا ( هُنا ) ، وتأتى التاء كذلك في ( كيّت ) والمعنى ( تعال هنا ) ، وهي حرفيا ( هي استخدم مكررة مثل ( كيّت ) ، كما سبق ، وفي ذيّت ( ذي + ت ) ، وهي استخدم مكررة مثل ( كيّت ) ، كما تأتى في ( هيهات ) وتخليلها : ( هي + ها + ت ) بمعنى ( ما أبعده!! ) وهي حرفيا ( هنالك \_ bas ) ، وتأتى أيضا في ( ثمّت ) ، وهي مركبة من ( ثمّ + ت ) ، بنفس معنى ( ثمّ ) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت ( ثمّ ) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت ( ثمّ ) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت ( ثمّ ) ، وقد تسكن التاء فتنطق ( ثمّت ) ( ثمّ + ت ) بنفس المعنى ، وتأتى التاء أيضاً لاحقة في كلمة ربّ ، فيقال : ( ربّ + ت ) بنفس المعنى .

وبنبغى أن نلاحظ أن جميع أدوات النداء المتجمعة في ( أيها ) قد استخدامة إشارياً .

وقد خص النحاة العرب هذه الحالة باسم ( الاختصاص ) [ المفصل مر ٢١ المفصل السابع والخصيون ] ، ويمكن أن نذكر لذلك مثالاً من السيرة ( ص ٩١٠ سطر ١٣ ) : و ونهى رسول على عن كلامنا أيها الثلاثة مِنْ بين

. [ Gr.Ar., t. II, P.365 : دوساس عنه عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه الله عنه ال

إننا لانستطيع أن نبلغ الكمال في هذا العرض الذي طال ، والذي لم نقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارن ، ولكن الذي قلناه حتى الآن يكفى لبيان القيمة التعبيرية لهذه الظروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستخدم أدوات للتعجب والنداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللغة الانفعالية .

ومن المفيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت ( الحركات ) في تقوية كثير من الظروف ، مما يخول لها ثلاث حالات : مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مزدوج ، على النحو التالي :

ءً ـ a ا ، أو \_ ءا \_ ā ، أو \_ أى \_ ay

فالكاف ( كا \_ Ka ) في الأرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : كو Ko ،

والنون : نُ ، و نا ( وفي الجعزية نَيُّ nay ) .

والهاء : ( هُــ ) تأخذ شكل هاً و هَيْ .

وفضلاً عن ذلك : ( في الجعزية حَ – ḥa ) ، وفي العربية : حَيْ – ha ) ، وفي العربية : حَيْ – hay ، وذا – dā ، وذَى علم day ، ولاداعي لأن نرى في هذه الصيغ ذات المزدوج إضافة عنصر إشارى ، هو الكسرة ( i ) أو الياء ( y ) ، فهذه الصيغ تنضع بصورة كافية من خلال تدرجها الصوتي ذو الأصل الانفعالي (1)

 <sup>(</sup>١) أما الياء فترجد فعلاً في ( ١١) التي للنداء ، وفيمنها الإشارية واضحة في الكلمة الجعزية ٣٤٥ (١٥) أما الياء في المعنى : الآن ) ، وهي تقابل ( ٣٤٥٠ ) في العبرية ، و (إذا ) في العربية ، وتوجد الياء أيضاً في سابقة تصريف الفعل غير التام ( المضارع ) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا .

### ٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة ( ما عدا الذي ) تستخدم أيضاً في الاستقهام ( كما في الفرنسية ) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استقهامية .

أولاً : الذي

الضمير الوصفي الموصول و الذي و شأنه شأن الضمائر الوصفية الإشارية في صلاحيته لتحديد النوع والعدد ( بما في ذلك المثني الخاضع للإعبراب ) . و و الذي و تتحلل إلى : ال + ل + ذي ، وأصلها الإشاري واضح جلى . وقد ذكبر رابت ( جد ١ ص ٢٧١ ) : لَذي ( ل + ذي ، دون ال ) ، وكانت قبيلة طيء تكتفي بد و ذو  $\mathbf{D}$  في جميع الحالات ، وهي مؤسسة ببساطة على ( ذ  $\mathbf{D}$  ) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة في السامية الغربية ، في حين أن و الذي و هي من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مذكر : الذي ـ مؤنث : التي

المثنى ، مذكر مرفوع : اللذان \_ والجرور والمنصوب : اللَّذَّيْنِ

مؤنث مرفوع : اللتان \_ مجرور ومنصوب : اللَّتيْنِ

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة \_ على السواء \_ بوساطة التبادل الصامتى : الذال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مذكر : الذين \_ مؤنث : اللاتي ، واللواتي .

وواضح أن و الذين ، للمجرور والمنصوب ، وأما و اللذون ، مرفوعة

فقد خرجت مسن الاستعمال ، وقد وردت في استعمال أحد الشعراء (١) . ( Gr., I, p. 324, n. 3 ) ، فإذا قورنت و اللاتي بالتي و هسدانا البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء : فالمفرد : أق - - 31 ، والجسم آت - 31 ، وينتج مسن ذلك تبادل في المصوتات ، قسم تأتي والجسمة أت - 13 ، وينتج مسن ذلك تبادل في المصوتات ، قسم النوع و اللواتي ، بعد ذلك بزيادة واو ( W ) ، على قياس جسموع من نفس النوع مثل : فوائد ( جمعاً ل : فائدة ) .

وبالنسبة إلى جمع المذكر بجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشارى الجمع : أل : ألى (لتميم) بزيادة أل ، فيتحصل : الألى ، وحين زيدت و أل ، على و ألاء ، (الحجازية) نتجت : الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة (وبخاصة إذا كان لأبد من همسزة مساعدة في البداية) اختصرت واحدة من بينها وحذقت فصارت : الألاء : اللائى ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث (قالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائى ، نقلاً عن رابت جد ، ص ٢٧١) .

وهذا الذي تقوم عليه الإشارة ( ء ل ) والذي نجده في و ألْ و ، كما بجده في السامية الغربية ، إنما يدل مباشرة على حقيقة ( اللّي ـ elii ) ( التي لا تتغير ) في اللهجات الشرقية . ويبدو أننا في غنى عن أفتراض أن لفظة ، والذي و مرحلة أدّت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التفسير .

و ١ الذي ١ تتعرض للتصغير : اللذيا ، واللتيا ، والمثنى : اللذيان واللتيان ، والمجمع : اللذيون اللتيات ( نقلاً عن رايت جـ ١ ص ٢٧٢ ) .

 <sup>(</sup>۱) ربما كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم :
 نحن الذون صبّحوا الصباحا يوم النّحيّل غارة ملّحاحاً
 وهى لغة هذيل أو عقيل ـ انظر شرح الأشموي ـ باب الموصول ( المعرّب ) .

ثانيا: مَنْ ، مَا

و و من وما و ليستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتغيران ، أعنى : انهما غير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد . ف و من و تدل على المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل و من و لكائنات العاقلة ، و و ما و للأشياء ، فهى تعبر إذن عن المحايد ، وهذا مما تنبغى ملاحظته ، إذ إن هذه هى الحالة الوجدة فى العربية التى يخصص فيها للاسم المحايد اصطلاح خاص .

ولقد تعبر د الذي ، عن المعنى المحايد ( الذي نؤديه د ما ، ) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد لـ د ما ، سوى هذا المعنى المحايد أساساً.

ر د من ، تأتي من : ما + ن ـ mā + n ( عنصر إشارى ) .

ئانٹا : أي ayy

وأى الموصولة ضمير نكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً :

فالمرفوع : أى ، والمجرور : أى ، والمنصوب أيا ، وهي على هذه الصور تذكيراً وتأنيثاً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً ( النوع والعدد ) ، ولا عجب في ذلك إذا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شيء ، وذلك مثل : جثني يأى عصاً على ، ف ( باى : رجل أو امرأة ) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير ( وهو تركيب للاسر في إضافة نحوية ) :

### ٤ - الضمائر الاستفهامية

من ، وما ، وأى ، التي رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً ضمائر استفهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له ، وربما كان كل ما قيل في موضوع صورتها ، على اختلاف النوع والعدد ، وفي إعراب و أى و ، صالحاً لأن يكرر هنا (٢) .

ف و من و للسؤال عن العاقل qui ، و و ما و لغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً : و ماذا و ( ما + ذا إشارية ) ، وأمثلة ذلك : مَنْ جَاء ؟ ، ومَنِ الذين جاءوا ؟ و ماذا تقول ؟ . ولقد نختصر و ما و إلى و مَ و حين تقع بعد حرف جر مثل : و بِمَ و ( ب + م ) ، وقد تصبح و مَهْ ـ mah و في الوقف .

، quel, quelle, laquelle, , quels, lesquelles, etc ، و د أَى الرجال مثل : أَى رجل جَاءَ \_ ? quel homme est venu ، و د أَى الرجال مثل : أَى رجل جَاءَ \_ . lesquels des hommes sont venus .

فالترجمة الفرنسيسة تنوع الاصطلاحات تبعاً للضمائر الوصفية و اى و فى العربية هى فى ذاتها اسم ، كما أنها من الوجهة النحوية تعالج على أنها اسم ، وكذلك و من و ما ، على الرغم من أن خاصتهما الاسمية أقل ظهوراً ، وهما فى أصلهما غير قابلتين للإعراب ، أعنى مبنيتان ، ولا يمكن أن يضافا إضافة نحوية ( فهما لا تتصلان بالضمائر المتصلة ) .

<sup>(</sup>١) يستعمل ما يقابل هذه الضمائر في الفرنسية : ( quoi, que, qui, lequel ) موصولاً أو استفهاماً .

<sup>(</sup>٢) للحصول على التفصيلات الكاملة ، وبخاصة فيما يتصل بالحالة التي تبدو فيها ( أيُّ ، ثابتة على هذه الصورة \_ ينبغي بداهة الرجوع إلى قواعد النحو .

ملاحظات \_ أولا : قد تعرب و من ، وذلك عندما يراد معرفة الشخص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معناها ( من هذا ؟) و ? qui est - ce ، و و من ، حينئذ مستعملة وحدها على صسورة : و منو الملوفع ، و و مني المجر ، و و منا المنصب ، إلى ... ( انظر رايت جد ا ص ٢٧٥) ، وهذه العلريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكنها تذكر في معرض قابليتها للإعراب .

ثانيا : بجانب مَنْ ( = ما + ن ) وجدت ؛ مي .. mī ، و و مي ، هي mīn - أداة الاستفهام في العبرية بالنسبة إلى الأشخاص : و ؟ qui ، و ؛ مين ً - mīn اداة الاستفهام أيضاً مستعملتان ( = n + n ) ، و ؛ مِنْ .. min ، بمعنى ؛ qui ؟ هما أيضاً مستعملتان في العربية اللهجية في لبنان وغيرها .

ثالثاً: وأَى الحاء نداء (وهي فضلة تكميليلة استفهامية للمكان في العبرية : 5 معنسي : وأين و 0ù ) ، وإي (1') فضلة تكميلية مثبتة بمعنى و نعم ، وهي : (إي - 5 و أو و أبواً ، في اللهجة اللبنانية ) ، ومعنى و نعم ، وهي : (إي - 5 ويخيل إلينا أن لها أصلاً لغوياً قديماً في وتستعمل آ' - إي للنفي في الجعزية ) . ويخيل إلينا أن لها أصلاً لغوياً قديماً في اللغة الانفعالية ، ثم اختلف التعلور الدلالي تبماً للغات .

### حاشية - المبهمات

رأينا فيما سبق و أى و الموصول المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي عندوى فكرة احتمالية أو افتراضية و تكتسب من وما سواء أكانتا وحدهما و أم متصلت بن بأى و أم كانت و ما و مكررة معنى معمماً مبهما : و من و و أيمن و و و ما و و مهماً و و المهما و المه

ملاحظة : تضاف و ما ؛ أيضاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء معنى معمم أيضاً : أينما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتنويان الأسماء يشير إلى المبهم ، فكلمة و يوم ، منونة إذا اتصلت . quelque, certain بها و ما ، تقوى فكرة الإبهام ، وتترجم الصفة الفرنسية un certain jour مثل : يوماً ما un certain jour ( مفعول فيه ظرف زمان ) . وقد سبقت ( on ) وهيى ضمير مبهم ضمن دراسة الفعيل المجهسول ( انظر ص ـ ١٩١) .

والضمائر الوصفية المبهمة : tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة المبهمة المبهمة والضمائر الوصفية المبهمة même, mainte, chaque يعبر عنها في العربية بوساطة أسماء المبهاء قديمة حسية أو كالحسية ، فهي تعالج علاج الأسماء :

tout = كل أو جميع : كل الناس .

. ( un autre que toi ) غير ؛ غيرك = autre

. بعض : قال بعضهم = un ou plusieur

chaque = کل : کل رجل .

. ( mainte homme ) رَبُّ : رب رجل = mainte

tel (ضمير): للمذكر (فلانٌ)، وللمؤنث: (فلانةٌ): قال فلان.

même = نفس ( âme ) ، عين ( œil ) وهي قليلة الورود : الموت نفسه أر عينه (١).

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>۱) لا يمكن التعبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة المثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un قاهلاً له ، في مثل : قال قائل ، غير أن أداة النفي personne ــ وهي نفيد نفي الشخص يمكن التعبير عنها ينفي (أحد ) فيقال : لا أحد في الدار ، ويقال : ما جاءني أحد .

# القسم الرابع الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجزاء من الكلام ، مما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات نحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو لحه ) ذات علاقة بالأصول ذات الحرف الواحد للضمائر . في بعضها ، وبعضها الآخر يعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن نطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية :

### ١ - الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / 11 ـ التي ما زالست في الله الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجود إلا في صورة رواسب ( انظر ص ٨٦ ) : وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، وتحت ، والتي بقيت أيضاً بعد حرف الجر في مثل : إلى فوق . فالعربية لم تنشيء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تضف شيئاً ، على الأقل من وجهة نظرنا الغربية .

وقد استخدمت العربية بعض الأسماء والصفات المنصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك :

<sup>(</sup>۱) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عناصره : فالأدوات ذات الأصل الاسمى لتصل بالتحول الداخلي ، بوساطة أصلها ذاته ، والأدوات ذات العلاقة بالضمائر كهذه توجد خارج نظام التحول الداخلي .

للزمان : الآن \_ اليوم \_ أبدأ \_ ليلاً .

للمكان : خارجاً ـ داخلاً .

للكمية : كثيراً للبلاً جداً .

للسلوك : رُويَداً \_ حقاً .

وقد عرفت العربية وسيلة خاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعض الفضلات التكميلية ، وذلك باستخدام و فعل و ( وهي طريقة سامية أيضاً و ، ومن ذلك أنها لكي تعبر عن معني ( de nouveau \_ من جديد ) استخدمت الفعل : و عاد يعود و مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال و ، ولأداء معني ) الفعل : اخسن تربيته ( ii استخدمت الفعل و أحسن و عده : و أحسنت ، بمعني ( bien ) لمدح فرد معين ، إلخ ... وربما تطلب هذا نمواً على نحو خاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن نضيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فرنسي ( أو غيره ) إلى اللغة العربية ، تؤدى \_ كلما استطعنا تخويو ظرف إلى فعل عربي \_ إلى أن تكسب الجملة مزيداً من الرشاقة والصفاء و ...

وللتعبير عن مكملات السلوك انخذت العربية أيضاً موردها من المفعول المطلق ، فيقال في معنى ( il le frappe violemment ) : د ضَسَرَبَهُ ضَسَرِبَهُ ضَسَرِبَا شَديداً ، وفي معنى ( il le frappe une fois ) : د ضَرَبَهُ دُورِبَهُ عَلَيْهِ ( Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4 ) .

ضربة ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصوباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : ( il le frappe injustement ) يمكن أن يقال : « ضربه ظلماً ، أو بظلم (١) . أما الكتّاب المحدثون فإنهم خضوعاً لتأثير الجملة الأوربية ( لا سيما الفرنسية أو الإنجليزية ) التي تتدخل فيها غالباً المفضلات التكميلية ، يميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التي عرفت بها العربية ، وهو بعد عنصراً من عناصر الفقر في الأصلوب .

### ٢ - أدوات الجر وأشباهها :

يميز في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية ( قربية أو بعيدة ) .

ثانيئهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تشتمل على :

أ\_ ذوات الأصل الأحادى : مثل : الباء واللام والكاف .

ب ـ دوات الأصل الثنائي : مثل :إلي ( il + ay > a ) ، وعُلَى al ) ، وعُلَى al ) ، وعُلَى al ) . ay > a )

جــ ذرات الأصل الثلاثي : بَيْنَ ونَحْتُ ، إلخ ...

ومن ناحية أخرى نجد أن المربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وحَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ،

والأدوات القديمة ( أ ـ و ـ ب ) ذات علاقة بالبيمائر من حيث

<sup>(</sup>١) يمكن في تعبير رشيق أن يقال : ضربه ضرب الطالم .

أصلها ، كما قلنا من قبل (١) . ولكن و بين و ليست سوى منصوب الاسم الثلاثي ( بين ) بمعنى البعد أو البون .

وأما الثانية : فإنها قد صيفت فيما يتعلق بالأدوات الباقية على وزان البين ، أى منصوب اسم ثلاثي احتفظ مع ذلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن ذلك : حول ، وخلف ، وفوق ، وقبل ، إلى ...

وما زالت اللغة الفصحى الحديثة تستخدم هذه الطريقة ، فهى تميل إلى ، (en connexion avec) ، مثل قيد (en connexion avec) ، وحَالَ ، (exactement pendant) ، وحَالَ ، (exactement pendant) ، والتيجة (exactement pendant) ...

#### ٣ . الروابط:

هناك مجال للتفرقة بين روابط النسق وروابط التعليق . وتستعمل الأولى للربط بين أعضاء الجملة في ذاتها ، أو الجمل فيما بينها . وقد تلقت العربية فسى هذا الاستعمال عن السامية : الأدوات ( و ) ، و ( أو ) ، و ( ف ) ، و ( والقاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الجزيرة العربية ) .

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن نجد لها سوى مثالين : لأداة الشرط : إن أس أن أن العبرية : كن أن أن المكمل المباشر ، وفي الأكدية : كن أن أن بمعنى مثل ) .

وعِطف النسق ( وحتى الاتصال المباشر بين الجمل ) كان شائعاً كثير

<sup>(</sup> ١ ) انظر أيضاً ص ٢١٤ مما سبق •

الشيوع في اللغة السامية ، يشهد بذلك نحو العبرية ( الذي يعد ابتدائياً ) ، كما يشهد به كل ما أتَّخذَ من الواو ( wāw ) .

فليس عجيباً إذن أن نجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعضها لبعض تفترض أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلغت مرحلة الفكر التجريدي .

وقد أحرزت العربية بفضل أعمال شعرائها في هذه النقطة - تطوراً عظيماً ، يتجلى هنا في ذلك العدد الهام الذي بلغته روابط التعليق : ففيها (إن) النرطية المكملة به ولو ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما ركب مع أن : لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ ... وسائر ماركب مع (ما) : بينما ، عندما ، كُلما ، بما أن ، إلخ ... ، ولام التعليل (ألما) وما ركب معها : لكيلا ، (الا لأن المذكورة أنفاً) ، ومتى ، ولما ، وإذا ، وحتى للتعليل ، وللغاية ، إلخ ...

والواقع أن هناك أدوات يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسنا نستطيع أن نذكر سوى : اللام ، فهى أداة جر بمعنى لأحل ، وهى رابطة بمعنى (كى ) ، وحتى للغابة أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومنذ بمعنى depuis ( أداة جر ) ، وبمعنى depuis que رابطة .

ملاحظة : أدوات النداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية النامجة من الانقعالات الحادة أو العنيفة \_ ترجع كلها إلى اللغة في خطوائها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر غريبة حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أغفلت هنا . على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة الناء الصرفي للضهائر ، على ما قلناه من قبل .

هنذه الأدوات ـ باستثناء الحالة التي تكون فيها ـ في ذاتها ـ أفعالاً ( وهي نادرة ) مثل هلم ، وجمعها هلموا (١١ ـ لا تعد مجالاً للتطور الصرفي إلا في صورة الصفة النسبية بإضافة اللاحقة ( الكسرة الطويلة ـ 1 ) في اللغة الفنية ، فيقال في مثل و مع ، : معي ـ عند النحاة .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) بيد أن هلم لم نعد سوى نصف أداة ( نداء أمرى ، ومعنى المكمل الإشارى بتضح تماماً ، قد ( ها ) في سقها التصريفي · في جمع المذكر : هـاؤم - والمـؤت : هاؤنَّ ، والمثنى : هاؤما - تعد مـثالاً واضحاً للأداة المتـصرفة .

# القسم الخامس الطرق النحوية الأخرى التى تبنى منها النماذج الرئيسة فى اللغة

### ١ ـ التبر الديناميكي أو الموسيقي :

عالجنا فيما مضى نبر الكلمات (ص ٩٤). ونحن هنا نعالج دور النبر الذى يتحدد به نموذج اللغة ، ويمكن القول بأن العربية لا تتصف بشيء من هذا النبر ، سواء منه الديناميكي والموسيقي ، والحالة الوحدة التي نصادف فيها النبسر ... في الصرف ، ويؤثر وجوده على المعنى ، هي حالة لاحقتى المؤنثة المفسردة :.. آء ، و ... آ .. وهذه الحالة تدع رغم ذلك دوراً ثانوياً للتنبير (آء / مع نبرموسيقى ، [ ؟ ] ، و ... آ ، دون نبر [ ؟ ] .

والواقع أن هاتين اللاحقتين تكتفيان بذاتهما : فـ [ آءً ] ( ألف التأنيث الممدودة ) تتبع الإعراب الثاني ( ما لا ينصرف ) ، ذا الحالتين ، و [ آ ] ( الألف المقصورة ) لا نقبل الإعراب .

وهذه الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات: ففي اللهجة السورية اللبنانية: ضرّبوا / darabu ـ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعلين السورية اللبنانية : ضرّبوا / darabū ـ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعلين فرنسول المقطع الأخير ـ فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معيّن ( ils l'ont battu ) . فإيقاع النبر على المقطع النهائي معناه وحود نظام مباشر ضميرى ، مذكر مفرد ( وهو الضمير المتصل في العربية الفصحي ) .

### ٢ ـ نظام الكلمات :

ينبغى أن نقرر من الجانب الذى يهمنا من الكلمات الذى يميز نموذجاً من نماذج لغة ما غير موجود في الفصحى ، فالعربية الفصحى لا تخص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع في الجملة : فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية ( والتصريفية ) أن مجد وسيلة محدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه في الجملة .

ومع ذلك إن نظام الكلمات ليس حراً ، لأن للعربية نظاماً واجب الاحتسرام ، فيما عد! الحالات التي يكون فيها ترتيب الكلمات طبقاً لنظام صارم دقيق ( وذلك كالمعرف المتبوع بما يعرفه في الإضافة النحوية ، وصفة المدح أو الذم بعد موصوفها ) ، ونظامها العام هو :

فعل + مسند إليه + مقعول به مباشر + مقعول طرفي .

مسند إليه + خبر ( مسند ) + مفعول ظرفي ، في الجملة الاسمية .

والخروج على هذا النظام ليس نادراً ، ولكنه يكون حينئذ ذا طابع نحوى ، أو أسلوبى (بيانى) ، أما أسلوبى : فكإبرار كلمة في رأس جملة ، أو أن يقصد بالجملة وجه خاص من البيان ، أو يراد بهذا الخروج مخقيق إيقاع معين . وأما نحوى : فلأن وضع كلمات معينة في رأس جملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستبع مقدماً تقييد الأعضاء الأخرى في الجملة . وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو .

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصوتات القصيرة الإعرابية في آخرها ، كما فقدت مصوتات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمان ـ طبعاً ـ لتحديد الوظائف الهامة : المسند إليه ، والمفعول المباشر ، والمعرف في الإضافة النحوية ( وهي حالات تنشئها دواع كثيرة ) ...

### ٣ - التركيب ( النحتى - الاختصار ):

ويقصد به صوغ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقى هو الذى يؤدى إلى بناء كلمة جديدة ( ذات معنى جديد ) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها . وهناك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة ،

ففى الفرنسية ؛ توجد طرق بالغة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة : وذلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقواعد النحو العادية حو : و aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les : يراد بذلك : timbre à mettre sur les ) quittances )

أما العربية فلم تعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ؛ عرفت منها :

اولا : وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة ذات معنى : ومن أمثلة ذلك
وصل أداة النفى بالكلمة التالية فى : لاشى يُلاشى ( من لا شىء ) ، ولا
سلكى ( أى بدون سلك ) ( لا ـ سلكى ) فى اللغة الحديثة .

( وانظر أمثلة أخرى في قاموس هد . فير ، وليس كل ما فيه حديثاً ) .
ومن ذلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا
نشأت كلمة • مال • ، أى : • ثروة • من : ما ( موصولة ) و \_ له أو لي ،
( وقد فهمت • ما لي • بيساطة على أنها : مال + ى ) .

ثانيا : إدماج لاحقة أو سابقة في أصل ثانوي :

ومن ذلك السوابق المسبَّبة القديمة : السين ( s ) ، والهماء ( h ) : فبالنسبة إلى السين نجد أن اللفظة القديمة ، سكَّانَ ، sakāna\* ( التي صرفت :

<sup>(</sup>۱) أنظر ﴿ فَ . بريتو : الفكر والله قد من ٥٥ زما بعدها ... La Pensée et la langue, ، PP. . أنظر ﴿ فَ . بريتو : الفكر والله قد من ٥٥ زما بعدها ... 55

سَكَنْتَ \* إلخ ...) قد أدن إلى : سَكَنَ sakana ( وجذرها الاشتقاقي س ك ن ) .

ومن هراق harāqa صيغت الكلمة هرق harāqa ( الجذر : هر ف م أن haraqa ( الجذر : هر ف ف ) . وهناك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو ( انظر بروكلمان : Gr. I, PP. 521, 522 )

والسابقة و الميم ، فمن كلمة و مسمار يأتي الفعل الاسمى : مُسَمَر والجذر الاشتقاقي : م س م ر ) ( انظر ص ٢٠٨ ) .

واللاحقة أن ān : فمس كلمة قَطْران أو قطران أخذت قَطْرَنَ أَحَدَث قَطْرَنَ ( والجذر ق ط ر ن ) ( انظر المرجع السابق ) .

ثالثاً عداخل أصلين ثلاثيين مثل : صَهْصَلَقْ ṣahṣaliq ( الصرخة القوية ) ، وهبى تأتى من ثلاثى جذرين هما : ( ص هدل ) ( صَهَلَ مصوت الخيل ) و ( ص ل ق ) ( صلق ما أطلق صرخة كبيرة ) ، وقارن ذلك بما ورد في اللهجة اللبنانية : شَهْنَقْ šahnaq ( النهيق ) الذي يأتي من شَهَقَ وَهَنَ بنفس المعنى .

رابعاً: أن يستخرج من إحدى العبارات أربعة صوامت عميزة ، ثم يصاغ منها فعل رباعى يحمل معناها ، ثم ينطق بهذه الصيغة ( التي تعد علماً على تعبير معين ) ، وذلك مثل : بسمل ( أى قال : بسم الله الرحمن الرحيم ) أو يحدث ذلك بطريقة أكثر حرية ، وذلك بأن نبنى صغة نسبة بوساطة حذف الكلمات واختصارها ، فيؤخذ من : و عبد شمس و علماً النسبة إليه : عبشمي ، ثم يبنى الفعل : تعبشم ( أى : صار رجلاً من رجال عبد شمس) . وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها و النحت و ( انظر فصل المزهر الخاص به في الجزء الأول ) .

وقد ظل هذا كله أمراً عارضاً ، حيث لم نستقر في اللغة طريقة بعينها .

والعربية لا بخيز الجمع بين كلمتين أو أكثر تبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي الحال في الفرنسية . وكلمة حبّقر \_ المكنها ( البرد ) .. ( حَبّ قر ، أى حبّ الشتاء ) قرية الشبه بالطريقة الفرنسية ، ولكنها نظل مثالاً شديد الندرة . كذلك لا بخيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللانينية والإغريقية ، ولا أن مجمع بينهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم الفني العلمي . والعربية في غالب الأمر مضطرة عند نفاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، أو الإغريقية اللانينية ، حين تكون مصطلحات ثقيلة أو معقدة ، بحيث لا تترك فيها ما يشير إلى أصلها الأجنبي .

وربما انتقدت طریقة المؤلفین المحدثین الذین لم یجدوا خیراً من النطب بکلمة و دیموفراطیة و نظیراً لکلمة ( démocratie ) ، أو و فیزیولوچیا و نظیراً لکلمة ( physiologie ) . وبحسبنا أن نتصفح بعض فصول كتاب و مفاتیح العلوم للخوارزمی ( طبعة قان قولتر Van Volten ) حتى نجد من ذلك نماذج طریفة :

مالينخوليا ( ص ١٦٠ سطر ٨ ) وفَنَطَازِياً ( ١٣٩ سطر ١ ) ، للكلمتين puis- الغيلة - phantasia , melancholía ( بمعنى و القرة الخيلة - phantasia ) وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنفس الصعوبات التي واجهها الحدثون (١)

إننا عندما قدمنا الضمائر تحدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب : فقد تكدست هذه الكلمات ذوات المقاطع الأحادية ، والمعنى المتقارب أو المتماثل .. في اثنين أو ثلاثة هي : هذا ، ذاك ،

<sup>· (</sup> Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4 ) (1)

هذاك ، ذلك ، إلخ .. ( انظر فيما سبق ) . ولكن هذا قد نتج في ذاك المجال من مجالات اللغة ؛ مجال الضمائر ، الذي يظل فريداً خارج النظام العام ، النظام الذي أدى إلى وجود الأسماء والأفعال : نظام التحول الداخلي ، حتى لكان التحول الداخلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب ،

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ ذوات لفظين متحدين لأداء معنى معين ، ولكن التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما تبعاً للنوع ( التذكير والتأبيث ) ( انظر ص ١٦٣ وما بعدها ) تدل على أنهما بقيا وحدتين متميزتين من ناحية المعنى اللغوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما ه عناصر تركيب ه بالمعنى الصحيح .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) عالج جميل صليبا حديثاً مشكلة التعبير في العربية عن الكلمات الفنية الأجنبية : تصريب الاسطلاحات العلمية ( RAAD, XXVIII, 1953, PP. 18-27 ) قال : ومن المناسب أنه بعد استنفاد موارد اللغة – التي عددها تبعاً لئلانة مباديء – لم يعد أمامنا إلا أن نفعل كما فعل المقدماء : أن نستمير الألفاظ الأجنبية ذائها ، لم أضاف قائلاً : ومع ذلك إن ضائنا هذا لن يتوح لنا حل حميم المشكلات .

وانظر أيضاً ما عرضه مصطفى الشهابى فى : ( المصطلحات العلمية فى اللغة العربية فى القديم وانظر أيضاً ما عرضه مصطفى الشهابى فى : ( المصطلحات العلمية فى اللغة العربية - ( الفعل والحديث ) دمشق ١٩٦٥ - ١٩٦٥ - وقد نشر مصطفى شويم رسالته للدكتوراة - ( الفعل فى القرآل ) ، باريس ١٩٦٦ - 252 - أما أستطع أن أحصل على هذا الكتاب إيان مراجعة هذا النص ، وهو مذكور هنا ، والمؤلف يفسر بعمق الصيغة الثالثة للفعل العربى ، باعتبارها صيغة نوسية ، وارجع إلى المذكرة رقم ١ ( السابقة مى ١١١ ) ، وهى تقدم وجبة موجزة ، ولسوف مينة نوسية ، وارجع إلى المذكرة رقم ١ ( السابقة مى ١١١ ) ، وهى تقدم وجبة موجزة ، ولسوف غيد مزيداً مى التفاصيل فى التقرير الذى سأشره عن هذا المؤلف فى الجزء XLIV \_ المفادم من سلسلة لهريداً .

الباب الثالث التركيب

القسم الأول الجملة البسيطة

### الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوظائف (١) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدَّداً شكليًا ، أي : علامة ، ونقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

قائرفع: هو المحدد الشكلى لأركان الجملة: المسند إليه ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، فير المجدد الشكلى للوظائف ذات التعلق بالاسم: وهو المضاف إليه ، غير أثنا بجد كذلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف) ، وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المفعول به غير المباشر ، في موقع المجرور .

والمنصب : يقدم المحددات الشكلية للوظائف ذات العلاقة بالفعل: وهي مفاعيل الأفعال ، غير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع ( في هذا الباب ) وظيفة علامتها النصب تتصل بالجمال الفعلى ، وبالجمال الاسمى ، على السواء ، ووظيفة أخرى علامتها النصب أيضا ، تتصل بالاسم باعتباره مسندا إليه أو مسندا ، والنعت بالصفة épitète - ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد بأخذ وضع المنعوث ، ولسوف نعالجه بعد عرض كل الحالات.

والاستقهام ، وهو صبغة خاصة من النداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطوراً خاصاً ، سوف نعرضه في ختام الموضوع. أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر قيما مضى ص ٢٤٢ .

الرطيفة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المصطلح في الناء النحوي للنص؟ وظيفة المسئد إليه ،
 Lexique de la terminologie linguisitique
 مذ الثالثة ١٩٥١ باريس .

# الفصل الأول المرفوع

تستخدم العربية عادة كلا من الجملتين : الفعلية والاسمية ، فالجملة الفعلية هي التي يكون المسند الفعلية هي التي يكون المسند فيها فعلا ، والجملة الاسمية هي التي يكون المسند فيها عنصرا اسميا ، وهذا العنصر يكون في العربية -أساساً - صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول . كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل (هنا) ، أو أداة استفهام ، مثل كيف؟ أو كم؟

#### أ- وظيفة المستد إليه :

في كلتا الجملتين : الفعلية والاسمية -تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرفع :

أولاً : في مثل الجملة الفعلية : لعب الولدُ \_ بلعب الولدُ.

ثانيا : وفي الجملة الاسمية نحو : أ) الولدُ صغيرٌ ـ ب) الولد في الدار ، الولد هنا ـ جـ) كيف الولد ؟

ففى المثالين (أ ، جم) الأول والثالث نجد أن المسند إليه حين يكون منكراً (غير محدد) - لا يصح أن يكون مسنداً إليه ، فلا يقال : (ولد صغير على أن ذلك جملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال : ولد من أولادنا صغير.

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استفهامية مثل : هل ولد في الدار؟

أو في جملة منفية مثل : لا ولد في الدار ، أو لا في الدار ولد . فأما في الجملة المثبتة فإن المسند إليه يجب أن يوضع بعد المسند فيقال : في الدار ولد \_ هنا ولد .

#### ب ـ وظيفة المسند :

أولاً : في الهملة الاسمية ، وحكمها أيضاً الرفع ، ويكفى أن ننظر إلى الجملة السابقة : الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكون كل من المسند إليه والمسند معرفا ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا : هذا مريض (نكرة) يمكن أن يصير هذا المريض (معرفة) ، وفي هذه المحالة قد نضيف ضميراً منفصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين .

وعندما يكون كل من المسند إليه والمسند اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الضمير المنفصل في مثل : السلطان هو المريض .

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسند الاسمى ، فهي بهذا المسند وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها بوساطة الاسم [انظر : بروكلمان : IAr, cct.12§101 ، وهو ما يتضح من الأمثلة التالية :

أ ـ الكيل والمدد ، كقولنا : العمود ثلاثون ذراعاً ، يعنى : أنه الثلاثون ذراعاً وهو مساو لقولنا : إن علوه ثلاثون ذراعاً ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، فهو يعني حرفياً : أن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب .

ب ـ التماثل كقوله تعالى : ﴿ البيع مثل الربا ﴾ (١) 1 البقرة : ٢٧٥ ، ،

<sup>(</sup>١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة : ﴿ اللَّيْنِ يأكلون الرِّبا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المسُ ، ذلك بأنهم قالوا إنسا البيع مثل الرَّبا ، وأحل الله البيع وحرم الرّبا ﴾ [ البقرة ٢٧٥ ] . ( المرب ). •

وهو يعنى حرفياً : البيع هو مثل الربا ، وهو مساو لقولنا : البيع يشبه الربا ، ومع ذلك يدكن أن يقال بصورة أخرى : البيع كالربا.

جدد التقسيم إلى طوائف ، مثل : ملوك الفرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفياً : أن ملوك الفرس هم نقس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى : إن ملوك الفرس ينقسمون إلى أربع طبقات .

د المادة ، كقولنا : بعض الأصابع حديد ، وبعضها خزف ، وهو يعنى حرفيا : أن قسما أخر (كان) خزفا ، حرفيا : أن قسما من الأصابع كانت جزئياً من حديد ، وبعضها كان جزئياً من خزف .

هــ المضمون ، كقولنا ؛ ظرفان أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفيا ؛ قدران أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا ؛ قدران أحدهما يحتوى سمنا ، والآخر عسلاً .

و السمات الخاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل : فألسنتنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعني حرفيا : أن ألسنتنا (هي) الحرب ، وأن نظر اننا (هي) السلم ، وكقولنا:هو ثقة ، وهو يعني حرفيا : أنه نفس الثقة ، وهو مساو لقولنا : هو جدير بالثقة ، وقولنا : الدهر ألوان ، ويعني حرفيا : أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعني أن الحظ شديد التنوع والاختلاف .

ثانيا: الجملة الفعلية ، والمسند الفعلى قد يكون فعلاً تاماً ، أو غير تام ، وليس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعاً ، فتلك حالة اسمية ، ولكننا نريد أن نعرف كيف يتفق هذا المسند الفعلى مع المسند إليه في جملته ، أما عن علامة الضمة التى تلحق الفعل غير التام ، نحو (بقتل) في الجملة المثبتة ،

والاستفهامية ، والمنفية (بغير لم ولمها) سفإن ذلك يعنى أن الضمة علامة غير التام المرفوع (١١).

#### ملاحظات:

أ\_إدخال (إنّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يتردد في التسليم به ، والمراد حرفياً : انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أوّكد أن الطفل مريض .

فإذا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأخوانها(٢٠).

وهكذا يمكن أن نقول حين نستعمل الجمل السابقة : إن الولد صغير ، أو : إن في الدار ولدا ، أو إن هنا ولدا ، كنما يكنون الكلام مؤكندا حين يدخل (اللام) على المسند .. في مثل قوله تعالى : ﴿ إن الإنسان لربه لكنود ﴾ لا العناديات : ٦ ] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت -مع ذلك- قيمة التأكيد في الجملة بإدخال اللام .

ب\_ إدخال ( إن ) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استفتاح لنفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوضع المسند إليه قبل الفعل (كطريقة لإبرازه) مثل : إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

<sup>(</sup>۱) سبق أن أشرنا إلى حالة الجزم بإيجاز في (ص ۱۷۸)، وحسبنا أن نعطي بعض الأمثلة، كالنهي في مثل: لا تفسدوا في الأرض، والأمر للمتكلمين في مثل: فلنكتب، والأمر للفائب المفرد، في مثل: ليخرج، وقد ندل لام الأمر أيضاً على التمنى، كما ورد في الترحمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في التعبر عن التمنى بشكل عام الأداة (ليت)، وهي مقابل التعبر (Plût à Dieu que)، وهي تعمل النعبر عن التمنى بشكل عام الأداة (ليت)، وهي مقابل التعبر المنطل المنصوب (يفعل) في تعمل النعب في الاسم، كما يقال: ليت بلنا يأتي ، ولسوف سالج الفعل المنصوب (يفعل) في القسم الثانى: (الحملة المركمة) ، كما منعالج استعمالات المرفوع l'indicalif – في العبارات التامة.

<sup>(</sup>٢) وهي ابتداء كل ما يتركب من (إن) مثل: قإد، ولأن (كذا) الع.... (وكذلك: لكن) ، لم (ألّ) ، وجميم ما يتركب سها مثل كدر أن، ولو أن.. الع .

وهو مساو لقولنا : بالتأكيد الولد يلعب . وقد لاحظنا أن الاسم التالى لها يكون منصوباً - كما سبق ، ومن الممكن إدخال اللام بنفس الطريقة على المسند الفعلى ، كقوله تعالى : ﴿ إِن الإنسان ليطغى ﴾ [ العلق : ٦ ] ، وحين ضعفت قدرة (إن) البيانية صارت هنا أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الفعلية ، ولكن إدخال اللام يفيد بصورة ما قيمة التأكيد .

جـــ جمل مكسرة phrases brisées - تستخدم العربية أحياناً جملاً من نوع : الولد أبوه مريض ، أو في جملة فعلية ، مثل : الولد مات أبوه .

هذه الجمل لا يمكن تخليلها باعتبارها جملا قياسية régulière : فإن الناطق يبدأ جملة ، ثم يكسرها ويبدأ أخرى ، وهي طريقة اللغة الانفعالية في البحث عن الحاصة البيانية .

#### المطابقة بين المسند والمسند إليه:

حين يصل الحديث عن المرفوع إلى أن نتكلم عن المسند إليه والمسند فمن البين هنا ضرورة أن تدخل مسألة التطابق بين المسند والمسند إليه .

ففى الجملة الاسمية يتطابق المسند إذا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ـ مع المسند إليه ، في النوع والعدد (١) ، ولكنه يكون مفرداً مؤنئاً إذا كان المسند إليه جمع تكسير لغير العاقل .. في مثل : الأبواب مفتحة ، والزهور جميلة .

أما في الجملة الفعلية فإن المسند إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان ضميراً للمتكلم ، مثل : ضربت ، أو للمحاطبين مثل : ضربتم ، والسؤال عن المطابقة في حال الضمير الغائب ، ففي الوضع العادى للمسند إليه بعد الفعل : من حيث العدد يبقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

<sup>(</sup>١) يغلب المؤنث المفرد ، كما هي الحال في الصفة المثنقة .

التطابق إلا إذا تمع المسند إليه ( المؤنث الحقيقى ) - الفعل مباشرة ، مثل : جاءت امرأة ، فأما إذا فيل : جاء حينهذ امرأة - فإن عدم التطابق ممكن ، وعليه كان الميل إلى ترجيح أن يكون مع المذكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤنث مسند إليه مؤنث ، وحين يسبق المسند إليه الفعل فإن الفعل يتطابق عندئذ نوعاً وعدداً مع هذا المسند إليه ، كحال المسند حين يكون صفة مع موصوفها (١).

<sup>(</sup>۱) يغلب المؤمث المفرد أيضا معد حمم النكسير كما لا يمقل، حين يسند إليه الفعل، ولكن قد يستعمل مؤمث جمع، وهو ما ذكره اس حتى في سر صناعة الإعراب (جدا ص الفلاقة: (وهنّ... يسمين الا محب مخدث عن الأحرف الثلاثة: الآلف، والواو، والباء، ولاحظ هذه الجملة: (وهنّ... يسمين حروفا كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤنث (هنّ) الذي يمني (حروف، والفعل في جمع المؤنث (يسمين)، وجمع النكسير (كوامل)، وهو لصغة مشتقة للجمع (حروف)، وانظر ملاحظة أس فارس في (الصاحى ط بيروت س ٢٦ سطر ٥-٩) فيما يتعلق باستعمال الضميرين (هُنّ، وها) - من أن استعمال الضمير بنظلب (الأشخاص المطابقين للفعل، وقد كان ابن فارس يتحدث عن الصمائر المتصلة، ولكن ملاحظته صادقة شكل أعم، (انظر مطر ١٦)، فالقياس عنده يبدو مؤثاً مفرداً، أو مؤثاً حمعاً بالنسة إلى غير المقلاء .

## القصل الثانى الجرور

#### أ- وظيفة التعريف ، والإضافة :

هناك وظيفة ثابتة خاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (أل) ، لكن هده الأداة لا أثر لها فيما تدخل عليه .

وهناك وسيلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه اللحو الفرنسي : (مكمل الاسم – أو مفعوله complément de nom) – وهو يعنى الإلحاق (l'annexion) (وهو لفظ يعنى الإضافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (الحالة المبنية) في القواعد العبرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف).

هذا البناء يشمل جزءين ، أحدهما هو المعرّف (المضاف) والآخر هو المعرّف (المضاف إليه).

#### ب - التعريف الناشىء عن الإضافة

كما تعبر الإضافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجزء الأول] وهي غيبة الأداة . والأخريات علامتهن شكلية [متصلة بالجزء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل : كتابُ الولد ، فالجرءان معرفان ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الخاص ) والأول بعلامته : الصفرية ، وهي سمة الإضافة المعرفة (١).

والعلاقات التي يقوم عليها أساس هذا التعريف كثيرة :

فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل ؛ كتاب الولد .

وقد تكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل : سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجزائه ، مثل : كل المخلوقات.

وقد تكون علاقة الجزء بالكل مثل ؛ رأس الحكمة.

وقد تكون علاقة السبب بالأثر ، مثل : خالق الأرض.

وقد تكون علاقة الأثر بالسبب ، مثل : حر الشمس.

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل ؛ خاتم فضة (وفيه تنكير) [انظر ما يأتي بعدا.

وقد تكون علاقة المادة بالشكل مثل : فضة الخاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموضوع مثل : خلَّق السماء .

وقد تكون علاقة الفاعل بالموضوع ، مثل : كاتب الرسالة .

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل : مثل : غائب الموت .

وقد تكون علاقة صفة بموصوفها ، مثل : صفاء الماء .

وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية epexegeticus) \_ مثل : مدينة بغداد .

#### والقائمة لا تنتهي .

<sup>(</sup>۱) أما في الفرنسية فإن الحزءين معرفان بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاتينية (liber petri): كتاب بيتر، فالعضو الأول معروف، ولكن هذا التعريف يبقى ضمنيا، دون علامة صريحة واضحة، (ولكن اللغة اللاتيبية ليس فيها مع ذلك أداة)، والعصو الثاني في حالة الجر، يعبر عن العلاقات

لقد سبق أن قلنا : إن الجزءين أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الذى يتم بالإضافة يشير إلى كائن معرف : كتاب الولد ، أى : الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الذى يملكه الولد . إلخ .. ومن الممكن أن يكون الجزءان معا معرفين ، ولكن يترتب على ذلك وجود فرق دلالى هو : أن الإضافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائن معين (١) مثل : كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال .

#### ج- السمات النحوية للإضافة :

لقد عرفنا أن الجزء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد نلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم التنوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل : كتاب ولد .

ويجب أن نضيف أن النهايئين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم خذفان ، فيقال : ابنا الملك ، كما يقال : بنو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا بمكن أن يفترقا ، حتى إن الصفة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الجزء الثانى هكذا : كتاب الولد الجميل .

#### د- إضافة نحرية ، أن إضافة ناقصة :

صنف النحاة العرب الإضافة إلى : إضافة محضة أو معنوية ، وهي الإضافة السابقة ، أو الإضافة الحقيقية ، وإضافة غير محضة ، أو لفظية ، وهذه لا تعنى سوى طريقة أكثر خفة للتعبير عن نفس المعنى (٢٠).

وفي العربية يجب أن نفرق بين هذه الإضافة اللفظية والإضافة الحقيقة .

<sup>(</sup>۱) ويمكن أن يقال حيثة وإن الجزيين محددان فيما يتملق بالطائفة فحسب، ويدقي التنكير فيما يتملق بتحديد الفرد من الطائفة ، بصرف النظر عمن يكون، وتصل الفرنسية إلى هذا التنكير بأداة التنكير (un livre d'enfant) .

<sup>(</sup>٢) أعنى أبهم بشارنون مشلا قولهم: الرجل الحسن الوجه، يجملة أكشر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي قولهم: الرحل الذي وحهم حس

والواقع أن وظيفتها مختلفة ؛ فهي تستند إلى الوصف ، رغم أن علامتها الشكلية هي \_ أيضاً \_ الكسرة ، علامة الجر ، وقضلاً عن ذلك فهناك فرق بنائي هام.

#### فيقال مع الصقة:

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير : رجلٌ حسن الوجه.

ويقال في المثنى المعرف : الرجلان الحسنا الوجه ، وفي المثنى النكرة : رجلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المعرفة : الرجال الحسنو الوجه ، وفي الجمع النكرة : رجال حسنو الوجه.

منحوظة : قولهم : رجل حسن الوجه -مقصود به وصف رجل بالحسن ، فهو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو تخديد لمجال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إذن وصف مقيد.

اختلاف التركيب : في حالة المعرَّف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإضافة السابقة ، ولكن النهايتين ( ن : ni و ن : na) في المثنى وجمع المذكر السالم ـ مخذفان ، كما مخذف نون التنوين من النكرة.

ومن الممكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، الاحم عما في قوله تعالى : ﴿ ويشر المقبتين .. . والمقيمي الصلاة ﴾ والحم : ٣٥ م وقوله : ﴿ هديا بالغ الكعبة ﴾ [ المائدة : ٩٥] (١) .. المتركبي مهم : فهو حين تصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

<sup>(1)</sup> فى العربية ساء أحر للتعبير عن الوصف، فبدلا من استحدام المقمول به المقيد المجرور تستخدم التعبير عن المرصوب بإعادة صميره متصلا، فبقال فى المعرفة: الرجل الحسن وجهه، وهى التكرة. رحل حسن وجهه، وهنا نجد أنفسنا أمام بناء مفرد، تقوم فيه الصفة بدور الوسيط بين الاسم والقعل، فهى في =

في السامية القديمة ، غير أن العربية تفرق في التركيب النحوى بين نوعي الإضافة ، أما في السامية القديمة فإنها تستخدم النوعين دون تمييز ، فهي حالة تركيبية ، تركيبية ، وعلاقة إضافية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهي حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، [انظر : بروكلمان ، .Gr. Il \$171,f. ) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، [ انظر p. joüon, Gr., de l'hébreu biblique ). (Rome 1923 § 129 i)

#### هـ المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات تجر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات ذات أصل اسمى ، مثل (بين) 1 انظر فيما سبق ص ٢٣٦ ] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشنا ، لأن المجرور إنما تفسره الإضافة الأولى.

ولكن لماذا عبملت كل الأدوات هذا العبمل ، بما فيها ذوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهي ذوات أصول بعيدة (لها علاقة بالضمائر) [انظر السابق ص١٣٥]؟.. إن السبب في ذلك ينبغي أن يكون بعيداً أيضاً ، فعي الأكدية تعبمل كل الأدوات الجر في المضاف إليه ، وهو ما لا نستطيع أيضاً أن نعلله إلا جزئياً ، حين نرجع الجر إلى الإضافة الأولى.

#### و -- وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة :

يقع المجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهذه خاصة للمكمل غير المباشر الله ، الله عليه حرف جر (أداة) ، فوظيفة المكمل غير المباشر إذن ،

<sup>=</sup> منصف الطريق بيهما، ولما كانت الصفة هنا مشتقة (حسن)؛ فهى تقوم بدور التعريف أو التنكير بالسبة إلى الاسم السابق، ولكها باعسارها فعلا سابقًا على فاعله فإنها نظل فى حال الإفراد؛ على أن بكون الاسم التانى اوحهه، مرفوعًا، شأن المسند إليه (الفاعل)، وهكدا يقال فى المثنى: مروت بامرأتين حسن أبواهما، وبقال فى الجمع: وأيت رحالا كريما آباؤهم [انظر رايت جـ٢ ص٢٨٣، وانظر أيصاً كتابنا . \$53 gc traitè وهذا التركيب قليل الاستعمال، إلا فى بعض التعبيرات المسكوكة مثل والسلطان السابق دكره، و والملوك المقدم دكرهمه.

وتفسيرها بعمل أداة ينبغى أن ندرسها هنا باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذى خصصناه لدراسة المجرور.

وتكشف ملاحظات س . دوساسى s.de sacy في هذا الصدد عن معرفة عميقة ، [انظر : .Gr.Ar², II pp. 117 sq ، وحسينا أن نوردها هنا . وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق ص 218 قال :

و إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان يمكن أن يدلانا على الأفعال التى مخكم مكملها مباشرة ، والأخرى التى مخكم هذا المكمل من خلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضا مرتبطاً بمكملاته بأدوات مختلفة ، كما يتنوع مدلوله بسب هذه الطرائق المحتلفة في التعبير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله . ومثال على ذلك الفعل : خرج من ، وخرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأيضاً الفعل : دخل إلى ، ودخل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله ماشرة \_ يعنى ( الرؤية ) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه يصره إلى) ، وهو مع حرف الجر (في) بمعنى قحص أو قرأ ، ومع (اللام) بمعنى ساعد وأمد إنانا بحاجته ، واشتغل بمصالحه .

والفعل: أشار ، إذا كان مع (الباء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى نبه أو أعطى أمرا ، وتفاصيل هذا الموضوع لا علاقة لها بالنحو ه .

ويضيف دى ساسى إلى هذا الفقرة التالية (ص ٢١٩): ومع ذلك ينبغى أن نسجل عن هذا الموضوع المهم بعض الملاحظات العامة، وهي الملاحظات التي نلخصها هنا متجاوزين بعض النقاط غير المفيدة أو التي لا قيمة لها في هذا المقام:

1 - غالباً ما یکون الفعل متعدیاً بنفسه فی معناه الحقیقی ، ومتعدیاً وأشاد بذکره بوساطة حرف الجر بمعنی مجازی ، وذلك مثل : أشاد : امتدحه ، وجذب ، أی : شد ، ویقال : جذب بضبعه : ساعده علی أن یکبر ، وهی بالمعنی الحرفی : شده من ذراعه . ویقال : وضع ، بمعنی : أقره فی مكان ، ولكن یقال : وضع من فلان ، أی : حقر من شأنه .

۲ - قد يصير الفعل المتعدى بنفسه متعدياً بالواسطة إذا ما احتاج المفعول به واسطة ، كما يقال : بعث رسولا ، أى : أرسل نبيا ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إذ لابد من إنسان يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه.

7- قد تكون هناك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأخرى في الأداة المضافة ، كما يقال : قام ، بمعنى انتهض ، فإذا اقترن بالفعل : إلى - أصبح معاه : نهض وذهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا : قام وتقدم إلى . ثم إن الفعل ( تقدم إلى ) قد يقترن بالباء ، فيقال : تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : سعى إليه وأمره.

والفعل: رضى بـ معناه: سُرٌ بشيء ، فإذا أضيف إليه مكمل مقترن بـ (من)(١) كان المعنى: سر بشيء ، بحيث إنه لا يهتم بغيره ، في مثل قوله تعالى الرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة)(١).

\_ وهناك أيضاً من الأفعال : رغب ، ومال ، وكثير غيرهما ، وهذه الملاحظة تلقى ضوءاً سابغاً على أسلوب العرب .

افعال الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعنى : متعدية بوساطة حرف الجر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا تتطور فكرة الإحضار إلى نقيضها في معبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه الأداة (أنّ)، وجاء بالآية هكذا (أن الآخرة)، والعمواب ما ألبنناه.
 (۱) في الأصل أحطأ المؤلف، بأن حمل الأداة (أنّ)، وجاء بالآية هكذا (أن الآخرة)، والعمواب ما ألبنناه.

قولهم : جاءوا بالدنانير ، وهي حرفياً : جاءوا مع الدنانير ، ومساوية لمعنى : أحضروا الدنانير وذهبوا بها ، وهي حرفيا : وذهبت معها ، ومساوية لمعنى : استوليت عليها .

وحركة المعنى المجازى في قولهم : قام بالحق حرفياً : قام مع الحق ، ومساوية لمعنى : أيد ونصر الحق ، وقولهم : نهض بأعباء المملكة ، حرفياً : قام بحمل شئون الدولة ، وهي مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شئون الدولة ،

\* \* \*

## الفصل الثالث النصوب

### أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، غير أن الوظيفة في كل هذه المكملات تأخذ نفس العلامة ، وهي علامة النصب . وفي بعض المكملات لا تقتصر تركيبا ثانوياً من وجهة نظر النظام اللغوى ، مهما تكن درجة التطور الذى حدث لها (1) .

الفعول المطلق : أولا : المفعول المطلق : أولا : المفعول المطلق : أولا : المفعول المطلق ! le complément d'objet direct وثانيا : المفعول به le complément d'objet direct وثانيا : المفعول الأجله le complé : ورابعا : المفعول الأجله le complèment de manière المفعول الأجله ment de Cause ou de but, d'intention وتخامسا : مفاعيل الزمان . les compléments de temps et de lieu والمكان

أولاً: المفعول المطلق ، وإنما سمى كذلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل ذاتها في شكل مصدر ، كما في التعبير الفرنسي (يعيش حياته) ، وتستخدم العربية المفعول المطلق لأغراض شتى :

فهى أولا تستخدمه استخدام المصدر وحده مثل : قام قياماً ، وأخرج إخراجاً ، وضربه ضرباً ، ويقول النحاة العرب : إنه هنا للتوكيد : Corroboration ، ولكنا نتساءل : توكيد لأى شيء؟ .. في رأينا : أن هذه صيفة تعبر عن

<sup>(</sup>١) في مثل حالة المفعول لأجله مقروناً بالباء .

الإحداث actualisateur ، أعنى : أنها تفهمنا أن القضية ( أو الحدث ) قد مخقق فعلاً فهى تخفرنا إلى أن نرى هذا الحدوث فى الواقع ، ومن هنا جاء الشعور بنوع من التقوية (أو التوكيد) ، فإذا ما ألحقت بهذا المصدر لاحقة التاء (في اسم المرة) ، فإن المكمل أو المفعول يعلمنا أن الحدث قد وقع مرة واحدة ، وإذا ما ألصقت به لاحقة المثنى ، كان المعنى أن الحدث قد تكرر ، فإذا قلنا : ضربه ضربة واحدة ، وهو مسار لقولنا : أعطاه فحمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مسار لقولنا : أعطاه لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مسار لقولنا : أعطاه لكمتين ، وهو مسار القولنا : أعطاه لكمتين ، وهو مسار القولنا : أعطاه لكمتين .

فإذا ما وصف المصدر بصفة كان معناه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعناه حرفياً : ضربه ضربة قوية ، وهو مساو لقولنا : ضربه بعنف ، ( وانظر فيما مضى ص ١٥٥ ) .

وإذا ما صيغ المصدر على وزن فعلة (دون أية صبغة أخرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقارنة ، كقولنا ، جلس جلسة شيخ ، وهو حرفياً بمعنى ، جلس مجلس الشيخ ، مساوياً لقولنا ، جلس كما يجلس الشيخ .

ثانيا : المفعول به : le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المنصوب ، كما تقول : رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام الجر له انظر بروكلمان - LGr-II\$211a اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال : قام إكراما لى (أو : إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : الحصن) ، وهو مساو للتعبير : وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية تستعمل كثيراً من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيراً عن الحركة نحو هدف معين ، ومن ذلك : أتى ، وجاء ، وقصد ، وقدم ، وورد ... إلخ ... فيقال : جاءنى ، ودخل البيت .

فأما بعد أفعال (العلم Savoir) بخاصة فإن المنصوب يمكن أن يدخل

<sup>(</sup>١) ويمكن أن نزيد في العدد فقول : ضربه ثلاث ضربات ، أي : أعطاه ثلاث لكمات .

عليه حرف الجر (الباء)(١) . وهي الباء التي تلي المصدر مثل : لعلمه يدد وهو مساو لمعنى : لأنه كان يعلم ، أو تلي صيغة التفضيل ، نحو : هو أعلم منك بذلك ، وهناك أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضاً . [انظر بلاشير 186 ؟ ] .

ثالثا : مكمل السلوك ، ويؤول بالحال : مكمل السلوك ، ويؤول بالحال : manière ، ومن أجل هذا المكمل تتصرف العربية كما رأينا في جملة المفعول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب ( النكرة ) من أسماء المعاني nom abstrait ، في مثل : ضربه ظلما ، وهو حرفياً بمعنى : ضربه بطريقة ظالمة ، أي : في حال ظلم ، وقد نجد هنا المكمل مجروراً بالتاء فيقال : بظلم . [انظر فيما سبق ص ٢٣٦ ، في موضوع امتداد هذا التركيب] .

رابعا : مكمل السبب (أو الغابة) والنية المكمل السبب (أو الغابة) والنية complement de cause on ، وهو المفعول لأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهرب خوفا ، والثانى كقولنا : ضربته تأديباً له ، هذا المكمل عادة ما يكون نكرة ، فإذا جاء مضافاً جاء منصوبا ، كقولنا : فعلته ابتغاء الخير ، وقد يجر باللام أيضاً فيقال : لابتغاء الخير .

خامسا: مكمل الزمان والمكان وهو محصور في الزمان والمكان ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فتظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الزمان الظرفي فكقولنا: مات اليوم ، وخرج طلوع الشمس ، ومع التوسع : صام يوما ، وتأمل شهرين في اختيار الأستاذ . وطبيعي أن تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا النوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال : صام مدة يومين . وأما المكان الظرفي ، فكقولنا : انتصر على العدو يرا وبحرا ، غير أن التحديد يتعين بوساطة حرف الجر ( في ) فيقال : مات في بغداد ، ومع التوسع يقال : مثبت فرسخين (٢) .

<sup>(</sup>١) وهنا نصل إلى مسألة المكمل غير المباشر [انظر فيما سبق ص ٢٦٠وما بعدها].

<sup>(</sup>۲) بيد أن هذا المكمل قد يفهم على أنه مفعول به، فيصير مسندا إليه الفعل الجهول كما يقال: سير فرسخان، والمعنى حرف): أن فرسخين قد سيرا، وهو مساو لقولنا إن مجهولاً سار مسافة فرسخين . [انظر 436 Muf § 436 ] تماماً كما يمكن أن يقال : سير سير شديد ، وهو بناء الجهول من : سار سيراً شديداً ، وحبن لا يكون المسند إليه مقصوداً يقال : سير سيراً شديداً ،

هذا المنصوب الظرفي : زمانا ومكانًا بتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ\_ تلك التى تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، فى الزمان والمكان ، مثل : demain أو المكان ، مثل الآن maintenant ، واليوم aujourd' hui وغداً à droit ومرة aujourd وليسلأ nuitamment ، ويمينا à droit ويساراً a gauche ، إلخ ....

ب \_ أو تلك التي تؤدى دور الأداة (١) مثل : بين entre ، وأمام أو قُدَّام derrière ، وأمام أو قُدَّام وطوق ، وحول autour de ، وضوق ، وحول autour de ، وكذلك : شرقي à l'ouest de .

ب. وظبيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالقعل ، أو المشتركة بين القعل وطائقة أخرى .

رأينا حتى الآن في موضوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي نخص الفعل وحده ، وهناك أيضاً وظيفتان أخريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآخر للصفات وللفعل ، وتخص الوظيفة الأولى : الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب : التمييز (la spécification) .

### أولاً : الحال :

الحال وظيفة هامة وسُعّت العربية التعبير عنه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتعرف على حالة المسند إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المنصوب النكرة ، فحال المسند إليه مثل : جاء الولد باكيا ، وقوب تعالى : ﴿ وَهُلِقَ النَّكُونَ مُ فَحَالَ المسند إليه مثل : جاء الولد باكيا ، وقوب تعالى : ﴿ وَهُلِقَ النَّاكُونَ مُ فَحَالَ المسند إليه مثل : جاء الولد باكيا ، وقوب تعالى :

 <sup>(</sup>١) قد تقوم هذه التصيرات بدور الطرف، ونلزم الضم في آخرها، مثن: فوقُ وعُمَتُ [انظر ص ٨٦]. ويبدو أن المؤلف يقصد الظرفين قبلُ وبعد، فقاته مخديدهما. (المعرب).

الإنسانُ ضعيفا ﴾ [ النساء : ١٨٠ ] ، وأما الحال من المفعول فهى : أ ـ المفعول به المباشر منل : ركبت الفرس مُسرَجاً ، ولقيته فارحاً .

ب ـ المفعول غير المباشر مثل : مررت بزيد جالساً ، وكنت في البستان زاهراً .

### أ ـ مجىء الحال بعد كان وما يشبهها من الأقعال .

وهذا هو مكمل الحال الذي يبين عن حقيقة المنصوب الوارد بعد كان ، والأفعال المماثلة لها (كان وأخواتها) (١) ، وهي : أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وظل ، وبات ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقترنة بنفى ، وهي : ما زال ، وما برح ، وما انفك ، وكذلك شبه الفعل (ليس) ، ومن الأمثلة : كان الوزير عالم ، وأصبح مريضا ، وما زال صابر كل .

والجمل التى تتركب مع هذه الأفعال هى جمل فعلية ، حيث يعتبر الفعل مسندا (٢) كسائر الجمل الفعلية : ولهذه الأفعال خصوصية التعبير عن الموجود فى لحظة معينة : صباحاً ... مساء ... إلخ .. أو التعبير عن الماضى فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأخرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحال ، وهى بهذا المكمل الحالى تدل على وضع المسند إليه فى لحظة الوجود التى تعبر عنها صباحاً . . أو مساء . . إلخ . . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته . ولئن كان بعض هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى - ليست سوى تعبير أكثر رشاقة من (كان) فى دلالتها على الكينونة فى زمن ماض – فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئاً .

<sup>(</sup>۱) تهماً كا دكره دوساسي (Gr.Arll P.87)، روانقه فليش 576 (Cr.Arll P.87)، ووانقه فليش 376 (Zur Gram، § 33).

 <sup>(</sup>۲) على ما ذهب إليه دو ساسى (في المرجع السابق)، وغمليل جملة (كان لقمان حكيما) هو نفس
 خليل الجملة الأخرى القاتلة: مات حسين شهيدا. (Rech. 5-13).

إن دخول هذه الأفعال (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسنادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها تغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١١) .

ب. مكمل الحال حين يكون قعلاً غير نام ، أو جملة مقرونة بالواو ،

قد يتغير مكمل الحال الاسمى لبصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما نقول : جاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يجب أن تذكر نموذجا آخر من التعبير عن الحال ، وأعني بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل غير تام ، أو يستبدل بالصقة فعل غير تام من مادتها ، (وغير التام يصبح في هذه الجملة نعتا) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساسي تاما .

ومن هذا قولنا : جاء الولد يبكى ، ولقيته يفرح ، وهنا فرق (ينبع من الأسلوب) في تقديم الفكرة : ذلك أن الفكرة تبقى ساكنة جامدة مع تعبير الصفة ، أو التعبير باسم الفاعل . أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضا ، وذلك لوضع الحال في جملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن نقول : جاء الولد وهو يبكى ، ولقيته وهو يفرح (٢) .

<sup>(</sup>۱) الجملة المصدرة بقعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الفعلية، [انظر بنفيست 1977) الجملة العام – باريس 1977 مشكلات علم اللغة العام – باريس 1977 مشكلات علم اللغة العام – باريس 1977 مسر ۱۹۳۷ مطر ۷–9.

<sup>(</sup>٢) أما عن اسم المفعول مثل: مسرّجا، في قولنا: ركبت الفرس مسرّجا -فمن الممكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن (مسرجا) تثير إلى نتيجة عمل مصى، فيؤتى بالماضي مقرونا يقد، فيقال: ركبت الفرس وقد أُسرّح. وأما ( ضعيفاً) في الجملة القرآنية (وحلق الإنسان ضعيفاً)، فيعسر التعبير عنها بطريقة أخرى، إذ نجد ألفسنا في الواقع أمام حال هي نتيجة دائمة لحدث خاص مضى (هو هنا حدث الخلق)، والصعوبة تتمثل في هذا المثال خاصة فنلجاً إلى تقدير جملة (على حال الضعف)، ولكن هذا لاعلاقة له بموضوعنا

وبعد كان (وأخواتها) ( يضيف الفعل غير التام خصائصه (۱) بعد الفعل الزمنى ، مثل : كان الوزير يعلم (كان يعلم : فالزمن تام مستمر -Savait) ، وأصبح يمرض (في الصباح) وما زال يصبر (فهو لا يتوقف عن الصبر) .

### جه - مكمل الحال بعد د أفعال القلوب ، .

إن النصب ، وهو علامة وظبفة الحال ، يفسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب . (أفعال القلوب) (7) ، مثل : حسب ، وخال ، وزعم ، وظن ، وعَد ، وعلم ، ووجد ، وذلك كقولنا : حسب الولد مريضا ، وظننت العبد مذنبا ، فأما عن إمكان وضع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفاعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (رغم ما قرره ابن يعيش (ص٨٨٨ سطر ١-٨) ، – أن ننظر هذا المثال في البخارى ، وقد ذكره رجيس بلاشير في (403 ) ) ، (بصدد حديثه عن التبعية) ، والمثال هو : (والله ما أرى أموالكم تسع لهذه) .

د. مكمل العال بعد أفعال الشروع /inchoalifs وأفعال الشروع في العربية تأتى من أفعال كانت تشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة خاصة في الابتداء ، مثل : أخذ ، وجعل ، وشرع ، وعلن ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دلت على البدء مثل : (بدأ ، وطفَق) ، لكن ذلك في حالة التمام (المضى) متبوعاً بفعل غير نام ، فيقال : أخذ يضحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تنوح ، وأقبل يعض . . . النخ . . . فقد فسر غير النام

<sup>(</sup>۱) وهو الحدث المستمر للقمل الجنى للمعلوم، بعد أن تتم الهيرورة لفمل من الأفعال الموصوفة -le de verbe de الحتماع قمل زمى verbe de qualité إن اجتماع قمل زمى verbe de qualité إن اجتماع قمل زمى verbe de qualité على ما emps وبعل عبر تام يمكن أن يقابل في الفرنسية صيفة الماضى المستمر الماسم الأمثلة، في الإسناد إلى ضمير الغائب، إذ ينبغي أن يقال: (إنه يصبر بلا حدود) حتى نشوق معى الفعل غير النام في (يصر)

<sup>(</sup>٢) وكان دوساسي (Gr. Arils 149) بدخل أيضاً في المحال دلك المنصوب المنكرة، ولا تستطيع الترجمة الغرنسية أن ترد حال أفعال لقلوب خصوعاً لتوهم تركيب آخر.

بتركيب من عبارة مكملة مباشرة بلا أداة وصل en asyndète (دكيندروف ؟ 188,6e ربروكلمان - Gr., II \$ 337 a) .

وفى رأينا أن ذلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تماماً كما بقال : جاء يبكى ، وذهب يصرخ .

ومن ناحیة أخرى :كیف نرى جملة المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلق(۱)؟

#### ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستثناء بالمعنى الصحيح يفترض أن الجسلة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حين ، أريد إخراج واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (sauf) ، فتقول : venus sauf zayd ، حضروا كلهم عدا زيداً ، فزيد مستثنى من وظيفة المسند إليه ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المشعول به المباشر . (رأيتهم جميعاً سوى زيد) .

أما العربية فتستخدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستخدم ( غير ) ، وهى كلمة بمعنى ( فرق أو اختلاف ) وهى اسم ، أخذ من مصدر قديم ( انظر فيما سبق ص ) ، وهى تستخدم (سوى) بمعنى (آخر) ، وهى أيضاً اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن +  $V = (Si \ non)$  ، كما تستخدم من الأفعال : عدا وخلا ، اللذين جمدا فى هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستخدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجبية ، الحولة عن معناها .

الا p.p.235- ولسنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -1. p.p.235 . 243)

<sup>(</sup>١)انظر أيصاً في مرصع الحال –فيما يلي ص ٢٨٦

وقد قدم الأستاذ بلو J.B.Belot موجزًا جيدًا لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp. 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (غير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها .

أما نحن فنتناول هنا (غير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، يقال عند استخدام نسق الجمل الفرنسية السابقة : جاء كلهم غير زيد ، فغير منصوبة على مقتضى موقعها : الحال ، من المسند إليه ، أو من المفعول .

وإذا استخدمنا (إلا) في نفس المعنى قلنا : جاء كلُّهم إلا زيداً ، ورأيت كلُّهم إلا زيداً .

وقياساً على ذلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال : إلا زيداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق هذا القياس ، نشأ عنه (استثناءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون منصوباً ، وذلك حين تكون الجملة منفية ، حيث ذكروا أن بني تميم لا يُعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون ثبعاً للجملة النموذج (وهي هنا شيء مستثنى من نوع آخر يختلف عنه) (١١ : ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجاز ينصون فيقولون : إلا حمارا ، [انظر رابت جـ٢ صـ 337) . واختلاف السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Zur (إلا) .

#### ئانيا : التمييز

والتمييز وسيلة خاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستخدم لتقييد امتداد المعنى في صفة أو فعل ، لتمييز طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموازين أو

<sup>(</sup>١) يشير إلى الاستثناء المقطع (المعرب)

المقايس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كذلك تخديداً بالتخصيص الذي يعبر عنه التمييز .

أ - تحديد الصفة : وهو الوصف المقيد الذى رأيناه من قبل معبراً عنه بالإضافة الناقصة ، فتحمل على التمبيز (ومع ذلك فهذا البناء أقل استعمالاً) ، في مثل قولهم : الرجل الحسن وجها ، أو رجل حسن وجها ، ويأتي التمييز عادة بعد صيغة أفعل التفضيل (للمقارنة أو التفضيل) ، فيقال : فلان أحدثنا سنا ، أو إبه أوسع علما منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير ذلك مثل أجود وأحسن) والتمييز -على هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التفضيل مع اسم المفعول ، في صيغته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين في الصيغ الفرعية ، أو التفضيل في الصفات بورن (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيح) مثل : أكثر نواضعا ، من (متواضع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليماً ، من (معلم) .

ب ـ تحديد معنى الفعل ، كما نقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدراً .

جــ التمييز بعد أسماء الأوزان والمقاييس ، مثل : اشتريت رطلاً زيتاً وذراعين جُوخاً . وبعد (كم) مثل : كم ولداً عندك؟ والمنصوب النكرة بعد العدد من ١١-١١ ، والعقود من ٢٠-١٠ ، (وقد مضى في صفحتى : ١٦٤ ـ ١٦٤ ) ـ ويعتبر كذلك من التمييز .

# الفصل الرابع الوصف بالمشتق التبعية

لقد سبق أن قلنا في مستهل القسم الثالث : إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات الجنلفة التي قد يرد عليها الموصوف بما للوظائف المختلفة فمن حقنا أن نقدم هذا الوصف .

تتبع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة) / . ورأيت ولدا صغيراً ، ومررت برجال صالحين .

فإذا كان الموصوف جمعاً مكسراً (داخلياً) لغير العاقلين - غلب اعتباره مفرداً مؤنثاً ، فيقال : فواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال : عظامً) . [انظر التفاصيل في بالاشير ص ٢٤٠) ، (وأما بالنسبة إلى المسند لصفة فارجع إلى ما سبق ص ٢٥١) .

وعلى نحو ما رأينا (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسندا ، يمكن أن نجد -بدلاً من الصفة المشتقة -اسم معنى تابعاً لاسم آخر في وظيفة الوصفية ، فيقال : رجل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرنسية justice) وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f ) وببقى هذا الاسم دون تغيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (= عدول) .

وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سبقت في (ص IAr. Gr 12 §124 a ) على أنها مجرد مسند (خبر) النطر بروكلمان هذه الابعية بأخذ ولكن من الأفضل حينئذ أن نتحدث عن التبعية (١) ، وفي هذه التبعية بأخذ الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

### وهكذا نعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولا : المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوب ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الذراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرفى : أن المصنفات هى العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة) .

ثانیه : المشابهة ، كقولنا : رجلٌ مثل زید ، والمعنی الحرفی : أن الرجل هو مثل زید ، وهنو یساوی : أن الرجل مشبه لزید ، ویمكن أن نقول أیضاً وبكل بساطة : رجل كزید ، أى : مشبه لزید .

ثالثًا: الأجزاء والمكونات، كقولنا: جبل أرمات ، والمعنى الحرفى: حبل الألياف التالفة، وهو مساو لمعنى: حبل ذو ألياف تالفة.

رابعا: المادة ، كقولنا: الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفي أن الخاتم هو الحديد ، وهو مساو لمعنى : خاتم من الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيراً حرف الجر (من) ، فيقال : صنم من ذهب .

خامساً: المحتوى ، كقولنا : رطل زيت ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لمعنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل زيتاً [ انظر ص ٢٧٣ ] .

<sup>(1)</sup> الصفة المئتقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيفة الوصف، وتتفق مع الموصوف، فهي إذن مطابقة خاصة، تستحدم سوى مسألة الاتفاق في خاصة، تستحدم سوى مسألة الاتفاق في الحال، مع الاسم الذي يقبل المطابقة .

#### ملاحظات :

أولاً : بالنسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأيناهما مستخدمتين للتعبير عن معنى (tout) بالفرسية - فإنهما تستخدمان كذلك توابع ، فيقال : كل الناس ، كما يقال : الناس كلهم ، وبقال : جميع الناس ، كما يقال : الناس جميعهم .

وتأتى كلمة (أجمع بدون أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، في مثل قوله تعالى : ﴿ لهسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ [ص : ٧٠] ، كما يجوز أن نقترن (أجمع) بالباء فيقال : جاءوا بأجمعهم .

ثانو): رأينا التبعية في وحدات الجملة البسيطة ، وقد نجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وجدنا قبل (ص ٢٨٩) من مجىء الفعل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أننا لا نستطيع أن ندخل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرض رجيس النشير (400 في) ، حيث نلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401 في) . وفي (404-402 في) حيث عالج الوطائف ، وفي (406 في) نجده لم يتعرف على السمة الحقيقية للإضافة (المبنية على جملة حولت إلى اسمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص ٢٠٩٥ ، أما فيما يتعلق بالنسق فيرجع إلى الفصل الخاص به (وما بعدها في ص ٢٠٩٥) .

#### ملحق

### أولاً : درجات في المقارنة

وهو ما يتصل هنا بالوظائف الخاصة بالنعت : كيف نقارن كائنا بأخر له صفات أقل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو نبين أنه هو الذى يتميز بالأكثر ؟ .. يطلق على هذا : صيغة مقارنة تفيد القلة أو المساواة ، أو الزيادة ، كما يطلق عليه : اسم التفضيل النسبى . واللغة العربية تصغر الظروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد سبق لنا أن قدمنا (ص ٢٢٥ في نهايتها) – المقارنة في التفوق ، والتفضيل النسب (المسمى بأفعال التفضيل ثانسب (فاغلل ؛ زيد هو أكبر من التفضيل أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير أخيه ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير الناس . ويلاحظ أن (حير) ليس لها صيغة (أفعل) : أُخير ، وكذلك (شر) بمعنى سيء أو أكثر سوءا (1) .

أما عن أفعل التفضيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيغة (أقل) -من قليل ، مقرونة بالتمييز ، كقولنا : زيد هو أقل حسنا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كمقولنا : ليس عمرو أقل حكمة من زيد ، ويمكننا أن خدد بأن نقول : عمرو هو سى (أو كفء) زيد حكمة ، أو نقول : يساوى عمرو زيداً حكمة .

#### ثانيا : التعبير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب : ما أفعل زيداً (٢) فنقول : ما أكبر زيداً ، فصيغة (أكبر) مكونة من نفس عناصر صيغة أفعل التفضيل ، كما تستخدم الصيغ البديلة : ما أشده نواضعاً ، وهو دور من أدوار التعجب في اللغة الانفعالية .

وإذا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم ( نعم وبئس ) ، وهما صيغتان متطورتان مخصصتان من الفعلين : نعم أوبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صيغة المذكر المفرد : نعم الوزير ، وبئس الطعام .

أما عن حانب النحو في نِعْم وبِشْسَ فارجع إلى J.B.Blot, Gr. Ar.5,

<sup>.</sup> pp. 203-4.

<sup>(</sup>١) خير وشر يستعملان في التفضيل على عبر قياس. (المعرّب).

<sup>.</sup> ١٤٢) انظر في موضوعه H.WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سيقت الإشارة إليه ص١٤٢.

### الفصل الخامس النداء

والنداء صيغة أو شكل خاص للاستدعاء يتطلب حضور منادى ، ولما كان محدداً ، فهو إذن معرفة .

وعلامته الإعرابية الصمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، النتان منها مستخدمتان عادة ، وهما : يا ، وأيها ، (ومؤنثها : أيتها) ، وهذه الأداة الأخيرة ، وهي الأكثر خصوصية ، لا تستعمل إلا في نداء الأسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة : أيها الملك اسمع ، وقد ينادى بـ (يا) فيقال : يا ملك (دون أل) اسمع ، ويقال : يا رَبُدُ (دون تنوين) اسمع ،

وقد بخیء (یا) متبوعة بمنصوب نکرة إذا کان المنادی طائفة من الناس أو الکائنات ، رهو نداء یصدق علی جمیعها ، کما یصدق علی کل منها ، وهو یحتوی اسماً منکراً فی مثل : یا جاهلاً ، فالنداء یتوجه إلی کل الجهال ، وهو نمط خطابی . غیر أن النداء بیا – فی کل أحواله -یکون فی کل المنصوب ، کلما کان المنادی مضافا ، أو موصوفا ، کما یقال : یا رجلاً حکیما ، أو : یا عبد الله ، أو : یا سید السماء والارض ، أو : یا حسناً سلوگه ، أو ؛ یا حسن السلوك ، أو : یا طالعا جبلاً .

ولقد حدث نوع من التطور اللغوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى جانب استعمال (يا) في الاستدعاء الخاص بالنداء كان استعمالها في صرخة الألم ، فيضاف حينئذ للاسم المسبوق بـ (يا) الأداة (أن) الألف ، وهي (آه/ -āh) : أي ألف مع هاء السكت في اللغة الانفعالية (وهي ألف الندية في مصطلح النحاة العرب (١٠) ، فيقال : يا ويلتا ، ويا أسفا . ويا عجبا أو يا عجباه 11 ، ويا جارتا 11 . ولما

<sup>(</sup>۱) وقد كانوا يستعملون أيضاً (وا... آه) في مثل: واسوأ تاه واعجباه، واأسفاه، واذلاه واذل جاراه (وانظر ، رايت : Ar.sym. p.108. II p.93 G ركيندورف ).

كان الاستعمالان قد يختلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير : يا ُ جارتا ، لأن النص في (كتاب الأغاني جـ ٨ ص ٨٠ سطر٢٤) يستمر فيقول :

### پينى فإنك طائقة

فهذه الألف (3) التي دخلت في النداء ، والتي صارت فتحة قصيرة فقط ، (an) ، لكثرة الاستعمال –قد فسرت باعتبارها علامة نصب ، ثم صارت منونة (an) ، وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ١٦ ، ١٦ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ١٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ]

لم تقتصر هذه الأداة (الألف ق) من اللغة الانفعالية -على التعجب المتألم (1) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهنياً ، وأهلاً وسهلاً (1) في القديمة تفسر لنا وجود الفتحة (2) في (شتان) ، حين يقال : شتان ما بيني وبينك . كما تفسر وجود الفتحة في رب التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (3) في أفعل التفضيل Élatif في تعبير التعجب : ما أكرم زيدا ، والفتحة القصيرة (3) بعد الفتحة الطويلة (3) تفيد النفي أو الإنكار المطلق (nègation absolue) ، في مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وانظر Starre syn مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وأيضاً : -Starre syn مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) ، وأيضاً : -Arabische Elatin taktische schemata affektische Ausdrucksf ormen in Arabischen, in ZDMG 1951 pp. 157 sq.).

<sup>(</sup>١) وهو أيضاً موحود في الواقع اللهجي : يا حسرناه W.Marcais, le dialecte arabe parlé (١) (H. Stumme Gr. des Tunisesch با حَسْراه Telemcên, paris 1902 p.195) (Arabisch; Leipzig, p. 149) وفي لبنان ينطقون تعبير الترحيب: أهلاً وسهلاً (زغرياً) وفالرأى في الفتحة الأحيرة أنها هي الألف القديمة، أو الفتحة الطويلة، وفي بيروت بنادي الطفل على أمه بطريقة حزية فيقول: إمّا ammā .

<sup>(</sup>٢) في رأينا أن التعبيرات: سبحان الله، وسمعاً وطاعة ، ومعاذَّ الله ، وما أشبهها إنما تفسر يناس الطريقة دون إضمار فعل.

وهنا تأتى واو المعية التى تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالآداة القديمة (à) الألف – فى اللغة الانفعالية ./ التى كانت تضاف عند الوقف إلى الجزء الثانى من الاستفهام المزدوج فى مثل : ما أنا والجونا؟ على معنى : ماذا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة تحولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والجون ؟ (كتاب الأغانى جـ٩ ص ١٢٠ فى نهايتها) ، وفسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التى استشعر أنها معادل للظرف (مع) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -Pseudo . ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -WKAS p. 4b, L/3 .

والأداة (ليت) يحتمل أن نكون من (رأيت) التي أخذت شكل ريّت ، ليّت (١) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-Kleinere Schsrif ) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-(ten, p. 561) ، (ac. 11 p.30) ، وهو نفسير مقتبس من بروكلمان (dr. 11 p.30) ، فالنصب يتضح إذن بعد (ليت) بصورة عادية ، أما النصب بعد ( إنّ وأن ) ، والتعبيرات المركبة فلا مكان لمناقشته هنا .

<sup>(</sup>١) انظر (C.RABIN, Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p.143) انظر (١)

## القسم الثانى الجملة الركبة

تعتبر الجملة المركبة نمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوظائف تمارس من خلال عنصر اسمى : اسما أو صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هى ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صفة ... إلخ وتؤدى الجملة الوظيفة : لقد تغير ببساطة البناء النحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج -هى أيضافي أدائها لوظيفتها - إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هى ، وهذه العلامة هى : مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإذا كان محقيق الربط - ثمت - يتم من خلال مورفيم الصيفة morphème modal الذي يخصص الفعل ، فإن لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل سهي التي تدل على الفعل المنصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في مجال القواعد - لقب ( الجمل التابعة ) في مقابل ( الجملة الرئيسة ) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة المسيطة ، عندما جرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك نستعمل غالباً مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا نرجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل المباشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعنى .
  - مكمل الغاية أو القصد ، وهو مقابل العبارة النهائية .
    - مكمل السبب ، وهو مقابل العبارة السببية .

- مكمل السلوك ( أو ظرف السلوك ) وهو مقابل العبارة المقارنة .
  - مكمل الزمان ، وهو مقابل العبارة الزمانية .
  - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملى في الجملة الموصولة . ولكي خسد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتخيل ابتداء الجملة البسيطة التالية :

القائد العام (مسند إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الباهر (مكمل الزمان) أنهي (مسند فعلي) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفي سلوكي) لينال جائزة سنية (مكمل الغاية) - تعبر هروب العدو (مكمل مباشر) على إثر مناوراته الماهرة (مكمل السبب).

ومن الممكن بعد ذلك أن نستبدل بكل هذه المكملات الاسمية عبارة نابعة Proposition subordonnèe ، فسما دامت نفس الوظائف قد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل نحوية مختلفة ، في هذه الجملة المركبة :

القائد العام (مسند الجملة الرئيسة) الذي كان يقود الجيش العربي (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة زمانية) أنهى (فعل الجملة الرئيسة) إلى الخليفة بما يلين (عبارة مقارنة) لكي يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) –أن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور بصورة ماهرة (عبارة سبية) (۱) .

<sup>(</sup>۱) هذه الجملة المركبة نظرياً تبين ما نريد قوله، ففي مجال المحادثة قدر من المكملات والمبارات الثابعة، بحبث بتوارث الحديث، أو الخطاب للحصول على نص واضح وميسر. والمستد إليه والمستد يمكن أيضاً أن يكون لهسا مقابلهما، في عبارة ما ، عبارة مكسلة للمعنى، مستداً إليه، وعبارة متممة للمعنى، مستداً، [انظر فيما بعد ص ٢٠١] أما فيما يتعلق بالمبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات تابعة، ولكنها حمل منسوقة، أو هي مجرد تابع من التوابع، وقد سبق ذلك في ص ٢٦٩.

على أنه يوجد نموذج آخر من الجمل المركبة التي لا تدخل في نمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، ويمكن أن نطلق على هذا النموذج من الجملة المركبة : الجملة المزدوجة . وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهي تقترض : شرطاً مصدراً بالأداة (si) - وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة) .

وقد وسُّعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، غير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتي تأني (مع إن ولو) ، وهي تعالج في الجملة المزدوجة استعمال فاء السبية ، وما يجيء بعد حتى .

### الفصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يتم بصفة نعتية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووظيفة النعت هي هي في كلتا الحالتين . والعبارة الموصولة ليست في الواقع صوى صفة تركيبية ، نبعاً لتعبير E.Benveniste ، أي : إنها صفة ، لا تأخذ شكل كلمة ، مل هي مكونة من عناصر تركيبية : فالوسائط أو الوسائل النحوية تتغير ، وهو ما ينطبق تماماً على العربية .

والجملة أو العبارة الموصولة في العربية ، والصفة النعتية المشتقة لهما نفس الوضع التركيبي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والمدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العبارة الموصوف بعد صدرها ، ثم إن هذه الصفة تكون معرفة أو منكرة ، تبعاً للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفاً أو منكراً ، تبعاً للمحالة التي تسبق : فبعد السابق المعرفة يكون للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث الوظيفة يقوم بدور أداة (أداة تركيبية ) ، فبعد الموصوف السابق النكرة لا يكون للموصول ما يعرفه؛ لعدم الموصول ، فوجود ، صغر ، والمثال التالي المثنى يرينا المناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق :

<sup>(</sup>Problème de syntaxe générale, BSL p.t. 53, 1 et الجملة المرسولة - تطريا (١) paris 1966, pp. 208-222).

<sup>(</sup>Fasc. 1958, pp. 39-54 de linguistique générale) وقد أعاد المؤلف دراستها في كتابه : Problemes .

### أولاً: في حال التعريف:

أ\_ الصفة: الإمام العادل

ب العبارة الموصولة : ضربت الرجلين اللذين جاءا .

# نانياً : في حالة التنكير :

أ- الصفة : إمام عادل

ب- العبارة الموصولة : ضربت رجلين جاءا . [أي : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع ( مَنْ وماً ) (١) ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) ؛ مَن نعني (العبارة الموصولة مع ( مَنْ وماً ) (Celle qui) في المؤنث ، وكذلك ؛ (celui qui) للجماعة \_ collectif . أما الفعل الذي بخيء (مَنْ) فاعلا له فإنه يبقى بلا تغيير أو تنويع ، فهو مسند إلى الشخص الثالث المذكر المفرد (هو ) . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لغير العاقل ، وهو تعبير عن المحايد الذي يجعل الفعل مسندا إلى الشخص الثالث المذكر المفرد ، دون تغيير (١) ، وسوف نجد أمثلة لذلك في الفقرة التالية (١) .

الضمير الرابط \_ le pronom de rappel ، وله حالات :

<sup>(</sup>۱) يمكن الاستمرار في البرعنة التي بدأناها من قبل في موضوع الموصول (الصفة التركيبية) ، ولكنا هنا الله الله بوحد سابق على الموصول صريح فيجب أن تعتبر من وما (وكذلك الذي في المذكرة رقم٢) في وظبقة الأداة التركيبية ، محددة للجملة الوصفية ، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة السمية في وظبقة الأداة الموضوعة أمام صفة السمية لحد bon, Le bien, Le في الفرنسية ، مثل : un adjectif pour la substantive ولن ندخل في هذا الاستطراد.

<sup>(</sup>۲) مجتمع (الذي) مع معنى (ما)؛ مثل: (إن الذي طلب الأميرُ ليس عندى) [كتاب الأغاني - ذكره بلاشير ﴿ ٢٧١ ، وكذا في ( مجاني الأدب ) للأب لوبس شيخو جـ٢ صـ١٣ مطر ١٧ ، وصـ٢٦ سطر ١٧ ، سطر ١٧ مسلم ١٧ .

 <sup>(</sup>۳) قد تستحمل الذي، والتي، والدين، يمعنى: (celui qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)،
 قى مثل: ﴿ وقال الذين كفروا ﴾ [فصلت: ٢٦].

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع ( الذي ) :

فى عبارة الصلة المعرَّفة لا بلزم الرابط ، كما يقال : المال الذى تشتهيه نفسك - أو (نشتهى) .

فأما إذا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المنكرة ، فلابد من ربط الموصوف بضمير متصل ، كما يقال : رأبت رجلا أعمى يقوده شاب .

وأما إذا كان الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى وأن الربط كان نادراً فيما قبل الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى وأن الربط كان نادراً فيما قبل العصر الكلاسيكي (1) ، وكان كثير الوقوع بعكس ذلك في العصر الكلاسيكي ، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعض الكلاسيكي ، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعض أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير : (إنه بما تعملون بصير) [فصلت : 1] . واندم على ما قاله لمروان) [كتاب الأغاني] و (ففضل من فضله وأشقط من أسقطه) [الأغاني] .

و (فقال يعتذر من الذي قال في عائشة) [ابن إسحاق في الأغاني] .

ب الموصول لا تعمل فيه أداة جر ، فهذه الأداة تأتى بعد الموصول ، حيث يلصق بها ضمير رابط ، كما في قولهم : (التاجر الذي عنده البصاعة) ، فأما عن الحالة الخاصة التي يمكن فيها تجاهل الأداة وضمير الربط فيرجع إلى بلاشير ــ المرجع السابق ﴿ ٤١٨ .

جـ \_ المرصول لا يكون اللفظ الثانى فى الإضافة ، فالإضافة داخلة على ضمير الربط المتصل ، الذى يشير إلى السابق على الموصول ، وذلك مثل الجملة (dont le ) نعبارة J'ai vu l'enfant dont le père est mort)

<sup>(</sup>١) لمعرفة ما يقصد بلاشير بعبارة (العصر ما قبل الكلاسيكي) انظر فيما بعد: ص ٣٠٢ رقم١.

(le père duquet) = père) ، ويضاف (le père) [ اللفظ الأول ] إلى [ اللفظ الثانى ] وهو الضمير المتصل ( hu - o ) وكل ذلك بعد الموصول ، ومثاله في العربية : (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

#### ملاحظات:

أ\_ لا يوجد موصول في تعبيرات مثل: (المقيمو الصلاة) أو: (الجميلو الوجه). وانظر فيما سبق ص ٢٥٩، وهما بالفرنسية مع جملة الموصول: (celui qui est beau de) (Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألّ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤخذ ككل .

ب. أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ٤١٤) – ففي رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات .. بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كَمثُلُ العمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة : ٥] ، وتقدير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفاراً . ومن الممكن أن نلمح فيها – (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء :

# الفصل الثانى العبارات التكميلية

### أ- المكملات المباشرة:

تركيب هذه العبارات عكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة .

Volition أولاً: بعد فعل يدل على عمل راجع إلى الإرادة : كالمشيقة refus والسماح permission ، والرفض refus ، والنيماس ef- ، والتكليف obligation ، والتوافق convenance ، والتكليف espérance ، والخرف fort

ويكُمُّلُ مورفيم الجملة : أنَّ (an) بمورفيم الصيغة : الفتحة /a- بالنسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an أنَّ أنَّ ، مثل : أريد أن تنوب عتى ، ومثل : سألهم أن يناولوه سوطه ، ومثل : أرجو أن تساعدنى .

ثانياً: وبعد فعل بعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير estimation ، والإعلان estimation ، - يكون مورفيم الجملة هو أنَّ ، الخلة على اسم (أو ضمير متصل) pronom affixe - في حالة النصب ،

<sup>(</sup>١) على ما أشار إليه رايت (1 1.25 D)، فالفعل التام قد يلتقي مع نظيره إدا أريد نفسير الحدث وقد انتهى حالا، كما يقال: (إنه تعالى كما قدر أن أحياها أولا قدر أن يُعيِيها ثانياً)، لكن ذلك حالة غير شائمة.

ويكون الفعل غير تام مرفوعاً ، أو تاماً ، تبعاً لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائماً بعد اسم أن ، في مثل ؛ اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظنوا أن لصاً دخل ، ومثل زعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع .

وشذ عن ذلك حالات : فقد وردت أمثلة لأفعال إرادية بعد أن ، وهي مرفوعة ، ودلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ لمن أراد أن يُتم الرضاعة ﴾ ، وهناك من ناحية أخرى استعمالات لأفعال ملاحظة (verbes de constation) مع (أن) ، وما بعدها مرفوع ، بدلاً مما تمودناه من (أن) واسمها في حالة النصب . فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لدى النحاة العرب . وأما الأفعال الثانية فقد ورد ذكرها في ذلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب .

هؤلاء النحاة يقبلون التركيب بعد أفعال الملاحظة ، التي يطلقون عليها : أفعال العلم (اليقير) ، وهم يرون حيئذ في (أنْ) شكلا مخففا من أنّ ، فهي (أنْ) المخففة من الثقيلة ، ولكنهم يضعون لها شروطاً : وجود أداة للنفي (لا ين المخففة من الثقيلة ، ولكنهم يضعون لها شروطاً : وجود أداة للنفي (لا ين القلفة الإنام وسوف للمستقبل ، أو المقاربة المقاربة المنام الأملاء (كاد) بين (أنْ) والفعل غير التام مرفوعاً . ومن الأمثلة الآية (٢٠ من سورة المزمل) : (عَلمَ النَّ سيكونُ منكم مرضي) ، وهم يضعون في مقابل هذه الأفعال اليقينية أفعال التقدير : ظنْ ، وحسب ، وخال ، ورأى (بمعنى حكم واعتقد) .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يغلب في ذهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً يقينية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وهمهوا الا تكونُ فَتَنَة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، ويعقوب] ، فإذا غلبه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوبا ، دون التفات إلى الأدرات ، كما يقال : ظننت ألا تفعل ذاك ، وهو ما ورد أيضا في النص القرآني السابق ، تبعاً لقراءات أخرى : وحسبوا ألا تكون فتنة ، وانظر كذلك الآيسة (٢٣٠) من مسورة البقرة : ﴿ إنْ ظنّا أنْ يقيما حدود الله ﴾ .

وانظر أخيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقين ، وهو بقرر غيبة الأدرات المذكورة ، مع أنه يرى أن حضورها أحسن وأفضل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمُّلون فجادوا قبل أن يُسألوا بأعظم سُوُّل (١٠).

قائداً: الحذف المحدف المحدف المعد فعل من أفعال الإرادة. فغى حالة المحذف يصبح مورفيم الجملة صفراً: ف (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) ، المحذف يصبح مورفيم الجملة صفراً على (يفعل) المنصوب [انظر لبن lexicon المرفوع ، يأتى عادياً ، ومفضلاً على (يفعل) المنصوب النظر لبن المعاوض ، ولكن الأداة أن ص ٢٦٦ ، والحذف قليل الاستعمال في النصوص ، ولكن صاحب ناج العروس (جدا ص ٦٢٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجياً ، منتشراً في الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بروكلمان (340 قلم) ، وهو ما زال حيا في المستوى بروكلمان (340 قلم) ، وهن الأمثلة في العربية المعاصرة (السابق 3376 ق) ، ومن الأمثلة في العربية المعاصرة (السابق 3376 ق) ، ومن الأمثلة في العربية ما جاء في [ ابن سعد الطبقات جد ص ٧٠ سطر ٤٤ من قوله ؛ (قلما أرادوا يَقْبُرونُهُ) ، وهناك أمثلة أخرى في كتاب بروكلمان (Ar. syn., 383 وركيندورف 337a) .

وقد درسنا مسألة أن الناصبة والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif: بعنوان (Gedachtnisband/ وسنجد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا .

<sup>(</sup>۱) يرى النحاة العرب رقع غير التام هنا قولا واحد: لا يقالُ: علمت أن يقوم زيد (البيضاوي جدا صد ١٢٠ سطر ٢٤) ، فهم يرون أن عُلم فعل من أفعال اليقين ، وهو ينفي النصب .

وفي رأينا أن صيغة (يفعل) المنصوبة في العربية هي إنشاء حديث في السامية الغربية . وقد مضى زمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صيغة (يَعَملُ) في وظيفتي المرفوع والمنصوب دون تفريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت في اللغة العربية ، إلى حد أن تفردت وكأنها هي الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأخرى إبعادا كاملاً ، فاحتفظت بها في نفسها في صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أن) المخففة هي استحداث منهجي قدمه النحاة العرب ، وهم الذين لم يكن لديهم أدني معرفة بالنحو التاريخي : فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوعاً من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعلُ) في نظام أكثر حداثة يقابل المرفوع (يفعل) ، على أنه من المفيد أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف . الاعتراكات

#### ملاحظات :

أ\_ هناك عبارة يمكن أن تؤدى وظيفة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغني أيضاً عن هذه العبارات . فعبارة المسند إليه مع فعل إرادى (وهر هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة ٩ ، ١٢ ، ذكره ركيندورن : [synt. verh p.567 ، وانظر أيضا الآية ٣٩ من سورة فصلت (١) ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير ؟ synt. ولكن يمكن أن نجد (أن) في الطبسرى (ركيندورن . synt وما بعدها بعد (ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعدها

<sup>(</sup>۱) هنا تستعمل آن بمعنى لا + أن ، وقد تكون (لا) في قيمة فعل ناف (مثل: ليس) ، وضمت إلى أن ، فصارت: لُن (وهو نقى قوى ، يجيء بعده منصوب، ويدل النص على المستقبل، مثل: لن يدخل. (١) هي قوله تعالى: وومن آباته أنك ترى الأرص خاشمة ، (المرّب)

ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما يعده) في (طال) ... إلخ ... والجملة المسند إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرَى بخاصة في أفعل التفضيل مثل : لأن يذهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصَهِرُوا خُور لَكُم ﴾ [ النساء : ٢٥ ] .

أما العبارة في موقع المسند : مع (أنّ ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، فمثل : (فالرأى أن تغزوهم في بلادهم) \_ (ابن قنيبة) ، وتأتى في أسلوب الملاحظة صيغة : وذلك أنّ التي تدخل في بيان شيء .

ولمزيد من التفاصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427) .

س حذف حرف الجرقبل (أنّ): فمندما يكون الفعل الإرادى متعدياً بوساطة حرف الجر، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أنّ)، فيقال: أمره بأن يخرج، وما استطعت على أن أتخرك. ويمكن حذف حرف الجر، فيقال: أمره أن يخرج، وما استطعت أن أتخرك.

ويرى ر . بلاشير (المرجع السابق 430 §) أن الأصل أن يجسرى هذا الحذف مع جميع الأفعال ذوات المصدر غير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى : فكرة ذات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو نهى ، أو خوف ، أو جهد .

جــ العبارة مع (أن) هي معادل لاسم مكمل غير مباشر ، وقد سبق أن أشار رجيس بلاشير في الفقرة السابقة ، بمناسبة حذف حرف الجر قبل (أن) - إلى أن ذلك يحدث عندما يحل محل الاسم المكمل غير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاسم مصدرا ، أي : اسما يعبر عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، يشرط أن تستخدم (١) لهذا المثال فائدة الإشارة إلى مفارنة لابئة بين لفظين احتونهما حملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد

وحدت في مختار المرزباني. انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1).

(أنَّ) فى الجملة الاسمية ، كما يقال بالنسبة إلى اسم الحدث : حزنت من السفر ، وحزنت من أن أسافر ، ويقال فى اسم الحال : حزنت من مرض أخيك ، وحزنت من أن أخاك مريض .

د\_ ما المصدرية ، أى : (ما) التي بمعنى (أنْ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص٧١) البيت التالى (وهو هنا مع مكمل مسند إليه \_ (complètive Sujet) :

(يسر المرء ما ذهب الليالي)

ومعناه (يسر المرء أنَّ الليالي ذهبت) .

هذه الد (ما) المصدرية أقل استعمالا من أنْ في التعبير عن هذه الوظيفة ، ولكن مع الأفعال : طال ، وكثر ، وقَل - كثر استعمال (ما) أكثر من أنْ ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسند إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالما ، ويقال : كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضا : قل أن ، أو قل ما وقلما . فالحملة التي كانت في البدء تعجبية صارت خبرية (١) ، وذلك نحو : قلما يخطىء ، وقد طالما سألتك . (وكيندورف 9-568 . pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) - ما (٢) .

وهذه الـ (ما) قد توجد أيضاً موازية لـ (أن) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الزمان ، أو الظروف السبية ، أو المقارنة ، على ما سراه فيما بعد في (ما) الظرفية الزمانية (ص ٢٩٧) .

<sup>(</sup>١)ويقال أيضا: كثيراً ما، والميلاً ما، في مثل: كثيراً ما يعملون كذا.

<sup>(</sup>۲) قارن في اللاتينية: quod، ضمير الموسول الهايد، واللاتينية الكلاسيكية تستعمله في بعض الحالات للتوصل إلى مكمل مباشر، ولا سيما بعد فعل يعير عن عاطفة، وقد عممت اللاتينية الشعبية الاستعمال، dico quod بسعني je dis quod؛ أقبول إن)، فقيد أعطت quod إلى الفرنسية الاسم الموصول que

هـ وجمل الاستفهام غير المباشر ليس لها ملمح خاص ، ذلك أن الجملة الاستفهامية المباشرة تصبح متعلقة فقط بأخرى رئيسة كما في هذا البيت الذى ذكره الأب لويس شيخو في مجانى الأدب ، (جـ ٢ صـ ١٢٦ سطر ١٤) ؛

# ولست بماثل ما عشت يوما أسار الجند أم ركب الأمير؟

# ب - العيارات الأخيرة:

أما بالنسبة إلى العبارات الأخيرة فإن مورفيم الجملة هو (ك، ، و لأن ، و ككى ، ولكى (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى (que, afin que) والنفى مستفاد من لا : لئلا ، (وهى مساوية له : لأن لا) ، وكى لا ولكى لا . وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيغة : الفتحة فى الفعل المنصوب وهذا الفعل المنصوب يأتى مباشرة بعد المورفيم المتصدر الو فى الفعل المنصوب وهذا الفعل المنصوب يأتى مباشرة بعد المورفيم المتصدر الدرس كى (ولكى) تتعلم ، ومثل : جربت الناس له (أو لأن) أعرفهم ، ومثل : ادرس كى (ولكى) تتعلم ، ومثل : لم نشتغل بذكر ذلك كيلا يطول الكتاب .

ملحوظة : يمكن للفعل غير التام الذى رأيناه في (ص ٢٦٩) يحل محل اسم الفاعل للتعبير عن الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على الغاية ، كما في قولنا : ذهب ينام .

### ج . العبارات السبية :

هذه العبارات السببية لاتختوى إلا على مورفيم أصلى للجملة : لأنَّ ، وإذ

<sup>(</sup>١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، آخر الصفحة.

ـ ـ التى كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهى تلتقى مع معنى (لأنّ ، أو علماً بأن) ، في قال : هرب لأنه خاف ، وأيضاً : أنت إذ لم تصلحى لأبيك لا تُصلحين لى [بروكلمان Gr. II p. 595 fin .

ملحوظة : تستخدم أيضاً الأدانان : إذ إنّ ، وبما أنّ ، وهما من الأدوات الأكثر حدالة . أما عن (حيث) السبية ، فانظر فيما بعد ص ٢١٠ .

## د. العبارات المقارنة . propositions comparatives

عرفت العربية وسئل مختلفة للتعبير عن المقارنة من خلال فعل ، أو بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي -comple بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي بقيد ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التشبيه الذي يقيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمشى كمشى النزيف (. WKAS, p. 1a l. 5a) ، السابق كمشى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل ؛ أي : كمشى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل ؛ (والسفاهة كاسمها ) ، [المرجع السابق الجار كثيراً في أبنية ألرجال [السابق قيهمو كبشر [السابق 1b, 13 a.f. ومثل : إنى كأطب الرجال [السابق قيهمو كبشر [السابق كونوا كما أنتم [ السابق 1.5 و 1.5 و] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التشبيه : كـ + ما - مورفيم جملة مقارنة ذات استعمال شائع : ، ومن ذلك الصيغة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل : ( أو كما قال ) ، ومن الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [ القصص : ٧٧ ] ، ومشل : ﴿ فيحلفون له كما يحلفون لكم ﴾ [ الجسادلة : ١٨ ] ، ومشل : كما هي مفشقرة إلى المحدث [WKAS p. 8b l. 18]

<sup>[1]</sup> انظر في هذا النوع من التمبر دراسة شبتالر: المبير كاسمه .. -Lin Beitrage Zur arabso النوع من التمبر دراسة شبتالر: المبير كاسمه .. hen phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

وكسذلك : كونوا كما أنتم [السابق P. a 1.5] .

أما (كأنْ) ، وهي غالباً (كأنٌ) (وكأنما) - فإنها تأخذ معنى التشبيه الشرطي (Comme si) ، مثل قوله تعالى : «كأن لم تكن بينكم وبينه مودفه [النساء ٧٣] . وقوله : ﴿ ولي مستكبراً كأن لم يسمعها كأن لمي أذنيه وقرا ﴾ [النساء ٧٣] . ومثل : كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, 1 2a p] .

وتستخدم العربية أيضاً أسماء مترادفة : مثل ومثل :

أ\_ فتأتى (مثل) مجرد بدل أو عطف بيان كما فى قوله نعالى : ﴿ مَا أَنْتُ اللَّهِ مِثْلُمُ ﴾ [طه : إلا يشر مثلثا ﴾ [الشعراء : ١٥٤] ، وقوله : ﴿ فَلَنَا نَبِنَكُ يَسِحر مثله ﴾ [طه : ٥٨] .

ب ـ وتأتى كاف التشبيه مقترنة بكلمة مثل :(١١ كَمِثْل ، في قبوله تعالى : ﴿ ليس كَمِثْلِهِ شيء ﴾ [ الشورى : ١١ ] .

حدد وأخيراً صيغة مثل ، وكمثل ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَمثلُهُ كُمثُلُ صَفِرانِ عَلَيْهِ تَرَابٍ ﴾ [ البقرة : ٢٦٤ ] (٢) .

acausatif de manièrs وتستخدم اللغة الحديثة (مثلً) منصوبة de même : باعتبارها أداة جر ، فصاغت منها مورفيم الجملة المقارنة (مثلما que) .

هـ ـ المبارات الظـرفية الزمانية les propositions temporelles

<sup>(</sup>١) هناك أيصًا: كُمنُّل -في الآية ١٦ س سورة الحشر.

<sup>(</sup>٢) وقد تأتى (كما) في موضع (كدلك) في الجملة الرئيسة، على ما ذكر في (مجاني الأدب) للأب لويس شيحو (جـ٢ صـ٣٥ سطر ١٥-١٦) ولكن دون إنبارة إلى قائلها، وقد استعملها عبد القاهر الجرجاني في (دلائل الإعجاز) صـ١٣٥ سطر ١٥-١٥ لط. القاهرة ١٣٢١ هــــ.

أولاً : لمَمَا ، إذْ ، إذا .

أما (١١) (quand, lorsques) - فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية زمانية تذكر واقعاً غير افتراضى ، ماضياً ، مترباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجيء بعد (لا) دائماً فعل نام ذو معنى منته ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد زمن للقصة : كقوله تعالى : افلما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض البقرة ٣٣] ، وكقولهم : لما كان بتاحية اليمامة كتب ، [ركيندورف 245, 20] ، وذكر أيضاً في كتابه synt كتب ، [ركيندورف 47. s. § 245, 20] . وذكر أيضاً في كتابه العبارة كتب ، في حين أن (لما) تُبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل الظرفية ، في حين أن (لما) تُبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل هذه العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ كمثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فئما كفر قال ... ﴾ [ الحشر : ١٦] .

أما (إذا) فعلى العكس ، فهى تأتى زمانية مثل إذ ، وقد فقد وضوحها فى الإشارة إلى (لحظة) الحدث procès ، فهى تستعمل مع التام عندما لا تكون هذه اللحظة محددة ، وحينفذ قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و (إذا ما - التي ترد في الشعر بخاصة ) ، وهي بمعنى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تئبه أدوات الشرط ، وتليها جملة مزدوجة ، فإذا كان الحدث في ذاته موضع شك ، أو افتراضياً استخدمت معه (إن) (si) ، لتفيد الاحتمال البعيد .

أمثلة : أ\_ في الحال : قوله نعالى : ﴿ إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلويهم وإذا تلبت عليهم آباته زادتهم إرمانا ﴾ [ الأنفال : ٢ ] ، ومثل : إذا دخل بيتاً يصلى حيث شاء (ركيندورف في كتابه : ,235 ؟ . 235 عن (2° ) ، ومثل : إذا كثر الدخول والخروج تهشمت الأبواب (الجاحظ نقلاً عن بلاشير 459b ؟) .

<sup>(</sup>۱) تستعمل (إذ) (alors que) مع الفعل التام أو غير التام، أو حتى في الجملة الاسمية في مقابل (افا) 1 ركيندورف 239 - [Ar. S. §239، وصار له (إذا) معنى سببي sens causal - [بلاشير السابق 460، وانظر بعد ص 204).

ب \_ وفي الماضي مثل : كان النبي إذا خطب يقوم إلى جذع منها \_ (ركيندورف السابق)

جــ وفي المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل : إذا كان منها قريباً كاتب جعفراً (ركيندورف السابق)(١) .

# ثانيا : التعبير عن التناقض الزمئي : وفي العربية مجموعة متنوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوضاع المختلفة للزمن بالنسبة إلى des propositions tempo- الجملة الرئيسة ، وذلك بوساطة عبارات زمنية -pendant ومنذ -après ، وبعد après ، وبينسما pendant ومنذ -puis ، وإلى أن jusqu'à :

أ\_ قبل أن ، ومن قبلِ أن \_ مع التام ، أو غير التام المنصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بخاصة مع التام ، وقد يجىء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 45° ، وركيندورف Ar. S., § 249] .

<sup>(</sup>۱) تأتى (إذا) أحيانا مع غير المتام المرفوع، كقوله تعالى في سورة القصص ٥٣ اوإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به ، وقوله في سورة صريم ٥٨ اإذا تتلى عليهم آيات الرحمن بحروا سجما وبكها ، [وأورد ركيندورف للالة أمثلة أخرى في IAI. S., 235, 50 وأورد كذلك أمثلة لغير التام المرفوع مع إذا ما في [syn. verh. § 207 B].

أما (إذًا فيبدو أنها مشتقة من عناصر إشارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معنى الحين (alors) وانظر ما سبق ص ٢٢٦٦. فببدت في العربية باعتبارها اسبسا، وعولجت علاج الاسم في التراكيب (حيث ، ووقت في حرفياً بمعنى au temps d'alors ، مضافة ، وأما (إذا) فقد جاءت في موقع المنصوب، واستعملت اسم زمان، على نمط: حين، ويرم [انظر فيما بعد ص ٢٠٦٠]. ويقرر ابن فارس في كتابه (الصاحبي ص ٨٤٨ سطر ٥-٦، ط بيروت ١٩٦٤/١٣٨٢) – برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يقال: القتال إذا يقوم زيد، فكأننا قلنا: القتال يوم يقوم زيد، وفي رأينا أنه لا مجال للبحث عن أصل آخر لورود غير التام المرفوع بعد (إذا).

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس فادراً ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246 §].

ب ـ بينما (أو اختصاراً: بينا) ، وتأتى مع غير النام المرفوع أو مع تعبير اسمى ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 244 §] أما عن (بينما ... إذ) فانظر للاشير 4606 § ، وركيندورف السابق 24450 § وتولدكه § .84 وأما عن (ريث ، وريثما) فانظر [ركيندورف السابق 252 §].

رنأتي أيضاً: (فيما) و (عندما) في عربية الصحراء ، والأولى نادرة ، والثانية شائمة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

وهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (ant que, aussi longtemps que) متبرعة بالفعل دام (في الماضي) ، في مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيداً ما همت قيهم ﴾ [ المائدة: ١١٧ ] أو متبوعة بفعل آخر تام [ركيندورف السابق ﴿ 243,20 ) ، وقد مضى مثال لها في ص ٢٠٣.

جــ (منذ ، ومـذ) مع التام ، والأمثلة في السابق 248 } وفي . Ar. Gr12 \$ 154 e

د\_ (إلى أن) أو (حتى) مع النام أو غير النام المنصوب ، حسما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [و.كيندورف السابق 251 في] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438 في].

## ثالثًا: التعبير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وسيلة خاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزمن الذى وقع فيه الحدث . وهنا لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معينة ، لأن اللغة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإضافة ، أعنى: إضافة اسم الزمان إلى الجملة التي تذكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة محكنة إلا لأن

هذه العبارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهى وحدة جديدة تعامل باعتبارها اسما ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو جانبها المعجمي(١).

إن تظريف الجملة localisation dans le temps من الجملة المتخدام اسم زمان منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦] (٢٦). هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإضافة ، ليس به أداة تعريف ، شأن كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨]. أما اللفظ الثاني في الإضافة (في العبارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلي مباشرة اسم الزمان ، تبعاً لما تتطلبه الإضافة. أما الجملة فقد تكون فعلية أو إسمية.

وأسماء الزمان المستعملة على هذا النحو ، هي: يَوْمَ ، وليلةً وساعةً ، وأوان ، وزمن أو زمان ، ووقت ، وحين (بخاصة) ، ولسوف نجد لـ (حين) أمثلة كثيرة لدى [ركيندورف 240 \$ ,20, 20 \$ ] وهكذا يورد في الفقرة الأولى: ليلة صاحوا ، وعلى حين لا أمشى ، ومن حين يخرج من بيته ، وقوله تعالى: ﴿ حِينَ يَرَفُنَ العَدَابِ ﴾ [ الفرقان : ٤٢ ].

ومع جملة اسمية \_ في مثل قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ هُمْ يَارِزُونُ ﴾ [غافر : المعان الحجاجُ أمير ، [ركيندورف السابق 190, 20 ق.].

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا عن الجانب المنجمي في جملة العربية القصحي (روما ١٩٥٢) -Analecta bibli (د) انظر دراستنا عن الجانب المنجمي في جملة العربية القصحي (روما ١٩٥٢) .ca, 12, 111, pp. 78-94

<sup>(</sup>٢) قد يتدخل حرف الجر أيضًا، كما سنرى في الأطلة.

## و. العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العبارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث: là où) مقترناً بحركة مادية أو بدونها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال: وحيث نكون كنوزكم تكون قلوبكم ، [ابن قنيبة ، نقلاً عن بلاشير 462 b §].

ويقال: ليذهب حيث أحب [ركبندورف Ar. S., § 190, 30 وقد يدخل حرف جُر فيقال: يأتي الموت من حيث لا ندري.

إن العبارات الموضعية نبدو وكأنها متعلقات بموصول ظرفي -relatif ad (pronorn de rap ، وحتى كادت تتضمى ضميراً يربطها به -verbial وحتى كادت تتضمى ضميراً يربطها به -verbial وحثى ) ـ [ انظر ما سبق رقم ۱ ] ، لكنها ليست متعلقات حقيقية ؛ فد (حيث ) ـ في الواقع \_ بالضم الذي بنيت عليه ، وبموضعها الظرفي [ انظر ما سبق مي الواقع \_ بالضم الذي بنيت عليه ، وبموضعها الظرفي [ انظر ما سبق مي الواقع \_ بالضم الذي بخديد خاص يجعل منها مورفيم جملة حقيقياً ، على حين أن الموصول ليس سوى ضمير إشارى (نبعاً لأداته التركيبية d'article syntaxique).

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الزمانية ، ف حبث تدل على مسعنى: في حين أن (alors que) ، أو عندما (rapport de [ركيندورف السابق 242 § ] ، ثم تدل على علاقة سببية cause) وتكون بمعنى (لأن) (parce que) [ركيندورف السابق ,242 § ] ، ويروكلمان تا 343 § [Gr., 11 § 343 تا بعيش ،

ولعلنا نلاحظ التعبير: (من حيث) (١) مُتَلُوآ باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ .

<sup>(</sup>۱) تتضح حيث من الناحية الاشتقافية بوساطة بعض المناصر الإشارية 1 انظر ما سبق ص ٢٢٥ ]، وتنحن نقصل هذا الرأى على ما ذهب إليه بروكلمان في (Gr., II, § 253 b) الذي يريد أن يفترض لها اسما قديماً (عبر موحود)

# الفصل الثالث الجملة المزدوجة

الجملة المزدوجة تنشىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكونان متتابعتين بحيث يدعو السياق الذهن إلى إدراك العلاقة بينهما ، وحينفذ يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هى الحالة الشرطية.

# أ. الشرطيات

وهي جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما في الفرنسية: Si tu viens (إن تأت فسأكرمك) ، ويدرك الذهن الإنساني من هذه الجملة إلبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) le (لجملة إلبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) conditionné (ويطلق عليه: apodose: الجواب أو الجزاء معند النحاة العرب] و يأتي هذا الإثبات أو النفي من الموقف الواقعي في الجزاء الآخر ، وهو العرب] و ويأتي هذا الإثبات أو النفي من الموقف الواقعي في الجزاء الآخر ، وهو العرب أن تأت) و (المشارط brotase والمسارط المسارط والمسارط المسارطية المشرطية المشرطية المشرطية المشرط (لدى هؤلاء النحاة ) ففي الجملة المسرطية ، ودليل الشرط هو (Si) و (إن) .

### وهناك ثلاث حالات لهذه الشرطيات:

أولاً: الجملة الواقعية: le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد مخقق بتمام الشرط.

ثانها: الجملة الاحتمالية: le polentiel ، وذلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان فقط ، مجرد افتراض قابل للتحقق ، فيبقى المسروط إمكانة مجردة .

ثانثا: الجملة المتعذرة: l'irrèel ، وهي في حالتين: أ ـ إما أن يكون الشرط عكس الحالة الماثلة ، أو غير مؤكد ، أو خياليا متوهما chimèrique أو حتى غير معقول absurde ، وحينئذ يكون المشروط غير قابل للتحقق irréalisable ، ـ ب ـ وإما أن الشرط لم يكن قد رقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط \_ في العربية .. في هذه الحالات الثلاث هي مورفيم الجملة (إنْ) ، في كل من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعذرة فأدانها (لو) مكملة بـ (لا) في صدر المشروط (١١).

فغى الشرط ، كما فى النفى ، يستخدم فى الجملة الفعلية (لم) بعد (إنْ) ، وأما استخدام (إلا) [وأصلها: إن + لا] - فى حالة الجزم فهو قليل. [انظر ركيندورف: 14. S., p. 485, L. 14-18, et p. 487, L.9 وفى الشرط يستخدم فى الجملة الفعلية - بعد لو- النفى ب (لم) ، [انظر: كيندورف السابق - 150, 459, 20 قل مؤه (الاسمية) تستعمل أداة النفى الاسمية : وفى الجملة الاسمية . وفى الجملة الاسمية . وفى الجملة فعلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عنها .

إن الانجاه الغالب هو استعمال الصيغ الفعلية نبعاً لقيمتها الشكلية ،

<sup>(</sup>۱) يرى بلاشير (472 §) أن استعمال (۷) لم يكن ضروريا فيما قبل العصر الكلاسيكى، (أى: في المرحلة المسابقة على إشاء النثر الأدبى \_ نهاية القرن الثانى الهجرى)، وذلك كقوله تعالى: ﴿ لو نشاء أصبناهم بذنوبهم ﴾ [الأعراف: ١٠٠]، وتوله: (إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميما، ومثله معه ليفتدوا به من عقاب يوم القيامة ما تقبل منهم) [المائدة/ ٢٦]، وقوله: (ولو أنا أهلكناهم بعقاب من قبله لقالوا: ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا) [طه/ ١٣٤]. فهذه الأداة لم نظهر حين كان المشروط المروط الإعادة النهى ما)، أو حيى يسبق المشروط الشرط المراطة إلى ما أبته رايت [14 p. 349 A] فسوف نستشعر ضرورة أن يكون لدينا استقصاء بالأرقام dépouillements chiffrés .

السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء ـ والسين) أو (الفاء ـ وسوف) ، متلوة بغير التام مرفوعا ، أو المشاء ـ السين) أو (الفاء ـ سوف) ، متلوة بغير التام مرفوعا ، أو (بالفاء ـ ولن) مع المنصوب. وكذلك الحال في الجملة المتعذرة ، حيث ينبع تظريفها من السياق أو الحالة ، فالماضى قد يتحقق بإدخال (كان).

أما فيما بتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالزمان atemporel. وعلى ذلك بتحصل لدينا عند الاستعمال الجملة التعليمية السابق ذكرها:

أولا: في الجملة الواقعية : فعل تام في الجملتين ، فيقال: إن جئت أكرمتك.

ثانها: في الجملة الاحتمالية: غير تام مجزوم في الجملتين.(١٦) فيقال: إن

<sup>(</sup>۱) قد يقع بعد (إن) أشكال من العبية الفعلية، كأن يقع التام في الشرط، وغير التام في المشروط، مثل: إن بجيء أكرمتك وقد عرض لذلك رايث في الجزء الثاني من كتابه [p.39]، أما النحاة العرب، ولا سيسا (الزجاجي في الجمل ط باريس ١٩٥٧ ص ١٩٥٨ و ٢١٩ و ١٩٠٠، وابن يعبش مر١٠٠ سطر ١٩٠، – فإنهم يرضون الشكل الأول، وينقدون الثاني، رغم أنه وارد في تصوص حبدا، في مثل طبقات ابن سعد حـ٧، ١، ص٠٩ مطر ٣، وأبضاً: في كتاب الأغاني، نماذح مختارة من صالحاني، جـ٧، الطبعة الثانية ١٩٧٢) ص ١٩٩ مطر ٧، وهما موجعا (ركيندورف ١٩٤٦) م ١٩٨، إن المشكل الأول يمكن أن يكون غير التام الحزوم موفوعا، ولكنه يكون عادة مسسوفا بالفاء، مثل إن حـث فأكرمك، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى؛ ولكنه يكون طلقها فلا مخل له من بعد حتى تنكع زوحاً غيره أو اللبقرة : ١٦٠٠].

وقد يأتى فعل الشرط مع (إن) بعد الجملة الرئيسة، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المفصل ص ٩٠٥، وابن يعيش ص ١٢١ - ١٢١ ]: إن الجواب حينيذ أو الجزاء سحفوف، لأن (إن) في هفا لا يليها مجزوم فلا يقال: أكرمك إن جنت، ولكنهم يقبلون: أكرمتك إن جنت، وهذا الشرط المرفوص كثير الورود في القرآن، ولا سيما بعد الأمر كقوله: قوادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين (البقرة: ١٣٦، وقوله: قانبتوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين (البقرة: ٢٣]، وقوله: قانبتوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين (الاستفهام ١٣٦، وتوله: قان اغدوا على حرثكم إن كنتم سارسين (القلم: ٢٦)، وبعد النهي أو الاستفهام كما في آيات (البقرة: ٩ وفافر: ٢٩ ، والقلم: ٤١)، وبعد غير تبام مرضوع، كقوله: قوهو يولها إن لم يكن لها ولد (النساء ١٧٦٠).

بَخِيْءِ أَكْرِمُكَ (أَى: إِنْ كَانَ مُكَنَا أَنْ بَخِيءٍ) (١) فسوف أكرمُك.

تاك : في الجملة المتعذرة: تام (أو غير نام مرفوع) في الشرط ، وتام في المشروط (الجزاء) فيقال: لو جعت (أو لو بجيء) لأكرمتك (أي: لكنك لا بجيء). وهناك أمثلة واردة في بعض النصوص :

أولاً: في الجملة الواقعية: وإن منعونا قاتلناهم؛ [الطبرى ، وهي في بروكلمان Gr, II, p. 637 L.2] فالتام يعنى أن العقبة ، وهي [المنع] ينظر إليها على أنها واقعة.

وعن نولد که فی کتابه : [Delectus, p. 5, V. 10; p 36, V. 15] : جاء الفعل (کان) فی مثل قوله تعالی: ﴿ وقال موسی یا قوم إن کنتم آمنتم بالله قعلیه توکلوا إن کنتم مسلمین ﴾ [برنس:۸٤].

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كقوله تعالى: ﴿ إِنْكَ إِنْ تَدْرِهُم يَصْلُوا عيادك ﴾ [نوح: ٢٧]. وتدل الأفعال غير النامة المجزومة على اعتبار الإمكان، وهنو شبيه بقنوله تعالى: ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللّه قَرَضًا حَسَنًا يَضَاعِفُه لَكُم ﴾ [ التغابن: ١٧] (٢).

ثالثا: في الجملة المتعذرة ، كما في المثال: لو نُشر كلك أكنت آخذاً برأيه ؟ [الطبرى ، نقله عنه ركيندورف 22 ... [Ar. S., p. 495, L. 22]. (فالشرط هنا خيالي وهمي) ، وكقوله تعالى: ﴿ قالها: لو نعلم قتالا لاتبعناكم ﴾ [ آل عمران : ١٦٧] ، وانظر أيضاً نولدكه في: 13 ... [170 ك. السجدة ، وقد أورد من الآيات قوله تعالى: ﴿ ولو شلتا لآتينا كل نفس هداها ﴾ [ السجدة ،

<sup>(</sup>١) نفرق الفرنسية بين الأولى والثانية في المثال المذكور بالتنفيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية فهي استحدم الشرط: (si tu venais je t'honorcrais)، بيد أن التنفيم يلعب هنا أيضاً دوره.

 <sup>(</sup>٢) وهذا مثال يجمع بين الاحتمال والتعذر، وهو قوله تمالى: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُم لا يسمعوا دهاء كم، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ﴾ [فاطر: ١٤].

١٣]. وقوله: ﴿ وقالوا لمو كنا تسمع أو تعقل ما كنا في أصحاب السعهر ﴾ [ الملك : ١٠]. ومثل قولهم: لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجدد [رايت 111, p. 8 A

وبقى استعمال (لولا..ل) ، وهى أداة تستخدم فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو ضمير منفصل ، أو حتى ــ متصل) ، والأمثلة من القرآن ، قوله تعالى: ﴿ ولولا قضل الله عليكم ورحمته فى الدنيا والآخرة لمسكم أهما أفضتم أبه عذاب عظيم ﴾ [ النور : ١٤] ، [بلاشير ٢١] ، [بلاشير ٢٠٤] ، وقوله نعالى: ﴿ لولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [ سبأ : ٢١] .

وفى الحالة الثانية: بخى، (لولا أنّ) متلوة بغير تام منصوب ، [الكامل ص ٥٧٤ سطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل تام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ واولا أنْ شَبْنَاكُ لَقَد كدت تركن إليهم شيئا قليلاً ﴾ ، [ الإسراء : ٧٤ ] ، أو تأتى (لولا أنّ) فى جملة فعلية ، سئل: ( لولا أنى رأيت ) ... فى البخارى [ركيندورف "2 . 25 ؟] أو فى جملة اسمية (كمئال ابن قتيبة) لدى [بلاشير 474 ؟].

### ملاحظات:

أ يمكن أن نستخدم (لو أنّ) متلوة بمسئد إليه منصوب ، أو بضمير متصل ، في جملة فعلية أو اسمية ، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ إن الذين كقروا لو أن لهم منا في الأرض جميعاً ومثله معه ليقشدوا به من عذاب يوم القيامة ما تُقبُلُ منهم ﴾ [ المائدة: ٣٦ ] ، [رايت A 348 A ] لكن ( لو ) بخاصة لا تستعمل في الجملة المتعذرة دائماً ، بل نستعمل أيضاً في الجملة الاحتمالية (١) وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط ( الجواب ) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال جيد في طبقات ابن سعد ، جـ٢ ص٢٤ سطر ٤ ،

<sup>(</sup>١) لا تدل (لو) دائماً على امتناع الشرط، وإنما تدل أحياناً على مجرد توقع حدوث الفعل أكثر من (إنَّ).

وهو: (لن يلاقوك لو سمعوا بمسيرك هربوا في رءوس الجبال) ، وبسوق [Ar. S., § 259,10] من هذا القبيل أمثلة أخرى ، وفي مجانى الأدب للأب لويس شيخو جـ ٢ ص ٤ ١ سطر ٧ ـ ٨ (والغزالي) ، ص ١١٤ سطر ٢ ـ ١ هـ (والغزالي) ، وفي ابن ٢ ـ ٢ م (والسيوطي) ص ١٣٤ سطر ٢ . ١ هـ (بيت غير منسوب) ، وفي ابن يعيش (ص ١٢١٢ سطر ١٠): (ولو قلت ... جاز) .

ب \_ وفضلاً عن ذلك فإن (لو) ترد دون جواب شرط منطوق apodose ب في استعمالات تدل على معناها الأول عن التمنى (١١) ، (لو أداة تمن ، مثل ليت) ، وانظر [بلاشير 475-c §].

ومن ناحية أخرى يجب أن نأخذ في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بدلاً من غير التام (مجزوماً أو مرفوعاً) وأثر ذلك في التطور التاريخي للغة [انظر بلاشير 455, 473 \$\ ان غير أن ذلك يحتاج إلى أن يكون محدداً في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام .

### اقتران جواب الشرط بالقاء

يقترن جواب الشرط بالفاء حين يكون جملة اسمية ، أو يعبر عن حدث إرادى؛ أمر أو نهى ، أو تمن ، فإذا كان الجواب فعلياً فإن الفعل لا يبدأ التعبير مباشرة ، فقد يكون الفعل حينئذ مسبوقاً بقد ، أو السين أو سوف أو لن ، أو عسى ، أو ليس ، أو النفى بما ، وقد نجد أسانا الفاء مع أدانى النفى لا ولم (٢٠) ، لكنها صارت مألوفة بعد ذلك. ومن الأمثلة قوله تعالى: ﴿ قَوْنُ اتبعتنى قلا تعالى ﴾ [ الكهف : ٢٠ ] ، فقد وقعت الفاء هنا قبل لا الناهية ، وقد تقع قبل الأمير في قوله تعالى: ﴿ قَتُومِمُوا ﴾ [ النساء : ٤٣ ] ، وقد أورد أمشلة أخرى : [ وابت 346-345 ] ، وركيندورف . Ar. أخرى : [ وابت 356-346 ] ، وركيندورف . S. . § 260, 20

<sup>(</sup>١) عبارة الأشموني (لو الشرطبة أشربت معنى التمني) (المعرب).

<sup>(</sup>٢) ومن هذا القبيل ما مجده في القرآن من مثل قوله تمالي: ﴿ فَإِن طَلَقُهَا فَلَا عَلَى لَهُ مَن يَعَدُ حتى لتكع زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا ﴾ [البقرة: ٢٢٠]، فقد دخلت الفاء هنا علي (لا)، وهي مجرد نفي بسيط .

## لاحلة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإضرابية عن تعارض بين الفكرة ، أو الحدث الذي تذكره ، والفكرة أو الحدث المذكور في الجملة الرئيسة ، فهي بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المزدوجة ، وبذلك استطاعت اللغة العربية أن تستخدم لتقديم هذه الجملة وسائل نحوية مأخوذة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإنّ) ، و (ولو) [قارن ذلك بما في اللاتينية: و [etsi etiamsi] ، وتقع هذه العبارات عادة بعد الجملة الرئيسة ، وتتركب مع الفعل التام (أداة النفي لم).

أما (وإن) فإنها تؤكد الواقع في جملة البدل instituée ، وأما (ولو) فهى على العكس من ذلك تحدد المتعذر (١) ، ومن الأمثلة: ( فأنا معه وإن لم يعرفني العكس من ذلك تحدد المتعذر (١) ، وانظر أيضاً نولدكه في Dalectus, ) [ابن قتيبة نقلا عن بلاشير 479 §] ، وانظر أيضاً نولدكه في p.9 vers 2 بعد أورد ركيندورف المثال: لو علمت لأقحمت خلفه ولو دخل النار [نقلاً عن الطبرى ، وانظر كتابه: 263,30 § 263]. وقد نجد الإضراب مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر: إنه ، ولو كرهته النفس ، آخر موعد (١) ، [زهير ، ركيندورف السابق 263,50 §] (١)

أسلوب اللغة العادية أو الشعبية):

<sup>(</sup>١) ولكن يجب أن نتذكر أن (لر) لا تستعمل عائماً في الجملة المتعلوة [وانظر ما سبق ص ٢٦٤ وذلك كما في قوله نعالى: (وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) [يوسف ٤١٧ ف (ولو) هنا يمكن أن يوضع في مكانها (ولو)، دون مساس بالمني، لأن الآية تمس الواقع -حقيقة.

<sup>(</sup>٢) البيت في ديوان زهير ص١٢٧ ط بيروت:

تزود إلى يوم الممات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد المعرب]. هذه العبارات الإضرابية المتاتخة تتناسب مع تلك التي تقحمها بوساطة الأهاة (saus que) الما المعربية فتعبر عن ذلك بوساطة: (من غير أنه وبدون أنه وبلا أن)، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، ونقله بلاشير 44 § - بيد أن هذه التعبيرات لا تبدو إلا في اللغة الأكثر حدالة. ولسوف ندرك بسهولة قيمة التعارض في الجملة الإضرابية إذا ما حولنا العبارات إلى جمل مترابطة (وهو

<sup>&</sup>quot;tu l'as fait bien que je le l'aie dèfendu" رمر بمارى "tu l'as fait bien que je le l'aie dèfendu" بين حاصرتين fait, et [cependant] je te l'auait dèfendu" ين حاصرتين (sans que) تكون الجملة الثانية المتموقة منفية؛ "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "tu l'as fait et tu ne فيقال: m'as pus averti".

أى : و إن النفس تكرهه ، وهذا آخر موعد ، بمعنى و مهما تكن كراهية النفس ؛ .

وقد أضافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أخرى ، ألوانا من الصيغ: (ومع أنّ... إلا أنّ... أو مع أن فقط (١) التي تترجم: -bien que cepen ، أو يقتصر على bien que .

ويمكن أن تقول أيضاً مع المصدر من (كان): مع كونه غنياً. [هانزلمير: Ar. wörterb éd. angl. p. 914

## ب. اتساع مهال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللغة العربية في جسمل مزدوجة ، كجمل الشرط به جملاً كثيرة ، منها (وهي أبسطها) : حالة التتابع بين جملتين مع مورفيم (صغري) ، أى: بلامورفيم ، ثم تأتى عبارات هي من الناحية الشكلية به من متعلقاتهما ، أو ذات مورفيم مختص بجملة غير محددة indéterminé ومن ذلك:

## أولا: جمل متتابعة ذات وظيفة شرطية

تتابع جملتين: وفي هذه الحالة تعبر الجملة الأولى \_ عادة \_ عن فعل إرادى: أمر ، أو إنفاق dépense ، أو تمن souhait ، وتكون الجملة الثانية مضارعاً (غير تام ) مجزوماً ، مثل: (فليتوكل على ، وليستعن بي أعنه) [ ابن هشام \_ السيرة ص ٥٩٣ سطر ٦] ، ومثل: فتب إلى الله منه ... نُعَدُ لك ، [ الكامل ، ط رابت ، ص ٥٥٨ سطر ١٦] ، [أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٦ سطر ٢٠] . [أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٦ سطر ٢٠] .

<sup>(</sup>۱) ومع ذلك نفد وجدنا في حوليات الطبرى (المحموعة الثانية، ص٧١٧ سطر ١١-١١: ( لو.... تبعث عبد الملك مع أنى لا أحب أن أختار على أهل مصرى مصراً ). أن للاستعمال الحاضر جلوره في الماضى .

فالمقصود هنا هو الجمل التي كانت متتابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe انظر ركيندورف I Simple parataxe كأن نقول بالعربية: وسوف تأتى ، آمل ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية: كأن نقول بالعربية شعروا بعد ذلك بأن المتكلمين بالعربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجملتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى نجد الشرط: وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفا ، إلى إيقاع الحدث المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الذي سينشأ مما تذكره الجملة الثانية غير التام الجزوم ، كما يحدث في الجملة الشرطية. ولكن قد نشوقع في مكانه فعلا ناما ، لأن النتيحة سيفت على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة. ومن هنا يجب أن نبحث عن أصل هذا الفعل غير التام .

لقد تضمنت هانان الجملتان المذكورتان في التمثيل النحوى الأولى (la parataxe première) فعلاً في صورة إرادية ، مثلا في الجملة المزدوجة: المعنى يبقك الله ٥ ، وهو توسل الصياد إلى العفريت ، في قصة ٥ العياد والعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة) فالتمثيل النحوى الأولى والعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة) فالتمثيل النحوى الأولى المعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة)

الجملة الأولى : أبقنى ، وهى صيغة أمر ، والجملة الثانية هى: يبقك الله: غير تام دعائى(١) فالربط المنطقى بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

<sup>(</sup>۱) لدخل العربية اللام المكسورة على الفعل الدعائي Jussif، غير أن اللام فيه ليست ضرورة، فإن صيغة (يفعل) تدل على الدعاء بذاتها، أبعا أمرية دعائية دون اللام، وارجع إلى (طبقات ابن صعد، جد ١٠ محده مر ٢٠ سطر ١٧-١٦]: افقال: بنفر الله للمحلقين، وفي شعر أبي طالب [ابن هشام الأنصاري، منى اللبيب جـ٢ مر ٦٤، ط محبى اللبين عبد الحميدا: ( محمد تقد نفسك كل نفسي ) وفي شكل الحملة أنه أن التمثيل النحوى الأولى: قل له يفعل، وقد جاء كذلك في القرآن قوله تعالى، وقل لعبادى الذين أمنوا يقيد موا الصلاة، [إبراهيم: ٢١]، وقوله: «وقل لعبادى يقولوا التي هي أحسن، [الإسراء: ٥٠]، وللتعبير عن النعني يفعل نام، في المثال التحوى: أقلنا أقالك الله، [كتاب الأغاني جـ١٠ ص١٣٧، سطر ٢١)

منهما وكأنه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر. jussif وقد نقد هذا الفعل ، خلال التطور ، قيمته الإرادية ، وبقى من حيث الشكل مجزوما ، ولكنه كسب قيمة جديدة لغير التام (فهو غير تام ، خاص شكلا ، إلى جانب صيغة ، يُسَعُلُ ) . وقد كان هذا الفعل غير التام مستخدما في الشرطيات مع (إن) ، حيث كان يفهم منه نفس العلاقة المنطقية التي تتضمنها الجملة المزدوجة موضوع الحديث . غير أن التعبير عن الواقع في جملة الشرط بإن ـ كان يعتمد على المتخدام الفعل التام ، أما غير التام المجزوم فقد كان مخصوصاً بالاحتمال ، وتم توفيقه بصورة طبيعية لأداء هذه الوظيفة . [انظر بحثنا: Etudes sur le verbe في سلملة 173 [انظر بحثنا: Emélanges, louis Massignon, 11, la p. 173 في سلملة 1862 و المناه على علي عليه التنام ، أما غير التام المؤلفة . وانظر بحثنا: Etudes sur le verbe

# ثانيا: موصولات شكلية بدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الروابط التي تتضمنها (من أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينئذ تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلي لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات نكرات ، إذ يكون معنى من أي إنسان \_ (quiconque) ، ومعنى ما: أي شيء \_ (quoi que) ، ومخل محلها غالبا: مهما. فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من حكم تركيبي (نحوى) ، فإما أن يليها فعلان غير تامين ، مجزومان ، حين يقصد بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان نامان إذا ما نظرنا إلى الواقع المتحقق ، وذلك هو الغالب.

ويتم اقتران الجواب بالفاء بنفس الشروط ، لتحدث نفس الآثار.

هذه الجمل المزدوجة تتضمن تعميماً ، ومن ثم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار الموضوع بالنسبة إلى كل فرد من المجموعة المشار إليها في الإطار (١) لم يرد افتران الجملة الثانية بالفاء، نقد ظلوا يستعملون نقس البناء الشكلي، وقد انتقل هذا البناء إلى جمل تبدأ بصيغة الأمر، مثل: دع، وذر، ونعائي، وهلم، دون أي رابطة بين الشرط والجزاء، ودلك لأن الجملة تبدأ بالأمر، وهو تركيب يقوم على القياس الشكلي الخالص [انظر كتابنا -76i ق [Ar. S. § 258,20].

الشكلي .

وهكذا دخلت هذه الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال ( مجانى الأدب ) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص ٦٩ سطر ٩] ، ومن ذلك: ١ من كثر كلامه كثر ملامه ، ومن الأشعار التي ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) ؛

من يزرع الخير يحصد ما يسر به

[وكذلك نولدكه في Delectus, p. 107, vers 18].

وأما (ما) ، فجاءت في عبارة مألوفة في الشعر: (ما أنسَ م لأشياء لا أنسَ) وهو ما جاء لدى [نولدكه السابق ص١٠ البيت الرابع ، وفيه أمثلة قرآنية: البقرة: ١٢٠ م وهود: ١٩٥ م ١٩٧ ، وهود: ١٨٥ .

ثالثًا: أدوات استفهام صارت نكرات ، ومورفيمات جمل بدلالة الشرطيات. وقد استطاعت اللغة أن نعالج في الجملة المزدوجة \_ كما رأينا قبل \_ جملاً تبدأ بأدرات استفهام ، مثل: ( آئ ، وأين ، وأنى ، ومتى ، وأيان (= أَيُّ آن) ، وكيف ) . لقد فقدت هذه الأدرات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت نكرات ، ولذلك تُستَخدَم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عموماً: ومن ذلك : أَيْمُنُ (quel qui'il soit) وأيماً (quoi que ce soit) ، وأينما (partout où) (ولكن أنَّى \_ وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأيان ما \_ (de quelque façon que) ، وكيف ما (en quelque temps que) ويضاف إلى هذه الأدرات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا حيثما ، وإذ ما (lorsque, si) أما (أيّ) ، فقد دخلت في نطاق الشرطية من خِلاِل التطور الذي مرت به (مَن أو ما) ، أما الأخريات ، فإن هذه الأدوات تدُخُل في الإطار الشكلي للجملة ظرفًا ، سوف يظل مرتبطًا بإمكانة التكرار غير الحددود للقصية أو المعنى ، ولذلك فمن الأفضل أن نتكلم هنا عن هذا الاحتمال \_ l'éventuel . فمن حيث البناء : لا يأتي الفعل غير المتام المجزوم مع ( كيف) ، ولا مع (كيف ما ) ، ولا مع ( حيث ) \_ وحدها [انظر: ركيندورف Ar. S. p. 489, n. 3,5 . وهذه بعض الأمثلة: قوله تعالى:

﴿ فَي أَيْ صَورةٍ مِنا شَناءً رَكُيْكُ ﴾ [ الانفطار: ٨] ، وقول: ﴿ أَيِلُما تَكُولُوا يأت يكم الله جميعاً ﴾ [ البقرة: ٤٨] ، وقول الشاعر:

# متى تَرُ دارًا من سعادُ تَكِفُ بِهَا

ا امرؤ القيس ـ ركيندورف synt. Verh, p. 700 ، وفيه أيضا أمثلة أخرى 230 \ ، وقد أضاف نولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p أخرى 230 \ . 107, Vers 18

### جـ ـ قاء السبية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة: فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة منطقية ، تنص الثانية منهما على الأثر ، أو النتيجة التي تترتب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هي دليل هذه العلاقة ، فهي مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوب.

وهنا تنبيه: فلو أننا اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووضعناها في موقع جملة أولى ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لنا في الواقع الحدث الذي تتضمنه بصورة مؤكدة ، وغير مشروطة. ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المنفية ، أوالارتيابية (٢) ، أو التي تتضمن شيئاً غير مؤكد (٢) ، ومن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا لَيْنَتَى كَنْتُ معهم فَافُولَ وَمِن الأَمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا لَيْنَتَى كُنْتُ معهم فَافُولَ

<sup>(</sup>۱) لا تأتى (كلما): (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع خير التام المرزوم، ولكنها تأتى مع خير النام المرفوع، أو مع النام [انظر وكيندورف - 489، - 81. S. p. 489، - 1.1.4

<sup>(</sup>٢) تقع فاء السببية بعد واحد من تسعة أمور هى: الأمر، والنهى، والدعاء، والاستقبهام، والمرض، والتحضيض، والتمنى، والرجاء، والنغى، وليس من بينها الندم le regrel، وهو ما حاء منظوماً في البيت: مروادع وانه ومل واعرض لحضهم تمن وارج كذاك النقى للاكملا ( المعرب ).

<sup>(</sup>٣) لتسين هذه الجمل في الفرنسية يتم ربطها برساطة (alors) وذلك كما في "plût au ciel" المثالين الأبين ، الأول هو ترجمة الآية (يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيماً) que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtenu un grand succès". avons - nous des intercesseurs?, والثاني ترجمة الآية اهل لنا من شفعاء فيشفعوا لناه alors ils intercederaient pour nous:

فوزًا عظیماً ﴾ [ النساء : ٧٣ ] ، وانظر أيضاً: [ البقرة : ١٦٧ ] في قوله تعالى: ﴿ لَوَ أَنِ لِلْمَاكِرَةِ فَلْتَهِراً مِنْهِم ﴾ ، وجاء بعد الاستفهام قوله تعالى: ﴿ هَلَ لَمْا مِنْ شَفْعاء فَيْشَفْعُوا لِنَا ﴾ [ الأعراف: ٥٣] ، وهناك أمثلة أخرى لدى [ركيندورف (١٦٠. S. § 230,10).

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللغة العربية في موضوع التركيب النحوى لفاء السببية ، فالواقع أن الفعل غير النام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لغير النام المنصوب ، بكل وضوح ، وحسب القاعدة المقررة ، كما في المنال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره نولدكه Zur . Gram, p. 71]

# فَيا عَسْرِيُ هَلَ تَدُنوُ لِنَا فَنجِيبُهَا

وأضاف [المرجع السابق 18 .p. أقائلاً: [واضع أن ذلك لم يكن نادراً ] ، واضاف المرجع السابق 18 .p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [p. 148, pour p. 71/3] . [Darmstadt, 1963]

إن الحل في رأينا هو: أن نبحث في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أنّ) مع المنصوب أو المرفوع: وفاء السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الذين لم يتبنوا المنصوب (يَفْعُلُ) ، بل السنين كانوا يستعملون (يَفْعُلُ) كمنصوب محكن بقى ضمن احتمالات اللغة.

<sup>(</sup>۱) تستخدم واو المدية مع غير التام المنصوب بنفس شروط فاه السببية للدلالة على المصاحبة بين الحدث المذكور في الجملة الثانية ، مثل: (فقلت أدعى وأدعو) [الأعنى: مبيويه جدا ص ٣٧٩ سطر ٢١] [انظر ركيندورف السابق 231] هذه الشروط ليست مطلوبة في دأو) التي تربط جملتين تاتيتهما فعل غير تام منصوب) لأن معنى (أو) هنا هوالاحتمال -Sil at (أو) التي تربط جملتين تاتيتهما فعل غير تام منصوب) لأن معنى (أو) هنا هوالاحتمال -yus (أو) التي أن - cive que, à moins que) (ils ne s'arrêteiont ركيندورف السابق 232 ق)، وقد تعنى (أو): إلى أن - qu'a ce que (ils ne s'arrêteiont تتاب الأغاني - نصوص مختارة من مالحاني حدا الطبعة الثانية ، ص ٤١ - مطر ٢ - معال ١٠٤٠ .

## د ـ التعاقب مع حتى ، وحتى إن .

أصل هذا التماقب يبين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهناك أولاً جملتان متصلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من السبب إلى النتيجة ، دون أى مورفيم منطوق: فهو مورفيم (صغرى) ، وتقدم لنا طبقات ابن سعد [جد ٢٠، ١٠ مروفيم مسطر ١٠٥]. مثالا جيداً: وذلك في قصة قتل الشاعر اليهودى كعب بن الأشرف ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن سيوفهم شيئا ، ورد بعضها بعضاً ، فانتزع أحدهم مغولا (خنجراً) كان في سيفه فشق به بطنه: (فصاح عدر الله صيحة ما بقى أهم من آطام بهود إلا أوقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال آخر في المزهر للسيوطي ، [جدا مسطر ١٤ و ١٥٥].

ثم إنهم قد يدخلون بين الجملتين أداة النسق: (حتى): (et même) التى تشير إلى التدرج ، ويقدم النحاة العرب الجملة: (مَرضَ حتى لا يَرْجُونَه) ولدى ركيندورف مثال من النصوص [Ar. S. p. 477 fin] ، وقد كانت (حتى) هذه متلوة بفعل غير نام مرفوع ـ عادة ، وذلك حين يتطلب الموضع استعمال غير النام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة بدور المورفيم في جملة التعاقب ، كما في الجملة: (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهى جملة للنحاة العرب [ذكرها اين فارس في الصاحبي ، ص٩٦ سطر ٨ ـ ط بروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص٩٢٩ سطر ١٠ عندما يروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص٩٤٩ سطر ١٠ عندما تعرضا لتفسير وقوع (إنّ) بعد (حتى) التعاقبية: (حتى إنّ) ، وقد عثر على التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص٤٢٤ سطر ٩ ، ط باريس] قال : (حتى إنك تسمع النون كالميم ، والميم كالنون ) ، (فحتى إن شبيهة بقولنا ثم إن ، ولا

ملاحظات: يجب أن نفرق بين: أ حتى حرف الجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و ـ ب ـ حتى: رابطة النسق (وهي حرف عطف) ، يشير

إلى التدرج (et même) ، دون أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي تترجم في الفرنسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيضاً.

فحتى الأولى المستعملة أداة ربط بجملها بمعنى (Jusqu'à que) مع المنصوب ، وهي مرادف (إلى أن). وعندما تنضم النية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب منكون فكرة النهاية والغاية ، وتكون (حتى حينفذ بمعنى afin que) مع المنصوب ، وهي مرادف (كي).

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بالاشير (صتى الثانية (Ar. S. §163) ، أو ركبيندورف [Ar. S. §163] ، فعندما تربط (حتى) هذه جملة بالجملة السابقة فإن الفعل غير التام يكون نسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

ومن هذا الفعل غير التام يسكن أن نعرف غالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو منصوباً (حتى الأولى) ، غالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا نقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل التام. والواقع أن (حتى) حين تدخل على فعل تام فإننا قد نتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين النسق coordination ، والترتيب subordination إذ لا يقتصر السياق على حالات محددة ، ولكن هناك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة نسق ، وأيضاً معادلة للفاء للدلالة على الشعاقب ، وبمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التي جمعها ركيندورف (۱۰ [Ar.S., §250]).

وتستخدم اللغة الحديثة (حتى) زمانية ، وغائية ، وتعاقبية ، وعلى نمط واحد مع المنصوب ، حين يكون مكان لاستعمال غير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفصاحة اللغة (purisme).

<sup>(</sup>۱) مجادل النحاد العرب طويلا في (حتى) وعقدوها بطريقة تبدو غير مفيده فلكروا (حتى) للحال، [انظر ملاكرة ركيندورف ۱۹۲۸ و ۱۹۲۹ و ۱۹۳۹ و ۱۳۲۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳

#### خاتمة

لقد أظهرنا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بناء لمنوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنماذج الستة الرئيسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللغوى . ونستطيع الآن على ما سبق أن أعلناه . أن نُركّب النتائج التي حصلنا عليها .

فالعربية الفصحى لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الديناميكي أو الموسيقى ، وهي لا تتخذ من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (۱) في تنظيمها الصرفى ، كما أنها لا تستخدم التركيب . وطريقتها الأساسية هي التحول الداخلي : فالجذر الصامت ، الشلائي أولا ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تتبادل داخله المصونات (۲) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصونات في طابعها فحسب (أي: في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طريلة أو قصيرة ، وفضلاً عن ذلك فهي تستخدم تضعيف صوامت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها نعير : ٥ التّحول الداخلي ٥ .

والعربية نخص ( الإلصاق ) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق ( اللواحق والسوابق ) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديدا (٣) ، ولا تنشىء منها كذلك هذا

<sup>(</sup>١) ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصوفات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف (١) ليس هذا صـ ٢٤١) .

<sup>(</sup>٧) الأصول الثالبة ( قليلة العدد ) رُدت صناعة إلى الثلالي حتى تدخل في نظامه .

<sup>(</sup>٣) يبدر أن همزة أَنْمُلَ وحدها من على المربية ، وهي سابقة يمكن تمييزها عن مثيل لها قديم ، في كلمات قديمة مثل : أربع ، وأربّب .

الجديد وتلك صعوبة أخرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء الفاظ فنية علمية في اللغة الحديثة (١٠) .

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عنه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته في ذاتها ، فإن عددها جد قليل . ولم يكن ممكناً أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير التحول الداخلي يتحكم في السوابق واللواحق متضامنة مع الجذر ، إذ إن [ الجذر + السابقة أو اللاحقة ] يكونان وحدة ؛ هيكلاً واحداً صامتياً . وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها في هذا الكل الصامت هي التي كانت تضاعف إمكانات استخدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيغ المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . ففي معنى واحد نجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هنا نتجت إمكانة وجود تأثير كبير جداً مع قدر قليل من المادة .

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هنا تكرار صامت أو اثنين من صوامت الجذر ، ولكنها استخدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لغوية . ثم إن هذه الطربقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الثنائي ( ورمزه ٢١٢١) لكانت الثروة الناججة من هذه الطربقة زهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداخلى فى نطاق الجذر الاشتقاقى مع الإلصاق أو التكرار \_ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوزان كثيرة، فلكل اسم أو صفة أو فعل عربى صيغة ، وهو بهذه الصيغة معامل باعتبارين : اعتبار الجذر ، واعتبار الصيغة ، فأما الجذر فمشترك فى جميع الكلمات التى مختوى نفس الهيكل الصامت ، كيما تؤدى نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

<sup>(</sup>١) تتضع هنا الفائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى تحكم عليها حكماً سليماً.

فمشترك بين جميع الكلمات التي مخترى نفس التحول الداخلي ، من أجل التماثل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال ذلك كلمة : ( أبيض ) ، فهي مختوى من جهة الجذر و ب ى ض الذي يدل على مفهوم البياض ، وهي من جهة أخرى بزنة ( أفعل ) من صفات الألوان المذكرة المفردة ، وهذان الاعتباران اللذان بتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتخطيط التالى :

أبيض (مذكر مفرد)
( المؤنث المفرد ) بيضاء أحمر
التام المتعدى ؛ بيّض أزرق
الاسم بياض أسود
التام اللازم : إبيّض أخضر
الجذر الاشتقاقى هو ( ب ى ض ) صفات على أفعل لتدل على
ويحمل فكرة البياض الألوان

هذا النظام المتلاقى المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الضوء الأستاذ كانتينو في كتابه ١٠ جذور وأوزان (١١) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجذر والدوزن ، كما يتجلى ذلك في كتابه : ( فكرة الوزن وتغيره في مختلف اللغات السامية )(٢).

وقد قبسنا منه مقارنته القيمة حين قال : 1 لكل كلمة جذرها ، ووزنها ، ومن الممكن أن تشبه المفردات بنسيج لحمته هي مجموع الأصول المروية في اللغة ، وسداه مجموع الأوزان الموجودة . فنقطة التقاء ( أو تقاطع ) السدى واللحمة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس بوساطة جذرها ووزنها . وكل وزن يقدم في الواقع من جانبه كلمات ذات جذور مختلفة ، كما

<sup>.</sup> Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (1)

<sup>.</sup> Semitica 1950 73-83 (Y)

أن أغلب الجذور تقدم كلمات ذات أوزان مختلفة ، بيد أن كانتينو لم يستثن الضمائر .

والواقع أنه ينبغى أن توضع الضمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيغة معينة أو وزن ، فهى تكون ـ كما سبق أن رأينا ـ نطاقا خاصا ، كما أنها لم تبن على وزان النموذج الذى قدمته الصيغ . ومن الممكن أن نشتمل على تغيرات فى كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة فى طابع المصوتات . وهى أيضاً تقدم لنا الحالة الغريبة التى يتم فيها تبادل صامتى ، ولكن هذا كله لا يبنى صيغاً على نظام التحول الداخلى .

وقد وجدنا أنها ـ لكى نتطور وتنمو ـ بخمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب . فالتركيب إذن بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى . بيد أن هذا لا يعدّل الصفة العامة التي تقررت للغة ، وهي أنها ليست لغة تركيب ، لأن هذه الضمائر ليست سوى أدوات نحوية ؛ كلمات خالية من المعنى ، ظلّ نظامها ذا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليشة المعبرة ( الأسماء والصفات والأفعال ) ، التي هي أساس اللغة .

فلو أننا نحينا جانباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضمائر ، فإن الكلمة العربية ينبغى أن تخلل تبعاً للنظام الذى أنتجها . ويبدو أن العرب منذ بدأوا بكتاب ( العين ) للخليل نظموا من تلقاء أنفسهم ثروتهم اللفظية تبعاً للجذور ، وكان هذا بفضل تأملاتهم الخالصة في اللغة ، أي : إنهم قد الجهوا الجاها اشتقاقيا ولكن هذه كانت الطريقة الوحدة الصالحة للعمل ، والتي تتفق مع احترام خاصة اللغة العربية . فالمعجم الذي يتبع في ترنيبه طريقة هجائية خالصة بالنسبة إلى كل كلمة إنما يحطم جميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك يحطم اللغة ويسحقها . وهذا هو الاعتراض الأساسي الذي يواجه من يتخيل مثل هذا المعجم في العربية (١) .

فالعربية مثال رائع للغة ذات التحول الداخلي ، والحق أن نظامها سامي ، ولكن هذا النظام لا يتمثل في أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولذا وجدنا من المفيد أن ندرسه هنا في ذاته على أنه قمة ، دون أن نضعه في إطار سامي ( وربما كان هذا موضوع دراسة أخرى ) .

فإذا أردنا أن نذكر سمات عميزة لنظمامها العام الذى رأيناه من داخله وجب أن نذكر على الأخمص : من الناحية الصوتية : كثرة الأصوات الصامتة ( وبخاصة في داخل الفم : وهي المجموعة الحلقية ، والحفافية ، والمطبقة ) ، وقلة عدد الحركات .

ومن ناحية صرف الأسماء : بجد الإعراب المزدوج ( ص ٨٢ ) ، وجموع التكسير الداخلية العديدة ، والاستخدام المحدود للجمع السالم ( ص ٨٦ ) ، واستخدام لاحقتى : الضمة الطويلة ( في جمع المذكر ) ، والفتحة الطويلة في المثنى في الأسماء ـ الصفات ، وفي الأفعال وفي الضمائر الشخصية ( ص ٨٧ وما بعدها ) . والخاصة الاسمية للأعداد الأصلية الشخصية ( ص ٨٧ وما بعدها ) . والخاصة الاسمية للأعداد الأصلية السوابق واللواحق ، والطريقة الخاصة لتنمية اللغة الانفعالية بوساطة التحول

<sup>(</sup>۱) يبدو أن القاموس العبرى لمؤلفيه (جزنيوس بول Gesenius-Buhl) (القاموس الهدوى عن المهد القديم 1949 (17 Auflage, 1949) يناقض هذا الذى نقول ، فإن ترتيبه ، هجائى ، ولكن المهد القديم إلا في الطاهر ، لأن الجذور في المسرية أكثر تقادماً وبلى ، وأقل ظهروا منها في العربية ، ولذا لم يسهل التحليل تبماً للجذر والوزن ، فالترتيب الهجائى يلغى صعوبة البحث عن الكلمات ، ولعل هذه قائدة مهمة بالنسبة إلى من يستحدمون هذا القانون ، ومع ذلك إن المؤلفين قد اهتما بأن بذكرا نخت كل حدر جميع الكلمات المتفرعة منه ، بقمل التحول الداخلى ، وبذلك أعادا إلى اللغة تركيبها الطبيعى .

الداخلي (ص ١٢٥ وما بعدها) ، وعدم وجود حدود قاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١١٥) ، والوضع الخاص للضمائر عامة (ص ٢١٣) ، والضمائر الشخصية بطائفتيها : المنقصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

ومن ناحية صرف الأفعال: ينبغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التي خصصت لاعتبار الفاعل (ص ١٧٤)، وتوازن النظام الفعلى في المظهر، حيث يكتفى و بزمنين ، متصرفين: التام، وغير التام (ص ١٨٢)، ومن جهة أخرى العدد الكبير الذى نجده في الصيغ المتفرعة (ص ١٨٨).

وبالنسبة إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلس عليهما : ( التصرف المشترك ) ( ص ١٧٤) .

ومن حيث الأدوات : عدم وجود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أخرى إنشاء كثير من روابط التعليق .

هذا كله ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الضوء على واحد من بينها وهو يتعلق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أخرى بأنه ذو روح مبتكر .

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت بنزعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامئة (١) ، وهى قد احتفظت بالمصونات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف . واحتفظت كذلك لكل كلمة بوزنها الصريح ، وصيغتها التى لا تتحول مهما تكن اللاحقة الضميرية أو التحويلية التى يلحقونها بها . والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميزة ، لا

Essai ؛ بحث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللغة الحامية السامية في M. Cohen ؛ انظر : M. Cohen في اللغة الحامية المامية في Comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique, . Paris, 1947, p. 68

ميما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللغة السريانية : حيث تميل إلى أن تشق بعض الصيغ نصفين ، ولو لإزالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : ٥ حيث يعد تعدد الأوزان بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللغة العبرية ؟ .

والعربية من ناحية أخرى لغة مبتكرة ، مبتكرة بلوقها في قياسها وتنظيمها ، ولعل من الممكن أن نعتبر حفاظها الشديد على الوزن هو الجانب السلبي لذلك الانجاه : فلكي يؤدى القياس دوره أريد لهذه اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة النموذج المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخصوبة الشديدة التي توفرت للوزن بوساطة القياس ، من أجل إنتاج مفردات بالغة الكثرة . ولقد كشف التحليل عن جميع الانجاهات التي دفعت فيها العربية أوزانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استخدامها ، عندما كانت تشدخل كراهة اللغة ، أو حين يحدث أدني اكتفاء .

وبنبغى فضلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فيّعل المعيفة الخاصة بالعربية : فيّعل المعيف الموزن في الثروة اللفظية الناتجة قد ساعد هو نفسه على الحفاظ الواضح على الوزن في الثروة اللفظية الناتجة قد ساعد هو نفسه على جعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واضحاً محدداً : فمعجم و لسان العرب ، يحتوى قرابة مائة ألف كلمة (١).

ولقد كان الاحتفاظ بالوزن واضحاً في حامله المادي النائج من التحول الداخلي (٢) ، وهو : اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تشمثل في ألا يتحلل المدلول ، وبخاصة بالنسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح غامضاً

<sup>(</sup>١) هُنُّ قرابة ٩٤ الف كلسة ، تبعاً لما قاله الأستاذ G. J. Haggar في المؤتمر الدولي الحادي

<sup>(</sup>٢) وينبغي أن نندكر مع ذلك الإيضاحات التي ذكرناها سابقاً في ( ص ٩٦ وما بعدها ) .

مبهماً ، الأمر الذي ربما يهدم قيمته اللغوية . فهذا الإخصاب في الأوزان سار إذن جنباً إلى جنب مع عمل ضخم يهدف إلى التمييز وتخصيص المدلولات. فالواقع أن صيغة واحدة معينة تنقسم بصغة عامة ( وهو ما نراه مثلاً في صيغة فعال التي سبق تخليلها ) ، ويمكن القول حينئذ بأن هناك بالنسبة إلى ، دال ، معين قدراً من الأوزان بعدد ما يوجد من المدلولات . ومهمة هذا التمييز تقتضى استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المعنى ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوى : فاسم المفعول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشايه في المعنى ، وذلك كتعيين الأوصاف البدنية في صبغة أَفْعَلُ ، مثل : أعور وأعرج وأحدب إلح .. وكتعيمين أوصاف خاصة ( تحصيص ) ، وذلك كأن نجد في صيغة فعال مجموعة من الكلمات الخصصة للتعبير عما يعترى الإنسان من اضطمرابات وأمراض ، مثل ( صداع وسعال ، إلخ .. ) ، أو للتعبير عن الضوضاء : ( صراح ونباح وبكاء ، إلخ .. ) ، ولسوف يتم تحليل هذه المدلولات جميعها مع تأريخنا للوزن ، الذي مخدنها عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف \_ إلى حانب الجموعات ذات المدلول الواسع \_ ولو كان مبهماً بعض الشيء \_ عن جهد كبير في التمييز والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١).

والتمسك بالمصوتات القصيرة الأخيرة في الإعراب والتصريف سمة

<sup>(</sup>۱) عدتنا في عن تناسل الأرزان ، ولعل ذلك يتفق مع تعدد المدلولات بالنسبة إلى دال واحد . ويمكن تصور هذا حين تنعدم الفواصل بين الأسماء والصفات ، وبذلك تكون قلة عدد السوابق واللواحق قد أضرت بالعربية ، والتفرقة التي قسم بفصل هذه الجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة . أما النحو ، فإن الاتفاق النحوى يكشف عن الصفة أو المنتق ( اسم فاعل أو مفعول ) وكذلك الحال ، والمفعول المطلق يستتبع بالضرورة مصدراً ، اسم سمني ، وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسي يعرف بمدلوله ذاته – ولقد يظهر التناسل في حالات أخرى ، ولعل هذا الجانب التكويني في اللغة حدير بمريد من البان .

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي بعد أمارة على عقل منظم ، ومع ذلك فقد كان هذا مساعداً على مخديد الكلمات داخل الوزن ( كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة ) .

إن نركيب المقطع بمناز بانتظام ملحوظ ( وهو أمر صحيح في النثر ) ، حتى إننا ، إذا ما استثنينا الحالة الخاصة التي تشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متلوين بصامت مضعف ، يمكننا حتى الآن أن نجرى التقسيم المقطعي دون نردد أو ارتياب ، وأن نحلل الشعر ( من أي بحر كان ) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما في مسألة التعريف والتنكير بالنسبة إلى الأسماء \_ الصفات فإن العربية تتجاوز ( مع لغة النقوش في الجنوب العربي ) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيرا خاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللغتان قد خصتا المعرفة بتعبير واحد خاص ، وذلك بإنشاء أداة تعريف .

أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها \_ اللغة العربية الجنوبية : ليس في أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها \_ اللغة العربية الثلاث فحسب ، أنها قد نظمت التعبير عن التعريف والتنكير في الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، وهكذا ولكن أيضاً في إعراب ذي الحالتين - مالا ينصرف ، ( انظر ص ٨٣ ) . وهكذا تقدم نظاماً مزدوجاً معقداً ، وهو في الوقت ذاته دقيق ، إذ كان ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل .

وقد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً ( انظر ص ٢٤٠ ) ، ولكن بما أن العربية وضعت نظاماً واحب الاحترام لتتابع الكلمات فإنها قد ألغت الحريات الموجودة في العبرية والآرامية .

وتكشف الاعجاهات العامة التي ذكرناها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث النحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواذ وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١) .

فإذا جئنا إلى التركيب النحوى ، فإن لنا أن نلاحظ أولاً وجود الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية ، وغلبة استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التي تمتاز بها العربية في استخدام المسند الاسمى ( ص ٢٥٢ ) ، وفي تطور الأداة ( إنّ ) الذي جعل المسند إليه منصوباً ( ص ٢٥٤ ) ، كما ينصب هذا المسند إليه بعد ( أنّ ) ، ( ص ٢٥٥ ) ، ومن حيث المطابقة بين المسند والمسند إليه ( في حالة الشخص الثالث الغائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد أصاد ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله ( ص ٢٥٧ ) .

أما المجرور فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عنها الإضافة ( ص ٢٥٨) والإضافة الناقصة ( في الوصف المقيد) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف ( ص ٢٥٩) ، والمجرور بعد جميع حروف الجرومن ثم \_ كل اسم مفعول غير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان مثنوعة ، ( ص ٢٦١) .

وفى صدد مفاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن نلفت الانتباه إلى المفعول به واستعمالاته المختلفة ( ٢٦٦ ) ثم نلاحظ من ناحية أخرى التطور الخاص بالتعبير عن الحال ( ص ٢٧٠ ) وآثاره في التنظيم الصرفي ( ص ٢٧١ رما بعدها ) ، وكذلك ما تميزت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمييز ( ص ٢٧٤ )

<sup>(</sup>۱) لمل كثرة الجموع الداخلية ( جموع التكسير ) حالة من حالات التعقيد الناشئة عن الإفراط في التقعيد ، فإن اللغة حين التزمت بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دون معيار - فيما يبدو لنا ليندرج مخت معاذجه الأولى أكبر عدد من الفاظها ، أما الجعزية فقد كانت أكثر اعتدالاً ، حيث انتصرت على عشر صبغ للجمع الداخلي ، ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تخضع لنظام ، ذكرنا انتين منها في دراستنا عن القعل العربي ، ووضع اصم المكان في العربية يفهد أيضاً في هذا الموضوع ، وبخاصة إذا ما قورد باسم المكان في الجعزية ، ( انظر مذكرة رقم ١٤ ) ،

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء ووسائله المختلفة ( ص ٢٧١ ) .

ومما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إذا هو في باب الوصف تابع للموصوف (ص ٢٧٥) ، ثم سعة استعمال التوابع .

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقارنة ( ص ٢٧٨ ) . وأما النداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هذه بعض سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، غير أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في تنويع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى نتيجة مهمة هي الدقة الكبيرة في تحديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب . وكل ذلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة . ومن هنا تعتبر العربية بحق أنموذجاً للغات الإعرابية التحولية Flexionnelles .

ومع ذلك ؛ إن وضع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميزاً ، ففي العربية ترابط ونسق وثيق ( ص ٢٤٢) يمكن أن يتجاوز علامات الإعراب ، أما بالنسبة إلى الطرق النحوية الأخرى ( كالنبر الديناميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها ) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة . ولكنه نظام غير مفروض ، وإن كان يسهم في محديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطريق المفتوحة للتطور المستقبل .

وفى استعمال الفعل الإنشائى المنصوب فى الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العبارات: المكملات المباشرة، مع (أن ) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة: فهذه المكملات لا تبنى إلا مع (أن ) والفعل الإنشائى المنصوب فى صدر الجملة مقترناً بمورفيم الجملة ، ثم يأتى الفعل الإنشائى وحده للأجزاء الثوانى ،

وهذا التركيب خاص بتلك الجمل المتميزة ، وإنما كان كذلك نظراً إلى قيمة الفعل الإنشائى ، فهو منصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال تدل على التقدير مع (أن) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسند إليه ، أو مسند (ص ٣٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أن) بعد حرف جر ، في موقع مفعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أن) الظرفية ، في مثل : قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن ... إلخ .. ، فقد أدخل الإنشائي المنصوب نتيجة لوجود (أن) ، وليس له أية قيمة أخرى ، سوى أنه يشير إلى نوع من الاستقلال دون تخصيص ، مع اقترانه (بأن) التي مخكمه .

أما غير التام المرفوع فإن له وجوداً بارزاً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في العبارات الموصولة (ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنّ (ص ٢٩٠) ، ومع العبارات الموسولة (ص ٢٩٠) ، ومع أفعل التفضيل (ص ٢٩٥) ، ومع ظروف الزمان في مركب مع (ماً) (ص ٢٠٢) و مع العبارات المكانية (ص ٣٠٣) ، ومع الجمل الاستفهامية غير المباشرة (ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المزودة بغير التام المرفوع تقدم مضمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة .

فإذا اختلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدى ذلك إلى جملة مزدوجة شرطية ، ويعالجان على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوضوح ، ومن ذلك علاج الموصولات ( ص ٣١٣) ، والظروف مع ( إذا ، وإذاما ، وإذاما ) ( ص ٢٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيشما ( ص وإذاما ، ويضاف إلى ما في ( ص ٢٢١) ، مجموع الجمل المزدوجة مع ( أيمن ) ، و( أيماً ) في الموصولات ، و ( متى ما ) في الطروف الزمانية و ( أينما ) حق الظروف المكانية ، و( كيفما ) في أدوات الاستفهام .

فإذا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن ثم من

حيث التحديد في تعريف الوظائف ، ( لاحظ بخاصة وظيفة غير التام الجزوم في الجحملة الشرطية ) . ومن الممكن أن نتوقع منها ذلك نظراً إلى التطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عنصر اسمى ، غير أننا نلفت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورفيمات الجمل : كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا الصدد . وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعين بها الشاعر ، إذ ينبغي ألا ننسى أن نشاط الشعراء هو الذي أنضج عربية الصحراء .

فإذا نحينا جانباً موقع (أن ) بعد أفعال الررادة ، فإنه يبقى أيضاً ذلك الاضطراب في استعمال (أن أو أن ) ، غير أن دورهما الوظيفي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كذلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عند استعمال الرفع حيرة بين النتابع والنسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي خلفها التاريخ الطويل لهذه (الفاء السببية) .

أما عن (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء .

واخيرا ... فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه في مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : و إن لغة الشعر العربي بما نوفر لها من ثروة في صيغها النحوية ، ورِقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية » .

المذكرات التكميلية

## مذكرات تكميلية

ا ـ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابنا -Trai té ، ويعتبر الحل المقترح وضعاً عارضاً من ناحية ، وهو يعنى اعتبار الواو والياء مصوتين في وضع ضعيف ، في جزء المقطع ذي التوتر الهابط ، في كلمات مثل : ثوب ، وجيب ، إذ تتحول laub ، lawb ، وتتحول gajb ، قوب ، وبذلك يصبح لدينا مرزدوج حقيقسي .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى : أن نستبقى بالمعنى اللغوى ـ التداعي اللغوى association linguistique ـ وهو تداعى الجذور ، رغم التغير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (١٤) في كلمة (tayb) يظل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) في جمّع التكسيسر ( أُنواب ) alwab ، وفي الاسم ثوَّاب lawwab ، ( بائع الشياب ) ، وهذا يسمح بأذ نصنف بالرباعي \_ نبعاً للتصريف الرباعي \_ أفعالاً مثل: درقل: ( أخذ الشيء وأكله ) ، وبيقر : ( أسرع مطاطأ الرأس ) ، فقد صارت , aw ay في الفعلين \_ في الواقع \_ مزدوجا حقيقياً : baiqara و baiqara ، وقد احتفظ المعنى اللغوى فعلاً بنوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت . يدل على ذلك \_ مثلاً \_ لهجة كفر صغاب Kfar sghab ؛ لقد نطقت فعلاً مثل : طيلع ( 'taile) ( المذكور في السياق ) بمعنى أطلم أر أصُعُد ، وهو يعتبر فعلاً رباعيا من ناحية ، كما يعالج كذلك مع وجود التعبير الصبوتى : طيبلعت Ila'al ، وطيلعنا ila'na". إلخ ، ومن ناحية أخرى عولجت من حيث اشتمالها على مزدوج حقيقي (ai) يخضع للقانون الأصواتي للمزدوج في المقبطع المقبل ( Syllabe Fermée ) للمزدوج في المقبطع المقبلا ( Tal'et) : (ā < ai) ( همي طلعت ) و (tāl'u) : ( هم طلعوا ) [ وانظر بحثنا : كالامنا العربي في

كفر صغاب ) ـ (Liban, dans Bull Ét.or., Damas, t.xvIII; ـ ( كفر صغاب ) ـ . 1963-64, p.104)

وفي حالات مثل قول - qawl وبيع - 'bay' سيقول علماء الأصوات: إن المصوتين ( 11 و 1 ) يمثلان ـ بحكم موقعهما ـ واقعاً خاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيفة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفي ، فكيف لا نرى في الواو والياء الصامتين إلا أنهما شكل خاص من المصوتين: الضمة ( 1 ) والكسرة ( 1 ) ؟ إن المصوتات والصوامت تعمل في المجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدواتهما كلية أيضاً .

۲ ـ انظر برترام توماس : (أربع لهجات غريبة جنوبي الجزيرة العربية ـ مجموعة الحدرة) . ( نشريات الأكاديمية البريطانية ـ الجزء الثالث والعشرون ص ١٢ وصلت إلينا في سبتمبر ١٩٣٧) .

٣ - كتاب سيبويه هو أصل النحو العربى القديم . ولما كان هذا النص الأساسى الصعب ، لم ينشر له حتى الآن شرحه المهم الذى وضعه السيرافي ، فإن هنالك نقصاً كبيراً في فقه اللغة العربى ؛ وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافي في موضوع الفصل المعنون ( باب عدد الحروف العربية ) جد ٢ ص الحدول عدد العربي .

واستطعت بفضل الأب المحترم عقيقى اليسوعى أن أحصل على ميكروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الخاص بالإدغام بأكمله ، وهو الذى يختم و الكتاب ، وهي فصول في الجنزء الثاني ص ٤٠٤ ـ ٤٣٠ ( طبعة القاهرة ) ، وقد مثل لي هذا الميكروفيلم نسخة حديثة جداً ( مؤرخة

لى ١٥ جمادى الأولى منة ١٣٢٧ هـ ) لقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المفضال أحمد بك ليمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذبيل في آخرها : قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمسادى الآخر سنة ١٣٢٧ هـ ، وهذا يضمن لنا صحة النقل عن الأصل ،

أما الخطوطة ( القاهرة ما الطبعة الثانية من قائمة الخطوطات ج ٢ من ١٧٤ في المكتبة الحديوية ) فهى لا مختوى على شرح السيرافي لنهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الجزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور . والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر هنا نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لنا على رجه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين الجهورة والمهمسوسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٢٦٤ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٣٦٤ سطر ( ١ ) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجمة النص المشار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : المشار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : المشار إليه من شرح المهرافي على مخطوطة با مؤرخة بعام ١٠٤٩ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ما السابع عشير الميلادي ( وعدد ورقاتها من المقرن الحادي عشر الهجري منطوطة مؤرخة منيذ عام ١١٤٤ هـ ، ونور عشمائية ( قم ١٩٥٠ ) ، ونور عشمائية ( معدد ورقاتها ( ق ٢٨٩ ) .

أما المخطوطة الخاصة ( بشهد على باشا ) ٩ ـ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثم الفصل المهم . هذا الفصل من شرح السيرافي قد نشر إذن طبقاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلي : ١ ) القاهرة ـ مخطوطة

تيمور . ب ) حميدية ( ١٣١٣ ) . ج ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . د ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . د ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . فإذا ما اقتضى الأمر الاختيار بين روايات متعددة فإننا نضع النسخة المتعددة في المحل الأول ، متلوة بالأخريات مع الفصل بينها بفاصلة منقوطة . والرواية غير المعتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المخطوطة التي تذكرها .

هذه المخطوطات الأربع ليست بكافية فيما يبدو لإخراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيرافي ، فالواقع أنه بالنسبة إلى المذكرة النقدية ( ب ) يتبغى أن يقرأ المرء ( الا ) دون ( ولا ) ، وهو ضد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع . وبالنسبة إلى ( هـ ) يتطلب السياق كلمة ( الحلق ) دون ( الصدر ) الواردة في المخطوطات الأربع ( و والصدر ، خطأ من الناسخ ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل ذلك مباشرة ) :

(قال سيبويه: وإنما قرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (1) إلى تبيين المجهور إلا أن يدخله (ب) الصوت الذى يخرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يخرج (ج) صوتهل من الصدر ويجرى في الحلق ، غير أن الميم والنون تخرج (د) أصواتها من الصدر وبخرى في الحلق (هم) والخيشوم ، فيصير ما جرى في الخيشوم غنة يخالط ما جرى في الحلق . والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك لم تكلمت بهما وأيت ذلك قد أخل بهما ، وأما المهموسة فتخرج أصواتها من مخارجها ، وذلك مما يزجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ز) فأخرج الصوت من الفم ضعيفاً . والدليل على ذلك أنك إذا أخفيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) إلى ذلك في المجهور ، فإذا قلت ه شخص ، فإن الذي أزجى (ط) هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ليبلغ ويفهم بالصوت . فالصوت الذي من الصدر ها هنا

نظير ذلك الصوت الذي ترفعه بعد ما يزجى (ك) صوت الصدر ، ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت مسوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك أخر) .

أ) د ـ لا نصل ، ب ـ لا نصل ؟ ، أ جـ ـ لا تقل .

ب) د ـ ولا أن يدخله ، أ ب جـ ـ ولا أن يدخله ، ونحن نقترح إلا أن يدخله .

جـ ) أ د ـ يخرج ، ب حـ ـ تخرج .

د ـ يخرج .

هـ) أب ـ بخرى في الصدر ، حدد يجرى في الصدر ، ونحن نقترح : بخرى في الحلق .

و) ب ـ برجي .

ز) ب ـ المجهور ، أ د ـ المهموز ، جـ ـ المهموزة .

ح) بـ لا تصل ، أجد د. لا نقل .

ط) ب ـ أرخى ؟

ی) ب. یرخیها ؟

ك) أ د ــ يزجي ، ب ــ يرخي ؟ ، جــ ــ نرجي .

ل ) ب ج د\_ قدم ، أ\_ قام .

م) أ ـ أخفيت ، ب جـ د ـ أضافت : وأسررت .

ومن المهم ألا أبطىء في التعريف بهذا النص ( ولأولئك الذين أتاحوا لي

صياغته : الأب المحترم عقيقى اليسوعى ، والأستاذ آتش ـ خالص عرفانى بجميلهما ) . إن ترجمة هذا النص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هذه المذكرات ، ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا تستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففى مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الفم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسر ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انخفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة من الصوت الفم » ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهى عند ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر » ، قال في آخر النص : و فإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتا أخر » . وموجز القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر » ، غائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا أستطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ، استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ،

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينضاف إلى ذلك ، وينشىء تعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوزوا مرحلة الفروض في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما زالا أملين حتى الآن .

غ منعف الواو والياء بين مصوتين ، ليست هذه لفظة عديمة الجدوى .
 والواقع أننا نتساءل : لماذا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وضع متماثل ، في الصرف العربي ( وهو ما وصفناه في كتابنا د دواسات في علم الأصوات العربي ، صفحات ٢٨٠ ـ ٢٨١ . إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلنا نعرض لهذا الموضوع في مكان آخر .

والعربية من ناحية أخرى تظهر في مفرداتها وفي صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، ويلاحظ هذا أيضاً في اللغة الجعزية ، وفي اللغة التيجرية ligray .

أما فيما يتعلق بصرف الأقعال التي سيكون الصاحت الثاني أو الثالث من F.R. أصلها واوا أو ياء فإن لدينا بالنسبة إليها موقفين : قدمهما ف. ر . بلاك Blake أصلها واوا أو ياء فإن لدينا بالنسبة إليها موقفين : قدمهما ف. ر . بلاك Blake الأفعال التي يكون الصاحت الثاني من أصلها واوا أو ياء الراسات في النحو السامي \_ - 109 Pp. 109 ... وراسات في النحو السامي \_ - 109 Pp. 109 ... ... 110 ...

أ) موقف من يفترض أنها في حالتها الأولية الثنائية ؛ فالمصوت الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوآ أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي : قَلَ \* qala ) قِلَ ، قِيسلَ ، يَقُلُ \* ، يَقُولُ ... الخ ... وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلالي ، والصيغ مع الواو أو الياء الصامتتين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب\_ وموقف من يقول بأنها كانت منذ البدء ثلاثية ( فالمصوتات الطويلة هي نتيجة القلب أو الحذف : \_ قَوْلَ \* ، قَالَ qawala ، qala ، قُولَ \* ، قَالَ qawala ، qala ، قُولَ \* ، وكلتا و وكلتا ، quwila ، يَقُولُ yaqwulu ، يَقُولُ yaqwulu إلى ... ( وكلتا النظريتين جائزة ، ولكل منهما أنصار بين المبرزين من علماء نحو اللغات السامية ه ص ١٠٩ من المرجع السابق ، ) .

ولكن الأول يبدو في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهى إلى خير نفسير للأحداث ( اللغوية ) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرض الثاني .

أما نحن فقد وجهنا عملنا طبقاً للثانى . أليس هو كذلك طبيعياً كالأول ، فإذا كانت الواو والياء تصلحان لتكونا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصلحان كذلك لتكوين الصامت الثانى .. ٢ لماذا ننفى هذا ونستبعده ٢ .. ولماذا نكون هذه الواوات والياءات ـ وهى صوامت قوية كفيرها ، بالنسبة إلى العربية والجعزية والتجرية \_ من الصيغ الثانوية .. ٢ ولماذا لا يعود عدد من بينها إلى حالة بدائية ٢ ..

وهناك أيضاً أصول ثنائية في اللغة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لننظر إلى الأشياء من قريب : فالسامية المشتركة التي تتفرَّع عنها ، كانت ذات أصول ثلاثية . وأكثر من ذلك ففي المستوى الأعلى ( وبقدر ما يمكن أن تبلغه المقارنة الداخلية لأبعد الأصول ) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء البناء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل ببناء الأصول . ( دراسة مقارنة لألفاظ الحامية \_ السامية وأصواتها ، ص ١٨ لكوهين ) .

والحالة الثنائية إن وجدت يمكن إذن أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآن بوسائلنا . فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها .. ؟ يؤكدون ذلك دون داع .

وليست اللغة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللغوى ، فمن أى نظام خرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأولى أنيا من مصدر بتمثل في مجرد ثوابت اشتقاقية ؟

ربما كان من الممكن حينئذ أن نتخيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابت ، ولذوات الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد .

إن المنهج المقارن لم يأت بعد بالضوء الذى نأمله فى مسألة الثنائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى ( وكتاب كونى Le Nostratique de بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى ( وكتاب كونى A. Cuny غير مقنع ) ، فإن التحليل الداخلي للكلمة العربية أو السامية لتمييز الجذور الثنائية ، وطرق تثليثها ، لحمًا ينته إلى نتيجة مرضية ( ولعله من المحال أن يحدث هذا ) . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لحمًا تلق حلاً .

أوليس من الحكمة إذن أن نوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ ذات الأساس الاشتقاقي الذي أول صوامته أو ثانيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية المعيدة في قدمها ، العربقة في جدورها في اللغة العربية وسائر جدورها التي يمكن التوصل إليها ؟

إن ما وجهه ف . أ . بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والياء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاختفاء بين المصوتات في جزء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومخصبة .

ترى هل طال الحديث .. ؟ .. إن المذكرة الحالية برغم طولها لا يمكن أن نقول كل شيء ، وأملنا أن نرجع إلى هذه المسألة .

م. يستطيع نفس الشخص المتكلم في لبنان الآن أن يستحمل قطاعين مَقْطَعين مختلفين وذلك في نفس الجملة . ففي السؤال ( ماذا يعملون ؟) . يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين -qallo ( = qal ] .
 إ المؤلف عكس ذلك : قالوا وكيتبين – qallo et ketbin .

٦ - انجاهات عامة ٠ لسنا نريد أن نحدد أية قوة غامضة ، خارجة عن
 اللغة ، تفرص عليها نوعاً من الإكراه . ولكنا نشير وحسب إلى بعض الانجاهات

المعترف بها في الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفي هذه الانجاهات : نميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صامت واحد مرئين متتاليتين ، مع مصوت قصير بينهما . وقد أخذنا ذلك عن النحاة العرب . ولا ربب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفي وجه الحق في المشكلات . وهذا مما ينبغي أن نذكره دائماً . وهم من ناحية أخرى الشهود الوحيدون بالنسبة إلينا على الذوق اللغوى العربي الذي ينبغي أن نرعي جانبه ، وهنا لا نرى ما عساه أن يكون قد انحرف باصطلاحهم عن الإحساس الواقع . ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكوّنة بوساطة تكرار من هذا النوع نادرة الأمشلة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة ( الواو والياء ) مع مصوتات من جنسها ، مثل : و ، وى / yi و سال ، شأن – الواو مع الكسرة : و wi و النتيجة كانت إبدالها همزة و ، أو ، ي ، إى ، وقلنا إن ذلك مخالفة ، فإذا قرر النحاة العرب عرفا ( وهو عرف متنوع ) ، فلسنا نشك فيه ، وقد استطاع نفسيرهم الشخصى أن يقحم نفسه فى تقدير انتشار هذا العسرف ، موجبا ، أو مجيزا إبدال هذه الصوامت همزة ، تبعاً للحالات المختلفة . ولم يكن بوسعنا فى كتابنا ( دراسات فى علم الأصوات العربى ) إلا أن نقرر نظريتهم فى هذا الموضوع . وإذا كانوا قد صلّبوا قليلاً أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يقرقوا بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ،

ويبقى أن العرف قد جرى في قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همزة في الحالات التي تم بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التي استدعت المحالفة .

فهل يمكن أن نحدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى توعاً من تكلف التطق وثقله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث المعكس فتنفرجان . أما في حالة الواو والضمة (و) ، أو الهاء والكسرة (ي) المعكس فتنفرجان . أما في حالة الواو والضمة (و) ، أو الهاء والكسرة (ي) فلسنا ندرى ، على الأقل من خلال عاداتنا اللغوية ، نوع المشقة النطقية التي يمكن أن تنجم في نطقها . وقد اعتد النحاة العرب تتابع هذا النوع لقيلاً ، ووجدوا في إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن نستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللغوى .. أى : إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والهاء والكسرة معتداً ذا ثقل من قبل الناطق الذي لا ثقافة له ، فهو ينطقها نطقاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتميّز (أو من يرى نفسه أنه كذلك) يتحاشى هذا الاختصار ، بأن ينطق في هذه الحالات همزة وضمة ، وهمزة وكسرة ؟ ..

ولعل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لغة جميلة ، في ( الشعر ) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، فنشأ بذلك عرف حقيقي ( منطو منذ ذلك الحين على كثير من التنوع والروايات ) .

ولكن هل يفسر ذلك كل شيء ؟ ولماذا أحفق قانون بارت ؟ .. انظر كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥ ) . ولماذا تُوقَف ( يبل منع ) استخدام الوزن حيث كانت تلتقي هذه العناصر غير المتوافقة ؟ ( انظر المرجع السابق ص ٢٧٣ ) . وعلى سبيل المثال : الجمع المكسر فُعُول الآلة النسبة إلى الجذور التي ثاني صوامتها واو ؟ فنحو : سُورق المكسر فُعُول الآلة ( جمع ساق ) كلمات نادرة جداً . ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريفتين الممكنتين ( سُووق ) ، ( suwūq ou su'ūq ) . فإذا ما اعترض علينا بأن الكلمات مسن نوع سنورق قد اختزلت إلى ( سُوق ) )

( sūq بحدف الواربين المصوتين ، فلماذا لم يحتفظ ( الفصحاء ) أو لغة الشعر الرصينة بالصيغ مع الهمزة ( سؤوق su'ūq ) إلخ .. ؟

وفي خانمة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم تكن ظاهرة سطحية ، أو أثراً لطريقة في النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هي رد فعل لغوى أكثر عمقاً نطلق عليه و كراهة ، لأننا لا نملك تحديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير في الصرف نفسه كتغيير نطق : يفمل ( قانون بارت ) إلى يَفْعَل ، وكالتجديد في النطور الصرفي ( حالة جموع النكسير) .

٧ ـ فيما يتعلق بالفعل المجزوم ، مثل ؛ يَمدُدُ yamdud ، والأمر منه أمدُد 'unidud ، كان الحجازيون يحتفظون بصيغته كما هي ، أما غيرهم من العرب فقد كانوا يدغمون ، وهو ما كان يضطرهم ، فضلاً عن نقل مصوت الصامت الثاني في الجذر ، إلى أن يضيفوا مصوتاً في نهاية الكلمة ، ( فتحة أو كسرة أو ضمة تبعاً للقبائل ) ، وذلك للمحافظة على التضعيف ، فالمجزوم : يَمدُ ، والأمر مد مد الخروم القول مع مراعاة الثنائية بأن العنصر الأول مد ، مد ، يُمدُ ، فيمكن القول مع مراعاة الثنائية بأن العنصر الأول

ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر و مُدُ ، يؤدى خاصة إلى و مُدَ ، ومُد مُ وَمُد مُ مُدُ مُ مُدُ مُ أَمُ مُ مُدُ مَ المحتمل أيضاً أن يكون هكذا : مُدْ ، مُدُد ؟ ، وبخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا اللغة الأكادية ( الأصر والصيفة ikšud من هذه الأصول ( ٢٢١ ) ) وأحداث أخرى كثيرة في السامية .

فالفعل المجزوم العربى : يَمدُد يفسر حينئذ بالصورة : يـ + مدد ، ويَمدُد ـ مدد ـ مدد ـ مدد ـ مدد ـ مدن العرب مع ـ مده ـ احتفظ بها أهل الحجاز ، أما الإدغام عند غيرهم من العرب مع مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . ( انظر سيبويه جد ٢ ص ٤٢٤ سطرى ٢ - ٨ ) ،

٨ ـ يتجه المستشرقون الألمان إلى أن يخصوا تأثير النبر بقيمة مهمة لتفسير الأحداث الصرفية في العربية الفصحى ، وربما لم نجد هنا مجالاً لأن نذكر لهم كلمات واحد من كبار علمائهم بمناسبة حديثه عن العروض الإغربقي : وهو ب. ماس P. Maas ( ١٩٢٩ ) في كتابه : و المدخل إلى معرفة القديم ) قال :

ـ • إن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروض المخاص بلغتنا • • فنحن من ثم نحمل تلك الديناميكية غير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية • . ذكر هذا النص فايل : VII, 1954, p. 321)

فعسى ألا يكون المستشرقون الألمان في تفسيرهم للأحداث الصرفية في العربية قد انجهوا مكرهين بتأثير ديناميكية النبر في لغتهم الخاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير النبر ، وهو النبر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابنا ( Traité ) ص ٧٤ \_ ٧١ ) .

النسبة إلى لواحل المونث هذه : فإن الألف المقصورة ( $\bar{a}$ ) والممدودة ( $\bar{a}$ ) تتقابلان في العربية الفصحى ، فالألف المقصورة ( $\bar{a}$ ) في الجعزية ، وفي العبرية صارت ( $\bar{a}$  -  $\bar{a}$  - ) ، كما كان للاحقة الكسرة الطويلة ( $\bar{a}$ ) آثار في السامية فيما كان من الأسماء ، والسؤال عن اللاحقة ( $\bar{a}$ ) التي بحدها في العربية الفصحى ، وفي السوريانية 1 انظر بروكليمان . Traité 69, pour ay, Gr.I, 225 B, P.410 sq

على أن من الممكن أن نناقش مسألة معرفة ما إذا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لفت المقصور والممدود دائماً أنظار النحاة العرب ، وحسبنا أن نرجع في هذا الموضوع إلى [ كتاب ابن

ولاد الذي نشره ب . برونل Bronnel ( لندن مد ليدن ١٩٠٠ ] ويدو أحياناً ان المقصور والممدود يتبادلان فيما بينهما ، مثل غلبي ، وغلباء ( بمعنى إيقاع الهزيمة ) ولكن ينبغي أن نكون حلرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التي وصلتنا ( حيث كان المتكلمون مختلطين ) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية تسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء : فَقُرا : كما يقال ؛ (بلا) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة ممدودة .

10 - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية ( المذكورة في المذكرة ٩ السابقة ) ، ونظراً إلى ما قد يحدث من صيغ وقفية في السباق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصيغ الأساسية : فَعْل وفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعْل وفَعْل ، وفَعْل أو فَعْل النظر Traité وفَعْل ، وفَعْل أو فَعْل أو فَعْل النظر Traité . وقعل المحديم : فَعْل أو فَعْل الله وقعل النظر عن ال

11 - ليس من اليسير دائماً التمييزُ بين الكلمات البدائية ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين ، وذلك لأسباب لا تتدخل فيها اعتبارات النبر فحسب ، كما يفعله البعض غالباً ( وهو أمر ممكن ) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

۱۲ – هنالك مفهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو : أن التعارض في مصوتين فقط : الفتحة وغيرها مما يتميز عنها ، والذى تخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداخلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتفق مع التقليد المحافظ في التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم ناشئاً عن اعتبارهم أن العربية القصحى تعبير عن استعمال لغوى واحد ؟ ..

الواقع أنه ينبنى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصونات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط ( وهو الأمرد أو الله لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء ( القاموس الحيط جد الدى لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء ( القاموس الحيط جد مادة سنط ، ( وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكائب ، صفحات ٥٧٠ ~ ١٠٥ ، طبعة جرونيرت ) .

ولم يعد مجهولاً الآن اختلاف الألسنة في العربية القديمة ، بفضل كتاب ك. رابين ( C. Rabin, Ancient West-Arabian ) ، وقد سقنا ملاحظاتنا عن هذا الجانب في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٨٢ ومابعدها ) [ انظر Traité من ٧٧ ] غير أن كُميّت \_ قد طرحت مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعريب لكلمة أجنبية [ انظر S.V.

إننا لم نستطع في هذا الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، وانظر عرضنا في 81-84 في 1 Traité الأوزان من النظر عرضنا في 81-84 في آل ، وفعال ، وأمال ، التي تنتهي كلها إلى وزن من عميل ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، التي تنتهي كلها إلى وزن فعيل . [ المرجم السابق ص £ 82, i-لا .

17 ـ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبغى أن نعمق فهمنا لكيفية حدوثه ، أى : أن نبين الصلات التى تؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك نبرز آلية تكاثر الصبغ . ولقد سبق أن أشرنا في إيجاز إلى الكيفية التى يصبح بها التكبير تحقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا نتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدخل ؛ كالتورية (euphémisme) ، والسخرية (ZS.IV, 1926, p.29 ) ، والتفكه ؛ Plaisanterie انظر 2S.IV, 1926, p.29 ] حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول تصغيراً ، والمسألة برمنها نستحق دراسة خاصة .

إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [ انظر Traité . [ § 85 g-i

وهنا ملخص: إن تكثيف الشعور، والتأثر الشخصى بالنسبة لإنسان اللغة العربية \_ الذى يصحب تزايد (حجم) المدلول \_ تبعاً لموضوعه ، إنما يتنوع ، ويمكن أن يسير فى انجاهين متعارضين : فإما أن يتجه نحو الإعجاب والإطراء من أجل الانتفاع بصيغة التكبير، وإما أن يتجه نحو التلطف ، والمجاملة ، التى يتسم بها الصغر المحبب ، الذى يعبر عنه التصغير ، وإما أن يتجه نحو الاحتقار والتقليل الذى يوحى بالنفور والكراهية ، (وهذا هو التحقير) ، وذلك دون أن نضع فى اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها ، كما سبق أن قلنا ص (٧٣) .

ومع ذلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يفيد أيضاً زيادة في الانفعال الشخصى \_ فلن يكون غريباً أن نلجاً إلى استعمال صيغة مكبرة للتعبير عنه .

١٤ من المحست مل أن يكون تطور فَعَيْلُنْ \* ) فَعَايْلُنْ ، فُعَايِلُنْ ، فُعَايِلُنْ ، فُعَايِلُنْ \* ،
 فُعَائِلُنْ .

 1 - أما فيما يتعلق باسم المكان فإن العبرية تستعمل صيغ مَفْعَلُ ومِفْعُلُ وهِمَا أَكثِر الصيغ استعمالا ، ومن الصعب أن نميز إحداهما عن الأُحرى تماماً ) ، ومَفْعِل ومَفْعِلَة ومَفْعُول ( قليلة الورود ) ، ولم يستطع العربية بصيغها الثلاث ، مَفْعَل ومَفْعِل ومَفْعُل أن تحقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى المما الآلة ، ويجب أن نضيف هنا صيغة ( مفعال ) ( انظر ص 181 هامس ال ) . وهذه الصيغة جد نادرة بالنسبة إلى الجَدور ذات الصوامت الثلاثة القوية ، مسئل : مشراق ( وبالمثل مشريق ) و وهو المكان الذي يتمرض منه لسماع الشمس ، ومما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعال ، مفعال هي التي عممتها اللغة الجعزية في اسم المكان ، مثل سراق ( مشرق ) ، على حين كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : مكان . ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي مكان . ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي أيضاً تنوعاً كبيراً ، فبحانب منتخر أو منخر ، مستعملة أيضاً . قارن كذلك مغدً ع ومفَبَرة .

وبعد أن بحثنا المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن هنالك على الأقل من الصيغ المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعزية هي التي أحدثت التوحيد .

الطبيعية في الطبيعية في المحتان اللاحقتان آن وون أن ون أن أن ينونهما الطبيعية في العربية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يريد لاهماير Kampffmeyer Z.D.M.G., 13d. 54, pp. 621 sq.1 كامبغماير Nöldeke: انظر العربية المربية المربية المربية الماريية المارية المارية

الحل الذي اقترحه براقمان \_ يبدو واجب الالتزام \_ أعنى اشتقاق تَفْعِلَةً من تَفْعِلَة بمناسبة الجمع : تَفْعِلاً من تَفْعِلاً بمناسبة الجمع : المعلاقة ، ثم تَفْعِلاً بمناسبة الجمع : مناسبة الجمع تَفْعِلاً من وربما جرتنا المناقشة هنا بعيداً عن الموضوع . ( انظر p.460 أما

G.R. بحث هذا السؤال المضلل مبرة أخبرى ج . ر . دراياس . 19 مناه بعنوان الدرايات النوع في الأعداد العبرية - Driver, brew numbers - The Journal of Jewish Studies, vol. I, ويمكن أن نرى في بحثه أولا الحلسول السابقة وحل المنابقة المن

و وباختصار : سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرغبة في بجنب الجتماع صيغ للجماعة ٥ ـ ويبدو أن هذا ليس هو الحل النهاكي ، نظراً إلى التحليل الذي بنبغي أن بجريه حول فكرة اسم الجماعة .

۲۰ وظیفة التكامل التی ذكرها بها ی. بنفنیست فی كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء الفعل فی اللغات الهندیة الأوربیة ـ باریس ۱۹۶۸) ورد ذكرها فی العربیة فی الكتاب المذكور (ص ۱۹۶۰) بالنسبة إلی الاستعمال الترتیبی فی المدد الكبیر ، كما وجدت هذه الوظیفة فی الترتیبی من العدد الصغیر ( من الثالث إلی العاشر ) ، وذلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة ( فاعل ) ـ وهی الثالث إلی العاشر ) ، ففی الأصل : یوجد اسم فاعل حقیقی لأحد الأفعال ، فی الصیغة اسم الفاعل ، ففی الأصل : یوجد اسم فاعل حقیقی لأحد الأفعال ، فی الصیغة الأولی الاسمیة للعدد الترتیبی ، وذلك بمعنی : ( [كمال هذا المعد المعین بإضافة وحدة إلی ما سبقه ) ، وبالنسبة إلی شخص معین : ( [كماله بأن المعین بإضافة وحدة إلی ما سبقه ) ، وبالنسبة إلی شخص معین : ( [كماله بأن

يضيف نفسه إليه ) ، وذلك مثل : عَشَرَ يَعْشِرُ ، أَى : مُكْمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآخرين ، أى : إن الشنخص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى : جاعل النسعة عشرة .

وقد اكتسبت ـ واحد .. بزنة فاعل ـ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية فياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحين استقرت كلمة ( الأول ) في الاستعمال للتعبير عن معنى (واحد ) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الظاهرة قديمة جداً ، إذا إننا لا نجد مطلقاً استعمالاً لكلمة ( واحد ) على أنها رقم من الأرقام .

Annuaire école pratique des hautes ] منام د. كوهين [ ۲۱ فالنية التي تركزت الثانية التي تركزت [ études , Paris , pp. 145/146 عول ( فعل ) . وإذا كنا قد فهمنا جيداً ملخصه المركز تركيزاً شديداً ، والذي لا يحبوى أي مثال \_ فإنه يرفض أن تكون فعل للمجمهول ، وهو يطلق عليها ( المصوتات السلبية ) ( Passif vocalique ) ، وكأنما يريد بذلك أن يثبت إدخالها في نظام الفعل العربي باعتبارها ( سالبة ) ولنا على ذلك الملاحظات التالية :

لقد خرجت ( فُعلَ ) من ( فَعلَ ) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن في اللغة عدداً من الأفعال بوزن فُعلَ ، وهي بنفس معنى فَعلَ . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لوزن فُعلَ ؟ نريد أن نعرف ذلك بالضبط . ولكن هذه البقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق : حيث انشهت فعل إلى التعبير عن الجهول .

إن هذا واقع لا يمكن صياغته إلا على أساس فعل ذى قاعل ، وليس 1 من خلال أية صيغة فعلية 0 . وليس يعنينا كثيراً أن يكون هذا الفعل ذو الفاعل - على صيغة فَعَلَ أو فَعَلَ ، ( أو إحدى الصيغ المتفرعة عنها ، أو على صيغة رباعية ) ، إذ يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعل ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل . وفي مقابل هذا نجد أفعالاً مثل : برد ( أ ) : صار بارداً ، وفتر ( أ ) : صار فاتراً ، وهما على صيغة فَعَلَ ، ولكنهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

أما في مجال الاستعمال ، فإن اللغة العربية تدل على انجاهها إلى أن مجعل ( فُعل ) ذات فاعل مجهول ، فهى لم مجعل مطلقاً للفعل السالب مكملاً يُظهر الفاعل ، ولو أنها أرادت أن تظهر هذا الفاعل لكروت على سبيل البيان نفس الفعل ( أو ما يعادله ) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسر مسرة مسرة الفعل ( أو ما يعادله ) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسر مسلو الفعل ( أو ما يعادله ) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسر مسلو الأعانى حد ٩ ص ٦ سطور الفقواب وضع في الأسور بيد مرة ] [ كتماب الأغانى حد ٩ ص ٦ سطور ٢ ] ، وقد جاء من ذلك أمثلة كثيرة في طبقات ابن سعد ..... ] ، [ وانظر كتابنا : Etudes sur le verbe arabe , dans Melanges de : كتابنا . [ L.Massignon II p. 165

وفضلاً عن ذلك يجب أن ننظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى à l' impersonnul \_ فعلى نحو ما سبق نستطيع اللغة العربية أن تصوغ هذه البية غير الشخصية من كل فعل منعد غير مباشر : وهى لا تقبله فى الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال : ضرب زيداً ، وقد استبعده النحاة العرب ، ولكن وجدت فى العربية بقايا استعمال جد قديم .. استعمال العبرية ، والسريانية والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذى يمكن أن يقال والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذى يمكن أن يقال المعلوم .

ومع اختصار موضوع ( فُعِلَ ) يجب أن نفرق بين الأصول : علاقة

نُعِملَ بِهِ فَعِلَ والتطور اللاحق الذي جعل من ( فَعِلَ ) فِعْل المجمهول ، أى : الفَعل ذا الفَاعل غير المعلوم عادة في اللغة العربية .

۲۲ ـ هذه ـ في لبنان ـ هي الصيغة التاسعة التي احتفظت بها اللهجة في مثل : صغر القبح sfarr lqamah وهي في شمالي إفريقية ـ الصيغة الحادية عشرة : هـ . شتومه H. Stumme و قواعد العربية التونسية ، ليسبز ـ ج لداونسية الحاديث المراكستية ) لواتين لواتين المراكستية ) Leipzig \_ ۱۸۹۲ W. Marçais, Telemcen الدار البيضاء Paris , 1902 ) M.T. Buret .mcen , p. 84; (Casablanca , 1944 ) 109 ... etc

٣٣ ــ يهمنا أن نذكر طائفة من الأفعال مبنية على جملة معبنة ، وهى تعنى : ( قال هذه الجملة ) ، مثل : ( بَسْمَلُ ) أى : قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل : قال : الحمد لله ، هذه الأفعال ليست خاصة بالرباعي ، فقد نجدها في صيغ أخرى مشتقة مثل : سلم ، أى : قال : السلام عليك ، وأكبر : قال : الله أكبر ، واسترجع ، قال : إنا لله وإنا إليه راجعون .

وقد أرد E. Benveniste في كتابه: [ E. Benveniste في كتابه ] وقد أرد E. Benveniste ( ط. 1966 ) أفعالاً من هذا القبيل ) [ tique générale , ch.23 ، أي منحونة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، كمل خاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من ( عبارة خطاب ) -locu) من المشتقات الأسماء ، لا من علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة من المشتقات الأسماء .

۲٤ ـ لتفسير ذى ، ذه ، ذهى المكونة لـ هذى ( وكذلك بالنسبة إلى تى ، ته ، تهى ) أدخل م. برافسسان M. Bravemann نوعاً من النبر التفخيمى ذا قمة مزدوجة ، بقسم المصوت المديد بإدخال هاء تفصل العنصرين النطقيين الناتجين ، وهكذا مجد د ذه وته ، في هذا القول تفسيرهما ( تأثير النبر

التفخيمي على صياغة اللغة في السامية ) . Mémoires S.L., Paris, t. . ( مياغة اللغة في السامية ) . XXIII, pp. 329 sq. )

ولماذا نذهب في البحث بعيداً ٩ إن ذه ونه ما هما إلا صيغتا وقف وقعتا في السيساق ، فحركتا عادة يمصوت وصل هو الكسرة ( انظر رايت جر من ٢٢) ، ففي عبيارة و ذه أمسة و حينما يراد تعريفها يقيال : ذه الأمة ، ( وذلك لاستعمال اسم الإشارة في صيغته البسيطة ، دون عناصر مركبة ) ، فمن هنا جاءت و ذه و ثم نم ذهبي أمة ( بالياء ) قياساً على الصيغ ذات الضمير اللاصق : هي ، في مثل : بهي ( الباء أداة جر ، و و هي و لاصقة ) ، هذا هو تفسير العرب ( في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ، ص ٤٩٩ سطر ٩ وما يعده ) وأخذ به أ . فيشر في ( العام 1927, p. 49 ) .

'ulā'i به في الوقف و المناف الله المناف الله الله الله الله الله في الوقف و المناف المناف و المناف و المناف و المناف و الله و ا

Remarques sur la dér- J: يفرق د. كوهسين في دراست : Y مراست : vation nominale par affixes dans quelques langues sémi- يفرق د. (Semitica, XIV, 1964, pp. 73 - 93) \_ [ tiques باب الإلصاق بين سلوك السرابق ، وسلوك اللواحق ؛ فالأولى يحكمها التحول الداخلي ( وهو أشكال الوزن المختلفة ) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات

استعمال اللواحق الحقيقية ، وينشأ نوع من مخديد مجال التحول الداخلى ، واللغات الأثيوبية تقدم من ذلك أمثلة جيدة ، ونحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة نظر العربية الفصحى وحسب .

إننا نسلم بأن اللاحقة ( التاء \_ at \_ ) هي لاحقة حقيقية ، , Traité , اننا نسلم بأن اللاحقة ( التاء \_ at \_ ) هي لاحقة حقيقية ، p.100, وقد سبق أن قيل هذا أيضاً ، انظر [ السابق : ,99, h - l ) ، والكسرة الطويلة ( i ) في صفات العلاقات ، هي غالباً لاحقة حقيقية ، ولكن بعض التشويهات في الجذر قد أصابت الصورة الاشتقاقية ، بسبب الوزن ، غير أن حالة اللاحقة ( الألف والنون \_ an \_ ) ، مختاج إلى تأمل من قريب .

فصيفة فَعْلانً ـ فَعْلَى ـ هى فى رأينا اشتقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللغة العربية لا تقدم الثابت Le radical ـ الذى تدخل عليه اللاحقة الحقيقية : الألف والنون ـ an ـ ) ، ويبدو لنا من التكلف أن نرى فى ذلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة و سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بلون إسقاطه ، ومن ذلك : سكرانُ التى تأتى من سكرٌ ( مصدراً من سكرٌ ) + آن ، وكذلك فى حالة + آن ، وكسلانُ من كسلٌ ، ( مصدراً من كسلٌ ) + آن . وكذلك فى حالة الصوغ المباشر من اسم محسوس قد نتوهم : فقولنا : شقرانُ [ سبق ص ٨٨ ] بمكن تخليله إلى شقر + آن ، ولكن : نصفانُ من نصف ، يشير إلى الانتقال بيمكن تخليله إلى شقر + آن ، ولكن : نصفانُ من نصف ، يشير إلى الانتقال إلى وزن فَعْلانُ وفى ضبعان ، من ضبع فهى ضبعان و الذكر من الضباع ، كما ينبغى أن نقراها ، وقرنان مثنى قرن وتنطق ( قرنان ) .

وفي صيغة فَعَلان ، وهي تدل على الحركة وفتحة الصامت الثاني الثابت أساسية في الصيغة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خَفَق ( دق قلبه ) مصدراً : خَفْق ( لا : خَفَق ) ، وخَفَقان ، وهذا المصدر الأخير ليس صنواً لما سبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميزه عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالوزن .

وأما صيغتا فُعلان وفعلان : من شكر ، فإن المصدر : شكر ، وشكران ، ولكن : غَفَر باتى مصدره رُجُوح ، ولكن : غَفَر باتى مصدره : غَفْر ، وغُفْران ، ورَجَعَ باتى مصدره رُجُوح ، ورُجُعان ، وعَرف ، وعَرف ، وعَرف ، وعَرف ، وعَرف ، فى حين أن فقد مسدره فقد وفقدان ، وعَقدان ، وكلتا الصيغتين لا تبين إلا بالوزن .

أما الألف والنون \_ an \_ فهى لاحقة حقيقية ، وهى قلبلة الشيوع فى العربية الفصحى ( ولكن من المفيد أن نطرح هذه المشكلة ) . ذلك أن الـ : فُرعل ( صغار الضباع ) وفُرعلان ( الصغير أو الذكر من الضباع) \_ تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا فرعلان بعقربان ، وأفعوان ، وتعلبان [ وانظر فى هذه الكلمات \_ 97 b ] ، إذ ينشأ عن ذلك وزن فعللان ، ونحن عنده الكلمات \_ وهى اللاحقة البيانية فى حالات خاصة ، يقال فى النداء : يأملام ، أو ياملامان يراد : [ يأبها الليم ] ، وعند تقوية الصيغ ذات الخاصة البيانية ، يقال : تياح وتيحان ، ( وهو الذى يتدخل فيما لا يعنيه ) ، وغيدق وغيدق الميانية ، يقال : را الرخص الناعم رجلاً أو امرأة ) ، وكذبذب وكذبذبان ، [ وانظر وغيد أمثلة أخرى لذى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطى حـ ٢ ص

وهناك أمثلة مثل ؛ شُكْر وشُكْران ، وعرَّفَة وعرَّفان قد تكون هاديا في البحث عن أصل صيغتى فعلان ونُعلان ، (كما يتبغى أن نأخذ في اعتبارنا العلاقة بين آن (an) وأن (an) ، غير أن ذلك كان قديما ، أي ؛ من حيث الأصل .

إن الوزن هو الذي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موضوع الدواسة ، وهو موجز ما أمكن أن نقعله هنا .

ملاحق الكتاب

## ا دليل المصطلحات والأفكار ا

## -A-

a	الفتحة الطويلة
a > i	فتحة صارت كسرة
Accent	النير
Accent tonique	النبر الموسيقي
Accent dynamique	النبرالديناميكي
Accent intense	النبر المتوتر
Accentuation emphatique	النبر التفخيمي (التنبير التفخيمي)
Accompli (verbe)	الفعل التام
Actif (verbe)	مينى للفاعل
Accusatif	منصوب
Action	فعل أو حدث
Action achevée	فعل أو حدث منجز
Action inachevée	فعل أو حدث غير منجز
Adverbe	الفضلة التكميلية أو ( الظرف )
Adverbe affirmatif	الفضلة التكميلية المثبتة
Adverbe démonstratif de lieu	الفضلة التكميلية المثيرة للمكان
Adverbe de lieu	الفضلة التكميلية ظرف مكان
Adverbe manière	الفضلة التكميلية للسلوك
Adverbe de quantité	الفضلة التكميلية للكمية
Adverbe de temps	الفضلة التكميلية للزمان

Affixation	الإلصاق
affriquée	ار کیا احتکاکی
Agent	الفاعل
Agent inconnu	الفاعل الجهول الفاعل الجهول
Agentif	بمداحل أجهون صيغة المعلوم
Agentif moyen	<b>y</b> =
	صيغة المعلوم المتوسطة
Allongement de voyelle brève	مد المصوت القصير
Alternance vocalique	تعاقب المصوتات ( تبادلها )
Amharique	الأمهرية
Analogie	القياس
Annexation grammaticale	الإضافة النحوية
Apicale	ذ <b>ولقی</b>
Apocopé	مجزوم
Araméen	الآرامية
Aspect	الصورة ( الشكل )
A aspect (langage)	لغة مبنية على الصورة
Assimilation	الماللة
Asyndète	الحذن
Atemporel	لا علاقة له بالزمن
Atone	غير منبود
Atténuatif	مقاربة وتخفيف
Augmentatifs (les)	صيغ التكثير أو التكبير
Augmentation	التكثير
- B -	-
Bilarité	الثنائية

```
Bilitéres (les)
                                              ذوات الأصل الثنائي
                - C -
 Caractère conservateur
                                          الصبغة المحافظة ( السمة )
 Caractère synthétique
                                                 الصبغة التكوينية
                                      تصغير متعلق بالشفقة والتلطف
 Caritatif
 Catégorie grammaticale
                                                    فصيلة نحوية
                                                       المسيب
 Causatif
 Chamito-sémitique
                                                  الحاميةالسامية
                                                  التغيير الداخلي
 Changement interne
                                              خیالیة ( جمل )
المتفشی ( أو المسر )
 Chimerique (phrases)
 Chuintante
                                     طائفة ( الأقل قيمة أو الأدني )
 Classe (moindre valeur)
 معامل استخدام المصوتات - Coefficient d'emploi des voy
 elles
 Collectif
                                                   اسم الجماعة
 Comparatif-superlatif
                                                  اسم التفضيل
                                        مكمل مفعول له ( اسمى )
 Complément de nom
                                             مكمل مفعول مطلق
 Complément d'objet
                                               مكمل مفعول به

    Complément d'objet direct

                                        مكمل مفعول له (سلوك)
 Complément de manière
 Complément de temps et de lieu
                                              مكمل مفعول فيه
                                             ( ظرف زمان ومكان )
 مكمل السبب أو الغاية ( النية ) Complément de cause ou de
 but, (intention)
 Complément circonstantiel
                                        مكمل مفعول فيه ( ظرفي )
```

Complément déterminatif	مکمل مفعول به معرّف
Complément d'etat	مكمل الحال
Conatif	المغالبة
Conception du vocalisme	مفهوم التصويت
Conditionnel	الشرطي
Conjonctions	روابط
Conjonctions de coordination	روابط النسق
Conjonctions de subordination	روابط التعليق
Conjugaison commune	التصريف المشترك
Consonantisme	الميل إلى الصوامت
Consonne	الصامت
Consonnes constrictives	صوامت رخوة
Consonnes occlusives	صوامت شديدة
Contamination des racines	تداخل الجذور
Contraction	الإدغام
Constation	ملاحظة
Convenance	توافق
Correlatif	مشاركة
Corroboration	توكيد
Coupe syllabique	قطاع مقطعي
Crainte	قطاع مقطعی حوف
- D -	<u>-</u>
Declaration	إعلان
Déclinaison	الإعراب
Déclinaison disparue	الإعراب المسئتر

Défense	النهى
Dentale	أسنانى
Dentale-sifflante	أسنانى صغيرى
Dérivation directe	اشتغاق مباشر
Désidératif	طلبي ( الرغبة أو التمني )
Détermination	التعريف
Dialecte	اللهجة
Dialecte d'Afrique du Nord	لهجة شمال إفريقية
Dialecte libanais	لهجة لبنان
Dialecte d'Oman	لهجة عمان
Dialecte palestinien	لهجة فلسطين
Différenciation des phonèmes	تنوع الفونيمات
Diminution `	التقليل
Diphtongue	مصوت مزدوج
Diptotes	ذو حالتين إعرابينين
	( غير المنصرف )
Disparition des voyelles brèves	استتار المصوتات القصيرة
Dissimilation	المحالفة الإبدال
Distributifs	الصفات الفردية ~ التوزيعية
Duel	المثنى
, Durée	المدة
- E -	
Éclatante	مجهورة ( بالنسبة للأذن )
Effort	جهد
Élatif (forme 'aaf' al)	صيغة أفعل التفضيل

Emphatique	مفخم
Emphatisation	التفوخيم
Énergétique	التوكيد. التوكيد
Epitéte	مير بيد. مشتق
Esprit innovateur	ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Estimation	ررے . <b>ت</b> ابدید ت <b>ق</b> دیر
Étouffée	مصموسة ( بالنسبة للأذن )
Exclamation	التعجب
Exposants verbaux	استجب زوائد فعلية
Expressivité	رواند عنيه الخاصة البيانية ( التعبيرية )
Extension analogique	المحاطبة البيانية «الصبيرية» توسع قياسي
Extension en longueur	تونیع بهانتی نوسع طولی
• F •	توسع طوني
Faits morphologiques	الأحداث الصرفية
Féminin	
Féminin sans suffixe	مؤنث
Flexion interne	مؤنث دون لاحقة المساعدة المساعدة
Fonction d'intégration	التحول الداخلي
_	وظيفة التكامل
Forme Formes dérivées du verbe	مبيغة د
	صيغ مشتقة من الفعل
Forme extensives	و صبيغ امتداد ( مغالبة ) معاددات داره داره
Formes intensives	صيغ المبالغة ( أبنية )
Formes rares	صيغ نادرة
-G-	
Geez	الجمزية ( لغة )

Gémination	التضعيف ( الإدغام)
Génitif	المصلحيات د او رقام . مجرور ( أو مضاف إليه )
Genre grammatical	نوع نحوی
Genre naturel	توح بہوی نوع طبیعی
Glottale	توح طبیعی مزماری – حنجری
Grammaticalisation du fémi-	ترماری معجری تقمید المؤنث
nin	تعليد المولت
Grammaire	النحو
G <sup>y</sup> mouillé	.ىنىم الجيم الملينة
• H •	،نجيم ،مييه
Haplologie	الحذف – الاختصار ( النحت )
Hébreu	العبرية ( لغة )
Hiatus	.ن مصوت متصل غير مزدوج
- <b>i</b> -	المراوعي
lmpératif	الأمر
Inaccompli	غير التام ( الفعل )
Inaccompli indicatif	ير
Inaccompli subjonctif	غیر التام الإنشائی ( المنصوب )
Indétermination	النكير المالي والمالي المالي الما المالي المالي
Indéterminés	المبهمات
Infinitif	المصدر
Infixes	الزوائد الوسيطة ( الحشو )
Intention	نية ـ قصد
Interdentale	<b>.</b> .
Interdentale latéralisée	بین اسنانیه بین اسنانی مجنب

Interjections Interjection démonstrative Interjection impérative Interversion	حروف النداء ( أصواته ) أصوات الإشارة النداء الأمرى القلب
Irreelles (Phrases)	جمل متعذرة
- J -	
Jussif	أمرى ( غير نام مع أداة أمر )
Juxtaposition	الاتصال المباشر
- L -	
Labiale	شفوی ( صوت )
Labiovélaire	شفوي حفافي
Langage affectif	اللغة الانفعالية
Langues flectionnelles	لغات إعرابية ( تخولية )
Latérale	حائمی ( مہوت )
Latin	اللاتينية ( لغة )
Limitation dans développe	محديد في النمو -
ment	
Locution adverbiale	كلمات ظرفية ( فضلات تكميلية )
Loi de Barth	قانون بارت
Loi phonétique	قانون صوتي
- M -	
Masculin	المذكر .
Matériel sonore	المادة الصوتية الجهورة
Médiopalatale	وُسُط حَنكى ،،

Métathèse de w ou de y قلب الواو أو الياء Metrique grecque العروض الإغريقى Monolitères ذوات الأصل الواحد Monosyllabique ذات مقطع واحد Morphème modal مورفيمالصيغة Morphème initial مورفيم متصدر Mots étrangers كلمات أجنبية Mot-geste indicatif كلمة متحركة مشيرة Mots primitifs à une voyelle كلمات بدائية ذات مصوت واحد Moyen-intensif المبالغة المتوسطة

#### - N -

Nasale	أنفى
Nasalisation	التأنيف
Negation absolue	نفی مطلق
Nom abstrait	اسم المعنى ( المصدر)
Nom d,agent	اسم الفاعل
Noms communs	أسماء مشتركة
Nom concret	اسم ذات
Nom d'instrument	اسم آلة
Nom de métier	اسم حرفة
Noms neutres	أسماء محايدة
Noms de nombre	أسماء العدد
Nom de patient	اسم المفعول
Nom propre	علمُ ( اسم خاص )

Nom propre étranger	علم أجنبي
Noms quadrilitères	أسماء رباعية
Nom de secte	اسم الطائفة
Nom de temps ou de lieu	اسم الزمان أو المكان
Nom d,unité	اسم الوحدة
Nom verbal	أسم الفعل
Nominatif	موفوع
Non-régularisation	عدم التنظيم
Nounation	التنوين

-0-	ال ال
Obligation	تكليف ــ إلزام اسم صوت
Onomatopie	نظام الكلمات
Ordre des mots	
<u> </u>	

Parataxe مثنق مبنى للمفعول ( للمجهول )
Participe actif
Participe passif
Particule de présentation

Particule de présentation

Particule de présentation

Péjoratif

Périodique

درری

Permission

Pharyngale

اللغة اللغة العربية Philologie arabe

Phonologues	علماء الأصوات
Phonologie	علم الأصوات التنظيمي ( السياقي )
Phonologique	ننظیمی ( تشکیلی_ سیاقی )
Phrases brisées	جمل مكسرة
Place des mots	مكان الكلمات
Pluriel interne	جمع داخلی ( ٹکسیر )
Pluriel externe	جمع خارجی ( سالم )
Pluriel du petit nombre	جمع القلة
Position intervocalique	وضع بين المصوتات
Postpalatale	أقصى حنكى
Potentielles (Phrases)	جمل احتمالية
Prédicat verbal	مسند فعلي ( أو خبر فعلي )
Prédicat nominal	مبند اسمی ( أو خبر اسمی )
Préfixe	نابقة
Préfixe formatif	سابقة صياغبة
Prégnance des formes	تناسل الصيغ
Prépalatale	نطمى
Prépositions	أدوات ( حروف الجر )
Présent	الحاضر
Progression phonétique	التدرج الصوتي
Pronoms-adjectifs	الضماثر الوصفية
Pronom de rapel	ضمير رابط
Pronoms-adjectifs démonstr	الضمائر الوصفية الإشارية a-
tifs	
Pronoms isolés	الضمائر المنفصلة

Subjonctif	إنشائي منصوب
Substrat syriaque	بذور من السريانية
Sud-arabique	جنوب الجزيرة العربية
Suffixe du duel	لاحقة المثنى
Suffixe du masc. plur.	لاحقة جمع المذكر
Suffixe du féminin	لاحقة المؤنث
Sujet	مسند إليه ( مخبر عنه )
Syllabe fermée	مقطع مقفل
Syllabe brève	مقطع قصير
Syllabe longue	مقطع طويل
Syllabe ultra-longue	مقطع مديد
Syriaque	المريانية
- T -	•
Temps .	المزمن
Terminologie linguistique	ے ہے۔ مصطلح لغوی
Tigray	التيجرية ( لغة )
Timbre des voyelles	طابع المصوتات
Toponyme	اسم المكان
Transitif ou intransitif	متعد أو غير متعد ( لازم )
Trilitères	ذوات الأصل الثلاثي
Triptotes	دو الأحوال الإعرابية الثلاثة ( إعراب ما
•	ینصرف )
Trochaïque ( mesure )	وزن مكون من مقطع طويل + مقطع
• •	

**نص**یر

Usage varié	عرف مثنوع
Uvulovélaire	لهوى

#### . V -

Valeur d'aspect	تيمة الشكل
Variation de voyelles	تغير المصوتات ( تنوعها )
Vélaire	- م حفاقی
Vélarisation	- الإطباق
Verbes assimilés	أفعال أمثلة
Verbes concaves	أفعال جوفاء
Verbes défectueux	أفعال ناقصة ( معتلة )
Verbes dénominatifs	أفعال محوّلة عن أسماء
Verbes duratifs	أفعال مستمرة
Verbes imperfectifs	أفعال ناقصة
Verbes inchoatifs	أفعال شروع
Verbes instantanés	أفعال حينية
Verbes itératifs	أفعال متكررة
Verbes perfectifs	أفعال تامة ( مقابل ناقصة )
Verbes résultatifs	أفعال محصلة
Verbes sourds	أفعال صُمَّاء ﴿ يَتَمَاثُلُ صَامِتُهَا الثَّانِي مَعَ
	الثالث ) ( مضعفة )
Verbes d'imminence	أفعال المقاربة
Verbes terminatifs	أفعال انتهائية
Verbes de savoir	أفعال تفيد العلم والمعرفة
	•

Vocabulaire technique	مصطلح فني
Vocatif	النداء الدعائى
Volition	مشيئة
Volume du mot	حجم الكلمة
Voyelle brève	مصوت قصير
Voyelles en contact	مصونات متصلة
Voyelle de disjonction	مصوت فصل
Voyelles longue (fracture)	مصوت طويل
Voyelles moyenne	مصوت متوسط
Voyelles thématique	مصوت وصل
Voyelles ultra-longue	مصوت مديد
- W -	
w, y, dissimué en hamza	واو أو ياء مبدلة همزة

\* \* \*

## دليل الصيغ

### رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

1 · o - 1 · E - 1 · I - 9 A - 9 Y - 7 Y 177-100-177-117-117-TO 1- TO Y- 199-19. -171-**13**7 تفعال 14-VP-VA/1-19/-TOT-TOT ۹۳ تغمال Tot--1-9-1-8-1-7-18 **117-1-1-1-1-1-17** -11A-117-110-111-11· 177-100-177-170-175 171-100-179-174-174-**TEX-174-**٢٥-٥٩-٨٤١ - ١٥٠ - ١٨٠ - ٥٥٠ | فمأل 764-100 أفعال T19-T11-19V-

274

1.4-1.1-44-74-78 فعال 14.-1.4-1.1-25 نىلان T07-101-76 فملان فعل **787-1-1-47-47-77** -171-109-1-1-47-77 TEY فاعل -179-107-114-111-11. T01-101-11.-11

فعال 107-17-174-175 1 T - - 1 T Y - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 7 T 17.-إفعال 71-14 انفعال افتعال 1-11/4-11-110-1-11-1 TEA-107-177-170-YF 

109-177

76V-1 · · - 9A-A9 مفعیل هُ آ – ۱۵۰–۱۵۰ فملَّة فَمْلُ ۹۷ فَمْلُ ۹۷ فَمْلُ مُمْلُ مُمْلُ Y7V-109-9.-A9 . فعلَّهٔ ۸٩ فعلة 4 فعكل 1.4-14 17-1-0-97 109-184-9. أفعلة -1.4-1.4-14 104-184-4. TOT-199-190-1AA To -- 1 E 9- 1 E A- 90 **YP-AP-Y · I-FY !** مفعال

فْمَلَة	فيمل
4٧	91
 أفعول	فَوْعُل
187	9.8
. ,	<b>↓</b>
فاعل	فيعِل
~ P - I • I - N I I - T P I - T P I -	٩٨.
117	فَوْعِل
ن. فيعل	٩́٨
- U AP-A11-PY1	ر فعیل
* B*	
<b>فوعل</b>	-1.0-1.1-1-19-98
179-114-91	-177-118-119-117-1-7
فيعلَ	171-171-171-17N
9 Å	فيعال
فُوعَل	4.4
<i>و ن</i> ۹۸	J <sub>ac</sub>
	فيعول
ناعل	78A-9A
9,8	فَوْعَال
۹۸ ۱۰ نیمل	4.4
9,8	 فدعيا
۹۸ ه نوعل	ر بان ۸ ف
بوص ۹۸	164 2
٦٨	فأعول
	1.1-4V

ا ا فعُل	فيعال
175-1	1 • ६ – ९ 🗸
فَمَلَ	فعيل
1.1-1	99
	•
رس	فعول م.م.
140-1.4-1	99
فعلّ	فىول
10-1-7-1	99
فعل	فعيل
1.4-1.	99
ا نُعُلُ	فيل
1.4	99
رره فعل	فتُل
T I	99
TEV-1.0-1	
فِمل	فَنُّل
109-100	44
نمل	<b>ف</b> نل (
*** - 1 - P 0 1 - Y 3 T	1.5-1.1-99
ً فعلُّ	فُعُل
109-1-7-1-	171.4-99
فُملَة	فَعُل
١	145-1
•	· · · · · ·

1	
فِعَال	فَمُلُة
109-180-100-108-107	1
فاعل	نُعِلَ
114-111-11-1-1-0	١٠٠
**	
إفعول	فُعاَل
1.0	11-1-0-1-11
، ب : فعیلل	فَمَيْل
•	
111-117-1-1	177-178-1.1
فميليل	نىيل
117-1-7	174-174-1.4-1.1
ماأفعلَه	َ و فعول
124-117	
٠,	\\``\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
فمُل	فعول
-197-197-197-187-177	1.1
711-1.0	فُمَّال
	1.1
فاعال	• •
175	نعيل
۱۲۳ فَاعِيل	171.7-1.1
178-177	<b>ن</b> َمُّل
ر و خام ا	1.1
فَاعُول ۱۲۲–۱۲۳	
178-175	فُعَلُ
	1.4
	<del>-</del>

**T**A£

ر . فعلول	 فعول
177	۱۳۰
فَعُلُولَة	
	فُعائل 
187	14.
ِ فَمَلَّمُلُ	إِفْعُول
۱۳۷	181
ه ره ر افعوعل	فَعُلَل
177	700-1-9-170
فَلْفَلَهُ	د ه. فملل
۱۳۸	140
فُلْفُل	فُمْلُل
179	140
فلُفلَة	
	فِعْلَل
144	۱۳۵
ا نَلْفُول	فَمَلَّل
144	۱۲۵
نُلْفِل	فَعَنْلُلُ
18189	170
<b>,</b>	
فلافل	فِمْلال
18189	١٣٦
يفُعَل	فعليل
731-771-037	าห์จั

ر ، ر تفعول	٠٠٠ يفعل
187-180	797-167
تفمال	يفعل
117-110	يفمل ٢٤٣
تفعُل	۔ ۰ ۰ یفعول
Tto-117-110	187
م. د تفعول	•
187	يفعيل ١٤٣
•••	• ~
مفعل	يفيل
V31-X31-P31	117
70.	يَعْمَال
مَفْعل	111
To 10 129-1EA	ر. تَفَعَل
مَعْمَال	187-188
T018A	َ . تفعا
مَفْعَلَة	تفسل ۱ ُ£ د
189-184	ر . تفعل
مِفْعَلَة	188
۱٤٨ مَغُملَة	تَفْعاَل
مغملة	180-188
119	تَفْعِيل
	167-188
	•

أنَملَة	رود مفعل
100	To:-111
فَعُلَة	مَغُمُلَة
100	ro 111
تَمَا	ئىيل <b>فى</b> يل
107	•
	10.
تَغْمِلُة	مفعل
١٥٦	194-10.
فَمَولَة	فَمَلان
107	707-10Y
فمالة	فعلان
109	TOY-109-10Y
اً فُنُولَة	فُعِلَة
104	108
المبلاء	و برا فعیله
17.	108
122	غ ق فَعَلَة
فملى	
T07-17.	17100
فُلاء	فمكة
17.	109-100
ا مُرَالًا	فُملَة
غُمَّالِل ١٦١	17100
וווי	11-100

1	
تُفَاعُل	فَمَالِيل
197	171
يَفْعَلَ	فَاعِلَة
1190	าร์จ
يَفْعَلُلُ	بر. افعل
Y · · - 190	179
فْعَالُ	إفىل
7 - 7 - 7 - 7	149
ية م يفعال	إفْمَل
۲	174
يفعاللُ	تَغَاعَل
۲۰۰	194-198
ا برور ر فعندلل	تَفَعَّلُ
وهنس	
<b>**</b> **	**************************************
يفمنلل	انفَعَلَ
٧.,	194-197-198
يفعلل   يفعلل	استَفَعَلَ
7	197-198
رونو د د اا	افتمل
يفملل ··	_
Y • •	197-197-198
يَفْعَنْلَل	الْمَمَلُّ
***	144-144-147-140

 $\vec{\forall} \lambda \lambda$ 

فَعَلْعَلَ	، نُعرَعَلُ
1.4	Y•1
فَعُولَ	روره پفموعل
1.7	7.1
فَعيلَ	. مو فعول
	Y • 1
۲۰٦  فوعل	يَفْعُولُ
4.7	7.1
تَفَعَلَل	فَمَنْلَى
4.9	Y • Y
افعنلَلَ	يَفَمَنْلَى ٣٠٢
11.	Y • Y
يفعنلل	انْعاَلَ
41.	Y 1 • - Y • Y
افعلَلَ	الْمَهَلُ
11.	Y 1 • - Y • Y
يفعلل	افْمَمُلَ
*1.	714.7
فعيل	فَمْلَلَ
T & A	7.7
ء ۔۔ فعیلن	فَمَالَلَ
719	7.7

تغمیل آهٔ۲ تغمیلهٔ ۱هملان فمللان مايلن ۳٤٩ فعايلن ۳٤٩ نفعلة تفعلة

\* \* \*

دليل الأعلام

# روعي في ترتبب هذا الدليل أول حرف بعد أداة التعريف أو بعد كلمتي ، أب ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

بارتلمی ۱۱۲–۱۳۷–۱۴۷ (الهمزة) البخاري ١٦٦ آنش ۲۴۰-۳۲۷ این بدرون ۱۵۲ أحمد تبمور 224 براقمان ۲۵۵ إدواردسابير ٤٠ اربينوس ٥٥ برترام نوماس ۳۳۵ الأزهري ٢٢ برجیشتراسر ۲٦ ا بر کلمان ۸- ۱۲۶ - ۱۲۵ - ۱۲۶ الإستراباذي ۱۶۸-۱۳۱-۲۱۸ Y . X - Y . 0 - Y . T - 1 VT -الأشموني ۱۶۳-۱۳۸-۲۳۰|  $- P \cdot Y - 01Y - \cdot 7Y - FFY$ الأصمعي ٢٢-١٢١ 777 - 707 - 750 - 77. -ابن الأنباري ١٦٧ - Y/Y - Y/Y - Y/Y - Y/Y -الأخطل ١١٦–١١٩ TE9 - TE1 - T11 - T.V -امرؤ القيس ١٤-٣١٥ T00 -اهلواردت ۱۱۹ برونل ۳٤١ – ۳٤٧ (الباء) بــارت ۱۲۱–۱٤۸ – ۱۶۸ – ۲۰۲ – برونو ۷۳ ۲۶۱ – ۲۰۲ – ۲۰۲ – ۲۰۲ – پرينو ۲۶۴

بلاشير ۸ - ٣٠ - ٢٦٨ - ٣٠٦ - ١٨٦ - ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٨٧ - ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٧٨ - ٢٩٤ - ٢٨٨ - ٢٩٤ - ٢٩٤ - ٢٨٨ - ٢٩٤ - ٢٩٤ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠٠ - ٢٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠ ( الجرم ) بـلـو ۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ پـلـو ۸ – ۱۸۱ – ۱۸۴ – ۱۸۴ ١٨٠ - ١٦٨ - ١٣٧ - ١٣٩ - ١٢٨ - ١٣٩ - ١٣٩ - ١٠٨ جميل العذرى ١١٩ بلوت ۲۷۷ بلومفيلد ٣٩ ابن جنّی ۱۹ – ۲۰ – ۲۷ – ۳۷ – بنفیست ۲۷۱ – ۲۸۱ – ۲۵۱ بوور ۱٤٣ - ١٤٧ ( **|** بويج ٣٦ بيتر ۲۵۹ حسَّان بن ثابت ۱۶ – ۱۱۹ بیر کلاند ۸ه البيضاوي ۲۹۲ (الفاء) یود ۱۸ الخوارزمي ٢٤٦ ( التاء ) ابن خلدون ۱۵۳ – ۲۹۳ – ۳۱۰ التنوخي ٢١٩ خليل إدة ١٦٨ التهانوي ۲۵

498

ر الزای )
درایفر ۲۰۱ - ۲۰۸ - ۱۷۲ - ۱۷۲ - ۱۱۷ الزجّاجی ۲۰۹ - ۳۱۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۲۸ - ۲۱۸ ( السین ) دو الرمة ۱۱۹ ( السین ) السین ۲۸۱ - ۲۸۸ - ۲۶۹ - ۲۸۲ - ۲۸۸ - ۲۰۰ ابن المحلم ۱۸۲ – ۱۹۲۹ – ۲۸۲ – ۲۲۰ – ۲۲ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲

الفرزدق ١١٩ ( الشين ) فلیش ۲۷۰ شتومه ٣٥٤ فليشر ۲۸۲ سبیتار ۲۲ – ۲۱۲ فوشيه ٧٧ ( الصاد ) فوك ١١٦ صالحاني ٣١٦ فيشر ١٦٦ -- ٢٥٥ الصبيّان ١٦٣ (4) ( الطاء ) نادیه ۱۱۸ - ۱۲۲ أبو طالب ٣١٠ الطبسري ١٦٦ - ١٦٨ - ١٦٧ - المايل ٣٤١ T1 - T.Y فان فولتن ۲۵۱ (العين) المير ۱۱۰ – ۱۱۲ – ۲۳۷ عبد الحليم النجار ١٦ – ٤١ فيرنيه ١٦٧ عقيقي اليسوعي ٣٣٥ – ٣٣٩ ( (1111) ابن عقبل ۹۰ ابن قتيبة ٨ – ٣١٠ أبو عمرو بن العلاء ١٤ - ٢٩١ ( الكاك ) عمر بن أبي ربيعة ١١٩ کامیفمایر ۳۵۰ ( الغين ) کانتینو ۶۹ – ۳۲۱ – ۳۲۰ كُثيّر عزة ١١٩ الغزالي ٤٣ – ٣٠٩ ( القاء ) کرامرز ۹۷ ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ - ٣٠٠ - الكسائي ٢٩١ TIV 297

ا ابن مالك ١٦٨ – ٢٩٢ ماروزو ۹۱ – ۲۵۱ المبرد ١١٦ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ محمد رسول الله ٤٠ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ مختار المرزباني ٢٩٤ مصطفى شويم ٢٤٧ مصطفى الشهابي ٢٤٧ ( النون ) النابغة ١٦٨ نولدكسه ١٢٦ - ٢٧٤ - ٢٩٦ -- Y16 - Y11 - Y10 - Y11نيسبرج ١٤٦ - ١٤٧ - ١٥٠ -(الهام) هاترفیر ۳۰۲ – ۳۱۱ هجار ۳۲۸

كعب بن الأشرف ٣١٧ الكميت ١١٩ - ٣٤٨ کوتش کولی ۲۵۱ کوری لویز ۱۱۶ کونی ۳٤۲ کــوهین ۲۲۷ - ۳۵۱ - ۲۵۲ - محمود حمدی ۳۳۳ ابن کیسان ۱۹۸ کیکرز ۲۰۳ كيرستين ٦٥ ( اللام ) لرفان ۱۸ لويس شيخو ۲۸۷ - ۲۹۱ - ۲۹۸ | ابن البديم ۲۶ - ۲۵ T18 - T.9 -لسان ۲۲۰ ليتمان ٩٨ - ١٣١ - ١٣١ | ٣٤٨ | ٣١٥ - ٣١٦ ليزج ٢٥٤ لين ١٤٥ – ١٥١ – ٢٩٢ ( الميم ) مارکیس ۲۸۱ ماس ۲۱۸

ابن هشام ۲۲۸ – ۳۱۲ – ۳۱۲ – ۳۱۸ ۱۲۱ – ۱۲۹ – ۱۲۹ – ۱۲۹ – ۱۲۱ – ۱۲۱ – ۱۲۱ – ۱۲۱ – ۱۲۱ – ۱۲۱ – ۱۲۹ مویل ۱۲۹ – ۱۲۹ – ۱۲۹ – ۱۲۹ برهان فك ۱۲۹ – ۱۲۹ – ۱۲۹ برهان فك ۱۲ – ۱۶۱ برهان ولاد ۲۶۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ برهان فل ۲۸۱ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ برهان فل ۲۸۱ – ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸۱ برهان ولاد ۲۷۹ برهان فل ۲۸۱ برهان ولاد ۲۸ برهان ولاد ۲۸

\* \* \*

فهرس الموضوعات

الصقحة	الموضوع
•	كثمة لهذه الطيمة العربية
٧	كثمة الطبعة القرنسية الثانية
11	مقدمة المعرب للطبعة الأولى
To	المزلف
79	مقدمة الكتاب
1 E	مصطلحات الكتابة : الصوامت
to	المصوتات
	الباب الأول : الأصوات
11	١ - المادة الصونية
19	أولاً: المصوتات والصوامت
00	ثانياً: ضعف الواو والباء بين مصوتين
•¥	٢ – ٢ لقطع
<b>•</b> ¥	أولاً: طبيعة المقطع
۰۸	ثانياً: المقطع المقفل والمصوت الطويل
71	۳– انجاهات عامة
71	٤ - النبر
77	٥- الوقف

## الصفحة الموضوع الهاب الثاني : الصرف مفدمة عامة ٧٣ أوليات في الصرف الاسمى ٨١ أ - الإعراب ٨١ ١ - المهرد AY ٢- الجمع الخارجي والمثني 77 ب - الجمع الداخلي ۸٩ ج – اسم الجماعة 11 د – النوع 94 اللسم الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمية 94 أ - التحول الداخلي المحض 14 ١ – المراتب السبع للصيغ 97 ٢ – مخطط يمثل الصيغ 1.1 ٣- إيضاحات 1.4 خاتمة 115 ٤- تأملات في الصياغة الاسمية 110

مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

111

الصفحة	الوضوع
177	ب - التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر
150	۱ – تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز (۳۳۲۱)
١٣٧	<ul> <li>۲- تكرار الصامت الثاني والثالث من الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
127	٣- تكرار العنصر الثنائي ( الرمز ٢١٢١)
14.	جـ – التحول الداخلي والإلصاق
187	١ – السوابق
101	٧ – اللواحق
۱۰۸	د - التحول الداخلى والجموع الداخلية ( جمع التكسير )
177	هـ - التحول الداخلي والثعبير عن العدد
177	١ – أسبعاء العدد الأصبلية
174	٢ - صفات الأعداد الترتيبية
171	ملاحظات
171	اللسم الثاني : التحول الداخلي في الصياعة المعلية
178	أوليات في صرف الأفعال
177	ملاحظات

السفحة	للوضوع
١٨٨	القصل الأول : الفعل الثلاثي
۱۸۸	أ – التحول الداخلي المحض
١٨٨	۱ – مع مصولین قصیرین
19.	قيم الاختلاف في المصوتات
197	٢- مع مد المصوت الأول القصير
194	٣- مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلالي
195	ب - التحول الداخلي والإلصاق
	ج - التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من
190	الجذر الثلاثي
	د — التحول الداخلي الحض والبني للمعلوم وللمجهول
197	في الصيغ الفرعية
۲	هـ – الصيغ النادرة
<b>Y • Y</b>	حاشية: الصيغة الخامسة عشرة
7 • 7	ملاحظات على الصيغ النادرة
Y • £	الفصل الثاني : الفعل الرباعي
7 • 1	أصل الفعل الرياعي
4.4	أ – التحول الداخلي المحض ؛ الصيغة الأولى

الصفحة	الموضوع			
	ب - التحول الداخلي والإلصاق: الصيغة الثانية،			
4.4	سابقة التاء			
۲۱.	جـ - التحول الداخلي والزيادة الوسطية			
*1.	حاشية			
717	القسم الثالث : تكوين الصبغ يقير طريقة المتحول الداخلي :			
717	الضمائر			
717	ئمهيد			
414	١ - الضمائر الشخصية			
714	٢ - الإشاريات			
***	أولاً ؛ الضمائر الإشارية			
۲۳۰	ثانياً : المكملات الإشارية			
***	٣- الضمائر الموصولة			
***	٤ - الضمائر الاستفهامية			
727	حاثية : المبهمات			
777	القسم الرابع : الأدوات			
777	١ – الظروف			
444	٢- أدوات الجر وأشباهها			

## الصفحة الموضوع ٣- الروابط Y . القسم الغامس: الطرق النصوية الأخرى التي تبني منها النماذج الرئيسية في اللغة 717 ١ - النبر الديناميكي أو الموسيقي 717 ٢- نظام الكلمات 711 ٣- التركيب ( النحت - الاختصار ) 710 الياب الثالث : التركيب القسم الأول : الجملة البسيطة أوليات 101 القصل الأول ؛ المرفوع YoY الفصل الثاني : المحرور YOX أ - وظيفة التعريف والإضافة YOX ب - التعريف الناشيء عن الإضافة KoY جـ - السمات النحوية للإضافة Y7. د - إضافة نحوية أو إضافة ناقصة 77. هـ - الجرور بعد جميع الأدرات YTY و - وظيفة المكمل: غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة 777

الصفحة	الموضوع
777	الغصل الثالث : المنصوب
777	أ – وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل
774	<ul> <li>ب - وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات</li> <li>غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى</li> </ul>
777	الفصل الرايع ؛ الوصف بالمثنق
777	التبعية
747	ملاحظات
***	ملحق
۲۸.	القصل الخامس : النداء
7.77	القسم الثاني : الهملة المركبة
7.47	الفصل الأول: العبارة الموصولة
79.	الفصل الثاني : العبارات التكميلية
44.	أ - المكملات المباشرة
797	ب – العبارات الأخيرة
797	جـ – العبارات السبيهة
Y4V	د — العبارات المقارنة

الصفحة	الموضوع
444	<ul> <li>هـ - العبارات الظرفية الزمانية</li> </ul>
***	و - العبارات الموضعية
4.1	الفصل الثالث : الجملة المزدوجة
4.8	أ – الشرطيات
4.4	اقتران جواب الشرط بالفاء
<b>*1.</b>	لاحقة : العبارات الإضرابية
<b>T11</b>	ب - اتساع مجال الأفعال الشرطية
710	جـ – فاء السببية
714	د – التماقب مع حتى ، وحتى الآن
41.4	خاصة
TTT	المذكرات التكميلية
<b>709</b>	ملاحق الكتاب
771	دليل المصطلحات والأفكار
<b>TVV</b>	دليل الصيغ
791	دليل الأعلام
<b>799</b>	أهرس الموضوعات

